

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Л.Н. Аксеновская
"31" 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Психология девиантного и криминального поведения

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Н.М. Романова		31.05.23
Председатель НМК	Е.И. Балакирева		31.05.23
Заведующий кафедрой	Л.Н. Аксеновская		31.05.23
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология девиантного и криминального поведения» являются:

- создание условий для формирования методологической грамотности и мировоззренческих позиций, адекватных современному состоянию и тенденциям развития психологической теории и практики в области психологии девиантного и криминального поведения;
- систематизация теоретических знаний в области психологии девиантного и криминального поведения;
- раскрытие психологических механизмов совершения девиантных и криминальных действий;
- раскрытие основных причин, факторов и закономерностей развития девиантного и криминального поведения личности и группы;
- овладение навыками практического использования психологических технологий в работе с субъектами девиантного и криминального поведения (психологическая диагностика, психологическое сопровождение, профилактические мероприятия, просветительская деятельность).

Задачи дисциплины:

- создание установки на расширение научного кругозора и применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной практической юридической психологии;
- интеграция психологических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин («Введение в клиническую психологию», «Социальная психология группы», «Основы организационной психологии», «Основы юридической психологии», «Введение в психодиагностику» и др.);
- формирование представлений об особенностях профессионального труда юридического психолога и основных требованиях к его когнитивным и личностным компетентностям;
- содействие глубокому усвоению норм профессиональной этики юридического психолога, пониманию его ответственности;
- обучение общим принципам составления программ и организации занятий психокоррекционного и профилактического характера с учетом специфики условий правоохранительной деятельности;
- ориентация в основных теориях и концепциях разного уровня, описывающих процесс и результаты ресоциализации субъекта и умение раскрыть стоящие за ними философско-мировоззренческие и общенаучные основания и принципы;
- умение осуществлять анализ социальных, психологических, культурных и биологических факторов детерминации преступления; структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности;
- составление психологических характеристик преступников

разных категорий;

- выявление психологических аспектов вины и юридической ответственности;
- формирование навыков исследования психологических механизмов воспроизводства преступности в обществе и разработки психологических способов её профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология девиантного и криминального поведения» относится к Части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4).

«Входные» знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин:

«Экспериментальная психология», «Специальная психология»,

«Социальная психология группы», «Социальная психология личности», «Основы юридической психологии». Данные курсы позволяют студентам приступить к изучению вопросов практической юридической психологии уже со сформированными представлениями об основных психологических категориях, ключевых проблемах и методах психологии.

Дисциплина «Психология девиантного и криминального поведения» обеспечивает научный синтез психологических и юридических знаний, формирование умений в области психологического сопровождения правоохранительной деятельности, что необходимо для подготовки к дальнейшему государственному экзамену и самостоятельного анализа теоретико- методологической базы выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология девиантного и криминального поведения»

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК1- Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое исследование, анализировать, в т.ч. с применением методов математической статистики, и обобщать его результаты с целью выявления психологических проблем разных социальных,	ПК1. 1.1. Знает методологические принципы и способы психологического исследования с целью выявления психологических проблем разных социальных групп, оценки эффективности психологических методов и методик для целей и задач научного исследования. ПК1. 1.2. Умеет осуществлять научно-	Знает: Основы планирования и реализации научного психологического исследования, методологические принципы и способы его поведения; требования к подбору психодиагностического инструментария и организации научного исследования субъектов девиантного и

учебных и профессиональных групп, критически оценивать полученные результаты, эффективность примененных психологических методов и методик.	обоснованный выбор психологического диагностического инструментария для целей и задач научного исследования. ПК1. 1.3. Владеет навыками планирования и проведения психологического диагностического исследования, анализа и обобщения эмпирических результатов исследований согласно целям и задачам данного исследования.	криминального поведения; основы анализа и обобщения эмпирических результатов исследования. Умеет: Планировать и осуществлять психологическое диагностическое исследование; выбирать психологический диагностический инструментарий; анализировать и обобщать эмпирические результаты исследований субъектов девиантного и криминального поведения. Владеет навыками: использования методологических принципов и способов психологического исследования субъектов девиантного и криминального поведения; научно-обоснованного выбора психологического диагностического инструментария для целей и задач научного исследования субъектов девиантного и криминального поведения; планирования и проведения психологического диагностического исследования, анализа и обобщения эмпирических результатов субъектов девиантного и криминального поведения.
ПК-3 Способен спланировать, реализовать, критически оценить комплекс просветительских мероприятий с целью профилактики негативных социальных	ПК-3 3.1. Знает технологии психологического просвещения в рамках , психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных	Знает: технологии психологического просвещения в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных

проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, психологического сопровождения управленческого процесса, деятельности по оценке и развитию персонала.	организациях, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ, деятельности по оценке и развитию персонала, с целью профилактики негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц. ПК-3 3.2. Умеет разрабатывать и критически оценивать программы психологического просвещения исходя из целей и задач профессиональной деятельности. ПК-3 3.3. Владеет навыками реализации программ психологического просвещения с целью профилактики негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц, а также просветительско-профилактической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ, деятельности по оценке и развитию персонала.	организациях, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ, деятельности по оценке и развитию персонала, с целью профилактики девиантного и криминального поведения. Требования к разработке и оценке программ психологического просвещения, в том числе субъектов девиантного и криминального поведения. с целью профилактики негативных социальных проявлений, просветительско-профилактической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ, деятельности по оценке и развитию персонала. Умеет применять: технологии и программы психологического просвещения при психолого-педагогическом сопровождении основных и дополнительных образовательных программ, деятельности по оценке и развитию персонала, с целью профилактики девиантного и криминального поведения; Владеет навыками разработки и критической оценки программ психологического просвещения с целью
--	--	---

		профилактики девиантного и криминального поведения.
ПК-6 Способен спланировать, реализовать, критически оценить комплекс профилактических мероприятий с целью профилактики негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, психологического сопровождения управленческого процесса, деятельности по оценке и развитию персонала.	ПК-6 1.1. Знает технологии профилактики негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц, в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ, деятельности по оценке и развитию персонала. ПК-6 3.2. Умеет разрабатывать и критически оценивать программы психологической профилактики исходя из целей и задач профессиональной деятельности. ПК-6 3.3. Владеет навыками реализации программ психологической профилактики с целью профилактики негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц, а также просветительско-профилактической работы в рамках, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ, деятельности по оценке и развитию персонала.	Знает: технологии профилактики негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц, в рамках психолого-педагогического сопровождения в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности. Умеет применять знания по разработке и критической оценке программ психологической профилактики, исходя из целей и задач профессиональной деятельности. Владеет навыками реализации программ психологической профилактики с целью превенции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц, а также просветительско-профилактической работы, исходя из целей и задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология девиантного и

криминального поведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

п.п.	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
Часть 1. Психология девиантного и криминального поведения								
Раздел 1. Психология и педагогика девиантного поведения								
1	Тема 1. Введение в психологию девиантного поведения	7	1	1	1	1	2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
2	Тема 2. Макроуровневые и микроуровневые характеристики процесса формирования девиантного поведения детей и подростков в современных условиях России	7	1	1	1	2	2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, текущее тестирование
3	Тема 3. Роль группы сверстников в формировании девиации в подростковом возрасте. Девиантное поведение в сети Интернет.	7	2	1	1	2	2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, текущее тестирование

4	Тема 4. Психология отдельных видов девиантного поведения. Специфика девиантного поведения в сети Интернет.	7	2	1	1	2	2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия практических занятиях, текущее тестирование
5	Тема 5. Педагогические технологии в исследовании девиантного поведения Психолого-педагогическое сопровождение девиантной личности.	7	3	1	2	2	2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия практических занятиях, текущее тестирование
6	Тема 6. Основы психологической работы с девиантами. Психологическая просветительско-профилактическая работа с девиантами.	7	3	1	2	2	2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия практических занятиях, текущее тестирование
Раздел 2. Криминальная психология								
1	Тема 1. Предмет и задачи криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре практической юридической психологии и в системе юридических наук.	7	4	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, анализ реферативных работ.
2	Тема 2. Социально-психологические факторы детерминации криминального поведения	7	4	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, анализ реферативных работ

3	Тема 3. Психологические особенности (черты личности) преступника.	7	5	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических и практических занятиях, анализ реферативных работ
4	Тема 4. Социально- психологические особенности отдельных категорий преступников.	7	5	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, анализ реферативных работ
5	Тема 5. Психология преступного деяния.	7	6	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, анализ реферативных работ
6	Тема 6. Социально- психологические механизмы преступного поведения.	7	6	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, анализ реферативных работ
7	Тема 7. Психология совершения преступления в составе преступной группы.	7	7	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, анализ реферативных работ
8	Тема 8. Психология организованной преступности.	7	7	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, анализ реферативных работ

9	Тема 9. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.	7	7	1	2	1	2	ФТКУ: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, анализ реферативных работ
Раздел 3. Психология детской и подростковой правонарушаемости и преступности								
1	Тема 1. Понятие преступления и преступности. Исторический экскурс	7	8	1			2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
2	Тема 2. Специфика преступности несовершеннолетних.	7	8	1			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
3	Тема 3. Факторы и основные причины формирования преступного поведения несовершеннолетних.	7	8	1			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
4	Тема 4. Отечественные и зарубежные классификации несовершеннолетних правонарушителей	7	9	1			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
5	Тема 5. Социально-психологический портрет несовершеннолетних преступников	7	9	1			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
6	Тема 6. Мотивация преступного поведения несовершеннолетних	7	9	1			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
7	Тема 7. Воровство как типичная форма преступного поведения несовершеннолетних	7	10	1			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование

8	Тема 8. Психологические особенности асоциально-криминальных групп несовершеннолетних	7	10	2			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
9	Тема 9. Криминальная субкультура: виды, основные элементы.	7	10	2			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
	Итого			26	26	20	56	
	Промежуточная аттестация							Экзамен по балльно-рейтинговой системе (36 ч.)

Содержание тем раздела 1. Психология и педагогика девиантного поведения

Тема 1. Введение в психологию девиантного поведения

1. Понятие девиации.

Понятие специальной психологической теории и ее место в системе социально-психологического знания. Психология девиантного поведения как специальная научная и учебная дисциплина. Социальная норма и девиантное поведение. Функции и классификация социальных норм.

2. Девиантное поведение как социально-психологическая и психолого- педагогическая проблема.

Нормальная (психологически-здоровая) и деструктивная личность в психологии. Акцентуированная личность в психологии. Социально-психологические предпосылки дезадаптированности личности. Особенности девиантной самореализации.

3. Типология и причины девиантного поведения

Механизм отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта. Социальное неравенство и социальная неустроенность как источники девиантного поведения. Семейное неблагополучие в генезисе девиантного поведения. Фактор духовности и девиантное поведение.

4. Основные теории девиации

Биологическая концепция (Ч. Ломброзо, У. Шелдон, А. Прайс). Психологическая концепция (З. Фрейд, Д. Кресси). Социологическая концепция (Э. Дюргейм, Р. Мертон, А. Хирши). Культурологическая концепция (А. Коэн, Э. Сатерленд.)

Тема 2. Макроуровневые и микроуровневые характеристики процесса формирования девиантного поведения детей и подростков в современных условиях

1. Характеристика социо-культурного, социально-экономического и морально-психологического состояния современного Российского общества.

Аномичность. Правовой нигилизм. Социально-экономическое расслоение общества. Межэтнические конфликты. Маргинальность и правонарушаемость.

2. Характеристика функционирования социальных институтов в современном Российском обществе.

Недостаточность социальных институтов позитивной социализации детей и подростков. Бездзорность. Недоступность участия детей в функционировании институтов.

3. Влияние средств массовой информации.

Психология масс-медиа. Психологические механизмы усвоения образцов негативного социального поведения (идентификация, ассоциация, социальное научение, запечатление, психическое заражение).

4. Психология влияния семьи и ближайшего социального окружения. Основные агенты социализации. Родительское воспитание и невротическое развитие личности ребенка (В.В. Гарбузов, А.И. Захаров, А. Адлер). Типы неправильного родительского воспитания. Неправильное и воспитание и девиантный радикал личности.

