

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

Факультет компьютерных и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины

**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

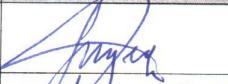
**38.05.02 «Таможенное дело»**

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист таможенного дела**

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Мулдашев Р.М.		16.06.23
Председатель НМК	Кондратова Ю.Н.		16.06.23
Заведующий кафедрой	Александрова Н.А.		16.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Введение в информационные технологии» направлено на достижение следующих целей:

- формирование информационной культуры студента для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков владения методами и средствами получения, хранения, обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования компьютерной техники и программно – информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» Б1.О.06 и направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Информатика» в рамках школьной программы».

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, будут использоваться при изучении курсов «Информационные системы в судебной деятельности», при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-6.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий <b>ОПК-6.2</b> Реализовывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>ОПК-6.3</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, возможность и специфику их использования в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии,

		инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками выбора и применения современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения для профессиональной деятельности.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Не де л я се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра ) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные	Из них – практиче ская подготовка	Практические	KCP		
1.	Информация. Свойства информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Представление информации компьютере.		1			2	1			19	Конспект лекций. Выполнение практических заданий
2.	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Основные подходы к измерению информации. Технология обработки текстовой информации.		1			2	1			19	Конспект лекций. Выполнение практических заданий

3.	Программные средства реализации информационных процессов. Дискретное (цифровое) представление информации.	1			2	1		1	19	Конспект лекции. Выполнение практических заданий
4.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Интернет Вычисление информационного объема сообщения. Представление информации в электронных таблицах	1			2	1		1	20	Конспект лекции. Выполнение практических заданий
5.	Технология обработки информации в электронных таблицах. Алгебра логики, основные логические функции.	1			2		1	1	20	Конспект лекции. Выполнение практических заданий
6.	Настольное издательское программное обеспечение. Упрощение логических выражений.	1					1	1	20	Конспект лекции. Выполнение практических заданий
	Промежуточная аттестация									Экзамен - 9
	Итого 1 семестр			<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>117</b>	
1	Основы информационной безопасности. Методы защиты информации Правовые нормы, относящиеся к информации.	2				1	1		16	Конспект лекции. Выполнение практических заданий
2	Информационные системы. Поиск информации в информационных системах.	2				1	1		16	Конспект лекции. Выполнение практических заданий
3	Системы управления базами данных. Элементы теории баз данных. Реляционная СУБД MSAccess.	2				1	1		16	Конспект лекции. Выполнение практических заданий

									ких заданий
4	Работа в сети интернет. Облачные технологии.	2			1	1		16	Конспект лекций. Выполненные практические задания
	Промежуточная аттестация								зачет (4)
	ИТОГО – 2 семестр		72		4	4		64	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>181</b>	

### **Содержание дисциплины.**

#### **1 семестр**

*1. Информация. Свойства информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Понятие информации, свойств информации, количества и объема информации. Представление информации в компьютере. Основные понятия информатики - исторический аспект и современно состояние. Способы измерения информации. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.*

*2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Основные подходы к измерению информации. Технология обработки текстовой информации. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ. Создание и редактирование текстовых документов. Основные параметры текстового документа: параметры страницы, раздела, абзаца, символа. Колонтитулы. Вставка сносок и оглавлений. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Проверка правописания. Алгебра логики, основные логические функции.*

*3. Программные средства реализации информационных процессов. Дискретное (цифровое) представление информации. Виды программного обеспечения. Операционные системы: функции, основные виды, особенности. Файловая система. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации.*

*4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Интернет Вычисление информационного объема сообщения. Представление информации в электронных таблицах. Понятие сети, топология сети, сетевые стандарты. Табличные расчеты и электронные таблицы. Формализация задач из различных предметных областей. Представление данных в табличной форме. Исследование математических моделей. Построение графиков и диаграмм.*

*5. Технология обработки информации в электронных таблицах. Алгебра логики, основные логические функции.* Обработка текстовой, числовых информации в электронных таблицах. Использование функций. Основные понятия алгебры логики, таблицы истинности.

*6. Настольное издательское программное обеспечение.* Организация маркетинговых материалов. Создание, настройка и использование маркетинговых материалов, адаптированных под конкретные потребности компании. Создание публикаций, включая информационные бюллетени, создание публикаций, включая брошюры. Создание публикаций, включая рекламные листовки. Создание публикаций, включая открытки, веб-узлы.

## 2 семестр

*1. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации Правовые нормы, относящиеся к информации. информационная безопасность.* Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения. Роль средств массовой информации.

