

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа учебной дисциплины

История России

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник – механик
Форма обучения
очная

Саратов
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик:

Обухов С.А. – преподаватель геологического колледжа СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении данной учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 64 часов, в том числе:
объем учебных занятий 60 часов,
самостоятельной работы 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	64
Объем учебных занятий	60
в том числе:	
лекции, уроки	60
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			4	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание		4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.	2	
	2	Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов	2	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.			42	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание		12	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».	2	

	2	Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВАСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.	2	
	3	Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Недовольство курсом Хрущёва со стороны консервативного крыла руководства партии. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии.	2	
	4	Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.	2	
	5	Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание	2	

	кризисных явлений в социально-экономической сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.			
	Самостоятельная работа: Написание рефератов по темам: 1. Концепция развитого социализма. 2. Конституция 1977 г. 3. Диссидентское движение. 4. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.		2	
	Тематика самостоятельной работы: Повторение темы 2.1			
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание		4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.	2	
	2	Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.	2	
	Содержание		12	ОК 04

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990- х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	1	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.	2	ОК 05 ОК 06
	2	Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.	2	
	3	Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.	2	
	4	Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.	2	
	5	Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики.	2	
	6	Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Монетизация льгот. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.	2	
	Содержание		2	ОК 04

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	1	Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	Содержание		10	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.	2	
	2	Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.	2	

	3	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Куль личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.	2	
	4	Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа: Написание рефератов по темам: 1.Прекращение существования Югославии. 2.Сербия в начале XXI в. 3.Хорватия в начале XXI в. 4.Словения в начале XXI в. 5.Македония в начале XXI в. 6.Черногория в начале XXI в. 7.Босния и Герцеговина в начале XXI в.		2	

	8.Республика Косово			
	Тематика самостоятельной работы: Повторение темы 2.5			
Раздел 3. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.			24	
Тема 3.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Содержание		4	OK 04 OK 05 OK 06
	1	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. Принципы работы ООН. Участие ООН в решении локальных конфликтов. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток.	2	
	2	Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности.	2	
Тема 3.2. Проявления глобализации в социально- экономической сфере.	Содержание		2	OK 04 OK 05 OK 06
	1	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе.	2	
	Содержание		2	OK 04

Тема 3.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	1	Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 3.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	Содержание		2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.	2	
Тема 3.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	Содержание		2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Основные черты науки современности. Неклассическая и постнеклассическая наука. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс.	2	
Тема 3.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного	Содержание		4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Основные жанры театра и кино в современности. Культ «звёзд» театра и кино.	2	

искусства и литературы.				
	2	Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений.	2	
Тема 3.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	Содержание		4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1-2	Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Основные методы научного предвидения (экстраполяция современных тенденций, применение теории вероятности, применение компьютерных технологий моделирования будущего и пр.).	4	
Промежуточная аттестация в форме				дифференцированного зачета
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран
- учебные наглядные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Сёмин, В. П.** История России. Хрестоматия. Часть 1: *учебное пособие* / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова и др. — Москва : Русайнс, 2025. — 463 с. — ISBN 978-5-466-08745-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. **Сёмин, В. П.** История России. Хрестоматия. Часть 2: *учебное пособие* / В. П. Сёмин и др. — Москва : Русайнс, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-466-08746-8. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. **Анисимова, С. В.** История России новейшего времени: *учебник* / С. В. Анисимова. — Москва : Русайнс, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1. История мировых цивилизаций : *учебник* / Г. В. Драч, Т. С. Паниотова, В. В. Золотухин [и др.] ; под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. — Москва : КноРус, 2025. — 459 с. — ISBN 978-5-406-14672-9. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст: электронный.— ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. **Кислицын, С. А.** История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : *учебник* / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. **Дегтярев, А. П.** История России: войны и вооруженные конфликты : *справочное издание* / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2024. — 441 с. — ISBN 978-5-406-13096-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентируется в истории изучаемого периода. -характеризует программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода -логично и аргументированно выдвигать и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. -применяет свои знания по курсу «История России» в повседневной и профессиональной деятельности - анализирует влияния событий истории и современности на свою специальность и сферу частной жизни. 	<p>Текущий контроль: в форме тестирования.</p> <p>Наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы.</p> <p>Фронтальный опрос, проверочная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
<i>Знать:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и 	<ul style="list-style-type: none"> -знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -знает сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -демонстрирует знания об основных процессах (интеграционные, 	<p>Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Наблюдение за выступлениями с</p>

<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-оценивает назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-демонстрирует знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>-логично и ясно излагается материал.</p>	<p>рефератами, ответы на вопросы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
---	---	---

Разработчик(и): Буров С.А.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
протокол № 7 от 26.03.2025 г

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ  Л. К. Верина

Зам. директора по УР  С.А. Савченко