

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Л.Н. Аксеновская
" 31 " 05 20 23 г.

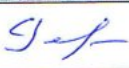
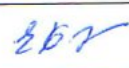
Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Е.В. Рягузова		31.05.23
Председатель НМК	Е.И. Балакирева		31.05.23
Заведующий кафедрой	Е.В. Рягузова		31.05.23
Специалист Учебного управления			

1. Цели учебной/производственной практики

Целями научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

- ✓ - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами-бакалаврами в процессе освоения курсов базовой и вариативной частей ООП бакалавриата;
- ✓ формирование общепрофессиональных компетенций, связанных с умением самостоятельно выделять, анализировать и исследовать актуальные проблемы психологической теории и практики, разрабатывать теоретико-методологические основания выпускной квалификационной работы и программу эмпирического исследования, а также осуществлять подбор адекватного диагностического инструментария для его проведения.

2. Тип (форма) учебной/производственной практики и способ ее проведения

Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к числу стационарных и проводится в структурных подразделениях факультета психологии (кафедрах и лабораториях).

Производственная практика проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная

3. Место учебной/производственной практики в структуре ООП

Научно-исследовательская (квалификационная) практика входит в блок 2 «Практика. Обязательная часть» и относится к базовой части программы Б2.О.04(П)

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам: «Концептуальные основы общей психологии», «Введение в психологию развития и возрастную психологию», «Экспериментальная психология», «Основы социальной психологии», «Особенности психического развития в онтогенезе», «Введение в клиническую психологию», «Количественные методы в психологии», «Основы организационной психологии», «Социальная психология группы», «Введение в психодиагностику», «Психометрические основы психодиагностики», «Социальная психология личности» и дисциплин учебных практик: «Производственная практика».

Для успешного прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики студенты бакалавриата должны: знать методологические основы и методы проведения психологических исследований, современные теоретические и эмпирические разработки в выбранном для написания ВКР направлении; уметь обоснованно осуществлять отбор методик для выполнения исследования; владеть современными методами и методиками сбора, анализа и обработки полученных теоретических и эмпирических данных.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика необходима для подготовки студентов к сдаче государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК–1.1. Демонстрирует знание основных принципов и процедур научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основных этапов планирования и реализации научного исследования; технологий и методов эмпирического и экспериментального исследования; современных методов математической статистики. ОПК–1.2. Разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования; демонстрирует способность организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований. ОПК–1.3. Понимает значение этических ограничений проведения исследований в контексте профессиональной деятельности; осуществляет обоснованный выбор методов и	Знать: основные методологические и этические принципы и методы современной психологии; этапы планирования психологического исследования; современные методы математической статистики Уметь: разрабатывать дизайн и программу психологического исследования; организовывать исследование; квалифицированно обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики; представлять полученные результаты на различных научных площадках Владеть: навыками проведения исследований; отбора обоснованных методов и релевантных методик

	релевантных методик для проведения научных исследований;	
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-2.1. Демонстрирует теоретическую подготовленность в части применения основных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, принципов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований ОПК-2.2. Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. ОПК-2.3. Демонстрирует владение навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных исследований.	Знать: основные методы и методики диагностики психологических процессов, свойств и состояний, а также принципы оценки достоверности эмпирических данных Уметь применять адекватные методы диагностики психических явления, обобщать и интерпретировать полученные результаты, формулировать обоснованные выводы Владеть методами сбора и анализа эмпирических данных.
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, ОПК-3.1. Имеет представление об основных надежных и валидных методах количественной и качественной психологической оценки, закономерностях и этических принципах сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной	Знать: место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания; классификацию методов и современные подходы к их использованию Уметь: подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; проводить методические процедуры в соответствии с этическими

	области исследований и практики. ОПК-3.3. Демонстрирует базовые навыками применения валидных методов количественной и качественной психологической оценки, навыки сбора эмпирических данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	правилами; дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и поставленным задачам Владеть: навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ОПК-4.1. Понимает содержание основных базовых форм и методов оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять основные базовые методы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. ОПК-4.3. Демонстрирует базовые навыки оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Знать: основные формы и методы оказания психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации Уметь: применять на практике техники оказания экстренной и пролонгированной психологической помощи Владеть: приемами и техниками оказания экстренной и пролонгированной психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного	ОПК 5 5.1. Понимает специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного	Знать: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса в контексте профилактических,

