

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
«*История*»  
«*29*» *03* *2021* г.  
E.В. Огурцова

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ: прикладные аспекты

Направление подготовки магистратуры  
**37.04.01. Психология**

Профиль подготовки магистратуры  
**Организационная психология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Огурцова Е.В.	<i>Е.В. Огурцова</i>	24.03.21
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>О.С. Балаш</i>	24.03.21
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Е.В. Огурцова</i>	24.03.21

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ: прикладные аспекты» является формирование у студентов целостного представления о существующих методологических подходах к анализу закономерностей развития организации, методах и инструментах проведения оценки ее хозяйственной деятельности; осмысление и понимание анализа экономических процессов как важнейшей функции регулирования развития организации; развитие у обучающихся навыков применения основных методов и инструментов анализа в процессе проведения экономической диагностики, принятия управленческих решений; получение обучающимися практических навыков использования основных методов оценки эффективности развития организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономический анализ: прикладные аспекты» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (Модули)» ООП, формируемым участниками образовательных отношений по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Организационная психология» (Б1.В.ДВ.03.01). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория организаций», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога». Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ: прикладные аспекты» обучающийся должен: знать основные количественные и качественные методы исследований в науке, показатели деятельности организации; уметь использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Преподавание дисциплины осуществляется в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. <b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и хранения информации, методы системного подхода, специфику деятельности предприятий, а также факторы и риски его развития, видеть перспективы развития предприятия, проблемные ситуации в развитии предприятий и связи между ними. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации, применять методы принятия решений, видеть специфику деятельности предприятия, видеть способы решения

	<p>цели как последовательность шагов, предвижая результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>проблемных ситуаций, использовать методы обоснования принятых решений и методы оценки эффективности принятия решений, вырабатывать стратегию действий и предвидеть последствия реализации принятых решений для развития предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и хранения информации, методами принятия решений, навыками анализа специфики деятельности предприятия, а также факторов и рисков его развития, навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, методами обоснования принятых решений и методами оценки эффективности принятия решений, навыками анализа последствий и их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<b>ПК-5.</b> Способен выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.	<p><b>ПК-5 1.1.</b> Выделяет и оценивает психологические риски и факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений на основе диагностических методов.</p> <p><b>ПК-5 1.2.</b> Прогнозирует дальнейшие угрозы и риски, связанные с человеческим фактором на основе факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений</p> <p><b>ПК-5 1.3.</b> Разрабатывает</p>	<p><b>Знать:</b> диагностические методы выделения и оценки психологических рисков и факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений, методы анализа и управления рисками для развития организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений давать прогноз дальнейших угроз и рисков, связанных с человеческим фактором, использовать методы</p>

	программы нейтрализации рисков, факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений	анализа и управления рисками для развития организаций. <b>Владеть:</b> навыками разработки программ направленных на нейтрализацию рисков, факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений, навыками анализа и управления рисками для развития организаций.
--	--	--

**4. Структура и содержание дисциплины «Экономический анализ: прикладные аспекты».**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетных единицы.

№ п/п	<b>Раздел дисциплины</b>	Семестр	Неделя семестра	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>				<b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
				Лекции	Общая трудоемкость	Из них: практик. подготовка	СР	
1	Научные основы экономического анализа	4	1	2		-	2	Контрольный опрос Реферирование статьи Подготовка доклада
2	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	4	2	2	2	2	2	Контрольный опрос Круглый стол Контрольное задание №1
3	Система комплексного экономического анализа и выявление резервов роста эффективности	4	3,4	2	4	4	6	Контрольный опрос Контрольное задание № 2 Контрольное задание № 3
4	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	4	5,6	2	4	2	4	Контрольный опрос Контрольное задание № 4
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	7,8	2	4	2	6	Контрольный опрос Контрольное задание № 5

6	Анализ финансового состояния предприятия	4	9	2	4	4	6	Контрольный опрос Контрольное задание № 6
7	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	4	10,11	4	4	4	6	Выполнение представление аналитической работы
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Итого за 3 семестр – 72 час.</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Научные основы экономического анализа.