5. Влияние ближайшего внутрисемейного окружения на личность ребенка

Психология материнского и отцовского воспитания. Материнское воспитание: влияние на личностные особенности, поведение, систему отношений ребенка к миру (Э. Эриксон, Ч. Ломброзо, П. Криттенден). Типы материнского отношения к ребенку (С. Броди). Влияние разлуки с матерью на личность ребенка. Родительское воспитание и личностные особенности ребенка (Д.М. Болдуин, А.А. Бодалев).

Тема 3. Роль группы сверстников в формирование девиации в подростковом возрасте

1. Социально-психологический механизм влияния группы на личность. Понятие неформальной группы. Подверженность групповому давлению. Конформизм и неконформизм. Роль личностных особенностей.

2. Характеристики и функции неформальных групп. Общие черты, присущие подростковым неформальным группам. Формальные группы. Неформальные группы

3. Асоциальные и антисоциальные группы подростков.

Причины вхождения подростка в неформальную группу. Асоциальные группы, антисоциальные группы.

4. Криминальные и наркоманические подростковые группы Влияние криминальной и наркогенной субкультур на подростковые сообщества. Субкультура и общечеловеческая культура. Сущность криминальной субкультуры. Сущность наркогенной субкультуры.

Криминализация личности. Криминальная группа.

Виды криминальных групп. Криминальная субкультура: сущность, функции, характеристики.

5. Девиантное поведение в сети Интернет

Классификация нового типа угроз для несовершеннолетних. Варианты киберагрессии (кибербуллинг, хейтинг, киберсталкинг, кибергрумминг). Комбинированные виды агрессивного поведения несовершеннолетних, связанные с сетью Интернет («хэппи слэппинг»).

Тема 4. Психология отдельных видов девиантного поведения

1. Психология суицидального поведения. Определение суицида.

Причины суицида. Признаки суицидального намерения. Внутренние формы. Внешние формы. Признаки депрессии. Динамика суицидального поведения. Пресуицид. Суицидальная фаза. Структура суицидального поведения. Типы суицидального поведения. Истинное суицидальное поведение и его характеристика. Демонстративно-шантажное поведение и его характеристика. Аффективное поведение и его характеристика. Индикатор суицидального поведения. Акцентуации личности и особенности формирования суицидальных намерений.

Психологическая помощь при суицидально-ориентированном поведении.

2. Психология наркозависимого поведения.

Понятие аддикции. Генезис наркозависимого поведения. Причины и сущность наркозависимого поведения. Психологические механизмы формирования наркозависимого поведения. Индикаторы наркозависимого поведения.

3. Алкоголизм как вид девиантного поведения

Акцентуации характера и склонность к алкоголизму. Фазы развития алкогольной зависимости. Психологические характеристики «алкогольной» семьи. Личностные факторы развития алкогольной зависимости. Ранний алкоголизм. Биологические и социальные факторы алкоголизации личности.

4. Психология детского и подросткового воровства

Мотивы детского и подросткового воровства. Эмоциональная поддержка. Материальные и нравственные ценности. Чувство депривации.

Характеристики семьи ворующего ребенка. Профилактика детского воровства.

5. Агрессивное и виктимное поведение

Понятие агрессии и агрессивности. Теории агрессии. Агрессивное поведение подростков как форма самоутверждения. Фрустрация. Школьная дезадаптация и семейное воспитание. Понятие виктимного поведения.

Причины виктимного поведения. Типология виктимной личности. Виктимность, агрессивность и преступность.

6. Бродяжничество как вид девиантного поведения

Бродяжничество, безнадзорность, беспризорность, бездомность.

Бродяжничество и бездомность взрослых девиантов. Социально-психологические факторы детского бродяжничества. Психологический портрет подростка-бродяги. Социально-психологические характеристики ситуации, связанные с бродяжничеством детей.

6. Специфика девиантного поведения в сети Интернет.

Анонимность, доступность, дистанцированность контактов в Сети.

Тема 5. Педагогика девиантного поведения

1. Особенности воспитания девиантных подростков

Психолого-педагогические условия неправильного семейного воспитания. Роль педагога в воспитании и коррекции школьников-девиантов.

2. Педагогические средства профилактики и коррекции девиантного поведения

Педагогические условия формирования общечеловеческих ценностей у подростков группы риска. Педагогические факторы удержания от девиантного поведения подростков. Коррекционно-педагогическое воздействие на личности девианта.

Тема 6. Основы психологической работы с девиантами.

1. Психодиагностика девиантного поведения и девиантной личности. Методы изучения девиантности и девиантного поведения. Психологическое тестирование девиантной личности.

2. Психологическая коррекция девиантного поведения. Психотерапия девиантного поведения. Семейное консультирование как метод работы с девиантным поведением. Специфика психологической работы с девиантным поведением.

Содержание тем раздела 2. Криминальная психология

Тема 1. Предмет и задачи криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре юридической психологии и в системе юридических наук

Понятие криминальной психологии как одной из отраслей юридической психологии. Предмет, система понятий криминальной психологии. Подходы к генезису правонарушений: юридический, психологический, социологический, криминологический. Область исследований криминальной психологии: личность преступника, психологические особенности преступных групп. Методология и методы криминальной психологии.

Соотношение криминальной психологии с криминологией и другими отраслями юридической и психологической науки. Система криминальной психологии. Ее теоретическое и прикладное значение. Перспективы развития криминальной психологии.

Тема 2. Факторы детерминации криминального поведения

Поведение как многофакторное явление. Поведенческие стратегии. Поведенческий тип личности. Социальные, биологические, психические

факторы детерминации поведения. Исходные принципы анализа проблемы криминального поведения:

- интегрированность социально-биологических факторов в личностно- психологических качествах человека;
- социально-ценностная дезадаптация и дефекты саморегуляции;
- обесценивание общепринятых ценностей.

Психические аномалии: психопатии, акцентуации характера, олигофрения, неврозы, сексуальные перверзии. Генетические аномалии. Агрессивность. Виды агрессивности. Сексуальные аномалии: гипер - и гипополибидомия, сексуальные комплексы. Олигофрения. Степени умственной отсталости: дебильность, имбицильность, идиотия. Деменция, ЗПР. Планирование и совершение преступления лицами с особенностями психики. Влияние микросоциального окружения на формирование у личности криминального поведения. Роль эмоций в механизме индивидуального преступного поведения. Конфликтные ситуации и особенности их разрешения лицами со склонностью к криминальному поведению.

Тема 3. Психологические особенности (черты личности) преступника

Личность преступника как специальный объект психологического исследования. Зарубежные и отечественные (А.Р. Ратинов, Н.А. Ратинова, Г.Х. Ефремова, Ю.А. Антонян, А.В. Гульдан, Л.И., Конышева, В.Н. Кудрявцев, Г.Г. Шиханцов,) подходы к изучению личности преступника. Взаимодействие криминологии и юридической психологии при изучении личности преступника и преступного поведения.

Лицо, совершившее преступление, личность виновного, обвиняемый. Система смыслообразований, обуславливающая криминальное отношение к социуму. Доминирующие побуждения преступника. Система мотивов самооправдания.

Направленность преступников: насильственная, корыстная, корыстно-наси́льственная. Виды преступников. Признаки, характеризующие личность преступника. Классификации типов преступников: по степени социальной дезадаптации, по психической регуляции, по ценностно-ориентационной направленности. Особенности личности впервые и неоднократно судимых.

Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела. Речевые и невербальные проявления, связанные с криминальной субкультурой, в поведении лиц криминальной ориентации. Составление психологического портрета неустановленного преступника. Использование информации психологического характера о личности правонарушителя в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.

Общая характеристика криминального поведения несовершеннолетних. Особенности процесса социализации в маргинальный переходный период. Стратификация подростков и юношей в криминальной иерархии. Характеристика социально - психологических факторов, влияющих на

положение личности в уголовной иерархии. Вербальные и невербальные средства общения в криминальной среде несовершеннолетних. Семьи «группы риска».

Тема 4. Психологические особенности отдельных категорий преступников

Дефектность социально-психологической идентификации. Агрессивность как устойчивая черта личности, как результат дефектности социализации человека. Типы агрессивности. Различные подходы к классификации личности преступников. Типология насильственных преступников: устойчивый, злостный, случайный. Убийство как самый опасный вид насилия над личностью. Убийства на почве ревности. Убийства на бытовой почве. Убийства вследствие фрустрации. Умышленное убийство. Юридические и психологические критерии жестокости при расследовании убийств. Хулиганство как нанесение ущерба чести и достоинству окружающих людей. Обесценивание жизни, здоровья и достоинства других людей как общая социально - психологическая и нравственная основа насильственных и хулиганских преступлений.

Преступно-насильственное поведение женщин. Женская алкоголизация, наркотизация. Проституция. Латентность сексуальных преступлений, ее причины. Личность сексуального преступника. Сексуальные перверсии. Нарушение иерархизированности мотивов полового акта при психических аномалиях. Классификация сексуальных девиаций: по объекту сексуального влечения: (педофилия, геронтофилия, зоофилия, некрофилия, гомосексуализм (лесбиянство, педерастия, эфебофилия, уранизм); по способу реализации сексуального побуждения (садизм, мазохизм). Понятие сексуального преступления. Изнасилование.

Хозяйственно-корыстный и служебно-корыстный типы преступников. Корысть. Психология безудержной наживы.

Понятия рецидива, рецидивиста. Специальный и общий рецидивы. Типология рецидивистов (по А.Ф. Лазурскому): рассудочные, слабовольные, импульсивные, эмоциональные, аффективные. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника.

Феномен банды. Карманные воры, квартирные воры, "наводчики", похитители культурных ценностей, мошенники, преступники, специализирующиеся на разбое, грабеже, вымогательстве, наемных убийствах, рэке.

Тема 5. Психология преступного деяния

Противоправные и преступные проявления. Категории: проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных

факторов преступления. Проблема «профессиональной вменяемости», ее психологические составляющие. Понятие уменьшенной вменяемости в уголовном праве. Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии уменьшенной вменяемости. Психологический критерий вменяемости, его интеллектуальный, эмоциональный и волевой компоненты.

Понятие преступления. Состав преступления. Элементы состава преступления. Преступление как волевое действие. Факторы импульсивного поведения (эмоциогенная обстановка при несформированности у индивида адекватных реакций, общая эмоциональная неустойчивость индивида, состояние опьянения, привычные формы поведения, психопатические аномалии личности). Аффект, стресс как причины преступлений. Стресс: физиологический, психологический (информационный, эмоциональный).

Тема 6. Механизм преступного деяния

Механизм преступления как совокупность системообразующих элементов преступного деяния. Стадии формирования преступления. Виды преступных побуждений: утилитарные, гедонистические, конформные, побуждения псевдореализации и самоутверждения.

Соотношение мотива и цели в преступлениях. Преступный умысел. Направленность и содержание умысла. Повод преступления. Принятие решения как кульминационный акт в генезисе преступного деяния. Феномен мнимой транзитивности. Механизм исполнения.

Способ совершения преступления. Способы сокрытия преступления. Результат преступления. Отношение индивида к достигнутому преступному результату. Личностно - положительная оценка преступного результата - признак глубокой криминальной деформации личности, основная предпосылка преступного типа поведения.

Тема 7. Психология совершения преступления в составе преступной группы

Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Конформизм.

Классификация групп. Психологическая характеристика больших социальных групп (роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей). Общественная психология и индивидуальное сознание членов группы. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых социальных групп. Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Процесс выработки и принятия группового решения. Эффект «сдвига риска» при принятии групповых решений.

Психология преступных групп. Характеристики преступной группы

как специализированного социально-психологического механизма. Факторы, способствующие формированию преступной группы: невозможность совершать преступления без объединения, общность преступных интересов, личные симпатии, общие нормы поведения, убеждения, аналогичные дефекты правосознания.