или реабилитационного характера.	или реабилитационного характера. ОПК 5 5.2. Критически оценивает целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК 5 5.3. Демонстрирует готовность применить на базовом уровне научно-обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	развивающих, коррекционных или реабилитационных мероприятий Уметь: применять полученные знания для решения проблем профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи Владеть: научно-обоснованными технологиями профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	ОПК-6.1. Демонстрирует понимание теоретических закономерностей научной психологии, необходимых для выполнения психологической профилактики. ОПК 6.2. - Способен разработать лекцию, семинар, вебинар, буклет, специальную страничку, блог, группу в социальных сетях и другие информационные материалы (в т.ч. с применением интернет-технологий). для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. ОПК-6.3. Использует современные образовательные технологии, методы и методики преподавания и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	Знать: основные теории и закономерности научной психологии, необходимые для проведения психологической профилактики. Уметь: разработать информационные материалы (в том числе с применением интернет-технологий) по психологическим проблемам для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть: современными образовательными технологиями, техниками и технологиями и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать	ОПК-7.1. Способен критически оценивать уровень собственной профессиональной компетенции.	Знать: основные компоненты профессиональной компетенции, включающей жесткие и мягкие навыки

под супервизией.	ОПК-7.2. Способен конструктивно принимать обратную связь о своей профессиональной деятельности и использовать ее для улучшения своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Способен развивать уровень собственной профессиональной компетенции в том числе за счет работы под супервизией.	Уметь: конструктивно принимать обратную связь о своей профессиональной компетентности и использовать ее для улучшения своей профессиональной деятельности Владеть: навыками самоанализа
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	ОПК-8.1. Способен охарактеризовать роль выполняемых профессиональных функций психолога в структуре организации разного типа. ОПК 8.2. Понимает значение основных категорий организационной политики и процедур (должностной инструкции, индивидуального и коллективного трудового договора, локальных нормативных актов организации, регламентов профессиональной деятельности, методических инструкций и рекомендаций, кадровой политики и т.п.), в выполнении собственной профессиональной деятельности. ОПК 8.3. Способен адаптировать свои профессиональные знания и навыки под выполнение конкретных функций в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	Знать: профессиональные функции психолога в организациях разного типа Уметь: гибко исполнять основные функции в контексте организационной культуры конкретного предприятия Владеть: адаптивными навыками и навыками самопрезентации

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской (квалификационной) практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
1	Этап 1. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, условиями ее прохождения, требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования, оформления отчета по практике, составление индивидуального плана прохождения практики	12	Собеседование, групповое обсуждение планов, разработок.
2	Этап 2. Составление списка теоретических источников по проблеме исследования; изучение новейших статей по проблеме исследования, опубликованных в реферируемых изданиях; изучение отобранных источников и их реферирование. Знакомство с ранее выполненными на факультете ВКР по теме исследования.	48	Отчет в виде списка литературы по теме исследования.
3	Этап 3. Анализ применяемых методов и методик в исследованиях изучаемой проблемы. Составление списка отобранных методик и обоснование целесообразности и адекватности выбранного инструментария. Составление плана исследования (проблема, цель, гипотеза, задачи, предмет, объект, методы исследования). Разработка содержания ВКР.	48	Отчет по отобранным методикам исследования с обоснованием адекватности и целесообразности. Программа исследования. Содержание ВКР.
	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой
	Итого	108	

Формы проведения практики: научно – исследовательская (квалификационная) практика.

Место и время проведения научно-исследовательской (квалификационная) практика.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится на кафедрах и в лабораториях факультета психологии. В соответствии с содержанием практики базой для нее также могут являться предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми у факультета психологии заключены договоры о проведении практики студентов. Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, нахождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится в течение 2 недель 8-го семестра (4 год обучения) студентов квалификации бакалавр по направлению «Психология» в период с 25 апреля по 9 мая. Продолжительность 2 недели.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам научно-исследовательской (квалификационной) практики составляется отчет и проводится дифференцированный зачет.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной/производственной практике

Прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с использованием дистанционных технологий, главным преимуществом которых является возможность индивидуализации их траекторий обучения, конкретизирующей содержание, методы, темп учебной деятельности обучающегося с учетом специфики ресурсов его здоровья. Преподавателю данные технологии дают возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, при необходимости вносить требуемые корректировки в деятельность обучающегося и педагогические методы взаимодействия с ним.

Для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдо-технических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника, видеоматериалы и другие средства передачи информации в доступных им формах.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в формах, доступных для лиц с нарушенным зрением.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции

предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной/производственной практике

В ходе проведения практики студенты должны выполнить следующие задания.

Задание 1. Составить список литературы по теме исследования (фундаментальные труды, публикации в профессиональных рецензируемых журналах за последние 3-5 лет).

Задание 2. Отобрать методики исследования и обосновать их выбор.

Задание 3. Составить содержание ВКР.

