



ХРОНИКА

УДК 316.74:37

ОБЗОР ВЫСТУПЛЕНИЙ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ «ФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: анализ рассогласований и определение потенциалов роста»

Ю.В. Овинова, С.М. Малкина

Саратовский государственный университет,
кафедра теоретической и социальной философии
E-mail: MalkinaSM@rambler.ru, ovinova@zanas.saratov.ru

В обзоре представлены основные результаты научно-практического семинара «Формирование рынка труда и рынка образовательных услуг: анализ рассогласований и определение потенциалов роста».

Review of Reports on the Scientific-practical Seminar Forming of Labour and Educational Services Markets: the Analysis of Disbalance and Definition of the Potential of Growth

Y.V. Ovinova, S.M. Malkina

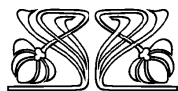
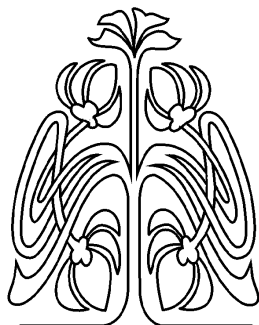
In the review the main results of the scientific-practical seminar Forming of labour and educational services markets: the analysis of disbalance and definition of the potential of growth are introduced.

30 мая 2005 года на базе управления Федеральной государственной службы занятости населения (ФГСЗН) по Саратовской области совместно с Саратовским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского был проведен научно-практический семинар: «Формирование рынка труда и рынка образовательных услуг: анализ рассогласований и определение потенциалов роста».

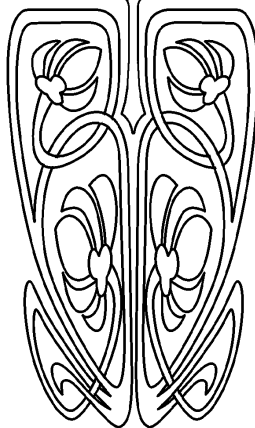
В выступлениях на пленарном заседании и в дискуссиях за круглым столом, в которых принимали участие ученые, представители Управления ФГСЗН, директора центров занятости, работодатели, представители образовательных учреждений, студенческих кадровых агентств основной акцент был сделан на трудоустройстве выпускников вузов.

Проблематика семинара была ориентирована на анализ проблем взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг как на научно-теоретическом, так и на практическом уровнях.

Особое внимание привлекли выступления членов исследовательского проекта, соединивших социологическое и социально-философское видение проблемы, что позволило выйти в решении проблемы на новый уровень. В частности, заведующий кафедрой теоретической и социальной философии СГУ, доктор философских наук профессор В.Б. Устьянцев выступил с докладом «Стратегии развития рынка труда и образовательных услуг в крупном городе». В нем он отметил, что особое значение приобретает вопрос о сложной структуре и социальной направленности стратегий развития рынков труда и образовательных услуг, стратегий, которые должны учитывать и реализовывать самые различные тенденции экономического, социального, психологического стилей жизни современного горожанина, вовлекаемого в рыночные отношения. Привлекая к решению проблемы ресурсы социальной



ПРИЛОЖЕНИЯ





философии, В.Б. Устьянцев выделил концептуально-управленческий и социокультурный горизонты стратегического развития и управления. Методологическую ценность для решения проблемы рассогласования рынков труда и образовательных услуг имеют предложенные модели институционализации стратегических целей агентов рынка труда крупного города: предприятия устойчивого развития, предприятия стабильного функционирования и малые экспериментальные предприятия потенциального роста. В заключение профессор Устьянцев отметил, что успешная реализация стратегии занятости и адаптации молодежи в регионе будет зависеть от «запуска» социальных механизмов активизации деятельности различных субъектов рынка труда и образовательных услуг, где на смену централизации приходят равноправные партнерские отношения, построенные на рациональном использовании человеческих, социальных и институциональных ресурсов в крупном городе.

Основные направления регулирования молодежного рынка труда службой занятости населения прозвучали в выступлении заместителя начальника управления ФГСЗН по Саратовской области кандидата социологических наук А.В. Швакова. Это информационно-аналитическая и профориентационная работа, непосредственное содействие трудоустройству, переподготовка и дополнительное профессиональное образование. Шваков отметил, что основными критериями эффективности работы службы занятости следует считать повышение ее роли в организации рынков труда – общероссийского, регионального, местного – и степень удовлетворения спроса со стороны как не занятых трудовой деятельностью граждан, так и работодателей. В этих условиях крайне актуальной становится проблема разнообразия и расширения форм и спектра информационных и консультационных услуг населению, их доступность для граждан.

Интерес представил институциональный анализ рынка образовательных услуг и рынка труда с учетом современных трансформаций и специфики их проявления в Саратовском регионе, проведенный профессором кафедры менеджмента и туристического бизнеса Саратовского государственного технического университета доктором социологических наук Т.И. Черняевой. Ее подход к решению проблемы рассогласования заключается в видении образования как социального института в системе общественного разделения труда не только в виде совокупности специализированных учреждений, объединенных общностью задач и составляющих обособленное подразделение общественной структуры, но и как системы особых ценностных императивов, норм и социальных ролей, акторов и движений, осуществляющих распределение и перераспределение символических ресурсов общества и обеспечивающих особые функции в его жизнедеятельности. В частности,

ею выделяются следующие функции образования: трансляция и распространение культуры в обществе; формирование у молодого поколения установок, ценностных ориентаций, жизненных идеалов, господствующих в данном обществе; социальная селекция; социальное регулирование; социальное и культурное изменение; создание стратифицированной системы образования. Черняева анализирует также изменение институциональных механизмов в сфере образования в ситуации новых экономических реалий и их последствия, а также – особенности рынка труда, влияющие на его согласование с рынком образовательных услуг.