Экономический анализ как наука и практика. Цели, задачи анализа, его субъекты и объекты. Виды экономического анализа: политico-экономический (качественный) и конкретно-экономический анализ, микро- и макроанализ, функциональный анализ. Место экономического анализа в системе наук. Экономический анализ как функция управления, роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

Диалектика как основа методологии экономического анализа. Основные принципы метода экономического анализа: единство анализа и синтеза, взаимосвязи и взаимообусловленности, изучения экономических явлений в динамике, комплексности, использования системы показателей, способов и приемов при ведущей роли сравнения. Особенности метода экономического анализа.

Методика экономического анализа, ее основные элементы: способы обработки экономической информации, рабочие этапы экономического анализа, последовательность полного, комплексного экономического анализа. Основные способы обработки экономической информации: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, эlimинирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод, сравнения. Балансовые задачи (методы) экономического анализа. Экономический факторный анализ.

Классификация видов экономического анализа. Теоретический и конкретно-экономический анализ. Перспективный, оперативный, текущий анализ. Управленческий, производственный, финансовый анализ, их взаимосвязь. Особенности организации различных видов экономического анализа. Перспективный (прогнозный) анализ и стратегические решения.

Система показателей, используемых в анализе. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей – частных и общих. Сравнения и их применение в анализе. Базы сравнения. Программно-целевой (тематический) анализ. Создание временных творческих коллективов. Основы методики проведения анализа. Межхозяйственный сравнительный анализ. Основы научно обоснованной группировки объектов межхозяйственных сравнений. Организация сравнительного анализа.

Классификация методов и приемов анализа: экономико-логические, экономико-математические, эвристические и специальные. Применение методов и приемов в различных видах анализа. Прием группировки для выявления взаимосвязи между группировочными показателями, изучение тенденции развития исследуемого явления. Прием детализации общих показателей по временному признаку, центрам ответственности и составляющим частным показателем. Прием балансовой увязки, метод относительных и абсолютных разниц, комплексная оценка и ряд других способов экономического анализа.

Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей – частных и общих, составление расчетных формул для разложения общих показателей.

### **Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа**

Система экономической информации как база для анализа экономики. Принципы информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация видов экономической информации для анализа. Характеристика важнейших видов экономической информации, используемых при анализе хозяйственной деятельности.

Информационное обеспечение и организация экономического анализа. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база классического анализа хозяйственной деятельности. Содержание экономического анализа в условиях автоматизированной обработки экономической информации. Опыт организации анализа в условиях АОИ: дискуссионные вопросы. Проблемы информационного обеспечения экономического анализа.

### **Тема 3. Система комплексного экономического анализа и выявление резервов роста эффективности**

Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Основные принципы и этапы комплексного анализа. Краткая характеристика основных групп экономических показателей, их взаимосвязей. Краткая характеристика отдельных блок-разделов комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа, поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Этапы проведения системного анализа.

Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности: анализ макроэкономических условий и оценка технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности, анализ использования основных производственных средств, материальных ресурсов, использования труда и его оплаты, анализ объема продаж и производства продукции, величины и структуры авансированного капитала, прибыли и рентабельности продукции, капиталоотдачи, рентабельности активов, финансового состояния и платежеспособности организации.

Виды резервов, их классификация. Внешние и внутрихозяйственные резервы, текущие и перспективные, явные и скрытые. Производственный потенциал предприятия. Комплексная оценка резервов производства. Различные способы поиска резервов. Классификация резервов по способу их обнаружения. Дискуссионные вопросы измерения величины резервов. Способы устранения повторного счета резервов. Подготовка управлеченческих решений для мобилизации выявленных резервов. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Комплексный управлеченческий анализ, этапы его проведения.

### **Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции**

Управление себестоимостью: цели и содержание. Виды группировок затрат и их целевые назначения. Системы калькулирования себестоимости продукции и их различия. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния изменения себестоимости продукции на прибыль.

## **Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Финансовые результаты деятельности предприятия, их характеристика. Анализ состава и динамики прибыли. Система показателей прибыли, порядок их расчета. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Определение влияния факторов на динамику прибыли от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ доходов по инвестиционной и финансовой деятельности и расходов поенным видам деятельности. Прочие внедрительные доходы и расходы, методика их изучения. Рентабельность и ее показатели, факторный анализ рентабельности. Определение резервов роста прибыли и рентабельности. Направления распределения прибыли. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распределение и использование прибыли.

