

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе, д-р филол. наук, профессор



Е.Г. Елина

«31» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия религии

Направление подготовки кадров высшей квалификации

48.06.01 - Теология

Направленность

Философия религии и религиоведение

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Саратов
2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: знакомство обучающихся с опытом философской и религиозно-теологической мысли, исследованием всеобщих проблем бытия человека, религии и общества.

Курс в систематическом виде представляет основные понятия философии религии и наиболее важные ее проблемы, в том числе дискуссионные. Профессиональная ориентированность и задачи будущей деятельности предполагает изучение круга проблем, связанных с формированием культуры философского мышления аспиранта.

Задачи:

- освоение содержания философии религии как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания;
- знакомство с многообразными феноменами религии с позиций религиоведческого и философского знания;
- приобретение опыта анализа разнообразного материала по философии религии;
- умение характеризовать вероучительные и культовые особенности конкретных религиозных конфессий, их роль и место в общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ОД.2.1 Философия религии входит в модуль Дисциплины научной специальности и является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 Дисциплины (Модули) ООП по направлению подготовки аспирантов 48.06.01 Теология, направленность «Философия религии и религиоведение».

Дисциплина «Философия религии» изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: История и философия науки, История отечественного и зарубежного религиоведения (магистратура по направлению «Религиоведение»). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия религии» направлен на формирование следующих компетенций:

готовность использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1);

способность применять интегративные методы в исследовании религии (ПК-1);

способность к грамотному анализу и сравнительным исследованиям религиозных и теологических течений различных исторических периодов (ПК-2);

готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики и толерантности (ПК-3);

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-5);

способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: актуальные вопросы философии религии и их взаимоотношение с современными проблемами теологии;

уметь: анализировать философско-религиоведческую информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в области философии религии,;

владеть: методикой интегративных исследований в области философии религии с применением подходов философии, теологии и религиоведения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной атте- стации (по семестрам)
			лекции	прак- тиче- ские	СР	
1	Основные принципы философии религии.	3	18	10	18	Коллоквиум, эссе
2	Философско-религиоведческие системы	3	18	8	18	Коллоквиум, эссе
3	Философский анализ религии как системы	3	18	10	18	Коллоквиум, эссе
4	Философия, общество, религия	3	18	8	18	Коллоквиум, эссе
Итого: 180 часов			72	36	72	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы философии религии:

Контексты философии религии. Философия и мифология. Символы и архетипы в мифе. Функции религиозных доктрин и догм.

Тема 2. Философско-религиоведческие системы:

Философия религии в античности. Философские размышления о религии (Средние Века и Возрождение). Философия религии Просвещения и Нового Времени. Религиозный контекст Немецкой классической философии. Философия религии в трудах русских философов.

Философская и религиоведческая система М. Элиаде. Философско-мировоззренческие идеи К. Кастанеды. Фундаментальная антропология Р. Жирара. Социально-философские представления Ф. Арьеса. Философия религии в концепциях психоанализа

Тема 3. Философский анализ религии как системы:

Концепции происхождения религии. Религия в поисках философских и мировоззренческих оснований. Философско-мировоззренческая система в традиции иудаизма. Философия буддизма. Философия Ислама. Философская рецепция христианства. Философские основания практики теологического дискурса. Философские аспекты богопознания. Философская Триадология. Понятие «энергии» в философии и теологии. Философия креационизма. Христианская антропология: философский контекст. Философские аспекты учения о Боге как о Спасителе. Философские аспекты учения о Лице Искупителя. Феноменологические аспекты Искупления. Воскресение Иисуса Христа как догматическая, философская и естественнонаучная проблема. Понятие о Церкви: социально-философский и историософский аспект. Христианская танатология. Экзистенциальная философия Католицизма. Основные направления философской рефлексии в Протестантизме.

Тема 4. Философия, общество, религия:

Принцип свободы совести: философский контекст. Философский взгляд на свободомыслие и толерантность. Наука и религия: к современной проблеме философских обоснований.

Тематика семинарских занятий

Семинар 1. *Философско-религиоведческие системы*

1. Философия религии в античности.
2. Философские размышления о религии (Средние Века и Возрождение).
3. Философия религии Просвещения и Нового Времени.

