

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик: Абрамова О.И., преподаватель геологического колледжа СГУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.3. Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.3. Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 170 часов,
объем учебных занятий 160 часов;
самостоятельной работы 10 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	170
Объем учебных занятий	160
в том числе:	
практические занятия	160
Промежуточная аттестация проводится в форме	зачета, дифференцированного зачета
Самостоятельная работа	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала ,практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1		Wissenschaft, Vorschung und Technik. Наука, исследования, техника	70	
Тема 1.1Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik Введение в проблемы науки, исследований и техники.	Содержание		16	ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		16	
	1	Чтение текста,„Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2	Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	3	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	4	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> “ Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.		
	5	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> “ Склонение существительных. Предлоги с Dativ и Akkusativ.		
	6	Чтение и перевод текста „Was bedeutet der Begriff <i>Technik</i> “ Склонение прилагательных. Предлоги с Dativ Притяжательные местоимения.		

	7	Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ иAkkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.		
	8	Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов. Модальные глаголы. Местоимения « man», « es»		
Тема 1.2Wissenschaft. Forschung, Technik Наука, исследования, техника.	Содержание		16	OK 04 OK 05
	Практические занятия		14	
	9	Чтение и перевод текста „Datenpuppe“. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.		
	10	Чтение и перевод текста „Waldbrand verstärkt Erderwärmung“ Выполнение заданий к текстам. Предлоги с Dativ.		
	11	Чтение и перевод текста „Blick in die Vergangenheit“ Выполнение заданий к текстам. Сложные слова.		
	12	Чтение и перевод текста „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“. Выполнение упражнений к тексту. Порядок слов в придаточном предложении.		
	13	Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“, „Und der Winter , der schlau macht“.Выполнение заданий к текстам. Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv		
	14	Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.		
	15	Чтение и перевод текста“Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту. Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive		
	Самостоятельная работа		2	
	Сообщение по тексту „Datenpuppe“, выполнение упражнений. Выполнение грамматических упражнений к теме „Strom aus der Propangasflasche.“			

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 1.1, 1.2			
Тема 1.3 Energieversorgung.Astronomie. Энергоснабжение. Астрономия.	Содержание		22	OK 04 OK 05
	Практические занятия		22	
	16	Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“ . Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv		
	17	Чтение и перевод текста“Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.		
	18	Чтение и перевод текста „Die erste reine Frauenexpedition“. Придаточные предложения места. Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein-, aus-		
	19	Чтение и перевод текста“Gebildet und Ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	20	Перевод и анализ текста“Crash im 78.Stock“ 1Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv		
	21	Чтение и перевод текста“Crash im 78.Stock“ 2Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.		
	22	Чтение текста“Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los		
	23	Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“.Ответы на вопросы к тексту. Partizip I и PartizipII в качестве определения“		
	24	Чтение и перевод текста“Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту.Конструкция «sein» и PartizipII. Смешанное склонение прилагательных		
	25	Чтение и перевод текста „Metropolen für moderne Nomaden“ 1 Teil Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту		
26	Чтение и перевод текста „Metropolen für moderne Nomaden“ 2 Teil Выполнение упражнений к тексту			
Тема 1.4 Forschung und Technik	Содержание		16	
	Практические занятия		14	

Исследования и техника	27	Чтение и перевод текста “Roboter saugt Wohnzimmer“ Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv .Причастные обороты		OK 04 OK 05
	28	Чтение и перевод текста „Kosmischer Superrechner“ Ответы на вопросы к тексту		
	29	Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“, ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-		
	30	Чтение и перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия Придаточные уступительные предложени		
	31	Чтение и перевод текста „Wendiger Außenbordmotor für Luxusliner“ Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту		
	32	Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту. Rektion der Verben.		
	33	Чтение и перевод текста „Soweit die Preßluft treibt“ Выполнение заданий к тексту.		
	Самостоятельная работа		2	
	Выучить термины, выполнить упражнения к теме „Zukunftssoldaten.“ Выполнить упражнение, составить 10 вопросов к тексту „Feuer im Keim erstickt.“			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 1.3, 1.4			
Раздел 2. Wir sprechen Deutsch			66	OK 02 OK 04 OK 05
Тема2.1 Bekanntschaft.	Содержание		6	
	Практические занятия		6	
	34	Знакомство с лексическим минимумом. Чтение и перевод текста „Meine Familie und ich“. Выполнение упражнений по содержанию текста.		
	35	Существительные, прилагательные, глаголы (Präsens)		
	36	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.2 Freizeit und Hobbys.	Содержание		8	
	Практические занятия		8	

	37	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Was machen Sie in Ihre Freizeit? Ответы на вопросы к тексту. Система времен (Präsens, Pritäritum, Perfekt)		
	38	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen).		
	39	Порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	40	Подготовить сообщение о своем хобби (15- 20 предложений).		
Тема 2.3 Tagesablauf.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	41	Знакомство с лексикой по теме. Чтение и перевод текста „Der Tagesablauf von Klaus Sommerfeld“. Местоимение, наречие, предлог		
	42	Übungen zum Leseverstehen, Übungen zum Wortschatz.		
	43	Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.		
Тема 2.4 Essen und Trinken.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	44	Знакомство с лексическим минимумом по теме «Еда и питье»		
	45	Модальные глаголы (Modalverben).		
	46	Выполнение грамматических упражнений. Выучить лексику. Подготовить сообщение по теме. Выполнить упражнения.		
Тема 2.5 Einkaufen.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	47	Знакомство с лексикой по теме «Покупки». Чтение и перевод текста „Helmut Schmidt macht Einkäufe“		
	48	Глаголы с возвратным местоимением sich. Сложные предложения (порядок слов)/ Конструкция с инфинитивом.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме „Meine Familie“ Выполнить лексико-грамматические упражнения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 2,1-2,5		2	
Тема 2.6 Wohnen.	Содержание		4	
	Практические занятия		4	