## **Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия.**

Финансовое состояние предприятия, факторы его определяющие. Виды финансового состояния предприятия. Индикаторы и показатели финансовой устойчивости предприятия. Виды анализа финансового состояния организации: внутренний и внешний анализ. Этапы проведения анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния предприятия.

Капитал предприятия, источники его формирования. Анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основные оценочные показатели. Оценка стоимости капитала предприятия. Динамика рыночной стоимости предприятия, факторы ее определяющие.

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов предприятия. Динамика производственных запасов, показатели ее характеризующие. Анализ ликвидных оборотных активов предприятия: дебиторской задолженности и остатков денежных средств.

Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия: показатели, методика их расчета и анализа. Анализ обрачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Финансовая устойчивость предприятия, факторы ее определяющие. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Основные подходы к оценке финансовой устойчивости предприятия.

Платежеспособность как важнейший показатель финансового положения организации. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств. Причины неплатежеспособности предприятия. Способы оптимизации денежных потоков.

Банкротство, его основные признаки. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия.

## **Тема 7. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности**

Теоретические основы анализа и оценки эффективности бизнеса, методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проведение комплексного финансово-экономического анализа.

Проектирование организации экономического анализа на предприятии. Постановка цели, задачи, содержания этапов организации. Установление функционального строения анализа.

Регламентация аналитического процесса и возможности автоматизации. Регламентация ответственности за проведение периодического и целевых анализов. Обеспечение гласности анализа. Организация обеспечения аналитической информации трудового коллектива, деловых партнеров, конкурирующих фирм. Формирование хозяйственных решений по результатам анализа и контроль за их реализацией.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При реализации различных видов учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Изучение дисциплины «Экономический анализ: прикладные аспекты» организуется как в традиционной, так и в интерактивной формах. Предусмотрена по курсу работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, решение экономических задач, анализ проблемных ситуаций. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Формы контроля: выполнение аналитических работ, решение экономических задач, аналитическая работа с первичной информацией, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на круглых столах, экономические доклады по проблемам изученных тем.

Круглый стол - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение круглого стола по проблемным вопросам подразумевает написание студентами докладов или тезисов по предложенной тематике.

Круглый стол - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью круглого стола является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Круглый стол позволяет увеличить вовлеченность участников в процесс решения проблемы, что повышает вероятность ее разрешения.

Исследовательский метод обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. В процессе реализации данного метода происходит творческий поиск и применение знаний, что формирует интерес, потребность в творческой деятельности, в самообразовании.

Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению прикладной учебной задачи. Работа студентов строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых. Используется при проведении занятий по всем темам дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 70% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиями ФГОС направления подготовки магистратуры 37.04.01. Психология.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии индивидуализации обучения; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помочь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала, использование системы <http://ipsilon.sgu.ru>.

Промежуточная аттестация - зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа предполагает по каждой теме в зависимости от изучаемого материала выполнение определенных заданий. Задания самостоятельной работы студента должны выполняться до лекции. На лекциях же знания, полученные самостоятельно, должны углубляться и расширяться. Однако объем вопросов, выносимых на практические занятия, не охватывают полного содержания темы. Поэтому необходима дальнейшая работа студента по углублению и расширению своих знаний, что осуществляется в процессе самостоятельной его работы. На СРС выносятся вопросы для самопроверки, контрольные задачи аналитического характера, разработка отдельных вопросов в виде докладов, при помощи которых полностью раскрывается содержание темы.

Особенности дисциплины «Экономический анализ: прикладные аспекты» обуславливают определенный набор *форм самостоятельной работы*: изучение конспектов лекций, данных преподавателем; ознакомление с основной и дополнительной литературой, изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к практическому занятию конспекта изученной литературы; подготовка доклада по определенной проблеме; взаимное рецензирование докладов; выполнение контрольных заданий решение задач; подготовка аналитических записок; подготовка обзора по проблеме. Кроме того, студенты участвуют в работе круглых столов, презентуют доклады, разработанные в рамках изучаемых проблем, обсуждают проблемные вопросы.