4. Религиозный контекст Немецкой классической философии.
 5. Философия религии в трудах русских философов.
- Семинар 2. *Философский анализ религии как системы*
1. Концепции происхождения религии.
 2. Философско-мировоззренческая система в традиции иудаизма.
 3. Философия буддизма.
 4. Философия Ислама.
 5. Философская рецепция христианства.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе, с применением компьютерных технологий при разборе конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Наряду с репродуктивным методом акцентируется применение проблемного метода изложения, используются методики «мозговых штурмов».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
1. Основные принципы философии религии	конспектирование	Кимелев Ю.А. Философия религии, М., 1998. Шохин, Владимир Кириллович. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М., 2010.
	работа с источниками	
2. Философско-религиоведческие системы	конспектирование, работа с оригинальными текстами	Армстронг А.Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. СПб, 2006. Шохин, Владимир Кириллович. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М., 2010. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX – начала XX в. М., 2013.
	коллоквиум	
	эссе	
3. Философский анализ религии как системы	конспектирование	Кимелев Ю.А. Философия религии, М., 1998. Шохин, Владимир Кириллович. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М., 2010.
	эссе	
	коллоквиум	
4. Философия, общество, религия	конспектирование	Кимелев Ю.А. Философия религии, М., 1998. Орлов М.О., Соколова Д.М. Религиозная реальность: социально-философское измерение. Саратов, 2013
	работа с источниками	
Итого часов на самостоятельную работу: 72		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Становление и развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века и в эпоху Возрождения;
2. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв.;
3. Философия религии в трудах И.Канта, Г.Ф.Гегеля, Л.Фейербаха, неокантианцев;
4. Концепции религии в философии культуры, философии мифа, философии жизни, философской антропологии, феноменологии, герменевтике;
5. Теория религии и «аналитическая философия»;
6. Критический реализм и натурализм о религии;
7. Религия в философии психоанализа;
8. Философия религии и философия экзистенциализма;
9. Религиоведческие аспекты философии неореализма;
10. Концепции религии в русской философии XIX—XX вв.;
11. Гносеология религиозного сознания; философский анализ религиозной онтологии.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка аспиранта к занятиям по дисциплине «Философия религии» осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2 эссе по темам занятий (тема эссе в рамках общей темы занятия определяется аспирантом самостоятельно и утверждается преподавателем), выполнение конспектов базовой и дополнительной литературы по дисциплине.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

К формам текущего контроля по дисциплине относятся: эссе, коллоквиум.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, на протяжении всего курса, начиная со 2 недели семестра. Контроль и оценивание выполнения эссе осуществляется на по итогам освоения раздела дисциплины. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи проверки конспектов и проведения коллоквиумов в завершении изучения каждого раздела, в котором предусмотрены данные формы контроля. Система текущего контроля успеваемости аспиранта служит наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств: см. Приложение №1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт.
2. Пивоваров, Д. В. Философия религии [Текст] : учебное пособие : в 3 т. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012.
3. Орлов М.О., Соколова Д.М. Религиозная реальность: социально-философское измерение. Саратов: Издательство Саратов. Ун-та, 2013.
4. Майкл, Бергман. Оксфордское руководство по философской теологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Майкл Бергман. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 872 с.

Дополнительная литература

1. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX – начала XX в. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 360 с.
2. Армстронг А.Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. [Текст] / А. Х. Армстронг. - Санкт-Петербург : Издательство Олега Абышко [Издательство], 2006. - 256 с. - Б. ц.
3. Кимелев Ю.А. Философия религии [Текст] : сист. очерк / Ю. А. Кимелев. - Москва : Издат. Дом "Nota Bene", 1998. - 422, [2] с. - Библиогр. - ISBN 5-8188-0002-4 (в пер.) : 45.00 р.
4. Шохин, Владимир Кириллович. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / В. К. Шохин ; Учреждение РАН Ин-т философии. - Мо-

сква : Альфа-М, 2010. - 782, [2] с. - [Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.)] . - Библиогр.: с. 756-775. - ISBN 978-5-98281-239-1 (в пер.) : 700.00 р., 350.00 р.