*2. Информационные системы. Поиск информации в информационных системах.* Понятие, виды информационных систем. Компоненты информационной системы.

*3. Системы управления базами данных.* Элементы теории баз данных. Реляционная СУБД MSAccess. Основы реляционных баз данных. Записи. Индексы. Запросы. Отчеты. Работа с многотабличной базой данных.

*4. Работа в сети интернет. Облачные технологии.* Сервисы сети интернет для профессиональной деятельности. Создание, редактирование документов с использованием облачных технологий.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: организация временных творческих коллективов при работе над учебными заданиями, организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, использование метода мозгового штурма, организация, использование мультимедийных презентаций. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 40% аудиторных занятий.

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный, невербальный, с использованием средств визуализации*

информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

На лабораторных занятиях студенты работают в компьютерном классе, с пакетом MicrosoftOffice.

В рамках практической подготовки по данной дисциплине используются кейс-задания, выполнение которых направлено на формирование таких профессиональных действий как умение грамотно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Примеры кейс-заданий/проектных заданий приведены в фондах оценочных средств.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

- 1) Изучение дополнительной литературы
- 2) Изучение материалов на сайтах course.sgu.ru по соответствующим вопросам программы
- 3) Подготовка к опросам по контрольным вопросам
- 4) Выполнение заданий на course.sgu.ru
- 6) Подготовка к контрольным работам

Вопросы к экзамену (5 семестр):

1. Понятие информации.
2. Понятие информационных процессов.
3. Информатизация общества.
4. Информационная культура.
5. Представление информации в компьютере.
6. Программная и аппаратная организация компьютера, других средств ИКТ и их систем.
7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.
8. Системное программное обеспечение.
9. Прикладное программное обеспечение.
  1. Операционные системы: функции, основные виды, особенности. Файловая система. Основные виды прикладного программного обеспечения.
  2. Понятие документа. Характеристики документа. Составные части документа.
  3. Правила оформления таблиц. Типизация таблиц.
  4. Поиск информации в интернете. Информационно-поисковые системы.

5. Электронные таблицы. Относительная и абсолютная адресация.
6. Электронные таблицы. Данные в ячейке.
7. Диаграммы в электронных таблицах.
8. Работа со встроенными функциями в электронных таблицах. Логические функции.
9. Работа со встроенными функциями в электронных таблицах. Функции работы с текстом
- 10.Работа со встроенными функциями в электронных таблицах. Функции работы с типом данных дата и время.
- 11.Алгебра логики, основные логические функции.

**Вопросы к экзамену (6 семестр)**

1. СУБД. Понятие банка данных.
2. Реляционная модель данных. Понятие сущности и отношения.
3. Этапы проектирования базы данных.
4. Система управления БД (СУБД), ее функции. Объекты СУБД.
5. Таблицы БД. Структуры данных. Способы создания таблиц.
6. Типы данных и типы полей. Назначение и использование.
7. Формы. Структура формы. Виды, назначение и способы создания форм.
8. Отчеты. Структура отчета. Назначение и способы создания отчетов.
9. Запросы к БД. Разновидности запросов и их назначение.
- 10.Ключи. Типы ключей, их назначение и использование.
- 11.Типы связей, их реализация.
12. Ссылочная целостность и ее автоматическое обеспечение.
- 13.Интернет. История создания.Сервисы интернет.
- 14.Адресация сайтов. URL.
- 15.IP-адресация.Domain Name System.
- 16.Управление интернетом.
- 17.Поиск информации в интернете. Информационно-поисковые системы.  
Расширенный поиск.
- 18.Информационные правоотношения.
- 19.Обеспечение безопасности информации.Защита личного компьютера вне сети.Защита коллективного компьютера вне сети.
- 20.Вирусы и антивирусные программы.
- 21.Защита компьютера в сети.

- 22.Информация. Свойства информации.
- 23.Подходы к измерению информации.
- 24.Единицы измерения информации.
- 25.Кодирование текста в памяти компьютера. Различные системы кодировки.
- 26.Кодирование звука в памяти компьютера.
- 27.Графическая информация в памяти компьютера.
- 28.Растровая и векторная графика.
- 29.Алгебра логики. Логические функции.
- 30.Основные логические функции. Определение, таблица истинности, свойства.
- 31.Основные законы логики.
- 32.Множества и операции над ними: объединение, пересечение, разность, дополнение. Диаграммы Венна.