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>
1	Научные основы экономического анализа	<i>I.</i> Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; <i>II.</i> Проработать одну из указанных научных статей: <i>Реферирование статьи:</i> Корнев Г.Н. Экономический анализ: современное состояние и концепция XXI века/ Вестник Российского государственного торгово-экономического университета, №3 (52), 2011. С.50-55

		<p>Покрытан П.А. О методологии экономических исследований /Экономист.2011. №8. С.73-79.</p> <p>Сухарев О.С. Методологические основы институционального анализа: старая, новая школы и «мэйнстрим» // Финансовая аналитика, 2013 - №41(179) – С.7-24</p> <p>Шумпетер Й. История экономического анализа//Истоки: Вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли. Вып. 1,2. М., 1990.</p> <p><i>III. Подготовка доклада по одной из указанных тем.</i></p> <p><i>Темы докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль экономического анализа в предпринимательской деятельности</li> <li>2. Эволюция теоретико-методологических подходов к анализу экономической системы</li> <li>3. Методологические принципы экономического анализа</li> <li>4. Микроэкономический и макроэкономический анализ как элементы системы управления предприятием</li> <li>5. Экономический анализ как инструмент конкурентной борьбы</li> <li>6. Методы обработки экономической информации, их классификация.</li> <li>7. Индексный метод анализа и его использование в современных условиях.</li> <li>8. Метод факторного анализа и его применение в хозяйственной практике.</li> <li>9. Принципы функционально-стоимостного анализа и его практическое применение.</li> <li>10. Методы анализ конкурентоспособности продукции и производства.</li> <li>11. Группировки, балансовый прием, выравнивание, методы определения количественных зависимостей и их использование в экономическом анализе.</li> <li>12. Использование экономико-математических методов в экономическом анализе</li> </ol> <p><i>IV. Принять участие в работе круглого стола</i>  <i>принять участие в работе круглого стола</i></p> <p><i>Тематика круглого стола:</i></p> <p>«Экономический анализ: наука или инструмент управления»</p> <p>«Развитие методов анализа хозяйственной деятельности организаций»</p>
2	Информационное обеспечение экономического анализа	<p><i>I. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i></p> <p><i>II. Выполнить домашнее контрольное задание № 1.</i></p> <p><i>III. Принять участие в работе круглого стола</i>  <i>принять участие в работе круглого стола</i></p> <p><i>Тематика круглого стола:</i></p> <p>«Информационное обеспечение экономического анализа: проблемы и пути их решения»</p>
3	Система	<p><i>I. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных</i></p>

	комплексного экономического анализа и выявление резервов роста эффективности	на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; <i>II.</i> Выполнить домашнее контрольное задание № 2. <i>III.</i> Выполнить домашнее контрольное задание № 3.
4	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	<i>I.</i> Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; <i>II.</i> Выполнить домашнее контрольное задание № 4.
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<i>I.</i> Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; <i>II.</i> Выполнить домашнее контрольное задание № 5.
6	Анализ финансового состояния предприятия	<i>I.</i> Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; <i>II.</i> Выполнить домашнее контрольное задание № 6.
7	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	<i>I.</i> Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; <i>II.</i> Выполнить аналитическую работу

***Примерные методические рекомендации по самостоятельной работе с основной и дополнительной литературой по дисциплине «Экономический анализ: прикладные аспекты»***

Изучение литературы по дисциплине очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к практическим занятиям, написанию доклада, самостоятельной контрольной работы, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

**План.** Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается

последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

*Выписки.* Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

*Тезисы.* Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

*Аннотация.* Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения. *Резюме.* Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

*Конспект.* Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования — краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект — это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный конспект* посвящен определенному произведению, *тематический конспект* посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

