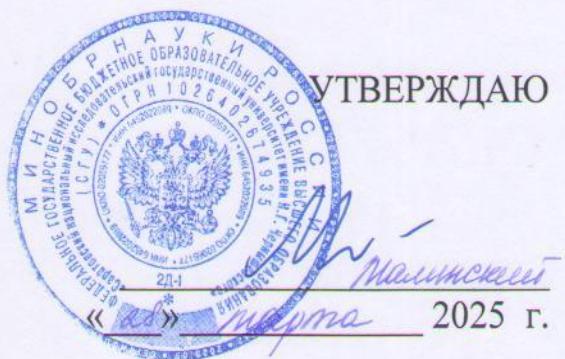


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Основы финансовой грамотности**

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник – механик  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

О.А. Евлентьева - преподаватель геологического колледжа СГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- рассчитывать депозит по вкладу;
- оформлять платежные документы;
- правильно выбирать кредит и проводить расчеты кредитных отчислений;
- рассчитывать страховые взносы;
- проводить расчет страховой пенсии по старости;
- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- личное финансовое планирование;
- депозит и объекты депозитных операций;
- кредит и его виды;
- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег;
- виды платежных средств;
- пенсионное обеспечение;
- виды ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- теоретические основы инвестиционной деятельности;
- виды налогов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 64 часа, в том числе:

объем учебных занятий 60 часов,  
самостоятельной работы 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Тема 1</b> Личное финансово-вое планирование	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT- анализ, как один из способов принятия решений.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
	2	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	3	Практическое занятие по теме «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана»	2	
<b>Тема 2</b> Депозит	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	4	Основные элементы банковской системы. Депозит. Банки и банковские депозиты. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту. Депозитный договор. Роль депозита в личном финансовом плане	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	5	Практическое занятие по теме «Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»	2	
<b>Тема 3</b> Кредит	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	6-7	Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	

	8	Практическое занятие по теме «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»	2	
<b>Тема 4</b> Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	9	Понятие-банковская ячейка. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
	10	Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом. Сфера применения различных форм денег. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	11	Практическое занятие по теме «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	2	
<b>Тема 5</b> Страхование	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	12	Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	13	Практическое занятие по теме «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов»	2	
<b>Тема 6</b> Инвестиции	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
	14	Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	

	15	Практическое занятие по теме «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)»	2	
<b>Тема 7</b> Пенсии	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	16	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	17	Практическое занятие по теме «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования»	2	
<b>Тема 8</b> Налоги	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	18	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регressiveвая), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	19	Практическое занятие по теме «Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др»	2	
<b>Тема 9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6
	20	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	

действий на финансовом рынке	21	Практическое занятие по теме «Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»	2	OK 9	
<b>Тема 10</b> Создание собственного бизнеса	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	
	22-23	Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуррист.	4		
	24-25	Создание собственного бизнеса. Расходы и доходы собственного бизнеса. Финансовые риски создания собственного бизнеса (разработка бизнес-плана)	4		
	26-27	Структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта.	4		
	28	Описание компании. Описание продукта или услуги. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление.	2		
	29	Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
	30	<b>Практическое занятие «Разработка и защита бизнес-плана»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4		
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> выполнение индивидуального задания по теме «Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг».				
<b>Всего</b>			<b>64</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>				<b>дифференцированного зачета</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru> (дата обращения: 16.03.2025). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru> (дата обращения: 16.03.2025). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный.-URL:<https://znanium.ru> (дата обращения: 16.03.2025). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

###### **Интернет ресурсы:**

1. Ваши финансы <https://vashifinancy.ru/>
2. Обзорная информация по мировой экономике [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- личное финансовое планирование;</li> <li>- депозит и объекты депозитных операций;</li> <li>- кредит и его виды;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- пенсионное обеспечение;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- теоретические основы инвестиционной деятельности;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет знаниями социально-экономическую сущность предпринимательства;</li> <li>– ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы предпринимательства;</li> <li>– умеет различать основные основных организационно – правовых форм;</li> <li>– владеет знаниями порядка процедуры регистрации фирмы;</li> <li>– ориентируется в основных понятиях маркетинга, финансово-экономическим показателям;</li> <li>– владеет структурой и содержанием основных разделов бизнес-плана, этапами создания бизнеса;</li> <li>– дает характеристику различным видам предпринимательского риска при создании собственного дела и методам их предотвращения;</li> <li>– демонстрирует знания направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;</li> <li>– применяет знания методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идей.</li> </ul>	Устный опрос. Тестирование.
<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- рассчитывать депозит по вкладу;</li> <li>- оформлять платежные документы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;</li> <li>– обосновывает выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;</li> </ul>	Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать кредит и проводить расчеты кредитных отчислений;</li> <li>- рассчитывать страховые взносы;</li> <li>- проводить расчет страховой пенсии по старости;</li> <li>- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит и использует необходимую экономическую информацию;</li> <li>- формирует цели создания конкретного собственного дела;</li> <li>- формирует необходимые качества предпринимателя</li> <li>- проводит маркетинговые исследования;</li> <li>- принимает управленческие решения;</li> <li>- определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывает основные финансово-экономические показатели;</li> <li>- оформляет бизнес-идеи и представляет ее;</li> <li>- ориентируется в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;</li> <li>- определяет виды предпринимательского риска</li> </ul>	
--	---	--

Разработчик(и): Евлантьева О.А.

Программа одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин  
протокол № 7 от 26.03.2025 г

Председатель ЦК геологических и экономических дисциплин

Калачева / С.В. Калачева /

Директор геологического колледжа СГУ

Зам. директор по УР

Л.К. Верина

С.А. Савченко