

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Колледж радиозлектроники имени П.Н. Яблочкова

СВЕРЖДАЮ
Ректор СГУ имени Н.Г. Чернышевского
И.И. Думченко
« 23 » июля 2016г.
Номер регистрации _____



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

среднего профессионального образования

базовой подготовки

15.02.08 Технология машиностроения

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчики:

Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Яникова О.Ю.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Миронова Л.В.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Ольховская Т.П.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Маресьева О.Б.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Борзова И.Г.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Гришина С.В.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Федотова Н.С.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Щеголева А.А.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Манченко А.С.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Мурылева Т.Н.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Вахлиш Е.В.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Митасова Т.Е.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Хамутова М.В.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Алешина О.В.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Плотников А.А.
Преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова Тюкалова Ю.В.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями:

Технический директор
ОАО «Конструкторское бюро
промышленной автоматики»

А.А. Никифоров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Срок получения СПО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы общеобразовательного учебного цикла
- 3.3.1 Программа ОУД .01 Русский язык
- 3.3.2. Программа ОУД. 02 Литература
- 3.3.3 Программа ОУД .03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОУД .04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- 3.3.5 Программа ОУД. 05 История
- 3.3.6. Программа ОУД .06 Физическая культура
- 3.3.7. Программа ОУД .07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.8. Программа ОУД .08 Информатика
- 3.3.9. Программа ОУД .09 Физика
- 3.3.10. Программа ОУД .10 Химия
- 3.3.11. Программа ОУД .11 Обществознание (включая экономику и право)
- 3.3.12. Программа ОУД 12 Биология (включая экологию)
- 3.3.13. Программа ОУД .13 География
- Дополнительные дисциплины
- 3.3.14. Программа УД.01 Введение в специальность
- 3.3.15. Программа УД .02 Основы социально-психологической адаптации обучения в колледже
- 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика
- 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.6.2. Программа ОП.02 Компьютерная графика
- 3.6.3. Программа ОП.03 Техническая механика
- 3.6.4. Программа ОП.04 Материаловедение
- 3.6.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.6.6. Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

- 3.6.7. Программа ОП.07 Технологическое оборудование
- 3.6.8. Программа ОП.08 Технология машиностроения
- 3.6.9. Программа ОП.09 Технологическая оснастка
- 3.6.10. Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования
- 3.6.11. Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.12. Программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
- 3.6.13. Программа ОП.13 Охрана труда
- 3.6.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.15. Программа ОП.15 Металловедение
- 3.6.16. Программа ОП.16 Машиностроительное черчение
- 3.6.17. Программа ОП.17 Электротехника
- 3.6.18. Программа ОП.18 Электронная техника
- 3.6.19. Программа ОП.19 Сопротивление материалов
- 3.6.20. Программа ОП.20 Гидравлические и пневматические системы
- 3.6.21. Программа ОП.21 Оборудование машиностроительного производства
- 3.6.22. Программа ОП.22 Проектирование и расчет специального режущего инструмента
- Программы профессиональных модулей
- 3.6.23. Программа ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
- 3.6.24. Программа ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- 3.6.25. Программа ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
- 3.6.26. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (токарь)
- 3.7. Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)
- 3.7.1 Программа УП.01.01 Учебная практика
- 3.7.2 Программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.7.3. Программа УП. 02.01 Учебная практика
- 3.7.4. Программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.7.5. Программа УП. 03.01 Учебная практика
- 3.7.6. Программа ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.7.7. Программа ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.8. Программа производственной практики(преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 6.1 Методические рекомендации по выполнению практических и/или лабораторных работ
- 6.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
- 6.3 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.4 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 6.5 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- 7. Формирование социокультурной среды обучающихся в колледже

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 350;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г Чернышевского».

1.2. Срок получения СПО

Срок получения СПО программы *базовой* подготовки по специальности 15.02.08 при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

| | |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам | 122 нед |
| Учебная практика | 25 нед |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед |
| Промежуточная аттестация | 8 нед |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед |
| Каникулярное время | 34 нед |
| Итого | 199 нед |

Присваиваемая квалификация: техник.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|--------|---|
| ВД 1 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин |
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей |
| ПК 1.2 | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования |
| ПК 1.3 | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей |
| ПК 1.5 | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей |
| ВД 2 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения |
| ПК 2.1 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 2.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения |
| ВД 3 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей |

машин и осуществление технического контроля

- ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
- ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
- ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащего
- СПК 4.1 Использовать конструкторскую документацию при выполнении токарных операций.
- СПК 4.2 Управлять и выполнять настройку токарного станка.
- СПК 4.3 Выбирать режущий инструмент для обработки поверхностей деталей.
- СПК 4.4. Осуществлять контроль размеров на рабочем месте.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Программы общеобразовательного учебного цикла

3.3.1 Программа ОУД .01 Русский язык

3.3.2. Программа ОУД .02 Литература

3.3.3 Программа ОУД .03 Иностранный язык

3.3.4 Программа ОУД .04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

3.3.5 Программа ОУД. 05 История

3.3.6. Программа ОУД .06 Физическая культура

3.3.7. Программа ОУД .07 Основы безопасности жизнедеятельности

3.3.8. Программа ОУД .08 Информатика

3.3.9. Программа ОУД. 09 Физика

3.3.10. Программа ОУД .10 Химия

3.3.11. Программа ОУД 11 Обществознание (включая экономику и право)

3.3.12. Программа ОУД. 12 Биология (включая экологию)

3.3.13. Программа ОУД .13 География

Дополнительные дисциплины

3.3.14. Программа УД. 01 Введение в специальность

3.3.15. Программа УД .02 Основы социально-психологической адаптации обучения в колледже