### ***Примерные контрольные вопросы для самопроверки***

1. Каковы основные задачи комплексного анализа состояния и результативности работы организации?
2. Что представляет собой информационная база комплексного анализа?
3. Какую роль играет анализ при разработке бизнес-планов и бюджетировании деятельности организации?
4. Что входит в состав годовой отчетности организации?
5. Что позволяет определить вертикальный анализ баланса?
6. Какие выводы можно сделать по результатам проведения горизонтального анализа баланса?
7. Каковы достоинства и недостатки различных качественных и количественных методов анализа и прогнозирования спроса?
8. Каковы задачи, решаемые в процессе анализа объема производства и реализации продукции?
9. Как может оцениваться готовая продукция?
10. Какие факторы влияют на отклонение фактического объема производства продукции от бизнес-плана?
11. Что такое ритмичность выпуска продукции?
12. Какие показатели исчисляются при анализе ритмичности производства продукции?
13. При помощи каких показателей анализируется качество выпускаемой продукции?
14. Какие факторы влияют на изменение объема реализации продукции?
15. Каким способом можно оценить выполнение бизнес-плана по ассортименту выпускаемой продукции?
16. Каковы основные направления анализа организационно-технического уровня производства?
17. Что входит в состав задач анализа организационно-технического уровня производства?
18. Что представляет собой информационная база анализа организационно-технического уровня производства?
19. Посредством каких экономических показателей анализируется эффект от повышения технического уровня производства?
20. Что понимается под организационным уровнем производства?
21. Каким образом можно определить уровень технической вооруженности труда?
22. Какие задачи призван решить анализ себестоимости продукции на предприятии?
23. Каковы основные направления анализа себестоимости?
24. Информационная база анализа затрат?
25. Каковы основные группировки затрат и их целевые назначения?
26. Какие показатели используются для анализа уровня и динамики себестоимости продукции?
27. Какие факторы влияют на снижение затрат на 1 рубль товарной продукции?
28. Какие факторы влияют на величину материальных затрат на производство товарной продукции?
29. В чем состоят основные задачи анализа себестоимости отдельных видов продукции?
30. Эффективность каких управленческих решений повышает анализ безубыточности?
31. Представить схему формирования балансовой прибыли организации?
32. Как определяется прибыль от реализации продукции?
33. Какие основные задачи решаются в процессе анализа прибыли?

34. О чём может свидетельствовать наличие внереализационных финансовых результатов?
35. Существует ли связь между дебиторской задолженностью и «качеством» прибыли?
36. Какие коэффициенты входят в систему показателей рентабельности? Показать их взаимосвязь?
37. В чём заключается эффект финансового рычага?
38. Что входит в состав основного и оборотного капитала предприятия?
39. Что представляет собой собственный оборотный капитал предприятия?
40. Как можно оценить скорость оборота средств предприятия?
41. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала предприятия?
42. В чём состоит отрицательное воздействие инфляции на состояние оборотных средств?
43. В чём заключается сущность оптимизации структуры капитала?
44. В чём отличие понятий ликвидность и платежеспособность?
45. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость организации?
46. Какие показатели комплексно характеризуют деятельность организации?

#### ***Примерные вопросы для контрольных опросов***

1. Системный подход в проведении экономических исследований.
2. Этапы проведения комплексного экономического анализа.
3. Система показателей, используемых в анализе.
4. Понятие и классификация факторов производства.
5. Метод экономического анализа.
6. Методика комплексного экономического анализа.
7. Системный подход в экономическом анализе.
8. Классификация приемов экономического анализа.
9. Традиционные способы экономического анализа.
10. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.
11. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
12. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
13. Методика расчета, оценка и анализ показателей произведенной и реализованной продукции.
14. Процесс формирования и методика анализа динамики, выручки и оценки факторов, влияющих на её уровень.
15. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции
16. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
17. Анализ ритмичности и равномерности производства продукции.
18. Анализ безубыточности продаж.
19. Алгоритмы расчета резервов производств и реализации продукции по технико-экономическим факторам.
20. Анализ и оценка влияния на объем продукции показателей, характеризующих уровень использования производственных ресурсов.

#### ***Примерные контрольные расчетно-аналитические задания для самостоятельной работы***

##### ***Задание 1***

*Цель:* определить информационную базу для проведения конкретного экономического анализа.

*Задачи:*

1. выбрать из предложенного списка направление конкретного экономического анализа;
2. описать подготовительный этап анализа, выбрать информационный источник для проводимого экономического анализа;
3. сформировать информационный массив;
4. обозначить методы обработки информации
5. построить алгоритм работы с информацией при проведении конкретного экономического анализа

*Приложение:* «Перечень направлений экономического анализа»

1. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
2. Анализ финансового состояния предприятия.
3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Анализ прибыли.
5. Анализ рентабельности.
6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
7. Анализ объема произведенной продукции.
8. Анализ использования средств труда.
9. Анализ использования предметов труда.
10. Анализ использования труда.
11. Анализ оборотных средств предприятия.