Психолого-правовая оценка организованных преступных групп, их противоправной деятельности. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований. Структура преступной группы, ее признаки. Психология межличностных отношений в преступных группах. Факторы, способствующие формированию круговой поруки. Виды соучастий: простое, сложное, соучастие в стабильной преступной группе.

Тема 8. Психология организованной преступности

Понятие организованной преступности. Примитивно-организованные, средние - и высокоорганизованные преступные группы (по Еникееву М.И.); организованные преступные группы, преступные организации, преступные сообщества (по Васильеву В.Л.). Признаки преступных групп. Криминально - синтезирующая функция организованной преступности.

Взяточничество как устойчивый тип образа действий в коммерции и политике. Психология «двойного стандарта» поведения как фактор, способствующий развитию коррупции и теневой экономики. Философия манипуляции как психологическая предпосылка развития теневой экономики и коррупции. Лидерство в преступных группах. Источники власти организаторов преступных групп. Конфликты в преступных группах. Наркомафия, терроризм, проституция как формы организованной преступности.

Тема 9. Психологические аспекты вины и юридической ответственности

Понятие вины как базовой категории уголовного права. Формы вины: умышленная, неосторожная. Психологическое содержание понятия «жертва». Теория мазохизма К. Хорни. Определение виктимологии как науки о склонности быть жертвой. Виды виктимности. Понятие и психологические особенности виктимного поведения. Виктимизация и виктимность. Социально-психологические факторы виктимизации личности и условия ее предупреждения. Типология виктимного поведения. Жертва преступления и потерпевший. Типология жертв преступлений. Психологическая характеристика личности потерпевшего. Психологический анализ поведения потерпевших в ситуации насильственного преступления. Субъективные факторы восприятия и оценки риска потерпевшим. Критерии ориентации людей при оценке степени риска. Психологические критерии невменяемости и психической беспомощности потерпевших.

Ответственность как подчиненность человека социальным требованиям.

Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Психологическая характеристика процесса исправления осужденного и последующей адаптации его к условиям жизни на свободе.

Содержание тем раздела 3. Психология детской и подростковой правонарушаемости и преступности

Тема 1. Понятие преступления и преступности. Исторический экскурс.

Представления о понятиях «преступности» и «преступлении» на разных исторических этапах развития российского общества. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в России.

Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в зарубежных странах.

Тема 2. Специфика преступности несовершеннолетних.

Преступная направленность несовершеннолетних и ее специфические особенности. Анализ возрастного распределения преступности несовершеннолетних. Гендерный аспект преступности несовершеннолетних. Основные закономерности развития рецидивной преступности несовершеннолетних.

Тема 3. Факторы и основные причины формирования преступного поведения несовершеннолетних.

Факторы, обуславливающие развитие преступности несовершеннолетних: социальный, индивидуальный, психолого-педагогический, социально-психологический, личностный. Женская преступность, как фактор развития преступности несовершеннолетних: ее основные причины и характерные особенности.

Тема 4. Отечественные и зарубежные классификации несовершеннолетних правонарушителей.

Отечественные классификации трудных детей и подростков (Вольский П.Г., Невский И.А., Беличева С.А., Дорошенко И.С., Гишинский Я.И., Дубровина И.В.).

Зарубежная психотерапевтическая классификация трудных подростков (Клайн В.).

Тема 5. Социально-психологический портрет несовершеннолетних преступников.

Понятие личности преступника. Определение социально-психологического портрета личности. Рассмотрение основных этапов формирования криминальной направленности личности несовершеннолетних. Акцентуализация характера у подростков и ее кримингенное значение.

Тема 6. Мотивация преступного поведения несовершеннолетних.

Преступление - как вид антисоциального поведения. Ситуации принятия преступного решения. Механизм преступного поведения личности (модель В.В. Лунева). Основные этапы механизма формирования отклонений в поведении (дезориентация, дестабилизация, дезадаптация) и их

характеристика.

Понятие мотива и мотивации поведения. Уровни мотивации, определяющие степень зрелости личности. Поведенческие реакции, характерные для детей и подростков. Подростковые поведенческие реакции. Классификация увлечений по А.Е.Личко и Ю.А.Строцкому. Мотивы преступного поведения на примере воровства для подростков, различных типов акцентуаций.

Тема 7. Воровство - как типичная форма преступного поведения несовершеннолетних.

Понятие воровства, его виды. Определение воровства в социальном, медико-биологическом и психологическом аспекте. Особенности проявления воровства в дошкольном возрасте. Особенности проявления воровства в школьном возрасте. Типология детского воровства.

Тема 8. Психологические особенности асоциально-криминальных групп несовершеннолетних.

Понятие асоциально-криминальной деятельности. Стадии развития и типы асоциально-криминальных групп подростков (А.Е. Личко). Типология неформальных групп несовершеннолетних на основе анализа их асоциально-криминальной деятельности по И.П. Башкатову. Зарубежные классификации преступных групп (Р.Клоуард и Л.Оулин). Основные социальные роли в преступной группе несовершеннолетних (Л. Яблонский).

Тема 9. Криминальная субкультура: виды, основные элементы

Понятие криминальной субкультуры и ее основные особенности. Функции криминальной субкультуры. Классификация атрибутов криминальной субкультуры и их символическое значение.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению курса «Психология девиантного и криминального поведения» используются образовательные технологии, направленные на активное усвоение теоретических и практических знаний, развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его мотивации, ответственности за качество освоения образовательной программы. Используемые образовательные технологии позволяют сформировать у обучающихся требуемые образовательной программой профессиональные компетенции. Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения.

Проблемная лекция. Знания на такой лекции вводятся как

«неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов. Данный тип лекции

используется при введении знаний по отдельным темам в следующих разделах изучаемой дисциплины:

Лекция-визуализация. Учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются мультимедийные презентации, к подготовке которых могут привлекаться обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию подготовленных наглядных материалов. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

Лекция с использованием специальных видеозаписей, включая запись собственных действий; в числе специальных видеозаписей при изучении соответствующих разделов курсов будут использованы видеозаписи обучающего семинара по тюремной психологии Ф. Зимбардо («Стэнфордский тюремный эксперимент»), а также эпизоды видеозаписей допросов обвиняемых (материалы уголовных дел, приговоры по которым вступили в законную силу). Использование таких форм интерактивного обучения позволит студентам «прикоснуться» к практическим аспектам профессиональной деятельности юридического психолога. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

Лекция с использованием метода «круглый стол». Данный метод предполагает групповую работу, в том числе и в малых группах. Высокая активность всех участников образовательного процесса, обусловленная наличием единой цели и общей мотивацией. Работая в маленькой группе, участники держатся более свободно, уверенно, снимаются психологические барьеры в обучении. Здесь более глубоко прорабатывается материал участниками за счет повторения и применения полученных знаний, рассмотрения вопроса с разных точек зрения. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

Лекция – пресс-конференция. Проводится с привлечением высококвалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы. Предполагает объявление темы лекции и предложение студентам письменно задавать вопросы преподавателю по данной теме. Студент обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут. Далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы. В конце лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся. Проведение подобной лекции в начале изучения темы или раздела направлено на выявление круга интересов студентов и степень их подготовленности к работе. Ведение такой лекции в середине изучаемого раздела направлено на привлечение внимания студентов к его важнейшим моментам. Наконец, в завершении изучения раздела чтение подобной лекции имеет целью подведение итогов освоения данного

тематического блока и систематизацию полученных студентами знаний.

Лекция – пресс-конференция используется при освоении следующего раздела изучаемой дисциплины:

Лекция с разбором микроситуаций. Это форма обучения аналогична лекции-дискуссии. Однако обсуждаются конкретные ситуации из реальной практики.

Кроме указанных инновационных типов лекций используются вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы) лекции.

Мастер - класс подполковника внутренней службы, начальника психологической службы ФСИН России по Саратовской области Кинжибаева Данияра Сиенгалиевича «Особенности психологической работы с контингентом осужденных в исправительных учреждениях ФСИН России по Саратовской области».

Мастер – класс психолога Саратовской службы судебных приставов Домаренковой Натальи Викторовны «Психологические проблемы в деятельности судебных приставов».

Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- ☐ использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- ☐ организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- ☐ проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ☐ для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекций, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
- ☐ для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

6. Практическая подготовка

Учебным планом дисциплины предусмотрены занятия по практической подготовке учащихся.

Практическая подготовка осуществляется на базе лаборатории юридической психологии (структурное подразделение факультета психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского), на базе психологической службы ФСИН России по Саратовской области.

Раздел 1. Психология и педагогика девиантного поведения Раздел 3.
Психология детской и подростковой правонарушаемости и преступности

Тема 4. Психология отдельных видов девиантного поведения

1. Психология суицидального поведения

Практическое задание 1.

Студентам дается задание проанализировать с помощью метода контент-анализ предсмертную записку суицидента. В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

Раздел 3. Психология детской и подростковой правонарушаемости и преступности

Тема 1. Зарождение понятия социального порядка на ранних этапах развития человечества.

Литература: Энциклопедия преступлений и наказаний. Дети - преступники/ Под ред. Ю.И. Иванова- Мн.: 1996

Тема 2. Сравнительный анализ преступных форм поведения подростков женского и мужского пола.

Литература: Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. – М.: 2004.- 448 с.

Тема 3. Предикаты развития преступности несовершеннолетних.

Литература: Блэкборн Р. Психология криминального поведения – СПб.: 2004.

– 496 с

Тема 4. Основные критерии выделения классификаций несовершеннолетних преступников.

Литература: Бурлаков В.Н. Уголовное право и личность преступника. СПб.: Издательский Дом С.-Петерб. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петерб. гос. ун-та, 2006.- 240 с.

Тема 5. Роль социальной среды в становлении личности несовершеннолетнего преступника.

Литература: Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр.

– М.: 2004. – 288 с.

Тема 6. Мотивация преступлений различной направленности (корыстная, корыстно-насильственная, насильственная).

Литература: Кудрявцев В. Генезис преступления: опыт криминального моделирования. М.: 1998 –214с.

Тема 7. Типология детского воровства.

Литература: Шипицына Л.М. Психология детского воровства: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2007. – 276с.

Тема 8. Виды асоциально-криминальных групп в современной России.
Литература: . Башкатов И.П. Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодежи. – Воронеж:2002. – 416с.

Тема 9. Виды и особенности криминальной субкультуры.
Литература: Пирожков В. Ф. Психология подростковой преступности. Т.1. — М., 1998.

Указанные образовательные технологии предусматривают сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный, невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации, просмотр учебных видеофильмов), разных способов самостоятельной работы (чтение, просмотр, прослушивание учебных материалов) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий). Это позволяет в полном объеме передавать учебный материал обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

«Психология девиантного и криминального поведения».

Виды самостоятельной работы. В курсе изучения «Психология девиантного и криминального поведения» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины
- подготовка итогового эссе
- выполнение тестовых заданий
- подготовка к зачету по контрольным вопросам изучаемой дисциплины.

Порядок выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины предполагается написание рефератов. Время, отводимое на подготовку каждого реферата – от 2 недель до месяца, но работа должна быть предъявлена для проверки не позднее, чем за неделю до начала сессии.

Порядок осуществления текущего контроля.

Текущий контроль выполнения самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям осуществляется регулярно (еженедельно), начиная со второй недели семестра.

Контроль и оценивание рефератов может происходить как в течение семестра, так и на его последней неделе, что может определяться выбором темы реферата студента из различных разделов осваиваемой дисциплины. Подготовка

рефератов может осуществляться в течение нескольких месяцев. Итоговое эссе пишется к окончанию некоторых разделов дисциплин.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем более объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации (см. 7.). Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела написания рефератов и эссе.

6.3. Вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Психология девиантного и криминального поведения» с указанием разделов изучаемой дисциплины, тем и литературных источников

С целью практической подготовки студентов в ходе освоения курса «Практическая юридическая психология» используются практические занятия.

