

УДК 316.6

## ВАЛИДИЗАЦИЯ МЕТОДИК ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

(на примере валидизации методики оценки социально-психологической совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия)



А.Ю. Смирнова

Саратовский государственный университет E-mail: aspira-smirnova@mail.ru

В статье представлены результаты эмпирического исследования организационной культуры компании, проведенного в целях валидизации и апробации авторской методики оценки социальнопсихологической совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия.

**Ключевые слова:** валидность, организационная культура, социально-психологическая совместимость.

The Validity Techniques Organizational Culture Assessment in the Cultural Frame of References in Social Psychology (the example empirical evidence validity techniques of assessment the socio-psychological compatibility cultural characteristics of the subject of organizational interaction)

## A.Yu. Smirnova

In this article the results of empirical research of organizational culture of the company are presented. Provide empirical evidence validity The techniques of assessment the socio-psychological compatibility cultural characteristics of the subject of organizational interaction.

**Key words:** validity techniques, organizational culture, socio-psychological compatibility.

Целью настоящей статьи является обобщение результатов валидизации методики оценки социально-психологической совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия, выполненной в контексте герменевтической методологии социальной психологии.

В настоящий момент в социальной психологии исследователями декларируется становление культурологической парадигмы<sup>1</sup>, большую актуальность приобретают герменевтические методы, что открывает новые горизонты изучения ряда феноменов, постижение которых в рамках естественно-научной парадигмы, со свойственными ей экспериментальными методами, позитивистским подходом к верификации данных, было весьма ограничено<sup>2</sup>. К числу таких феноменов относится организационная культура. Одним из наиболее соответствующих герменевтической парадигме и комплексному подходу к оценке организационной культуры является метод Э. Шейна, однако он, как все качественные методы исследования, не предполагает применения статистических процедур, стандартизации данных, отдавая приоритет наблюдению, субъективной интерпретации и опыту исследователя. Такой подход, безусловно, соответствует герменевтической парадигме и цели наилучшего понимания исследуемого феномена, однако для изучения социально-психологической совместимости субъектов организационного взаимодействия, сравнения совместимости нескольких лиц целесообразна также и количественная оценка. Для этого была разработана метооценки социально-психологической совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия, учитывающая специфику российских и дающая количественную организаций оценку выраженности этих характеристик. Методика разработана на основании теоретического анализа социально-психологического содержания традиционного для культурологии понятия «культурные характеристики»<sup>3</sup>. Назначение методики: 1) диагностика характеристик культуры субъектов организационного взаимодействия (организации, ее подразделений, отдельных работников); 2) оценка совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия. Методика сконструирована в форме незаконченных предложений и вклю-



чает три уровня (для высшего руководящего состава, для управленцев среднего звена, для рядовых работников).

Цели исследования, представленного в данной статье, на основании проведения первого эмпирического этапа валидизации методики (определения текущей практической и очевидной валидности) - эмпирическое обоснование практической ценности этой методики для диагностики состояния культуры организации и её подразделений. Объектом исследования, в рамках которого проводился первый этап валидизации методики, выступала организация, заинтересованная в оптимизации деятельности своих подразделений на основании данных изучения организационной культуры. Численность работников организации - 120 человек, область деятельности - научно-технические разработки и производство высокоточного электронного промышленного оборудования, форма собственности - частная. Организационную культуру данной компании можно отнести по различным критериям к различным типам: по критерию «источник власти», согласно типологии Ч. Хэнди, - к культуре власти, согласно отраслевой типологии Т. Дилла и А. Кеннеди, - к организациям с культурой инвестиционного типа. Каждая из этих типологий предполагает отличающиеся характеристики культуры и подходы управлению.

Исследование включало два этапа в соответствии с его задачами: 1) оценку культуры организации посредством комплекса методических приемов; 2) оценку валидности разрабатываемой методики, в ходе которой использовались методы наблюдения, анализа документов, регламентирующих управление персоналом на предприятии, личных дел работников, беседы.

