



ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

КАЛИНИНА НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА

Доктор психологических наук, профессор

РГУ им. А.Н. Косыгина, г. Москва

имеет конкурентные преимущества при приеме на работу, является более эффективным сотрудником и добивается больших успехов в деятельности

АДАПТИВНАЯ ЛИЧНОСТЬ

СПОСОБНА К ПРЕОДОЛЕНИЮ РАССОГЛАСОВАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ СРЕДЫ И СОБСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, Т.Е. К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНЫХ СИТУАЦИЙ

АДАПТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

нервно-психическая устойчивость;
самооценка личности; ощущение
социальной поддержки; уровень
конфликтности личности; опыт социального
общения (А.Г. Маклаков)

АДАПТАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ценностно-смысловые
мотивационные
операциональные (коммуникативные
умения, самооэффективность)
(Д.А. Леонтьев)



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

изучения адаптационного потенциала у будущих специалистов, а также коммуникативных умений и самооффективности у лиц с различным уровнем адаптационного потенциала

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина; методика диагностики коммуникативной установки В.В. Бойко; методика диагностики умения слушать В.В. Бойко; «Шкала общей самооффективности» В.Г. Ромека.

УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

140 студентов выпускного курса бакалавриата, обучающихся по различным направлениям подготовки (социология, графический дизайн, технологии обработки материалов), прошедших производственную практику



Основные результаты



1. 69% студентов, заканчивающих первую степень профессионального образования показывают высокий и выше среднего уровень сформированности адаптационного потенциала; 31% - ниже среднего и низкий уровень адаптационного потенциала.

2. У студентов с низким уровнем адаптационного потенциала в коммуникативных установках ярче проявляется открытая жестокость по отношению к людям, они склонны к брюзжанию и обвинению других в неудачах. У студентов с высоким адаптационным потенциалом значительно выше уровень объективного негативизма по отношению к окружающим, что указывает на обоснованность их трудностей в коммуникации отсутствием ориентации на общение у собеседника.

3. Студенты с высоким уровнем адаптационного потенциала значительно чаще проявляют умение слушать, склонны демонстрировать интерес к собеседникам.

4. Студенты с высоким уровнем адаптационного потенциала показывают значительно более выраженные показатели самооффективности, чаще полагаются на собственные силы.

Студенты с низким уровнем адаптационного потенциала склонны полагаться на помощь окружающих больше, чем на собственные возможности.

ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



- Оценка адаптационного потенциала личности может давать основания для прогноза вхождения специалиста в коллектив, качества его коммуникации в организации и самооффективности.
- Результаты используются для построения программ повышения адаптационных ресурсов начинающих специалистов.
- Мишенями развивающей деятельности выступают: осознание и коррекция коммуникативных установок, развитие коммуникативных умений, в частности, умения слушать собеседника, а также содействие в повышении самооффективности.