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика

3.6.2. Программа ОП.02 Компьютерная графика

3.6.3. Программа ОП.03 Техническая механика

3.6.4. Программа ОП.04 Материаловедение

3.6.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

3.6.6. Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

3.6.7. Программа ОП.07 Технологическое оборудование

3.6.8. Программа ОП.08 Технология машиностроения

3.6.9. Программа ОП.09 Технологическая оснастка

3.6.10. Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

3.6.11. Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.12. Программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

3.6.13. Программа ОП.13 Охрана труда

3.6.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

3.6.15. Программа ОП.15 Металловедение

3.6.16. Программа ОП.16 Машиностроительное черчение

3.6.17. Программа ОП.17 Электротехника

3.6.18. Программа ОП.18 Электронная техника

3.6.19. Программа ОП.19 Сопротивление материалов

3.6.20. Программа ОП.20 Гидравлические и пневматические системы

3.6.21. Программа ОП.21 Оборудование машиностроительного производства

3.6.22. Программа ОП.22 Проектирование и расчет специального режущего инструмента

Программы профессиональных модулей

3.6.23. Программа ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

3.6.24. Программа ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

3.6.25. Программа ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

3.6.26. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (токарь)

3.7. Программы учебной и производственной практик (по профилю специальности)

3.7.1 Программа УП.01.01 Учебная практика

3.7.2 Программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.7.3. Программа УП. 02.01 Учебная практика

3.7.4. Программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.7.5. Программа УП. 03.01 Учебная практика

3.7.6. Программа ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.7.7. Программа ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень учебных аудиторий, лабораторий, мастерских и других помещений включает в себя следующее:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранных языков
математики
информатики
инженерной графики
экономики отрасли и менеджмента
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
технологии машиностроения

Лаборатории:

технической механики;
материаловедения
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
процессов формообразования и инструментов
технологического оборудования и оснастки
информационных технологий в профессиональной деятельности
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Мастерские:

слесарная
механическая
участок станков с ЧПУ

Спортивный комплекс:

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальностям должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

6.1 Методические рекомендации по выполнению практических и/или лабораторных работ.

Лабораторные и практические работы составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов. Эффективная организация вышеперечисленных форм учебной деятельности в преподавании учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) способствует формированию требуемых ФГОС СПО результатов обучения - профессиональных и общих компетенций, основанных на практическом опыте, умениях, знаниях. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах специально оборудованных помещениях (полигонах и т.п.).

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы или практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка результатов выполненных работ и степени овладения студентами запланированных умений. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер работы обучающихся. Методические рекомендации предназначены для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений. Методические рекомендации определяют сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Нормативное обеспечение самостоятельной работы в ФГОС. При формировании основных профессиональных образовательных программ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся, внедрение и реализация новых ФГОС требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебно- методической документации, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала. В связи с этим, возрастает роль и ответственность

обучающимися учебного материала. В связи с этим, возрастает роль и ответственность преподавателей в части организации и управления самостоятельной работы обучающихся. Развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста обучающихся позволяет развивать их творческую, активность и инициативу. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

6.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, по профессиональным модулям и входящим в их состав междисциплинарным курсам; в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

Образовательное учреждение определяет: общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению; объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала; объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную студентами учебного материала, формируемых профессиональных компетенций (приобретение практического опыта, умений, знаний). Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам и разделам учебной дисциплины и профессионального модуля, осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания на основании наблюдений за выполнением аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о тратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на уровень знаний и умений.

Как правило, объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине или профессиональному модулю.

При разработке программ учебной дисциплины и профессионального модуля преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

6.3 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий и контроль успеваемости осуществляется по ходу изучения учебной дисциплины, профессионального модуля по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической

самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, профессионального модуля овладению профессиональными и общими компетенциями.

Наличие форм текущего контроля в ФОС предусматривается преподавателем самостоятельно. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Наличие в ФОС форм промежуточной аттестации предусмотренных учебным планом, обязательно. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен(квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Итогом проверки экзамена квалификационного является оценка 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), которая фиксируется в экзаменационной ведомости. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

6.4 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СГУ государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников.

6.5 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(далее ФГОССПО) Настоящее положение определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации, устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение среднего профессионального образования (программ подготовки), специалистов среднего звена включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной

организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты

7. Формирование социокультурной среды обучающихся в колледже

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, заседаниях заведующих отделений с классными руководителями с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Студенческий клуб «Факел» - одно из основных подразделений, осуществляющих аудиторную воспитательную работу со студентами. Он объединил в своих рядах творческую молодежь, которая наряду с приобретением профессиональных знаний считает для себя немаловажным развивать духовную сторону личности.

Большую роль в организации воспитательной работы в колледже играют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет колледжа и старостат, которые помогают в осуществлении учебно-воспитательного процесса в колледже. Также в колледже ведут свою работу различные сектора: профориентационный, редколлегия, культурно – массовый, спортивный, волонтерский .

Ведущую роль в организации и руководстве воспитательной работы в учебной группе играет классный руководитель, который непосредственно отвечает за организацию и воспитание коллектива студентов. В этих целях классными руководителями ведется работа: проводятся классные часы, родительские собрания, организуются и проводятся культурно - досуговые мероприятия: конкурсы, концерты, смотры, посещение театров, филармонии, музеев, выставок, походы на природу, проводится организационная работа (выбор старосты, актива группы), работа по сохранению контингента, повышению успеваемости, индивидуальная работа со студентами и родителями.