Задача первого этапа — оценка культурных характеристик организации. Он включал следующие специфические методические приёмы: методику ценностно-ориентационного единства, авторскую методику, рисуночный тест «образ организации». Результат этапа — составление на основании полученных данных отчета о состоянии организаци-

онной культуры. Сначала все сотрудники организации проходили тест ЦОЕ<sup>4</sup>, по результатам которого было выявлено, что сотрудники большинства подразделений отдают приоритет следующим ценностям: дисциплинированность, умение работать в команде, профессиональная компетентность, практический опыт деятельности, готовность помогать другим. В подразделении сбыта были выбраны: конкурентоспособность, соревновательный дух, коммуникабельность, самостоятельность, чувство юмора.

На основании данного теста были сделаны предположения: 1) на предприятии существует два типа культур: производственного подразделения (доминирующая, поскольку к ней же принадлежит генеральный директор) и субкультура подразделения сбыта; 2) культурные характеристики производственного подразделения и подразделения сбыта, полученные на основании авторской методики, будут отличаться; 3) валидизацию разрабатываемой методики целесообразно проводить методом контрастных групп (производственного и сбытового подразделений). Общая численность работников данных подразделений - 60 человек. После заполнения этими работниками бланков авторской методики были выявлены следующие результаты (таблица).

Был составлен рейтинг различий. В качестве причин наиболее частых ошибок, имеющихся во взаимодействии подразделений, были обнаружены различия по 10 показателям, выделенные курсивом (см. таблицу), с наибольшей разностью.

Цель второго этапа исследования — оценка валидности методики. В качестве процедуры валидизации (помимо наблюдения и анализа документов) был выбран метод оценки полученных данных группой экспертов. В этом качестве выступили генеральный директор и руководители подразделений исследуемой организации как специалисты, обладающие наибольшей информацией о деятельности организации и способные наиболее адекватно понять протекающие в ней процессы.

70 Научный отдел



## Количественная оценка выраженности культурных характеристик производственного и сбытового подразделений

Культурные характеристики	Подразде производственное, %	еления сбыта, %	Количест- венное выражение отличий	№ в рей- тинге
Представления о природе человека:	,		Olim min	
о безответственности как врожденном свойстве человеческой природы	56	50	6	
о новаторстве как врожденном свойстве человека	64	80	-16	4
о смысле трудовой деятельности в получении финансового вознаграждения	62	57	5	,
Представления о подобающей деятельности:	02			
о приоритетной цели деятельности организации во внедрении инновационных технологий, развитии	47	80	-33	2
о невозможности влиять на улучшение результатов деятельности	80	90	-10	8
о тождественности мужской и женской ролей	84	92	-8	
о командном стиле работы как должном	74	80	-6	
причина успеха выполнения задания – в личных качествах работника	95	95	0	
причина невыполнения задания — в личных качествах работника		60		1
причина невыполнения задания — в нерациональной работе руководства	74		134	
о целесообразности гармонизации интересов личности и внешней среды	71	80	-9	
о целесообразности адхократического типа сотрудничества	50	64	-14	6
о целесообразности открытости новому (научения)	75	85	-10	9
Представления о поведении и должном способе распределения ресурсов:				
о целесообразности индивидуального соизмерения трудозатрат и вознаграждения каждого члена рабочей группы	54	60	-6	
Представления о природе человеческих отношений:				
о сотрудничестве/борьбе как базисе человеческих отношений	50	50	0	
о важности благоприятного психологического климата и отношений взаимопомощи в группе	60	73	-13	7
о важности мнения равных по статусу коллег	67	70	-3	
о закрытости культуры	54	70	-16	5
Представления о реальности и истине:				
о важности практического опыта в деятельности	88	80	8	
о недопустимости неопределенности и риска в деятельности	84	63	21	3
ориентация на достигаемый статус личности	83	80	3	
Представления о времени:				
о возможности влиять на длительность течения процессов	64	60	4	
о полихронной природе времени	66	73	-7	
о необходимости долгосрочного планирования деятельности	74	80	-6	
ориентация на будущее	63	60	3	
Представления о природе пространства:				
о низкой дистанции с руководством	63,5	70	-6,5	
о допустимости отклонений от нормативного поведения	69	78	-9	10

Второй этап исследования включал обсуждение отчета на собрании руководящего состава, в том числе: 1) оценку экспертами данных о состоянии организационной культуры, полученных на основании разрабатываемой методики (представленных в отчете), на предмет соответствия действительному состоянию организационной культуры организации; 2) ретроспективный анализ критических ситуаций деятельности: оценка экспертами вероятности причин наиболее частых ошибок во взаимодействии подразделе-

Психология 71

ний в выделенных характеристиках; 3) оценку экспертами практической ценности разрабатываемой методики, в том числе рекомендаций, сделанных на её основе.