	49	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Unsere neue Wohnung“		OK 02 OK 04 OK 05
	50	Übungen zum Lesenverstehen (выполнение упражнений на понимание текста). Числительные.		
Тема2.7 Reisen.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	51	Знакомство с лексикой по теме «Путешествие». Чтение и перевод текста „Die Deutschen und ihr Urlaub“		
	52 53	Работа над диалогами: „Am Fahrkartenschalter“, „Hotelreservierung“ Словообразование.		
Тема 2.8 Körper und Gesundheit.	Содержание		8	OK 02 OK 04 OK 09
	Практические занятия		8	
	54	Знакомство с лексикой по теме «Здоровье» Чтение и перевод текста „Beim Arzt“		
	55	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen)		
	56	Повелительное наклонение.		
	57	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.9 Ausbildung.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	58	Знакомство с лексикой по теме «Образование» Чтение и перевод текста „Fachschule für Technik Hamburg“		
	59	Выполнение лексико-грамматических упражнений по содержанию текста.		
	60	Страдательный залог (Das Passiv). Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.10 Fremdsprachen	Содержание		10	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		8	
	61	Знакомство с лексикой по теме «Иностранные языки»		
	62	Чтение и перевод текста „Die deutsche Sprache“ (Vortrag einer Referentin des Goethe- Institutes)		
	63	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	64	Чтение и перевод текста „Schenja lernt Deutsch“		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о двойной системе образования в Германии.		2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 2.6-2.10			
Промежуточная аттестация в форме				зачета
Раздел 3 Бурение нефтяных и газовых скважин			34	
Тема 3.1 Arbeit und Beruf.	Содержание		6	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия		6	
	65	Знакомство с профессиональными терминами. Mein Arbeitsleben.		
	66	Знакомство с перечнем работ по специальности на немецком языке. Лексика к теме „Was soll ein Techniker wissen und können“		
	67	Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sicherheit“ Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.		
Тема 3.2 Berufstexte. Профессиональные тексты.	Содержание		22	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия		22	
	68	Чтение и перевод текста „Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(1Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 1 часть). Ответы на вопросы по тексту.		
	69	Чтение и перевод текста „Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(2Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 2 часть). Ответы на вопросы по тексту.		
	70	Чтение и перевод текста „Die Vorarbeiten zur Inbetriebnahme der Bohrlöcher“ Составление вопросов к тексту.		
	71	Чтение и перевод текста „Die Reparatur der Bohrlöcher“. Составление вопросов к тексту.		
	72	Чтение и перевод текста „Das strache Bohren der Bohrlöcher“ Передача краткого содержания текста.		
	73	Чтение и перевод текста „Der Abstieg der eingebauten Kolonne“ Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	74	Чтение и перевод текста „Der Abstieg und der Aufstieg der Pumpen. Передача краткого содержания текста.		
	75	Чтение и перевод текста „Die Liquidierung der Zusammenbindungen“ Ответы на вопросы по тексту		
	76	Чтение и перевод текста „Die Reparatur der Pumpe“ Передача краткого содержания текста.		

	77	Чтение и перевод текста „Doppelläufige Bohren der Bohrpumpe“ Составление вопросов к тексту.		
	78	Чтение и перевод текста „Demontage des automatischen Bohrschlüssels“		
Тема 3.3 Исследовательский проект	Содержание		6	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия		4	
	79	Выбор темы исследовательского проекта. Составление текста на русском языке о выполнении конкретной работы на рабочем месте. Перевод текста на немецкий язык. Выделение профессиональных терминов.		
	80	Защита исследовательских проектов на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию проекта.		
	Самостоятельная работа		2	
	Оформление исследовательского проекта по специальности. Подготовка к защите проекта.			
Всего			170	
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Голубев, А. П. Немецкий язык для технических специальностей : *учебник* / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2023. — 305 с. — ISBN 978-5-406-11496-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык : *учебник* / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2025). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3.Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : *учебное пособие* / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024 – 255 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-019012-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2025). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:.

1.Анюшенкова, О. Н. Немецкий язык для машиностроительных специальностей : *учебник* / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12976-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2.Стрижова, Е. В. Немецкий язык. Базовый курс.: *учебное пособие* / Е. В. Стрижова. — Москва : КноРус, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-406-10444-6. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный. —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

- 1.www.deutschesprache.ru (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
- 2.www.studygerman.ru (Тесты по немецкому языку).
- 3.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)
- 4.www.deutsch-sprechen.ru (учебный портал по грамматике немецкого языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Пересказ текста. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
<u>Уметь:</u> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко	Перевод текстов общенаучного и профильного характера. Выполнение упражнений на словообразование, словосложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений

языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--

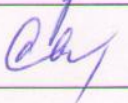
Разработчик(и): Абрашова О.И.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
протокол № 7 от 26.03.2025 г

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ  Л. К. Верина

Зам. директора по УР  С.А. Савченко