Практическое занятие - форма обучения, направленная на практическое освоение и применение теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение необходимых профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся по следующим разделам и темам:

***Вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям по разделу 1. Психология и педагогика девиантного поведения» с указанием тем изучаемой дисциплины и литературных источников* Тема 1. Введение в психологию девиантного поведения**

1. Понятие девиации.
2. Девиантное поведение как социально-психологическая и психолого- педагогическая проблема.
3. Типология и причины девиантного поведения
4. Основные теории девиации

Ключевые понятия: норма, социальная норма, отклонение, девиация, девиантное поведение, делинквентное поведение, социализация, социальная депривация, мезоморфный тип, эктоморфный тип, эндоморфный тип, аномалии половых хромосом, инстинкт жизни, инстинкт смерти, энергия либидо, социальный фактор, социальные нормы и ценности общества, теория стигматизации, теория аномии, «социальные обручи», ценности девиантной субкультуры.

Литература

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Макроуровневые и микроуровневые характеристики процесса формирования девиантного поведения детей и подростков в условиях современной России

1. Характеристика социо-культурного, социально-экономического и морально-психологического состояния современного Российского общества.
2. Характеристика функционирования социальных институтов в современном Российском обществе.
3. Влияние средств массовой информации.
4. Психология влияния семьи и ближайшего социального окружения.
5. Влияние ближайшего внутрисемейного окружения на личность ребенка

Ключевые понятия: социальная депривация, социальные трансформации, ценности, общество потребления, семейное воспитание, стили воспитания, параметры родительского поведения, формальная группа, неформальная группа. Материнское воспитание, личностные особенности ребенка, материнское отношение, система отношений ребенка к миру, отношение матери к младенцу, разлука с матерью, психология младенца. Стили воспитания, сензитивные периоды, материнское воспитание, эмоциональное отвержение, гиперсоциализация, эгоцентризм, гипоопека, гиперопека.

Литература

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологическо-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Роль группы сверстников в формирование девиации в подростковом возрасте

1. Социально-психологический механизм влияния группы на личность.
2. Характеристики и функции неформальных групп.
3. Асоциальные и антисоциальные группы подростков.
4. Криминальные и наркоманические подростковые группы

Ключевые понятия: Психология подростка, общение подростка со сверстниками, асоциальное поведение, антисоциальное поведение, подростковая группа. Субкультура, общечеловеческая культура, криминализация личности, криминальная группа, «круговая реакция», «сдвиг риска», установка «мы – группа». Тип личности, социальный статус подростка в группе, влияние группы.

Литература

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологическо-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 4. Психология отдельных видов девиантного поведения

1. Психология суицидального поведения
2. Психология наркозависимого поведения.
3. Алкоголизм как вид девиантного поведения
4. Психология детского и подросткового воровства
5. Агрессивное и виктимное поведение
6. Бродяжничество как вид девиантного поведения

Ключевые понятия: суицид, суицидальные мысли, суицидальные замыслы, суицидальное действие, пресуицид, предеспозиционная фаза, суицидальная фаза, личностный смысл, алкоголизм, акцентуации личности и алкоголизм, воровство, мотивы воровства, чувство депривации, профилактика воровства, эмоциональная поддержка, материальные ценности, нравственные ценности, Социальная психология детского

бродяжничества, личность бродяжничающего ребенка, асоциальная семья, агрессия, агрессивность, гиперопека, социализация, межличностные отношения, фрустрация, школьная дезадаптация, виктимология.

Литература

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Педагогика девиантного поведения

1. Особенности воспитания девиантных подростков
2. Педагогические средства профилактики и коррекции девиантного поведения

Ключевые понятия: Коррекционное воздействие, Психолого-педагогические условия формирования девиантного поведения.

Литература

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И.

- Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антонына. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Антонын, Ю. М. Преступление и наказание: криминологическо-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонын, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 6. Основы психологической работы с девиантами.

1. Психодиагностика девиантного поведения и девиантной личности.

2. Психологическая коррекция девиантного поведения.

Ключевые понятия: Психотерапия девиантного поведения. Семейное консультирование как метод работы с девиантным поведением. Специфика психологической работы с девиантным поведением. Методы изучения девиантности и девиантного поведения.

Психологическое тестирование девиантной личности.

Рекомендуемая литература

1. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 525, [3] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0915-2 (Ид Юрайт) : - 101 экз.

2. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.) : - 43 экз.
3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - 12 экз.
4. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) - 12 экз.
5. Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 – 52 экз
6. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим

доступа: по подписке

Вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям по разделу 2. Криминальная психология

Тема 1. Предмет и задачи КП. Место КП в структуре практической юридической психологии и в системе юридических наук

1. Предмет криминальной психологии.
2. Задачи криминальной психологии.
3. Феноменология криминальной психологии.

Ключевые слова: личность преступника, преступная группа, преступное деяние (противоправные и преступные проявления).

Литература

1. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 525, [3] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0915-2 (ИД Юрайт) : - 101 экз.
2. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.) : - 43 экз.
3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - 12 экз.
4. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) - 12 экз.
5. Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 - 52 экз
6. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 12. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Факторы детерминации криминального поведения

1. Системный подход к анализу поведенческих явлений.
2. Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения.
3. Признаки преступного поведения.
4. Мотивация противоправного поведения. Процесс формирования

мотивов противоправного поведения.

Ключевые слова: противоправные и преступные проявления; умышленные и неосторожные преступления; уменьшенная вменяемость; проступок, правонарушение, преступление.

Рекомендуемая литература

1. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 525, [3] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0915-2 (Ид Юрайт) : - 101 экз.
2. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.) : - 43 экз.
3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - 12 экз.
4. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) - 12 экз.
5. Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 – 52 экз
6. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологическо-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 8. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 9. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 10. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 12. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке

Тема 4. Психологические особенности отдельных категорий преступников

1. Насильственный тип преступника (убийство, сексуальное насилие).
2. Корыстный тип личности преступника.
3. Психологические особенности преступников - профессионалов и рецидивистов.
4. Психологические особенности преступников, совершающих неосторожные преступления.

Ключевые слова: убийство, сексуальное насилие; корыстное преступление; преступный рецидив; преступление по неосторожности.

Рекомендуемая литература

1. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 525, [3] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0915-2 (Ид Юрайт) : - 101 экз.

2. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.) : - 43 экз.
3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - 12 экз.
4. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) - 12 экз.
5. Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 – 52 экз
6. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологическо-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим

доступа: по подписке

Тема 5. Психология преступного деяния

1. Психологическая структура преступного деяния.
2. Психологические особенности импульсивных преступлений.

Ключевые слова: преступное деяние; проступок, правонарушение, преступление.

Рекомендуемая литература

1. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 525, [3] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0915-2 (ИД Юрайт) : - 101 экз.
2. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.) : - 43 экз.
3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - 12 экз.
4. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) - 12 экз.
5. Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 – 52 экз
6. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке

Тема 7. Психология совершения преступления в составе преступной группы

1. Градация совместности совершения преступных действий.
2. Критерии различия преступных групп.

Ключевые слова: группа (большая и малая); преступная группа;

Рекомендуемая литература

1. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 525, [3] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0915-2 (ИД Юрайт) : - 101 экз.
2. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.) : - 43 экз.
3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - 12 экз.
4. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) - 12 экз.
5. Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 – 52 экз
6. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев.

- Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 10. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 12. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке

Тема 8. Психология организованной преступности

1. Понятие организованной преступности.
2. Феномен проституции.
3. Феномен терроризма.
4. Психология развития теневой экономики и коррупции.

Ключевые слова: организованная преступность; проституция; терроризм; теневая экономика, коррупция.

Рекомендуемая литература

1. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 525, [3] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0915-2 (Ид Юрайт) : - 101 экз.
2. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.) : - 43 экз.
3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - 12 экз.
4. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) - 12 экз.

5. Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 – 52 экз
6. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологическо-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке

Тема 9. Психологические аспекты вины и юридической ответственности

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Понятие вины, формы вины.

Ключевые слова: вина как психологический феномен; моральная и правовая ответственность.

Рекомендуемая литература

1. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В.

- Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 525, [3] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0915-2 (ИД Юрайт) : - 101 экз.
2. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.) : - 43 экз.
 3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - 12 экз.
 4. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) - 12 экз.
 5. Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 - 52 экз
 6. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 7. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 8. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 9. Аксенова, П. Ю. Организация и проведение психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах. Книга 153 : практические рекомендации / П. Ю. Аксенова, Ю. М. Филиппова, Е. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-7743-0881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248674> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 10. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 12. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общ. ред. А. А. Середина ; Федеральная служба исполнения

наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-94991-528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230069> (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке

6.4. Тестовые задания к разделам дисциплине «Практическая юридическая психология»

Тестовые задания к разделу 1. Психология и педагогика девиантного поведения

1. Исключите неверный ответ
В структуру факторов микроуровня входят следующие: А) семья
Б) формальная группа сверстников
В) неформальная группа сверстников Г) аномия
2. Выберите правильный ответ
Делинквентное поведение характеризуется как повторяющиеся проступки детей и подростков, которые складываются в определенный устойчивый стереотип действий, но не влекущих уголовной ответственности. Виды проступков
А) Криминальные Б) Антисоциальные
В) Правонарушающие
3. Выберите правильный ответ
Какому понятию соответствует следующая трактовка: «противоправный поступок, который по достижению возраста уголовной ответственности служит основанием для возбуждения уголовного дела и квалифицируется по определенным статьям уголовного кодекса»?
А) девиантное поведение;
Б) делинквентное поведение; В) криминальное поведение; Г) асоциальное поведение.
4. Выберите правильный ответ
Согласно Э. Дюркгейму, в роли социального фактора, влияющего на формирование отклоняющегося поведения выступает:
А) разрегулированность социальных норм; Б) влияние референтной группы.
5. Выберите правильный ответ
Представителем культурологической теории девиации является: А) А. Коэн;
Б) Э. Дюркгейм;
В) Д. Кресси.
6. Выберите правильный ответ
Роль социальной аномии в понимании феномена девиации впервые отметил: А) Р. Мертон;
Б) А. Хирши;
В) Э. Дюркгейм; Г) К. Джонс.
7. Выберите правильный ответ Р. Мертон считал, что:
А) девиантность есть реакция на блокирование или разрушение либидиозных импульсов; Б) к девиантному поведению склонны люди, социализация которых проходила в условиях поощрения или игнорирования отдельных элементов девиантного поведения;
В) люди воспринимают ценности, способствующие девиации, в ходе общения с носителями этих ценностей.
8. Выберите правильный ответ
С конституциональными факторами девиантность связывал: А) У. Шелдон;
Б) А. Прайс;

В) Э. Сатерленд.

9. Выберите правильный ответ

Положение, что усвоение девиантной субкультуры ведет к формированию отклоняющегося поведения, соответствует:

А) психологической теории девиации;

Б) культурологической теории девиации; В) социологической теории девиации.

10. Дополните

В совокупности факторов, неблагоприятным образом влияющих на становление личности подростков, можно выделить следующие (исключите неверный вариант ответа):

А) социально-экономические Б) идеологические

В) социально-психологические Г) космические

11. Исключите неверный ответ

Макроуровень социальных оснований отклоняющегося поведения детей и подростков включает в себя наличие следующих факторов:

А) аномичность общества;

Б) недостаток социальных институтов, ответственных за позитивную социализацию детей и подростков;

В) пропаганда насилия и жестокости в средствах массовой информации; Г) негативное влияние асоциальных сверстников.

12. Исключите неверный ответ

Из негативно действующих идеологических факторов следует указать: А) доминирование индивидуалистических ценностей;

Б) культ материальных ценностей;

В) недостатки в деятельности социокультурных учреждений.

13. Исключите неверный ответ

К числу неблагоприятно действующих на преступность экономических факторов следует отнести:

А) низкий уровень жизни большей части населения, Б) интенсивное расслоение общества

В) многочисленные факты коррупции Г) рост производства

14. Выберите правильный ответ

Теория «социальных обручей» была предложена: А) В.А. Образцовым

Б) А. Хирши

В) Р. Фишером

Г) Д. Мак Доналдом

15. Исключите неверный ответ

Выделяют следующие варианты структурного состава семьи: А) полная семья;

Б) неполная семья;

В) дисгармоничная семья; Г) деформированная семья.