Ассистент кафедры теоретической и социальной философии СГУ кандидат философских наук С.М. Малкина анализирует проблему рассогласования рынков труда и образовательных услуг в связи с реформой российской высшей школы. Стремление России интегрироваться в европейское образовательное пространство, ее присоединение к Болонскому процессу приводит к необходимости взглянуть на проблему не с позиции региональной специфики, а в интернациональном аспекте. Анализ новой «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» и основных положений и целей Болонского процесса показывает, что приоритетным моментом для этих стратегических положений является гармонизация рынка образовательных услуг в сфере высшей школы с рынком труда. Это планируется достичь через создание пространства единых прозрачных критериев образования, что должно способствовать повышению его качества, ориентированности на рынок труда, повышать мобильность рабочей силы. В заключение Малкина выявила возможные трудности данной реформы высшего образования, связанные с российской спецификой, и возможные варианты их преодоления.

На материалах статистического анализа начальником отдела программ занятости и рынка труда управления ФГСЗН по Саратовской области кандидатом социологических наук Ю.В. Овиновой были представлены особенности трансформации трудовой мобильности выпускников вузов, что позволило оценить потенциал системы внутрифирменной подготовки как перспективный канал снижения напряженности на молодежном рынке. На основе исследования, проведенного управлением Федеральной государственной службы занятости населения совместно с Саратовским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского Овинова делает вывод, что в 50 % случаев работодатели отмечают недостаточность уровня подготовки выпускников, их навыков практической работы. Однако данные недостатки большинства выпускников успешно могут быть ликвидированы через разнообразные формы адаптации, существующие как на производстве, так и в учреждениях так называемого «образования 2»



(сферы вторичного вневузовского образования локального типа, например, курсов, тренингов и т.п.). В связи с этим многие работодатели особое внимание стали уделять личностным характеристикам специалистов – ведь именно они являются залогом успешного преодоления выпускником рассогласования его навыков с требованиями работодателей, его дальнейшей обучаемости и интегрирования в рынок труда.

Особая практическая значимость семинара просматривалась на круглом столе «Потенциалы роста конкурентоспособности выпускников вузов на рынке труда Саратовского региона» в дискуссионных обсуждениях социальных практик взаимодействия служб занятости, образовательных учреждений, работодателей, студенческих кадровых агентств, молодежных общественных организаций.

УДК 1:316.3

ОБЗОР ВЫСТУПЛЕНИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОБЩЕСТВО РИСКА: ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ВЫЗОВ И ОТВЕТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»

Г.Н. Петрова, С.М. Малкина

Саратовский государственный университет,
кафедра теоретической и социальной философии
E-mail: MalkinaSM@rambler.ru

В обзоре представлены основные результаты региональной конференции «Общество риска: цивилизационный вызов и ответы человечества».

Review of Reports on the Regional Conference «Society of the Risk: Challenge of the Civilization and Replies of Humanity»

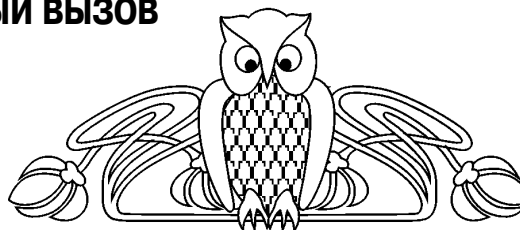
G.N. Petrova, S.M. Malkina

In the review the main results of the regional conference Society of the risk: challenge of the civilization and replies of humanity are introduced.

На философском факультете Саратовского государственного университета в декабре 2005 г. прошла ежегодная научно-практическая конференция молодых ученых. В этом году она была посвящена пятилетию философского факультета. Традиционно в ней приняли участие не только молодые преподаватели, аспиранты, но и студенты. По сравнению с предыдущими число ее участников значительно выросло, а также расширилась их география: среди выступающих были молодые ученые и студенты не только классического университета, но и Саратовского государственного медицинского университета, Саратовского государственного технического университета и Педагогического института Саратовского государственного университета.

Подведение итогов семинара в очередной раз подтвердило, что проблема рассогласования молодежного рынка труда и рынка образовательных услуг имеет комплексный характер, поэтому для ее решения необходимо совершенствовать формы взаимодействия всех заинтересованных субъектов рынка труда: работодателей, образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного профессионального образования, центров занятости населения, студенческих и коммерческих кадровых агентств.

Сформулированные участниками научно-практического семинара рекомендации по совершенствованию форм взаимодействия различных структур – участников рынка труда и рынка образовательных услуг – согласованы с министерством образования и науки и направлены в адрес правительства Саратовской области.



Причина такой представительности, во-первых, растущая из года в год авторитетность и популярность конференции, постепенно вышедшей на уровень региональной, а во-вторых, выбор темы: «Общество риска: цивилизационный вызов и ответы человечества».

Открывая конференцию, председатель регионального отделения Российского философского общества, заведующий кафедрой теоретической и социальной философии, доктор философских наук, профессор В.Б. Устьянцев обозначил основную цель конференции: актуализировать проблемы, приобретающие характер межнациональной напряженности; концептуализировать модель общества риска, которая сложилась в повседневном сознании прежде всего под влиянием средств массовой информации, попытаться найти новые формы мыслительной деятельности, новые формы прогноза. Поступили приветствия в адрес конференции от ректора СГУ, Преподнесеннейшего Лонгина Епископа Саратовского и Вольского, министра культуры Саратовской области и начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики управления наркоконтроля.

Пленарное заседание конференции открылось выступлением доктора философских наук, профессора В.П. Барышкова «Личный уровень