

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ



И.Г.Панинский
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История России

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник – механик
Форма обучения
очная

Саратов
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик:

Обухов С.А. – преподаватель геологического колледжа СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении данной учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 64 часов, в том числе:
объем учебных занятий 60 часов,
самостоятельной работы 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	64
Объем учебных занятий	60
в том числе:	
лекции, уроки	60
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение			4	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание		4	OK 04 OK 05 OK 06
	1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.	2	
	2	Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов	2	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.			42	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание		12	OK 04 OK 05 OK 06
	1	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».	2	

	2	Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВАСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.	2	
	3	Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченностъ проведенной десталинизации. Недовольство курсом Хрущёва со стороны консервативного крыла руководства партии. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.	2	
	4	Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.	2	
	5	Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание	2	

	<p>кризисных явлений в социально-экономических сферах. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Написание рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция развитого социализма. 2. Конституция 1977 г. 3. Диссидентское движение. 4. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Повторение темы 2.1</p>		
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание	4	OK 04 OK 05 OK 06
	<p>1 Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>2 Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>	2	
	Содержание	12	OK 04

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	1	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.	2	OK 05 OK 06
	2	Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.	2	
	3	Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.	2	
	4	Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.	2	
	5	Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики.	2	
	6	Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Монетизация льгот. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.	2	
	Содержание		2	OK 04

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	1	<p>Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p>	2	OK 05 OK 06
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	Содержание		10	OK 04 OK 05 OK 06
	1	<p>Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p>	2	
	2	<p>Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>Грузия. Президентство З. Гамсахурдия и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p>	2	

3	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.	2
4	Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.	2
	Самостоятельная работа: Написание рефератов по темам: 1.Прекращение существования Югославии. 2.Сербия в начале XXI в. 3.Хорватия в начале XXI в. 4.Словения в начале XXI в. 5.Македония в начале XXI в. 6.Черногория в начале XXI в. 7.Босния и Герцеговина в начале XXI в.	2

	8.Республика Косово Тематика самостоятельной работы: Повторение темы 2.5		
Раздел 3. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.		24	
Тема 3.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Содержание	4	OK 04 OK 05 OK 06
	1 Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. Принципы работы ООН. Участие ООН в решении локальных конфликтов. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток.	2	
	2 Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности.	2	
Тема 3.2. Проявления глобализации в социально- экономической сфере.	Содержание	2	OK 04 OK 05 OK 06
	1 Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе.	2	
	Содержание	2	OK 04

Тема 3.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	1	Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ.	2	OK 05 OK 06
	Содержание		2	
Тема 3.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	1	Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размытие чёткой системы норм и правил в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.	2	OK 04 OK 05 OK 06
	Содержание		2	
Тема 3.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	1	Основные черты науки современности. Неклассическая и постнеклассическая наука. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс.	2	OK 04 OK 05 OK 06
	Содержание		4	
Тема 3.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного	1	Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Основные жанры театра и кино в современности. Культ «звезд» театра и кино.	2	OK 04 OK 05 OK 06

искусства и литературы.				
	2	Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений.	2	
Тема 3.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	Содержание		4	OK 04 OK 05 OK 06
	1-2	Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Основные методы научного предвидения (экстраполяция современных тенденций, применение теории вероятности, применение компьютерных технологий моделирования будущего и пр.).	4	
Промежуточная аттестация в форме				дифференцированного зачета
			Всего: 64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран
- учебные наглядные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сёмин, В. П. История России. Хрестоматия. Часть 1: учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова и др. — Москва : Русайнс, 2025. — 463 с. — ISBN 978-5-466-08745-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. Сёмин, В. П. История России. Хрестоматия. Часть 2: учебное пособие / В. П. Сёмин и др. — Москва : Русайнс, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-466-08746-8. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. Анисимова, С. В. История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва : Русайнс, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1. История мировых цивилизаций : учебник / Г. В. Драч, Т. С. Паниотова, В. В. Золотухин [и др.] ; под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. — Москва : КноРус, 2025. — 459 с. — ISBN 978-5-406-14672-9. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст: электронный.— ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. Дегтярев, А. П. История России: войны и вооруженные конфликты : справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2024. — 441 с. — ISBN 978-5-406-13096-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный. ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентируется в истории изучаемого периода. -характеризует программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода -логично и аргументированно выдвигать и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. -применяет свои знания по курсу «История России» в повседневной и профессиональной деятельности -анализирует влияния событий истории и современности на свою специальность и сферу частной жизни. 	<p>Текущий контроль: в форме тестирования. Наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы. Фронтальный опрос, проверочная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и 	<ul style="list-style-type: none"> -знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -знает сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -демонстрирует знания об основных процессах (интеграционные, 	<p>Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Терминологический диктант.</p> <p>Наблюдение за выступлениями с</p>

<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивает назначение международных организаций и основные направления их деятельности; -демонстрирует знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. -логично и ясно излагается материал. 	<p>рефератами, ответы на вопросы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
--	--	---

Разработчик(и): *Фадеева С.А.*

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
протокол № 7 от 26.03.2025 г

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

/ Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ

Л. К. Верина

Зам. директора по УР

С.А. Савченко