16. Выберите правильный ответ

Основным институтом (агентом) социализации ребенка является: А) родители;

Б) неформальная группа сверстников; В) формальная группа сверстников; Г) семья.

17. Выберите правильный ответ Школа, ВУЗ, ПТУ относятся к: А) формальным группам;

Б) неформальным группам.

18. Исключите неверный ответ

К параметрам родительского поведения, по Болдуину, относятся: А) родительские требования;

Б) эмоциональная поддержка;

В) значимость родительской фигуры; Г) родительский контроль;

Д) способы общения с детьми.

19. Исключите неверный ответ

К факторам, влияющим на снижение чувства материнства, согласно Э. Бадинтер, относятся:

- А) карьерный рост;
- Б) повышенный интерес к благосостоянию; В) ригидность;
- Г) уменьшение детей в семье.

20. Дополните

В основе формирования отношения матери к ребенку лежит: А) отношение женщины с ее родителями;

Б) опыт взаимодействия с другими детьми, особенности проживания этапа игры; В) удовлетворение эмоциональных потребностей в рамках ее семьи;

Г) наблюдение за материнским поведением; Д)

21. Исключите неверный ответ

Ч. Ломброзо выделял следующие типы матерей: А) женщина-мать;

Б) женщина-сексуальный объект; В) женщина-преступница;

Г) женщина-проститутка.

22. Выберите правильный ответ

Связь между особенностями эмоциональной привязанности ребенка к матери с эмоциональным отношением матери к ребенку до 1 года исследовал:

А) Э. Эриксон; Б) А. Адлер;

В) П. Криттенден.

23. Выберите правильный ответ

Положение о том, что для каждой стадии жизненного цикла характерна специфическая задача, которая выдвигается обществом, выдвигал:

А) М. Мид;

Б) Э. Эриксон; В) Ж. Годфруа;

Г) П. Криттенден.

24. Исключите неверный ответ

Типы личности матерей (А.И. Захаров), дети которых имеют невротические нарушения: А) снежная королева

Б) лебедь В) наседка

Г) спящая красавица

25. Исключите неверный ответ

Среди типов поведения матери, согласно теории С. Броди, выделяют: А) поддерживающее поведение матери;

Б) напряженность и доминирование в поведении матери;

В) лежащее в основе материнского поведения чувство долга; Г) чрезмерная опека со стороны матери;

Д) непоследовательное поведение.

26. Выберите правильный ответ

Объектом идентификации для 5-6 летнего ребенка является: А) родитель, одного ребенком пола

Б) родитель противоположного пола В) группа сверстников

27. Исключите неверный ответ: Виды суицидов:

А) истинный

Б) демонстративно-шантажный В) скрытый

Г) эмотивный

28. Выберите правильный ответ

Влияние матери как значимой фигуры для ребенка играет определяющую роль в становлении:

А) Сверх-Я; Б) сознания.

29. Исключите неверный ответ

Личностный смысл суицида (Г.И. Амбрумова, В.И. Тихоненко): А) призыв

- Б) протест В) гнев
Г) самонаказание Д) отказ
30. Выберите правильный ответ Первичная тревога ребенка обусловлена: А) действиями сверстников;
Б) действиями матери;
В) свойствами нервной системы.
31. Исключите неверный ответ
К свойствам тревоги, по С.А. Салливану, можно отнести: А) неконтролируемость;
Б) контролируемость;
В) подавление всех других видов напряжения;
Г) в качестве защиты выступают апатия, отчужденность, взаимодействие ребенка с другими людьми.
32. Исключите неверный ответ
С.А. Салливан выделял следующие Я-репрезентации: А) Я-хороший;
Б) Я-плохой;
В) Я-в-глазах-других; Г) не-Я.
33. Исключите неверный ответ
Д.М. Болдуин выделял следующие стили родительского воспитания: А) контролирующий;
Б) попустительный; В) демократический.
34. Выберите правильный ответ
Дети, характеризующиеся следующими чертами:
1) выраженная способность к лидерству,
2) агрессивность,
3) стремление контролировать других детей,
4) слабое подчинение внешнему контролю,
5) хорошее физическое развитие,
6) социальная активность,
7) легкость вступления в контакты со сверстниками,
8) не достаточная альтруистичность воспитывались в семье с:
А) демократическим стилем воспитания; Б) контролирующим стилем воспитания;
В) попустительным стилем воспитания.
35. Дополните
Дети, которые отличаются такими чертами, как:, послушание, боязливость, внушаемость, отсутствие настойчивости к достижению собственных целей, выросли в условиях следующего стиля воспитания:
А) Авторитарный Б) Либеральный
В) Демократический
36. Исключите неверный ответ
В.И. Гарбузов выделял следующие типы неправильного родительского воспитания:
А) эмоциональное отвержение;
Б) гиперсоциализация; В) связывание;
Г) эгоцентрическое воспитание (кумир семьи).
37. Выберите правильный ответ
Впервые в психологии личностные особенности ребенка с характером семейного воспитания связал:
А) А. Адлер; Б) З. Фрейд;
В) Е.Г. Эйдемиллер.
38. Исключите неправильный ответ
К симптомам гиперопеки со стороны матери относятся: А) избыточный контакт с ребенком;
Б) подавление независимого поведения; В) завышение самооценки ребенка;

- Г) ограничение социальных контактов.
39. Выберите правильный ответ
Понятие зоны ближайшего развития ввел: А) Л.С. Выготский;
Б) А.А. Бодалев; В) А.И. Захаров.
40. Выберите правильный ответ
Недостаточный контроль, внимание ребенку свидетельствуют о А) гиперопеке;
Б) гипоопеке.
41. Исключите неправильный ответ
Выделяют следующие виды преступных групп: А) организованная группа;
Б) неорганизованная группа; В) референтная;
Г) преступная организация.
42. Выберите правильный ответ
Определяющее влияние на подростков оказывает: А) неформальная группа;
Б) формальная группа.
43. Выберите правильный ответ
Как правило, девочки-подростки предпочитают взаимодействовать в группах, состоящих из:
А) 2 чел.;
Б) 3 чел.;
В) 5-8 чел.
44. Исключите неверный ответ:
Референтной группой для подростка является: А) Семья
Б) формальная группа сверстников
В) неформальная группа сверстников
45. Исключите неверный ответ
К общим чертам членов неформальных подростковых групп относят: А)
полигенность по возрасту;
Б) сходные социальные роли, социальное происхождение; В) нахождение, как правило, в соседских отношениях;
Г) совместная трудовая и/или учебная деятельность; Д) сходный образ мыслей и формы поведения.
46. Исключите неверный ответ
Участие в неформальных группах объясняется следующими моментами:
А) переориентацией общения с родителей на ровесников, ослабление влияния семьи; Б) маргинальностью социального положения;
В) особенностями темперамента подростка;
Г) необходимостью удовлетворить потребности подростка в общении, защите, солидарности в поведении;
Д) переходом форм контроля от детских к взрослым; Е) трудностями переходного возраста.
47. Исключите неверный ответ
Групповая субкультура подростков, совершающих правонарушения, включает в себя следующие черты:
А) совокупность представлений, связанных с понятиями риска и чести; Б) высокая престижность «умения делать деньги»;
В) высокая успеваемость в школе;
Г) поощрение поведенческих стереотипов, присущих уголовному миру; Д) презрение, пренебрежительное отношение к труду.
48. Исключите неверный ответ
Активное проникновение криминальной субкультуры в подростковую среду выражается в следующих проявлениях в:
А) глумливым, циничном отношении к чужим, слабым, непохожим на других; Б)

отсутствии чувства сострадания к другим людям;

В) альтруизм и уважительное отношение к людям;

Г) эксплуатации лиц с низким социальным статусом в группе.

49. Выберите правильный ответ Конформизм это:

А) повышенная склонность следовать чужому мнению или стилю поведения; Б) стремление занять лидирующую позицию в группе.

50. Выберите правильный ответ

Понятие «круговой реакции» описано в теории: А) Г. Тарда;

Б) Г. Блумера; В) У. Самнера.

51. Выберите правильный ответ У. Самнер описал:

А) понятие «круговой реакции»;

Б) формирование установки «мы – группа»; В) эффект «сдвиг риска».

52. Выберите правильный ответ

Теория символического интеракционизма отражает:

А) влияние группы на формирование представлений индивида; Б) влияние группы на формирование установки «мы – группа»; В) явление субкультуры в подростковых группах.

53. Исключите неверный ответ

Антонян, В.П. Голубев, Ю.Н. Кудряков в основу типологии сексуальных преступников положили:

А) субъективные причины совершения преступления; Б) личностные характеристики человека;

В) поведенческие характеристики человека; Г) социально-психологические причины.

54. Исключите неверный ответ

В отечественных исследованиях криминологического плана выделяют следующие типы личности преступника:

А) последовательно-криминогенный; Б) ситуативно-криминогенный;

В) ситуативный;

Г) непоследовательно-криминогенный.

55. Исключите неверный ответ

Выделяют следующие типы несовершеннолетних насильников: А) асоциально-ориентированный;

Б) сексуально-патологический; В) просоциальный;

В) криминально-зараженный.

56. Исключите неверный ответ

Тип личности подростка-правонарушителя (Лидер) характеризуется следующими чертами:

А) умение оказывать влияние; Б) умение подчиняться;

В) жестокость;

Г) неконформизм.

57. Выберите правильный ответ

Мотивации совершения преступления подростком (Лидером) доминирует следующий мотив:

А) мотив власти;

Б) мотив солидарности; В) мотив любопытства.

58. Выберите правильный ответ

Мотивации совершения преступления подростка (Верного друга) доминирует следующий мотив:

А) мотив самоутверждения; Б) мотив превосходства;

В) мотив солидарности.

59. Выберите правильный ответ

- Мотивации совершения преступления подростка (Изгой) доминирует следующий мотив: А) мотив самоутверждения;
 Б) мотив любопытства;
 В) мотив повышения социального статуса в группе.
60. Исключите неверный ответ
 Ребенок, склонный к воровству, характеризуется следующими особенностями: А) непопулярность в группе сверстников;
 Б) эмоциональное отвержение в семье;
 В) доминирование материальных ценностей над иными; Г) отвержение значимости денег.
61. Исключите неверный ответ
 К характеристикам личности ребенка, ворующего в семье, относятся следующие:
 А) неудовлетворенность базовых социально-психологических особенностей личности ребенка в семье;
 Б) низкий социальный статус в среде сверстников; В) значимость материальных ценностей;
 Г) вспыльчивость.
62. Исключите неверный ответ
 Среди мотивов, за которыми могут стоять действительные связи с воровством, выделяют следующие:
 А) получение удовлетворения от самого процесса похищения; Б) мотив самоутверждения;
 В) мотив протеста; Г) мотив мести;
 Д) мотив солидарности.
63. Исключите неверный ответ
 К характерным особенностям детей, ворующих в семье, относятся: А) эмоциональная напряженность;
 Б) астенизм;
 В) повышенная тревожность; Г) низкая уверенность в себе; Д) склонность к риску.
64. Выберите правильный ответ
 В семье, где ворует ребенок/подросток, родители обладают: А) высоким материальным статусом;
 Б) низким материальным статусом;
 В) материальный статус родителей не играет особой роли.
65. Выберите правильный ответ Основной причиной суицидов является:
 А) наличие конфликтов с социальным окружением; Б) наличие врожденных патологий.
66. Выберите правильный ответ
 Предрасполагающее к самоубийству состояние обязательно приводит к суициду: А) да;
 Б) нет.
67. Исключите неверный ответ
 На наличие суицидальных мыслей указывают следующие проявления субъектов: А) утрата прежних интересов;
 Б) интерес к теме смерти;
 В) резкие изменения поведения; Г) состояние эйфории.
68. Исключите неверный ответ К типам суицидов относятся: А) истинные;
 Б) ложные; В) скрытые;
 Г) импульсивные.
69. Выберите правильный ответ
 Острое эмоциональное состояние, вызванное личностно-значимыми психотравмирующими событиями, называется:

- А) психологическим кризисом личности; Б) аффектом;
- В) настроением;
- Г) депрессивным состоянием.