План индивидуального отчета по практике:

Научно-исследовательская (квалификационная) практика студента-бакалавра должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта (Приложение № 1), который бакалавр согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации или университете. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики (Приложение № 2) и отчете (Приложение № 3). Образцы бланков, необходимых для планирования и оформления практики приведены в приложениях к рабочей программе. Студент обязан получить образцы бланков до начала прохождения практики и оформить прохождение практики документально в установленные сроки.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания научно – исследовательской деятельности

Виды текущего контроля и критерии оценивания научно –

исследовательской деятельности бакалавров.

8 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – оценивается полнота выполнения заданий, качество анализа и обработки теоретических источников. Диапазон оценивания от 0 до 40 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности -

Промежуточная аттестация – проходит в виде зачета. Оценивается объем знаний по теме ВКР, понимание основных элементов программы исследования. Диапазон оценивания от 0 до 20 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды деятельности бакалавра за 8 семестр по научно-исследовательской (квалификационной) практике составляет - 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» в оценку (зачет):

90-100 баллов	«отлично»
67-89 баллов	«хорошо»
46-66 баллов	«удовлетворительно»
0-45 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «научно-исследовательской (квалификационной) практики» направление подготовки 37.03.01 «Психология», бакалавриат, очно-заочная форма обучения

а) литература:

Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : практикум. Направление подготовки 37.03.01 – Психология. Профиль «Психологическое консультирование». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр / М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода, Г. В. Строй .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 97 с. — Режим доступа: ЭБС IPR Books.

Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мусийчук .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2023 .— 108 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7 .— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ.

Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 152 с. — Режим доступа: ЭБС IPR Books.



в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала
http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/>
Электронная библиотека учебников.
Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
Интернет библиотека электронных книг Elibrus –
<http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской (квалификационной) практики

Ресурсное обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Психология с учетом рекомендаций ООП.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.133, 134, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (102, 103, 110, 113). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, обучающийся может пользоваться фондом Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич.

Электронно-библиотечная система СГУ (электронная научная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 37.03.01 «Психология».

Автор (ы): доктор психологических наук Е.В.Рягузова

Программа одобрена на заседании кафедры психологии личности от 31 мая 2023 года, протокол № 8.

Программа актуализирована на заседании кафедры психологии личности от 26.03.25 года, протокол № 8.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**
студента-бакалавра, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.03.01 Психология (бакалавриат)

Фамилия И.О. _____

Курс

Группа

Учреждение _____

Адрес _____

Телефон _____

Руководитель практики от
ФП СГУ _____

**ОБЩИЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

	<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	2	3	4
1 нед еля			
2 нед еля			

«Согласовано»

Руководитель

практики

от

организации

(_____)

«Утверждаю»

Руководитель практики от университета

(_____)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

ДНЕВНИК

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ)
ПРАКТИКИ**

**студента, обучающегося по образовательной программе
высшего образования**

37.03.01 Психология (бакалавриат)

Курс 4

Группа

Фамилия И.О. _____

Саратов – 2021

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

(полное наименование учреждения)

Основной вид деятельности учреждения

Адрес _____
Телефон _____
Директор _____
Психолог _____

1

НЕДЕЛЯ

[illegible]

2

НЕДЕЛЯ МЕРОПРИЯТИЯ

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ)
ПРАКТИКЕ
студента, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.03.01 Психология (бакалавриат)

Фамилия И.О. _____

курс
группа

проходившего практику в _____

(полное наименование учреждения)

оценка	дата	подпись	фамилия
--------	------	---------	---------

Руководитель практики от
ФП СГУ _____

Саратов – 2021

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ по _____ 20__ г.

[illegible]

Дата_____

ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Вид выполненной работы <i>(указываются в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным планом студента практиканта), к примеру:</i>	Психолог	Руководитель практики
1. Научно-исследовательская работа <i>(тематика, посещение мероприятий психолога) по тематике исследования, изучение теоретического материала и передового психологического опыта по вопросам исследования).</i>		
2. Психологическая диагностика <i>(организация и проведение диагностики по научно-исследовательской тематике).</i>		
3. Психологическое воздействие <i>(организация и проведение мероприятия по коррекции, развитию, профилактике по научно-исследовательской тематике).</i>		

ОТЗЫВ
о прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики
студента 4 курса очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося в ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» по
направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат)

1. Указывается

- место и сроки прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
- цель практика;
- выполняемые студентом обязанности;
- информация о согласовании индивидуального задания, содержании и планируемых результатов практики с руководителем практики от университета.

2. Дается характеристика студента, перечисляются качества, проявленные им в ходе практики.

3. Описание и оценка результатов прохождения практики:

- перечисляются результаты прохождения практики студентом, полученные в ходе практики знания, владения и навыки;
- оценивается уровень сформированности ОПК в соответствии с программой практики и достигнутыми результатами практики.

ФИО и подпись руководителя практики от организации с указанием должности и места работы

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке организации или подтверждается печатью организации