Дополнительные источники для углубленного изучения предмета:

1. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. – М.: Изд. гр. "Прогресс": Прогресс-Акад., 1992.
2. Бергсон А. Два источника морали и религии. – М.: Канон, 1994.
3. Блж. Августин. Творения: в 4-х т. – СПб.: Алетейя; Киев: УЦИММ-Пресс, 1998.
4. Вейль С. Формы неявной любви к Богу [Текст] / С. Вейль. - Санкт-Петербург: Свое издательство [Издательство], 2012. - 510 с. - Б. ц.
5. Витгенштейн Л. Лекции о религиозной вере // Вопросы философии. – 1998. – № 5. – С. 120-134.
6. Гегель Г.В.Ф. Философия религии / Гегель Г.В.Ф. Сочинения: в 2-х т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1977.
7. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. – М.: Наука, 1993.
8. Духовный континент русской философии [Текст]. - Саратов : Саратовский источник [Издательство], 2009. - 228 с. - Б. ц.
9. Дюркгейм Э. Социология религии и теория познания // Религия и общество. – М.: Аспект-Пресс, 1996.
10. Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. – СПб.: Наука, 1994.
11. Кант И. Религия в пределах только разума // Кант И. Трактаты и письма. – М.: Наука, 1980. С. 78-278.
12. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М.: Политиздат, 1991.
13. Митрохин Л.Н. Философия религии [Текст] / Л. Н. Митрохин. - Москва : Республика, 1993. - 416 с. - ISBN 5-250-01241-8 (в пер.) : 200.00 р.
14. Николаева О. Православие и свобода [Текст] / О. Николаева. - Москва : Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры [Издательство], 2002. - 400 с. - Б. ц.
15. Одинцов М.И. Свобода совести в России: исторический и современный аспекты [Текст] / М. И. Одинцов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. - 396 с. - Б. ц.
16. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины [Текст] / А. И. Осипов. - Москва : Издательство Сретенского монастыря [Издательство], 2004. - 432 с. - Б. ц.
17. Петраш Ю.Г. Философия мусульманского Востока IX-XII вв. [Текст] : учеб. пособ. по курсу философии / Юрий Григорьевич Петраш. - Обнинск : [б. и.], 1992. - 54 с. - Библиогр. - 50.00 р.
18. Пивоваров Д.В. Философия религии [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Пивоваров ; Урал. гос. ун-т им. М. Горького, Филос. фак. - Екатеринбург : Деловая кн. ; Москва : Акад. проект, 2006. - 638, [2] с. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 628-638. - ISBN 5-8291-0599-3 (в пер.). - ISBN 5-88687-186-1 : 216.00 р.
19. Пятигорский А.М. Мифологические размышления: лекции по феноменологии мифа. – М.: Яз. рус. культуры, 1996.
20. Религиоведение. Методические рекомендации. [Текст]. - Волгоград : ВГУ [Издательство], 2008. - 55 с. - Б. ц.
21. Русская идея как выражение традиции: богословие, философия, литература. [Текст]. - Саратов : Саратовский источник [Издательство], 2011. - 155 с. - Б. ц.
22. Соловьёв В.С. Чтения о Богочеловечестве. Статьи. Стихотворения и поэма. Из "Трех разговоров": Краткая повесть об Антихристе. – СПб.: Худож. лит., 1994.
23. Спиноза Б. Краткий трактат о Боге, человеке и его счастье. – М.: Мир кн.: Литература, 2007.
24. Спиноза Б. Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделённая на пять частей. – М.: Акад. Проект, 2008. Часть 3, определения аффектов 1-3, 12-15 с объяснениями, общее определение аффектов; часть 4, теоремы 8, 41, 47, 50, 52-56, 63, 67 и прибавления.
25. Тайлор Э.Б. Миф и обряд в первобытной культуре. – Смоленск: Русич, 2000.

26. Флоренский П.А. Детям моим. Воспоминанья прошлых дней. Генеалогические исследования. Из соловецких писем. – М.: Моск. рабочий, 1992.
27. Фрейд З. Введение в психоанализ. – СПб.: Азбука-классика, 2004.
28. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. – М.: Политиздат, 1989. – С. 94-142.
29. Фрейд З. Человек по имени Моисей и монотеистическая религия. – М.: Наука, 1993.
30. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. – М.: Политиздат, 1989. – С. 143-221.
31. Фрэзер Дж.Дж. Фольклор в Ветхом завете. – 2-е изд., испр. – М.: Политиздат, 1989.
32. Фрэзер Дж.Дж. Золотая ветвь. – М.: Атеист, 1928.
33. Шлейермахер Ф.Д. Речи о религии к образованным людям, ее презирающим. – СПб.: Алетейя, 1994.
34. Элиаде М. Священное и мирское. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994.
35. Юнг К. Г. Архетип и символ. – М.: Ренессанс, 1991.
36. Юнг К. Г. Душа и миф: Шесть архетипов. – Киев; М.: Порт-Рояль: Совершенство, 1997.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
6. Britannica - www.britannica.com
7. Информационно-аналитический портал <http://www.religo.ru>
8. Информационный портал <http://www.religare.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Наличие компьютерного класса (XII корпус, 211 ауд.);
2. Наличие доступного для аспиранта выхода в Интернет;
3. Наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;
4. Ноутбук и проектор для представления мультимедийных презентаций.
5. Библиотечный фонд кафедры теологии и религиоведения и ЗНБ СГУ им. В.А. Артисевич.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);


- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуально пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению «48.06.01 – Теология», направленность «Философия религии и религиоведение».

Автор программы  Орлов М.О., д.ф.н., проф. кафедры теологии и религиоведения

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 30.08.2016 года, протокол № 1.

Подписи:

Заведующий кафедрой теологии и религиоведения  Рожков В.П.

Декан философского факультета  Орлов М.О.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Задания для текущего контроля

Эссе

Примерные темы эссе.

1. Становление и развитие философских знаний о религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения.
2. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв. (Б.Спиноза, П.Бейль, Г.Лейбниц, Д.Юм, П.Гольбах).
3. Философия религии в трудах И.Канта, Г.Ф.Гегеля, Л.Фейербаха, неокантианцев;
4. Концепции религии в философии культуры, философии мифа, философии жизни, философской антропологии, феноменологии.
5. Герменевтика и экзегетика.
6. Теория религии в школах «аналитической философии» Б.Рассела, Л. Витгенштейна и теологический «анализ религиозного языка»; критический реализм и натурализм о религии.
7. Религия в философии психоанализа и экзистенциализма; религиоведческие аспекты философии неореализма.
8. Концепции религии в русской философии XIX—XX вв.
9. Гносеология религиозного сознания; философский анализ религиозной онтологии.
10. Философская и религиоведческая система М. Элиаде.
11. Фундаментальная антропология Р. Жирара.
12. Социально-философские представления Ф. Арьеса.
13. Философия религии в концепциях психоанализа
14. Философско-мировоззренческая система в традиции иудаизма.
15. Философия буддизма.
16. Философия Ислама.
17. Философская рецепция христианства.
18. Взгляды на теорию эволюции в христианской традиции,
19. Теология: между формулой и символом.

Требования к эссе.

Эссе должно соответствовать международным требованиям, предъявляемым к структуре эссе и содержать вводную часть, характеристику проблемы, полемику (основные доводы и аргументацию за и против), личную позицию автора по теме, заключение. Эссе должно быть аккуратно оформлено, логически и концептуально выстроено, соответствовать правилам русского языка.

Правила оформления.

Эссе предоставляется на бумажном носителе и в электронном виде – шрифт Times New Roman, 14pt, интервал – 1.

Критерии оценки:

«за- че- но»	Представлено эссе, отвечающее поставленной теме, выражающее исследовательскую позицию автора, имеющую логические, источниковедческие и эмпирические обоснования. Текст изложен грамотным научным языком, эссе имеет четкую структуру, выполнено в рамках единой методологической системы, аккуратно оформлено. Работа представляет собой оригинальное авторское исследование на заявленную тему, отвечает теологической проблематике. Автор показывает умение самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам, знает исторические источники и современные научные труды по исследуемому вопросу.
«не- за- че- но»	Эссе не представлено. Представлено эссе, не отвечающее поставленной теме, отсутствует исследовательская позиция автора, имеющая логические, источниковедческие и эмпирические обоснования. Текст изложен ненаучным языком, эссе не имеет четкой структуры, методологически неверно. Работа не представляет собой оригинального авторского исследования на заявленную тему, не отвечает теологической проблематике. Автор

не показывает умение самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам, не знает исторические источники и современные научные труды по исследуемому вопросу.

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума.

1. Религия как тип мироосвоения
2. Функции религиозных доктрин и догм
3. Синтетические функции священных ритуалов
4. Сущность и формы религиозного опыта
5. Концепции происхождения религии.
6. Философско-мировоззренческая система в традиции иудаизма.
7. Философия буддизма.
8. Философия Ислама.
9. Философская рецепция христианства.