70. Выберите правильный ответ

Период времени от возникновения первых суицидальных мыслей до их реализации называется:

- А) предсуппозиционной фазой суицидального поведения;
- Б) суицидальной фазой суицидального поведения; В) пресуицидом.

71. Выберите правильный ответ

Симптомы деперсонализации наблюдаются в фазе: А) предсуппозиционной; Б) суицидальной.

72. Выберите правильный ответ

Эффект неприятия самого себя возникает в фазе: А) предсуппозиционной; Б) суицидальной.

73. Исключите неверный ответ

- В. Тихоненко выделял следующие личностные смыслы суицида: А) протест;
- Б) призыв;
- В) избегание;
- Г) самоутверждение; Д) самонаказание;
- Е) отказ.

74. Исключите неверный ответ

К симптомам поведения, указывающим на готовность к суициду, относятся: А) злоупотребление алкоголем;

- Б) тревожно-ориентированное поведение;
- В) нарушения сна и немотивированная агрессия; Г) депрессия, апатия;
- Д) чувство вины, стыда, неуверенности в себе;
- Е) нарушения соматического и эндокринного плана.

75. Выберите правильный ответ

Агрессивные акты в большинстве случаев представляют собой ответные реакции на нападение в возрастном периоде:

- А) до 5 лет;
- Б) с 3 до 5 лет;
- В) с 3 до 11 лет;
- Г) с 3 до 7-8 лет.

76. Исключите неверный ответ

Р. Бэрон, Д. Ричардсон среди источников усвоения агрессивного поведения выделяют: А) примеры, наблюдаемые в социальном окружении;

- Б) символические примеры, предлагаемые СМИ;
- В) взаимоотношения в семье;
- Г) взаимоотношения со сверстниками.

77. Выберите правильный ответ

Возрастание значимости межличностных отношений со сверстниками начинается с: А) 6-7 лет;

- Б) 7-9 лет;
- В) 11-12 лет.

78. Исключите неверный ответ

К характерным особенностям детей-жертв относятся:

А) неадекватность эмоциональных и поведенческих реакций на обиды; Б) повышенная чувствительность к отношению окружающих;

- В) некоторые физические особенности; Г) повышенная тревожность.

79. Исключите неверный ответ

К 11-12 годам подростки в основном отвергают сверстников со следующими

личностными чертами:

- А) эгоизм;
- Б) лживость;
- В) импульсивность; Г) трусость;
- Д) повышенно-возбудимое поведение.

Тестовые задания к разделу 2. Криминальная психология

1. Какой из ниже перечисленных критериев невменяемости относится к категории психолого-юридической: а) наличие душевной болезни; б) наличие слабоумия; в) отсутствие способности руководить своими действиями ; г) галлюцинации.
2. Определение правосознания в психологическом аспекте это: а) система знаний и представлений о правопорядке общества; б) система духовного отражения всей юридической действительности; в) система ценностей, которая охраняется законом ; г) система культурных и нравственных ценностей.
3. Норма-это: а)общая система социального контроля; б)социально-приемлемое поведение ; в) правило, установленное законодательством; г)общий эталон.
4. Кому из российских ученых (в 60-х годах) принадлежит приоритет в возрождении и развитии юридическо - психологических знаний, этим же ученым было предложено новое название « Юридическая психология»: а)Ратинов А.Р. ; б)Ивашкин Ю.В.; г)Корнеев Л.М.; д)Дулов А.В.
5. Выделите три структуры преступной группы: а)социометрическая ; б)ролевая ; г)традиционная; д)организационная .
6. Кто изобрел детектор лжи? а)Г.Гросу; б)А.Тагер ; в)С.Ениколопов; г)А.Лурия.
7. Роль психолога на этапе ведения переговоров с преступником? а)роль переговорщика; б)роль консультанта ; в)роль руководителя переговоров; г)роль руководителя группы захвата.
8. Наркомания относится к: а)девиантному поведению ; б)инстинктивному поведению; в)опосредованному поведению; г)преступному поведению.
9. Психологический аффект в понимании юридической психологии это: а)неупорядоченное поведение; б)острое кратковременное психическое расстройство ; в)кратковременное эмоциональное переживание; г)длительное ощущение субъективной безвыходности.
10. Социальная адаптация осужденных зависит от: а)степени социальной отчужденности ; б)от степени совершенного проступка; в)от семейного положения; г)от благосостояния осужденного.
11. Чем регулируется правосознание? а)правовым поведением; б)системой ценностей; в)социальными нормами .
12. Наказание, как психологический аспект, - это: а)мера государственного принуждения ; б)кара в причинении моральных страданий; в)отрицательная оценка государством; г)механизм социального отторжения.
13. По какому критерию можно оценить межличностные отношения в преступной группе? а)по распределению ролей в группе ; б)по внешним атрибутам группы; в)по психологическим особенностям членов группы; г)по наличию конфликтных ситуаций.
14. Кто впервые изложил проблему свидетельских показаний? а)А.Басс; б)А.Кони ; в)М.Вебер; г)Д.Майерс; д)А.Канторович.
15. В чем выражается специфика коллектива сотрудников внутренних дел? а)высокая сплоченность; б)трудовая и общественная активность; в)соблюдение индивидуальных и групповых интересов; г)соблюдение субординации .
16. Татуировки в понимании Юридической психологии это: а)символ приобщения к криминальной субкультуре ; б)демонстрация самостоятельности; в)бравата своими похождениями; г)общность традиции.

17. К основному критерию выявления лжи на основе речевых высказываний подозреваемого относится: а) кажущиеся несоответствия в высказываниях ; б) подробное изложение информации; в) дефекты речи; г) повышенная речевая активность.

18. Что относится непосредственно к работе психологов исправительно-трудовых учреждений: а) работа с коллективами сотрудников милиции; б) проведение психологической диагностики при отборе кандидатов на службу; в) участие в воспитательном процессе осужденных; г) изучение социально-психологических явлений в пенитенциарных коллективах .

19. Термин " Личность преступника" с точки зрения психологии понимается: а) как субъект преступления ; б) как гражданин, преступивший закон социума; в) как конкретный человек с его психологическими особенностями.

20. Функция судебно-психологической экспертизы: а) исследование уголовных дел; б) оказание помощи органам правосудия; в) оценка психических и психологических особенностей подэкспертных ; г) перевоспитание подэкспертных.

-верный ответ

Тестовые задания к разделу 3. Психология детской и подростковой правонарушаемости и преступности

1. Изначально понятие «преступления» включало в себя такие определения как: а) обида в) лихое дело

б) коварство г) что-то другое (указать свой вариант)

2. Продолжите фразу: «К основным тенденциям развития современной преступности можно отнести...».

3. Какую группу, согласно И.В. Дубровиной, можно также отнести к разряду «трудных» детей:

а) агрессивные дети

б) эмоционально-расторможенные дети в) ...

4. Наиболее значимыми ценностями в подростковом возрасте выступают: а) ценность общения д) ценность дружбы и) ценность любви

б) ценность семьи е) ценность работы к) ценность справедливости в) ценность образования ж) ценность «Я» л) ценность добра

г) ценность власти з) ценность равенства м) ценность свободы

5. Приведите пример ядерной и периферийной преступности, согласно Ю.М. Антоняну.

6. Девиацию в возрастной психологии рассматривают прежде всего как:

а) психопатологическое развитие личности в) кризисное состояние личности

б) возрастную инициацию личности г) что-то другое (напишите свой ответ)

7. Преступность – это прежде всего:

а) частное явление г) вечное явление ж) социальное явление

б) правовое явление д) временное явление и) изменчивое явление в) массовое явление е) исторически обусловленное явление к) этническое явление

8. Что можно отнести к аддиктивным формам поведения: а) наркоманию в) хулиганство д) алкоголизм

б) токсикоманию г) вандализм

9. Ежегодно в России регистрируются в среднем: а) 1,5 млн преступлений

б) 2 млн преступлений в) 3 млн преступлений г) 4 млн преступлений

10. Из общего числа преступлений на детско-подростковую преступность в среднем приходится:

а) около 5-8%

б) около 10-15%

в) около 20-30%

г) около 50%

11. Уголовная ответственность, согласно УК РФ, начинается: а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 18 лет
12. Для несовершеннолетних правонарушителей более всего характерно совершение: а) преступления корыстной направленности
б) преступления корыстно-насильственной направленности в) преступления насильственной направленности
13. Согласно УК РФ несовершеннолетние преступники несут ответственность: а) за 25 видов преступлений в) за 95 видов преступлений
б) за 47 видов преступлений г) за 130 видов преступлений
14. Реально несовершеннолетними правонарушителями совершается: а) не более 10 в) не более 40
б) не более 25 г) не более 55
15. Несовершеннолетние совершают преступления в большинстве случаев
а) в группе в) в зависимости от ситуации могут в группе, могут в одиночку б) в одиночку
16. К совершению противоправных деяний более склонны: а) мальчики в) пол не играет особого значения
б) девочки г) 50% на 50%
17. Дополните фразу «К основным группам преступлений относят преступления против личности, преступления против собственности, преступления против ...»
18. Дополните ответ на вопрос «Какими отличительными чертами характеризуется преступность несовершеннолетних?»
а) неоправданная жестокость
б) ...
в) ...
г) ...
19. На подростка-правонарушителя более оказывает влияние фактор:
а) негативных процессов в семье в) экономический кризис в целом б) высокий уровень безработицы в стране д) влияние различных субкультур
20. Для малолетних преступников более характерным является:
а) патогенная дезадаптация
б) психосоциальная дезадаптация в) социальная дезадаптация
г) наркотическая зависимость
21. С психологической точки зрения, наиболее опасной личностью является а) та, что совершила преступление в группе
б) та, что совершила преступления в одиночку
22. Основными мотивационными целями «неправильного» поведения являются:
а) привлечение внимания
б) власть в) месть
г) избегание неудачи
д) все варианты, кроме г
е) что-то другое (свой вариант)
23. К особенностям несовершеннолетнего преступника можно отнести: а) негативную психическую напряженность
б) акцентированную готовность к риску в) психическую ригидность
г) непредсказуемость поведения д) высокую агрессивность
24. Для подростков – делинквентов более характерным считается преобладание: а) истероидной акцентуации д) шизоидной акцентуации
б) эпилептоидной акцентуации е) конформной акцентуации
в) гипертимной акцентуации ж) что – то другое (написать свой ответ)
25. У малолетних правонарушителей обнаруживаются аномалии в психическом

развитии: а) в 10% случаев в) в 35% случаев

б) в 25% случаев г) в 50% случаев

26. Акселерация – это:

а) процесс ускоренного развития в) один из факторов, влияющих на преступность

б) механизм психологической защиты личности

27. Что включает в себя понятие «асоциальная субкультура»?

28. Дополните ответ на вопрос: «Какими важнейшими признаками

характеризуется асоциальная субкультура?»:

а) наличие ее носителей в виде неформальных малых групп отрицательной направленности;

б) оппозиция официально установленным правилам в)....

г)

29. Под «статификацией» следует понимать:

а) процесс адаптации человека к новым условиям жизни

б) один из методов психокоррекционного воздействия на личность в) деление на

слои, касты

г) противоправное поведение

30. Перечислите основные факторы, которые могут быть отнесены к статификационным группам:

а) возраст г) социально-региональное происхождение

б) пол д) срок лишения свободы в) вид преступной деятельности е) все ответы,

кроме д и в

31. К фоновым криминогенным явлениям относятся:

а) мелкое хулиганство в) бродяжничество д) алкоголизм

б) подростковая субкультура г) проституция е) латентная преступность ж)

наркотизм з) процесс аномии

6.5. Итоговая контрольная работа.

Учебным планом предполагается написание итоговой контрольной работы в форме итогового эссе.

Методические рекомендации для написания итогового эссе

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на предложенную тему соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Эссе пишется по окончании семестровых частей дисциплины.

Темы для подготовки эссе по дисциплине «Психология девиантного и криминального поведения»

Тема 1 «Социально-психологические причины преступного поведения: мой взгляд на проблему»

Тема 2 «Мои ресурсы как будущего специалиста в области юридической психологии».

