

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕРСПЕКТИВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ

**Докладчик: Зиновьева Карина Сергеевна,
ННГУ им. Н. И. Лобачевского**

**Научный руководитель:
Захарова Людмила Николаевна, д-р психол. наук,
проф.**

Постановка проблемы

- по специальности работает каждый второй опрошенный (51%), преимущественно, это люди с высшим образованием (58%);
- 47% россиян не работают по специальности (в том числе, 55% - получившие среднее профессиональное образование);
- одной из причин смены профессии является **низкая удовлетворенность профессиональной деятельностью**;
- смена деятельности предполагает затрату значительных ресурсов на переподготовку или повторное обучение, что отрицательно влияет на материальное и психологическое благополучие граждан.



Теоретическая основа исследования

Удовлетворенность - одна из фундаментальных категорий, определяющих отношение человека к деятельности (учебной, профессиональной, досуговой).

В отечественной психологии удовлетворенность профессиональной деятельностью рассматривается:

- а) как отношение (В.Н. Мясищев),
- б) как состояние (Н.Д. Левитов, Р.Х. Шакуров, А.Л. Свенцицкий),
- в) как оценка (П.А. Вихалемм, А.А. Мурутгар, К.Г. Крупнов, И.Г. Столяр),
- г) как мотив (А.Г. Здравомыслов, А.Г. Ковалев, В.А. Ядов, П.М. Якобсон, и др.)

Организация и методы исследования

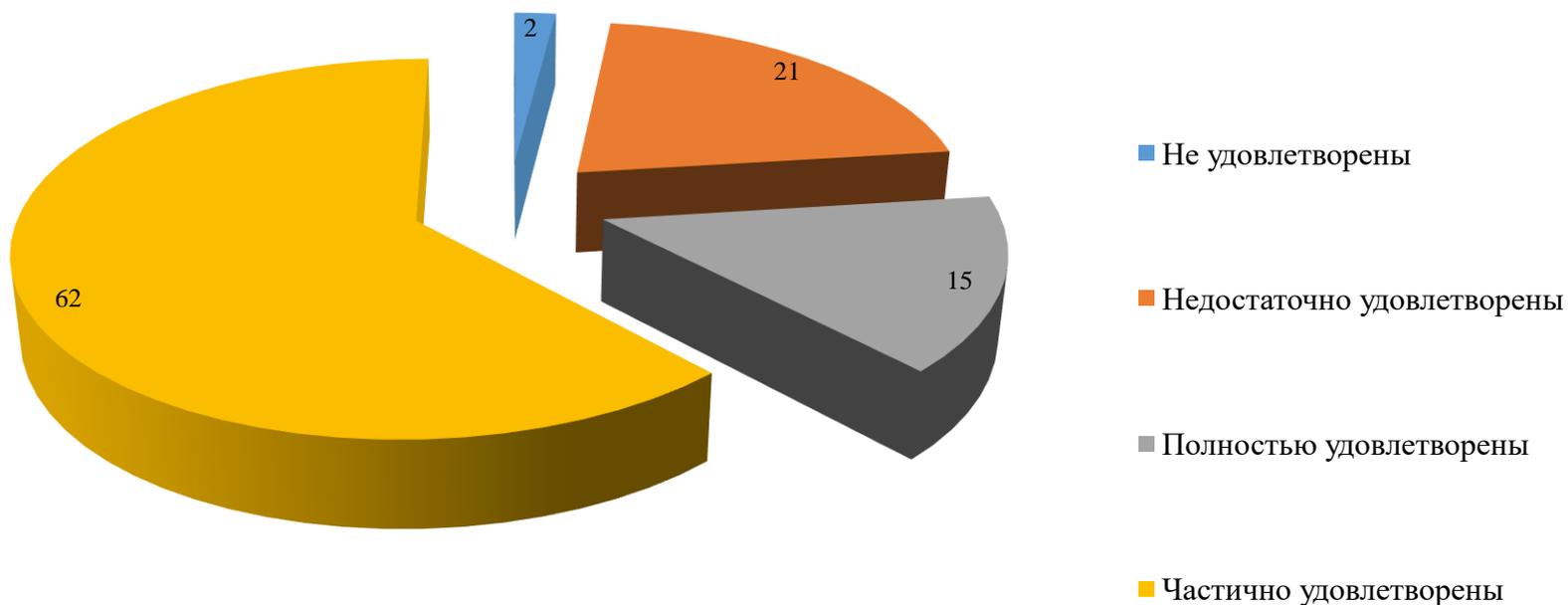
В период с января по март 2020 года проведено исследование, целью которого стало изучение социально-психологических аспектов удовлетворенности перспективой трудовой деятельности обучающихся. Выборка испытуемых представлена 61 обучающимся, в том числе, 45 юношей и 16 девушек ($17 \pm 1,5$ лет).

Психодиагностический инструментарий представлен следующими методиками:

- 16-факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла (форма С);
- Личностный опросник Г. Айзенка (EPI)
- Опросник «Уровень субъективного контроля» (Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкин, Л.М. Эткинд),
- Методика диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой),
- Тест МИПИ (методика оценки профессиональной идентичности), разработанный Л.Б. Шнейдер,
- Тест-опросник «Удовлетворенность учебной деятельностью» (Л.В. Мищенко).

Результаты исследования

Удовлетворенность перспективой профессиональной деятельности



Характерологические особенности

Структура характерологических особенностей обследованных студентов колледжа включает в себя следующие черты: общительность, готовность к сотрудничеству, достаточные интеллектуальные способности, эмоционально-волевою устойчивость, самостоятельность и независимость в общении и поведении, благоразумие и осторожность при принятии решений, добросовестность и ответственность, активность и смелость, практичность и рациональность, толерантность, реалистичность, прямолинейность, уверенность в себе, консервативность, социабельность и ориентацию на социальное одобрение, низкий уровень тревожности, расслабленность.

Удовлетворенность учебной деятельностью



Рис. 1 Удовлетворенность учебной деятельностью обучающихся

Результаты сравнительного анализа

№ п/п	Название показателя	Средние ранги в группах испытуемых		U- критерий Манна- Уитни	p (уровень статистической значимости)
		Юноши	Девушки		
1.	Фактор G: «низкая нормативность поведения – высокая нормативность поведения»	26,58	42,44	179,50	0,01
2.	Фактор H: «робость - смелость»	26,92	41,56	194,50	0,01
3.	Фактор L: «доверчивость - подозрительность»	25,93	44,12	151,00	0,01
4.	Фактор N: «прямолинейность - дипломатичность»	33,85	23,62	248,50	0,05
5.	Фактор O: «спокойствие - тревожность»	34,88	20,97	203,50	0,01
6.	Фактор Q1: «консерватизм - радикализм»	33,83	23,68	249,50	0,05
7.	Фактор Q3: «низкий самоконтроль - высокий самоконтроль»	26,51	42,62	176,50	0,01
8.	Фактор Q4: «расслабленность - напряженность»	34,49	21,97	220,50	0,05
9.	Удовлетворенность учебным процессом	37,22	14,91	100,50	0,01
10.	Удовлетворенность воспитательным процессом	34,47	22,03	221,50	0,05
11.	Удовлетворенность профессиональным выбором	36,43	16,94	135,00	0,01
12.	Общая удовлетворенность учебной деятельностью	34,35	22,32	226,50	0,05

**Спасибо за
внимание!**