Критерии оценки:

«за- че- но»	<p>В ходе коллоквиума аспирант демонстрирует владение навыками анализа методологических проблем философии религии, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных направлений философии религии и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Аспирант показывает умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциал реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач аспирант умеет генерировать новые идеи; аспирант в полной мере знает основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.</p>
«не- за- че- но»	<p>В ходе коллоквиума аспирант не демонстрирует владения навыками анализа методологических проблем философии религии, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных направлений философии религии и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Аспирант не показывает умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциал реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач аспирант не умеет генерировать новые идеи; аспирант в полной мере знает основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.</p>

2. Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Философия и теория религии
2. Миф и философия
3. Миф как феномен
4. Опыт синтеза в концепции А.Ф. Лосева
5. Синтез в мифе
6. Синтез знаний в мифе (концепция А. М. Пятигорского)
7. Классификация мифов. Мифологическая модель и синтез
8. Синтетические функции космологических схем
9. Синтез в мифологическом пространстве
10. Символика мирового древа
11. Символ Пути и его синтетические функции
12. Крест, ритуал, синтез в мифологическом пространстве
13. Синтетические функции мифического времени
14. Символы и архетипы в мифе
15. Религия как тип мироосвоения
16. Религия и мифология
17. Синтетические функции религиозного опыта
18. Сущность и формы религиозного опыта
19. Религиозная вера и ее синтезирующие функции

20. Функции религиозных доктрин и догм
21. Понятие религиозной доктрины и догмы
22. Теология, философия, наука
23. Бог как основа синтеза в религии
24. Эсхатология в аспекте синтеза в религии
25. Синтетические функции священных ритуалов
26. Понятие религиозного ритуала
27. Ритуал и сакральное
28. Структура ритуала и его общие синтетические особенности
29. Синтетические функции молитвы и таинства в религии
30. Механизм синтетической функции ритуалов в религии
31. Философия религии в античности
32. Философские размышления о религии (Средние века и Возрождение)
33. Философия религии Просвещения и Нового Времени
34. Религиозный контекст Немецкой классической философии
35. Философско-мировоззренческая система М. Элиаде
36. Фундаментальная антропология Р. Жирара
37. Социально-философские представления Ф.Арьеса
38. Философия религии в концепциях психоанализа
39. Концепции происхождения религии
40. Определение религии: типы и сущностные характеристики
41. Детерминация религии: социумные, психологические, гносеологические предпосылки
42. Элементы и структура религии
43. Архаические религии
44. Национальные религии
45. Философско-мировоззренческая система в традиции иудаизма.
46. Философия буддизма.
47. Философия Ислама.
48. Философская рецепция христианства
49. Философские основания практики теологического дискурса.
50. Философские аспекты богопознания.
51. Христианская антропология: философский контекст.
52. Философские аспекты учения о Боге как о Спасителе.
53. Философские аспекты учения о Лице Искупителя. Феноменологические аспекты Искупления.
54. Воскресение Иисуса Христа как догматическая, философская и естественнонаучная проблема.
55. Понятие о Церкви: социально-философский и историософский аспект.
56. Христианская танатология.
57. Философский аспект Богопознания в Православии.
58. Экзистенциальная философия Католицизма.
59. Основные направления философской рефлексии в Протестантизме.
60. Принцип свободы совести: философский контекст.
61. Философский взгляд на свободомыслие и толерантность.
62. Наука и религия: к современной проблеме философских обоснований.

Критерии оценки:

«за- че- но»	аспирант демонстрирует навыки профессиональной оценки круга проблем философии религии, умение систематизировать основные направления развития теологии и философии религии на каждом из выделенных этапов ее истории; умение рассматривать предмет как единство (синтез) противоположностей в целом на основе знания каждой из них, знание истории теологических, религиозных и философских учений, понимание внутреннее единство (субстанцию) предмета как глубинную основу всех его формообразований
«не- за-»	аспирант демонстрирует неумение давать профессиональную оценку проблематики философии религии, неумение систематизировать основные направления развития теологии и философии религии на каждом из

че но»	выделенных этапов ее истории; незнание истории теологических, религиозных и философский учений, понимает внутреннее единство (суб- станцию) предмета как глубинную основу всех его формообразований
-----------	---