В ходе обсуждения данные, полученные на основании разрабатываемой методики, были признаны экспертами соответствующими действительному состоянию организационной культуры. Выделенные согласно рейтингу десять культурных характеристик оценены как вероятные причины ошибок во взаимодействии производственного и сбытового подразделений. Свойственные производственному подразделению представления о причинах невыполнения заданий были истолкованы как более высокая (по сравнению со сбытовым подразделением) потребность в организации работы руководителем. В подразделении сбыта, действительно, ярче выражена способность к самоорганизации. Более высокий уровень терпимости к неопределенности и риску, свойственный сбытовому подразделению, нашел подтверждение в имеющих место несогласованности и ошибках во взаимодействии подразделений: несогласованности производства продукции со сроками планируемых поставок, что выражалось в таких ошибках взаимодействия между подразделениями, как нерациональная организация труда производственных рабочих, периодически возникающие простои в работе, переработки, передача в производство неточных заказов на производство продукции, ошибки в заказах на комплектацию производимой продукции, несоблюдение сроков поставки. Представление о новаторстве как врожденном свойстве человека, целесообразности открытости новому были интерпретированы как ресурс и признаны соответствующими действительному положению дел в организации на основании профиля её деятельности - научно-конструкторские разработки и производство высокоточного оборудования. Представления о допустимости отклонений от нормативного поведения истолкованы как резко отрицательный фактор, имеющий начало в истории развития организации - форме собственности и небольшом изначальном размере. Это представление подтвердило потребность документального оформления процедур, разграничения зон ответственности. Большая закрытость культуры сбытового подразделения соответствует имеющей место более длительной адаптации новых работников в нем. Представление о целесообразности партисипативного типа сотрудничества в производственном подразделении и адхократического - в сбытовом было признано соответствующим действительности на основании анализа продолжительности работы персонала в данных подразделениях: 10% работников производственного подразделения имеют стаж работы в организации 10 лет, 45% - 5 лет. В сбытовом подразделении 100% работников имеют стаж работы в организации от 1 до 5 лет. На основании описанных данных разрабатываемая методика была оценена экспертами - потенциальными пользователями - как имеющая практическую ценность. Такая оценка позволяет сделать положительное заключение о ее валидности и практической ценности.

Резюмируя вышеизложенное, можно заключить, что валидизация методик оценки организационной культуры в герменевтической парадигме социальной психологии имеет ряд отличий от традиционного естественно-научного подхода (таких, как невозможность корреляционного анализа данных, поскольку другие методики не предполагают количественную оценку) и базируется на принципах понимания исследуемого феномена.

## Примечания

72 Научный отдел

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> См.: Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2005.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> См.: *Уилбер К.* Краткая история всего. М., 2006; *Earley P.* Christopher leading cultural research in the future: a matter of paradigms and taste // J. of Intern. business studies. 2006. Vol.37. P.137–142; *Андреева Г.М.* Психология социального познания. М., 2000.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> См.: Hofstede G., Bond M.H. The Confucius connection from cultural roots to economic growth // Organizational Dynamics. 1988. №16. Р.4–21; Мацумото Д. Психология и культура. СПб., 2002; Триандис Г.С. Культура и социальное поведение. М., 2007; Шейн Э. Организационная культура и лидерство. СПб., 2007; Аксеновская Л.Н. Ордерная концепция организационной культуры: вопросы методологии. Саратов, 2005.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> См.: *Машков В.Н.* Практика психологического обеспечения руководства, управления, менеджмента. СПб., 2005.