## **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	40	20	10	0		20	<b>100</b>
2	10	40	20	10	0		20	<b>100</b>

### **Программа оценивания учебной деятельности студента за 1 семестр**

#### **Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 5 баллов.

*0-5 имеет конспект лекций*

*5-10 высокая посещаемость, активность на лекции*

#### **Лабораторные занятия**

*0-10 выполняет лабораторные задания не в полном объеме;*

*11-24 при выполнении лабораторных заданий нуждается в помощи, не всегда рационально решает предложенные задачи.*

*25-40 выполняет лабораторные задания в полном объеме, самостоятельно и рационально решает предложенные задачи.*

#### **Практические занятия**

*0-7 – выполняет задания не в полном объеме;*

*7-13 при выполнении заданий нуждается в помощи, не всегда рационально решает предложенные задачи.*

*14-20 выполняет задания в полном объеме, самостоятельно и рационально решает предложенные задачи.*

### Самостоятельная работа

Выполнение домашних работ в течении семестра – от 0 до 10 баллов.

*0-5 выполняет задания не в полном объеме*

*6-10 выполняет задания в полном объеме, проявляет заинтересованность при решении задач*

### Автоматизированное тестирование

*Не предусмотрено*

### Другие виды учебной деятельности

*Не предусмотрено*

### Промежуточная аттестация

Проводится в виде теоретического зачета по билетам в соответствии с вопросами для зачета.

10-20баллов – «зачтено».

0-10 баллов – «не засчитано».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Введение в информационные технологии» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в информационные технологии» в оценку (экзамен):**

96 - 100 баллов	«отлично»
81 – 95 баллов	«хорошо»
60 – 80 баллов	«удовлетворительно»
0 – 59 балла	«неудовлетворительно»

### Программа оценивания учебной деятельности студента за 2 семестр Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 5 баллов.

*0-5 имеет конспект лекций*

*5-10 высокая посещаемость, активность на лекции*

### Лабораторные занятия

*0-10 – выполняет лабораторные задания не в полном объеме;*

*11-24 при выполнении лабораторных заданий нуждается в помощи, не всегда рационально решает предложенные задачи.*

*25-40 выполняет лабораторные задания в полном объеме, самостоятельно и рационально решает предложенные задачи.*

#### **Практические занятия**

*0-7 – выполняет задания не в полном объеме;*

*7-13 при выполнении заданий нуждается в помощи, не всегда рационально решает предложенные задачи.*

*14-20 выполняет задания в полном объеме, самостоятельно и рационально решает предложенные задачи.*

#### **Самостоятельная работа**

*Выполнение домашних работ в течении семестра – от 0 до 10 баллов.*

*0-5 выполняет задания не в полном объеме*

*6-10 выполняет задания в полном объеме, проявляет заинтересованность при решении задач*

#### **Автоматизированное тестирование**

*Не предусмотрено*

#### **Другие виды учебной деятельности**

*Не предусмотрено*

#### **Промежуточная аттестация**

*Проводится в виде теоретического зачета по билетам в соответствии с вопросами для зачета.*

*10-20 баллов – «зачтено».*

*0-10 баллов – «не засчитано».*

*Проводится в виде экзамена по билетам в соответствии с вопросами для экзамена.*

**36-40 баллов – ответ на «отлично»**

**26-35 баллов – ответ на «хорошо»**

**15-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»**

**0-14 баллов – неудовлетворительный ответ.**

Таким образом, максимальная возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по дисциплине «Информатика» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в информационные технологии» в оценку (зачет):**

60 - 100 баллов	«зачтено»
-----------------	-----------

0 – 59 балла

«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

а) основная литература:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994603>
2. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019243> \

б) дополнительная литература:

1. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат); <http://znanium.com/bookread2.php?book=543015>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российский образовательный портал <http://www.edu.ru>
  2. Электронные ресурсы по информатике в вузе <http://openstack.ru/about/components/openstack-swift/>
  3. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) <http://elibrary.rsl.ru/>
- Электронная юридическая библиотека  
«КОДЕКС»<http://www.kodeks.ru/manage/page>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Необходимыми средствами обучения является:

- компьютерные классы с программным обеспечением, рассчитанные на обучение группы студентов из 8 – 12 человек, удовлетворяющие санитарно-гигиеническим требованиям под управлением операционной системы Microsoft Windows XP с подключением к Internet;
- Пакет Microsoft Office или OpenOffice.

Реализация практической подготовки в рамках учебных занятий запланирована на базе кафедры информатики и программирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и программирования от 31 июня 2023 года, протокол №19.