Тема 3 «Современные методы психологического воздействия на делинквентных подростков».

Тема 4 «Мой опыт общения с девиантами»

Тема 5 «Психологические методы работы с современными подростками-делинквентами: доступность и эффективность».

Тема 6 «Мой взгляд на женскую преступность»

6.6. Контрольные вопросы для сдачи экзамена по дисциплине «Психология девиантного и криминального поведения»

1. Понятие девиантного поведения. Виды и причины отклоняющегося поведения.
2. Психология девиантного поведения как специальная научная и учебная дисциплина
3. Социальная норма и девиантное поведение.
4. Функции и классификация социальных норм
5. Нормальная (психологически-здоровая) и деструктивная личность в психологии. Акцентуированная личность.
6. Социально-психологические предпосылки дезадаптированности личности. Особенности девиантной самореализации.
7. Социально-психологическая модель формирования девиантного поведения детей и подростков.
8. Механизмы отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта.
9. Социальное неравенство и социальная неустроенность как источники девиантного поведения.
10. Семейное неблагополучие в генезисе девиантного поведения.
11. Фактор духовности и девиантное поведение.
12. Основные теории девиации (биологическая, психологическая, социологическая, культурологическая концепция)
13. Социально-психологические механизмы влияния группы на личность в контексте причин формирования девиантного поведения.
14. Криминальные и наркоманические подростковые группы
15. Асоциальные и антисоциальные группы подростков
16. Влияние криминальной и наркогенной субкультур на подростковые сообщества.
17. Субкультура и общечеловеческая культура.
18. Сущность криминальной субкультуры. Сущность наркогенной субкультуры.
19. Психология суицидального поведения (определение суицида, причины суицида)
20. Теории суицидального поведения.
21. Признаки суицидального намерения. Внутренние формы. Внешние формы
22. Индивидуально-психологические особенности личности, связанные с фактором риска суицида.
23. Вербальные индикаторы суицидальных тенденций. Личностный смысл суицидов. Фазы пресуицида.
24. Психология наркозависимого поведения. Генезис наркозависимого поведения
25. Понятие аддикции.
26. Причины и сущность наркозависимого поведения.
27. Психологические механизмы формирования наркозависимого поведения.

28. Индикаторы наркозависимого поведения. Признаки наличия наркозависимости у подростков.
29. Мотивация употребления наркотиков у подростков.
30. Алкоголизм как вид девиантного поведения
31. Акцентуации характера и склонность к алкоголизму. Фазы развития алкогольной зависимости.
32. Психологические характеристики «алкогольной» семьи. Личностные факторы развития алкогольной зависимости.
33. Ранний алкоголизм. Биологические и социальные факторы алкоголизации личности.
34. Агрессивное и виктимное поведение
35. Понятие агрессии и агрессивности. Теории агрессии.
36. Агрессивное поведение подростков как форма самоутверждения.
37. Понятие виктимного поведения. Причины виктимного поведения.
38. Типология виктимной личности.
39. Виктимность, агрессивность и преступность.
40. Бродяжничество как вид девиантного поведения
41. Бродяжничество, безнадзорность, беспризорность, бездомность.
42. Бродяжничество и бездомность взрослых девиантов. Социально-психологические факторы детского бродяжничества.
43. Психологический портрет подростка-бродяги. Социально-психологические характеристики ситуации, связанные с бродяжничеством детей.
44. Педагогика девиантного поведения. Особенности воспитания девиантных подростков
45. Педагогические средства профилактики и коррекции девиантного поведения.
46. Педагогические факторы удержания от девиантного поведения подростков.
47. Психологический анализ факторов микроуровня в структуре модели девиантного поведения.
48. Психологический анализ факторов макроуровня в структуре модели девиантного поведения.
49. Роль матери в формировании личности ребенка. Типы материнского воспитания и личностные особенности ребенка.
50. Роль отца в формировании личности ребенка и девиантное поведение.
51. Проблемы семейного воспитания и девиантное поведение.
52. Типологии видов и стилей родительского воспитания.
53. Характеристики правильного родительского воспитания (Теория Боумрида).
54. Типы неправильного родительского воспитания и девиантное поведение.
55. Крайние варианты неправильного родительского воспитания: сексуальное насилие; поведенческие характеристики детей, позволяющих заподозрить сексуальное насилие; последствия сексуального насилия.
56. Особенности проявления ПТСР у детей, переживших сексуальное насилие.
57. Физическое насилие и его последствия.
58. Психологическое насилие и его последствия.
59. Пренебрежение основными нуждами ребенка и его последствия.
60. Типология личности подростков-правонарушителей, совершивших групповое преступление.
61. Психология детского воровства.
62. Детское домашнее воровство.
63. Социально-психологические факторы преступности несовершеннолетних в современном российском обществе.
64. Психологические теории формирования агрессивности.
65. Основы психологической работы с девиантами.
66. Психодиагностика девиантного поведения и девиантной личности.
67. Психологическая коррекция девиантного поведения.

68. Семейное консультирование как метод работы с девиантным поведением.
69. Специфика психологической работы с девиантным поведением.
70. Предмет, содержание, система криминальной психологии как научной дисциплины.
71. Основные практические задачи, решаемые криминальной психологией.
72. Основные методы криминальной психологии.
73. Связь криминальной психологии с другими отраслями научного знания.
74. Системный подход к анализу поведенческих явлений и биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения.
75. Понятие личности в психологии и правовой науке.
76. Общая психологическая характеристика преступной деятельности.
77. Криминальные мотивы. Криминогенно значимые мотивы.
78. Психологические особенности личности преступника.
79. Основные подходы к классификации личности преступников.
80. Психологические особенности личности женщин-преступниц.
81. Психологические особенности личности насильственного преступника.
82. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.
83. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних.
84. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
85. Общая характеристика преступной группы. Структура преступной группы.
86. Основные признаки организованных преступных формирований. Преступная организация.
87. Понятие и основные функции криминальной субкультуры. Структура, элементы и атрибуты криминальной субкультуры.
88. Виктимология – наука о жертвах. Основные положения. Связь с криминальной психологией. Типология жертв преступлений.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	20	20	15	10	5	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента в 7 семестре

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др.

0 – баллов – неявка.

16- 20 баллов – активное участие в обсуждении, развернутые ответы, системный характер знания.

10-15 – высокая активность, в целом верные ответы, минимальность

систематизации знаний у студента.

5-9 баллов – высокая активность обсуждения, не все ответы верные, часть знаний не систематизирована.

1-4 – присутствует активность, однако студент не всегда может верно ответить на вопрос.

Практические занятия

0 баллов – пропуск занятий.

16-20 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала.

11-15 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики.

1-10 участие в занятии, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

Самостоятельная работа

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 12-15 баллов. Аналогичная работа без презентации – 12-14 баллов.

Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 10-12 баллов.

Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-9 баллов.

Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-8 баллов.

1-4 баллов – в докладе присутствует одна точка зрения одна автора, которую докладчик не полностью способен обосновать.

Автоматизированное тестирование – оценивается исходя из количества правильно выполненных заданий. Диапазон оценивания от 0 до 10 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях.

Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов.

Участие в конференции с докладом – 10 баллов.

Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология девиантного и криминального поведения» проводится в виде устного экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы

в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ практической юридической психологии. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Список вопросов к устной промежуточной аттестации:

1. Понятие девиантного поведения. Виды и причины отклоняющегося поведения.
2. Психология девиантного поведения как специальная научная и учебная дисциплина
3. Социальная норма и девиантное поведение.
4. Функции и классификация социальных норм
5. Нормальная (психологически-здоровая) и деструктивная личность в психологии. Акцентуированная личность.
6. Социально-психологические предпосылки дезадаптированности личности. Особенности девиантной самореализации.
7. Социально-психологическая модель формирования девиантного поведения детей и подростков.
8. Механизмы отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта.
9. Социальное неравенство и социальная неустроенность как источники девиантного поведения.
10. Семейное неблагополучие в генезисе девиантного поведения.
11. Фактор духовности и девиантное поведение.
12. Основные теории девиации (биологическая, психологическая, социологическая, культурологическая концепция)
13. Социально-психологические механизмы влияния группы на личность в контексте причин формирования девиантного поведения.
14. Криминальные и наркоманические подростковые группы
15. Асоциальные и антисоциальные группы подростков
16. Влияние криминальной и наркогенной субкультур на подростковые сообщества.
17. Субкультура и общечеловеческая культура.
18. Сущность криминальной субкультуры. Сущность наркогенной субкультуры.
19. Психология суицидального поведения (определение суицида, причины суицида)
20. Теории суицидального поведения.
21. Признаки суицидального намерения. Внутренние формы. Внешние формы
22. Индивидуально-психологические особенности личности, связанные с фактором риска суицида.
23. Вербальные индикаторы суицидальных тенденций. Личностный смысл суицидов. Фазы пресуицида.
24. Психология наркозависимого поведения. Генезис наркозависимого поведения
25. Понятие аддикции.
26. Причины и сущность наркозависимого поведения.
27. Психологические механизмы формирования наркозависимого поведения.
28. Индикаторы наркозависимого поведения. Признаки наличия наркозависимости у подростков.
29. Мотивация употребления наркотиков у подростков.

30. Алкоголизм как вид девиантного поведения
31. Акцентуации характера и склонность к алкоголизму. Фазы развития алкогольной зависимости.
32. Психологические характеристики «алкогольной» семьи. Личностные факторы развития алкогольной зависимости.
33. Ранний алкоголизм. Биологические и социальные факторы алкоголизации личности.
34. Агрессивное и виктимное поведение
35. Понятие агрессии и агрессивности. Теории агрессии.
36. Агрессивное поведение подростков как форма самоутверждения.
37. Понятие виктимного поведения. Причины виктимного поведения.
38. Типология виктимной личности.
39. Виктимность, агрессивность и преступность.
40. Бродяжничество как вид девиантного поведения
41. Бродяжничество, безнадзорность, беспризорность, бездомность.
42. Бродяжничество и бездомность взрослых девиантов. Социально-психологические факторы детского бродяжничества.
43. Психологический портрет подростка-бродяги. Социально-психологические характеристики ситуации, связанные с бродяжничеством детей.
44. Педагогика девиантного поведения. Особенности воспитания девиантных подростков
45. Педагогические средства профилактики и коррекции девиантного поведения.
46. Педагогические факторы удержания от девиантного поведения подростков.
47. Психологический анализ факторов микроуровня в структуре модели девиантного поведения.
48. Психологический анализ факторов макроуровня в структуре модели девиантного поведения.
49. Роль матери в формировании личности ребенка. Типы материнского воспитания и личностные особенности ребенка.
50. Роль отца в формировании личности ребенка и девиантное поведение.
51. Проблемы семейного воспитания и девиантное поведение.
52. Типологии видов и стилей родительского воспитания.
53. Характеристики правильного родительского воспитания (Теория Боумрида).
54. Типы неправильного родительского воспитания и девиантное поведение.
55. Крайние варианты неправильного родительского воспитания: сексуальное насилие; поведенческие характеристики детей, позволяющих заподозрить сексуальное насилие; последствия сексуального насилия.
56. Особенности проявления ПТСР у детей, переживших сексуальное насилие.
57. Физическое насилие и его последствия.
58. Психологическое насилие и его последствия.
59. Пренебрежение основными нуждами ребенка и его последствия.
60. Типология личности подростков-правонарушителей, совершивших групповое преступление.
61. Психология детского воровства.
62. Детское домашнее воровство.
63. Социально-психологические факторы преступности несовершеннолетних в современном российском обществе.
64. Психологические теории формирования агрессивности.
65. Основы психологической работы с девиантами.
66. Психодиагностика девиантного поведения и девиантной личности.
67. Психологическая коррекция девиантного поведения.
68. Семейное консультирование как метод работы с девиантным поведением.
69. Специфика психологической работы с девиантным поведением.
70. Предмет, содержание, система криминальной психологии как научной дисциплины.