### Задание 2

*Цель:* провести комплексный экономический анализ и определить резервы роста эффективности организации.

*Задача:* используя данные годового бухгалтерского баланса (форма №1), отчета о прибылях и убытках (форма №2), отчета о движении капитала (форма №3), отчета о движении денежных средств (форма №4), приложение к бухгалтерскому балансу (форма №5), данные пояснительной записки к годовому отчету и итоговой части аудиторского заключения, провести предварительный анализ показателей деятельности организации, а именно:

- охарактеризовать организацию по виду собственности, типу и объему производства, отраслевой специализации, численности персонала, общему финансовому результату деятельности;
- осуществить проверку отчетности на предмет правильности ее оформления;
- проверить согласованность отдельных показателей, отраженных в различных формах годовой отчетности;
- провести горизонтальный анализ показателей бухгалтерского баланса;
- осуществить вертикальный анализ бухгалтерского баланса;
- выполнить трендовый анализ, рассчитав относительные отклонения показателей отчетности за ряд лет от уровня базового года;
- составить предварительное заключение об итогах работы организации в отчетном году, дав оценку экономическому потенциалу и результатам финансово-хозяйственной деятельности организации в отчетном году.

### Задание 3

*Цель:* провести комплексный экономический анализ и определить резервы роста эффективности организации.

*Задача:* по материалам годовых отчетов организации дать оценку обрачиваемости основного капитала и оборотных средств, а именно:

- рассчитать (оценить динамику) коэффициенты обрачиваемости активов, собственного капитала, авансированного капитала, средств производства, основных средств, оборотных активов;
- определить продолжительность оборота оборотных активов, материально-производственных запасов, дебиторской задолженности в днях;

- рассчитать длительность производственно-коммерческого цикла предприятия и размер дополнительно привлеченных (высвобожденных) в оборот средств в отчетном году по сравнению с предыдущим;
- рассчитать долю дебиторской задолженности в общем объеме оборотных средств, а также долю сомнительной дебиторской задолженности в составе дебиторской задолженности;
- произвести расчет потребности в собственных оборотных средствах на конец анализируемого периода;
- дать оценку результатам произведенных расчетов.

**Задание 4**

На основании приведенных данных определите величину и факторы изменения: общей суммы затрат на производство продукции; затрат на рубль продукции; себестоимости отдельных изделий; суммы прямых материальных затрат на единицу продукции; суммы прямой зарплаты производственных рабочих.

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства, шт.	5500	6120	4500	5880
Цена изделия, тыс. руб.	100	120	25	30
Себестоимость изделия, тыс. руб.	70,0	80,0	20	24
В том числе переменные затраты	50,0	56,0	12,5	15,0
Их них:				
прямая заработка плата	6,5	8,4	2,0	2,55
сырье и материалы	43,5	47,6	10,5	12,45
Трудоемкость изделия, чел-ч.	162,5	150,0	50	50
Уровень оплаты 1 чел-ч. Руб.	40,0	66,0	40,0	51,0
Расход сырья на изделие, кг.:				
Y	120	125	25	30
Z	150	152	60	57
Цена 1 кг сырья, руб.				
Y	300	320	300	320
Z	50	50	50	50

**Задание 5**

Используя данные годового отчета организации, провести анализ финансовых результатов, а именно:

- оценить динамику и структуру прибыли в отчетном году и в предыдущем;
- проанализировать формирование прибыли от реализации продукции и рассчитать методом цепных подстановок влияние отдельных факторов на величину отклонения прибыли от реализации от ее уровня в предыдущем году (изменение объема реализованной продукции, изменение структуры реализованной продукции, изменение структуры затрат на производство реализованной продукции, изменение цен на продукцию);
- рассчитать влияние отдельных факторов на величину отклонения прибыли от реализации ее уровня в предыдущем году с использованием концепции маржинальной прибыли;

- рассчитать коэффициенты деловой активности, оценить динамику и объяснить экономический смысл каждого из них;
- рассчитать и оценить величины показателей рентабельности;
- оценить меру предпринимательского риска, рассчитав показатели операционного и финансового рычага.

