

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



УТВЕРЖДАЮ

2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

21.02.20 Прикладная геодезия

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
специалист по геодезии  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  
геологический колледж СГУ

Разработчик:

Куприянова Е.В. - преподаватель геологического колледжа СГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО (вариативная часть), специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально-гуманитарный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- формировать необходимые качества предпринимателя;
- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- готовить и проводить презентации с помощью офисных приложений Microsoft Office и других сервисов;
- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы, соблюдать обязанности налогоплательщика, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.
- методику расчета основных технико-экономических показателей;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.
- знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию.

цию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

- знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 78 часов,

в том числе:

объем учебных занятий 76 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции, уроки	50
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме</i>	Дифференцированного зачета

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1			3	4
<b>Тема 1 Сущность и классификация предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	OK.03 OK.04
	1	Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности.	2	
	2	Функции предпринимательства. Основные этапы зарождения предпринимательства в России	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2 Правовое регулирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности</b>	3-4	Практическая работа 1 «Анализ видов предпринимательской деятельности»		
	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	ПК 3.3 OK.02 OK.05 OK.09
	5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности Правовой статус предпринимателя. Этапы образования юридического лица	2	
	6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
	7	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей, юридических лиц	2	
	8	Реорганизация и ликвидация юридических лиц	2	
	9	Основные виды ответственности предпринимателей: гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая ответственность предпринимателей	2	
	10	Дисциплинарная, материальная ответственность предпринимателей	2	
	11	Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи	2	
	12	Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	13	Практическая работа 2 «Анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Тематика самостоятельной работы Дать краткую характеристику организационно-правовых форм по приведенным критериям, заполнить таблицу			
<b>Тема 3 Финансовое само-</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	OK.05 OK.09
	14	Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формиро-	2	

<b>обеспечение предпринимательской деятельности</b>		вания имущественной основы предпринимательской деятельности			
	15	Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта	2		
	16	Система налогов и сборов РФ.	2		
	17	Налоговые режимы для малого и среднего бизнеса.	2		
	18	Налоговое регулирование малого и среднего бизнеса	2		
	19	Предпринимательская идея - основа бизнеса. Источники бизнес-идей. Анализ предпринимательских идей.	2		
	20	Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана.	2		
	21	Понятие и виды предпринимательского риска. Факторы риска. Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска.	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	22-23	Практическая работа 3 «Анализ системы налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса»	12		
	24	Практическая работа 4 «Анализ расходов на уплату налогов, и своевременного реагирования на изменения в налоговом законодательстве»			
	25-27	Практическая работа 5. «Анализ структуры и содержания разделов бизнес-плана. Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана»			
<b>Тема 4 Основы финансовой грамотности</b>	<b>Содержание</b>			OK.01 OK.02 OK.05 OK.07	
	28	Финансовая система РФ. Финансовые функции современного государства	2		
	29	Пенсионное обеспечение в РФ. Виды пенсий	2		
	30	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2		
	31	Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции	2		
	32	Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту.	2		
	33	Формы мошенничества и способы минимизации рисков	2		

	34	Наказания за финансовое мошенничество. Безопасность от финансовых махинаций	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	35	Практическая работа 6 «Анализ современной финансовой системы и финансовой политики»		
	36	Практическая работа 7 «Пенсионный фонд РФ, его функции, формирование и использование»		
	37	Практическая работа 8 «Личное финансовое планирование»		
	38	Практическая работа 9 Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Тематика самостоятельной работы Презентация на выбранную тему: 1) Финансовые функции современного государства 2) Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции 3) Безопасность от финансовых махинаций			
<b>Всего</b>			<b>78</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>				<b>дифференциированного зачета</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, менеджмента и маркетинга». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Агарков, А. П.** Эффективная организация и управление инструментальным хозяйством предприятия : монография / А.П. Агарков, Б.А. Аникин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Наука и практика). — ISBN 978-5-16-010751-6. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 01.03.2025). — ЭБС СГУ. Режим доступа : по паролю.

**Алексейчева, Е. Ю.** Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д.Магомедов, И.Б.Костин, - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с.: ISBN 978-5-394-05127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 01.04.2025). - ЭБС СГУ. Режим доступа : по паролю.

**Голов, Р. С.** Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 859 с. - ISBN 978-5-394-05285-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 01.03.2025). – ЭБС СГУ. Режим доступа : по паролю.

**Дополнительные источники:**

**Иванов, И. Н.** Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003118-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 01.03.2025). – ЭБС СГУ. Режим доступа : по паролю.

**Коршунова, Е. Д.** Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др].

— Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. -  
Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru> (дата обращения: 24.03.2025). -  
ЭБС СГУ. Режим доступа : по паролю.

**Интернет ресурсы:**

1. Ваши финансы <https://vashifinancy.ru/>
2. Обзорная информация по мировой экономике [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- формировать необходимые качества предпринимателя;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- подготавливать и проводить презентации с помощью офисных приложений Microsoft Office и других сервисов;</li> <li>- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы, соблюдать обязанности налогоплательщика, заполнять налоговую декларацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>-Точность оценки</li> <li>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> </ul> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</li> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов.</li> <li>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</li> <li>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно- правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов.</p>	<p>в форме дифференцированного зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> </ul>	<p>Тестирование - не менее 60 % правильных ответов</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета основных технико-экономических показателей;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.</li> </ul>		

Разработчик(и): Куприянова Е.В.

Программа одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин  
протокол № 7 от 26.03.2025 г

Председатель ЦК геологических и экономических дисциплин

Калачев

/ С.В. Калачева /

Директор геологического колледжа СГУ

Зам. директор по УР

Л.К. Верина

С.А. Савченко