71. Основные практические задачи, решаемые криминальной психологией.
72. Основные методы криминальной психологии.
73. Связь криминальной психологии с другими отраслями научного знания.
74. Системный подход к анализу поведенческих явлений и биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения.
75. Понятие личности в психологии и правовой науке.
76. Общая психологическая характеристика преступной деятельности.
77. Криминальные мотивы. Криминогенно значимые мотивы.
78. Психологические особенности личности преступника.
79. Основные подходы к классификации личности преступников.
80. Психологические особенности личности женщин-преступниц.
81. Психологические особенности личности насильственного преступника.
82. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.
83. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних.
84. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
85. Общая характеристика преступной группы. Структура преступной группы.
86. Основные признаки организованных преступных формирований. Преступная организация.
87. Понятие и основные функции криминальной субкультуры. Структура, элементы и атрибуты криминальной субкультуры.
88. Виктимология – наука о жертвах. Основные положения. Связь с криминальной психологией. Типология жертв преступлений.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Психология девиантного и криминального поведения» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине

«Психология девиантного и криминального поведения» в оценку (экзамен):

Более 85	«отлично»
76-85	«хорошо»
60-75	«удовлетворительно»
Менее 60	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

(направление подготовки 37.03.01 «Психология», бакалавриат, очно-заочная форма обучения)

Психология девиантного и криминального поведения

а) литература:

1. Грудинин, Н. С. Теории преступного поведения личности : учебное пособие / Н. С. Грудинин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311147> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Емельянова, Л. А. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Л. А. Емельянова, А. Ю. Швацкий. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-5136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266315> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мищенко, В. А. Психология аутодеструктивного поведения и его профилактика : учебное пособие (курс лекций) / В. А. Мищенко. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 232 с. - Текст : электронный. - URL:— Режим доступа: по подписке. ЭБС ЛАНЬ
4. Осипян, Н. Б. Девиантное поведение молодежи : учебное пособие / Н. Б. Осипян. — Москва : МУИВ, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-9580-0763-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443069>. (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Познышев, С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности : монография / С. В. Познышев, В. С. Овчинский, А. В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 311 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-013196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137060> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: по подписке.
6. Романова, Н. М. Социальная психология вовлечения личности в криминальную деятельность : монография / Н. М. Романова. — Саратов : СГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-292-04658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170594> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Психология воспитания и профилактика девиантного поведения : учебное пособие / под общ. ред. А. А. Реана. — Москва : МПГУ, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-4263-1305-7. - Текст : электронный. - URL:— Режим доступа: по подписке. ЭБС IPRbooks

8. Самыгин, С. И. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, Л. Д. Столяренко [и др.] ; под общ. ред. С. И. Самыгина. — Москва : КноРус, 2025. — 438 с. — ISBN 978-5-406-13686-7. — URL: <https://book.ru/book/955583> (дата обращения: 04.02.2025). — Текст : электронный.

9. Психология подростка с девиантным поведением : учебное пособие / составители И. Ф. Шиляева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-907176-04-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129833> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Шиляева И. Ф. Подростковые девиации: психодиагностика факторов риска : учебное пособие / составители И. Ф. Шиляева, Л. Ф. Л. Ф. Зайнуллина. Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 138 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129830> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



б) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

1. Общий практикум по психологии: студент
2. Общий практикум по психологии: практика
3. Общий практикум по психологии: TestMaker
4. Общий практикум по психологии: TestAsk
5. Общий практикум по психологии: TestUse
6. <http://lab-psychology.ucoz.net/>
7. <https://www.tandfonline.com/>
8. <https://www.book.ru>
9. <https://znanium.com>
10. <http://ibooks.ru>
11. <http://lab-psychology.ucoz.net/>

В компьютерных классах имеются ПК, с установленной операционной системой семейства MS Windows и пакетом MS Office, оборудован доступ к сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Психология девиантного и криминального поведения»

Лекционные занятия проводятся в аудиториях на 100 и 50 посадочных мест, практические занятия – на 20 и 30 посадочных мест.

В ходе лекционных и практических занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением:

1. Компьютеры (в комплекте с колонками).
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Интерактивная доска

Доступ студентов к электронным формам учебно-методических материалов по дисциплине «Психология девиантного и криминального поведения» и к Интернет-ресурсам обеспечивается компьютерным классом факультета психологии и залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Автор:

к. соц. н., доцент кафедры социальной психологии Н.М. Романова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной психологии от 31.05.2023 года, протокол № 10.

Программа актуализирована на заседании кафедры социальной психологии от 26.04.2025 года, протокол № 11.

Список рекомендуемой литературы

1. Алексеева, Любовь Васильевна. Психологическая характеристика субъекта преступления [Текст] : автореф. дис..... д-ра психол. наук : 19.00.06, 19.00.01 / Л. В. Алексеева ; МВД России, С.-Петерб. гос. ун-т, Тюмен. гос. ун-т. - Санкт-Петербург ; Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2006. - 50, [1] с. : рис. - Библиогр.: с. 47-50 (37 назв.). - ISBN [Б. и.]УДК [159.9:34](043)
2. Бочкарёв, Михаил Викторович. Психологические основы тактики допроса подозреваемого и обвиняемого [Текст] / М. В. Бочкарев ; Сарат. юрид. ин-т. - Саратов : СЮИ МВД России [изд.], 2008. - 137, [3] с. - Библиогр.: с. 134-138. - ISBN 978-5-7485-0458-4 : 45.00 р.УДК 343.144 159.9:34
3. Бузыкина, Юлия Сергеевна. Взаимосвязь переживания экстремистско-террористической угрозы социально-психологических характеристик представителей разных поколений (на материалах Пензенской и Волгоградской областей) [Рукопись] : диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук : 19.00.05 : защищена 24.12.2015 / Ю. С. Бузыкина ; науч. рук. В. В. Константинов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Пензенский государственный университет". - Пенза : [б. и.], 2015. - 189 л. : ил., табл. + 1 автореф. - Библиогр.: л. 138-156 (201 назв.). - ISBN [Б. и.] (в пер.)
4. Бэрн, Роберт. Агрессия [Текст] = Human Aggression : учеб. пособие для студентов и аспирантов психол. фак., а также слушателей курсов психол. дисциплин на гуманитар. фак. вузов РФ / Р. Бэрн, Д. Ричардсон ; . - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков; Минск : Питер, 2000. - 351, [1] с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр. - ISBN 5-887-82294-5 (в пер.). - ISBN 0-306-44445-8
5. Кленова, Милена Александровна. Взаимосвязь представлений о риске и готовности к рискованному поведению с социально-психологическими характеристиками личности [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук : 19.00.05 / М. А. Кленова ; науч. рук. Р. М. Шамионов ; ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : [б. и.], 2011. - 29, [1] с. - Библиогр.: с. 26-28 (18 назв.). - ISBN [Б. и.]
6. Методология комплексного человекознания и современная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2008. <http://www.iprbookshop.ru/47523>
7. Пенитенциарная психология и педагогика в Поволжье [Текст] : сб. передового опыта и метод. разработок / Гл. упр. Федер. службы исполнения наказаний по Саратов. обл. ; отв. ред. Е. В. Ермасов ; сост. С. Д. Кабалдин [и др.]. - Саратов : Науч. кн. Вып. 2. - Саратов : Науч. кн., 2005. - 189, [5] с. : фото.цв. - ISBN 5-93888-719-4 : 70.00 р. УДК [159.9:34](470.44)
8. Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34
9. Романова, Наталья Михайловна. Личность женщины-преступницы [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. философии и психологии, обучающихся по специальности 020400 "Психология" / Н. М. Романова, М. А. Самохина, Т. В.

Романцевич ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 62, [2] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 59-62. - ISBN 978-5-292-03855-9 : 45.00 р.УДК [159.9:343.91-055.2](075.8)

10. Социально-психологические явления в среде осуждённых [Текст] : материалы пенитенциарных психологов (практ. и метод. рекомендации) / М-во юстиции Рос. Федерации, Упр. исполн. наказаний М-ва юстиции Рос. по Саратов. обл., Межрегион. психол. лаб. ; сост. Э. М. Давидсон [и др.]. - Саратов : Науч. кн., 2005. - 242, [4] с. : рис., табл. - [Социально-психологические явления в среде осужденных] . - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 5-9388-642-2 : 70.00 р.УДК 159.9:34

11. Спирица, Евгений. Психология лжи и обмана. Как разоблачить лжеца [Текст] / Е. Спирица ; Междунар. акад. исслед. лжи. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 270, [2] с. : ил., портр., табл. - (Сам себе психолог). - Библиогр.: с. 262-263 (26 назв.). - ISBN 978-5-496-01885-2

12. Стресс, выгорание, совладение в современном контексте [Текст] / Ин-т психологии РАН ; под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. : рис. - Библиогр.: с. 473-511. - ISBN 978-5-9270-0218-4 (в пер.)

13. Тазин, Игорь Иванович. Мотивационно-смысловая сфера личности преступника и ее значение в судебно-следственной практике [Текст] : монография / И. И. Тазин ; науч. ред. Н. Т. Ведерников ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Российская академия правосудия". - [Б. м. : б. и.]. - 189, [3] с. : ил. - [Мотивационно- смысловая сфера личности преступника и её значение в судебно-следственной практике] . - ISBN 978-5-93916-135-0 : 95.00 р.УДК 343.1 343.9 159.9:34

14. Этнорелигиозный терроризм [Текст] / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. Ю.М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования, Акад. права и управления Федер. службы исполнения наказаний. - Москва : Аспект Пресс, 2006. - 317, [3] с. : ил. - ISBN 5-7567- 0435-3 (в пер.) : 127.50 р.

15. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2009. - 207, [1] с. - ISBN 978-5-392-00367-9 (в пер.) : 99.00 р.УДК [159.9:34](075)

16. Экман, Пол. Психология лжи [Текст] = Telling Lies / П. Экман ; пер. с англ. Е. Бойко [и др.] ; под науч. ред. В. В. Знакова и Е. П. Ильина. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 303, [1] с.

17. Соснин, Вячеслав Александрович. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Текст] / В. А. Соснин ; под ред. А. Л. Журавлева ; Ин-т психологии РАН. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 255, [1] с. - Библиогр.: с. 236-251. - ISBN 978-5-91134-635-5

18. Средства массовой информации и судебная власть в России: (Проблемы взаимодействия) [Текст] / Г. Х. Ефремова, М. В. Кроз, А. Р. Ратинов. - Москва : [б. и.], 1998. - 256 с. - ISBN 5-8137-0012-9 : (1 экз.)

19. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) :340.78 р. Посвящается 200-

летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.).

20. Ситковская, Ольга Давидовна. Психология уголовной ответственности [Текст] / О. Д. Ситковская. - Москва : НОРМА, 1998. - 276 с. - ISBN 5-89123-171-9 : 23.70 р.УДК 159.9:34

21. Сафуанов, Фарит Суфиянович. Психология криминальной агрессии [Текст] : монография / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Смысл, 2003. - 299, [5] с. - ISBN 5-89357-135-5 (в пер.) : 75.00 р.УДК 159.9:3(2 экз.)

22. Антонян, Юрий Миранович. Феномен зависимого преступника [Текст] / Ю.М. Антонян, О. В. Леонова, Б. В. Шостакович ; под ред. Ю. М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 189, [3] с. - Библиогр.: с. 178-190. - ISBN 978-5-7567-0462-4 (в пер.) : 127.50 р. (2 экз.)

23. Тард де, Габриэль (1843-1904). Преступник и преступление [Текст]. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Г. Тард де ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - VII, [1], 389, [3] с. - (Библиотека криминолога). - ISBN 5-16-001978-2 (в пер.) : 200.00 р.УДК 343.9(075.8) [159.9:34](075.8) (2 экз.)

24. Пантелеев, Александр Фёдорович. Психологические предпосылки законопослушности личности [Текст] / А. Ф. Пантелеев, Т. Г. Неруш. - Саратов : Амирит, 2015. - 227, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 215-225 (233 назв.). - ISBN 978-5-9907704-8-5(3 экз.)