### Задание 6

По данным годового отчета организации проанализировать финансовое состояние и дать обобщающую оценку работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности, а именно:

- проанализировать структуру имущества и источников его образования;
- оценить производственный потенциал, рассчитав (определенную динамику) удельный вес производственных активов в общей стоимости имущества, удельный вес основных средств в общей стоимости имущества, коэффициент износа основных средств, удельный вес капитальных вложений в общей сумме финансовых вложений;
- рассчитать коэффициенты, характеризующие физическое состояние основных средств, такие как коэффициент годности, коэффициент износа, коэффициент обновления, коэффициент выбытия;
- произвести расчет размера собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года;
- рассчитать размер источников формирования материально-производственных запасов предприятия на начало и конец года;
  - определить степень покрытия материально-производственных запасов собственными оборотными средствами и источниками формирования запасов;
  - по результатам расчетов сделать выводы о финансовой устойчивости предприятия;
- в разрезе видов деятельности проанализировать движение денежных средств на предприятии, оценив при этом динамику наличия денежных средств на начало и конец года, структуру поступления средств, степень активности инвестиционной и финансовой деятельности;
- рассчитать основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия, а именно: коэффициент соотношения собственных и заемных средств, коэффициент автономии, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами;
  - исходя из динамики рассчитанных показателей и их предельно допустимых значений, сделать выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия;
  - осуществить группировку активов по степени срочности и пассивов по степени востребования, сопоставить соответствующие группы активов и пассивов, выявить отклонения между ними, сделать вывод о степени платежеспособности предприятия на начало и конец года;
  - рассчитать коэффициенты абсолютной ликвидности, уточненные коэффициенты ликвидности, коэффициенты покрытия на начало и конец года;
  - сделать обобщающие выводы о степени ликвидности и платежеспособности предприятия;
    - составить таблицу важнейших показателей, комплексно характеризующих деятельность предприятия в отчетном периоде, сделать развернутое заключение о состоянии производственно-экономического потенциала и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **Примерная итоговая расчетно-аналитическая работа по дисциплине «Экономический анализ: прикладные аспекты»**

#### *Содержание работы:*

##### 1. Описание подготовительного этапа анализа

2. Информационный массив

3. Обработка информации с обозначением методов обработки информации

4. Анализ проблемы (явления), основные выводы и рекомендации

*Тематика итоговых аналитических работ:*

В ходе написания работы необходимо провести тематический анализ по выбранной проблеме (явлению)

1. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
2. Анализ финансового состояния предприятия.
3. Анализ рыночного состояния предприятия.
4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
5. Анализ прибыли.
6. Анализ рентабельности.
7. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
8. Анализ объема произведенной продукции.
9. Анализ использования средств труда.
10. Анализ использования предметов труда.
11. Анализ использования труда.
12. Анализ использования авансированных производственных фондов.
13. Анализ оборотных средств предприятия.
14. Анализ имущества предприятия.
15. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат.
16. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.

**В практическую подготовку** включаются: помочь в проведении экспертиз по экономическому анализу деятельности предприятий, проведение социологических исследований, тестирование работников предприятий.

*Пример задания для практической подготовки:*

Проанализировать динамику развития какого-либо (на выбор) конкретного предприятия и ответить на следующие вопросы:

- a) оценить уровень развития и проанализировать показатели деятельности предприятия;
- b) провести комплексный анализ деятельности предприятия. Представить как можно больше эмпирических и статистических данных;
- c) выявить специфику функционирования предприятия; определить проблемы его развития и наметить пути решения этих проблем;
- d) оценить эффективность функционирования данного предприятия. Провести расчеты показателей эффективности его функционирования.

*Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ: прикладные аспекты»*

1. Роль и функции экономического анализа в регулировании хозяйственной деятельности
2. Принципы экономического анализа, особенности его проведения в современных условиях
3. Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования
4. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа
5. Перспективный (прогнозный) анализ и стратегические решения
6. Пространственный и факторный анализ. Методы оценки влияния факторов
7. Принципы функционально-стоимостного и системного анализа
8. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.

9. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
10. Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня хозяйственной деятельности
11. Анализ показателей экономической эффективности технико-организационного уровня: использования основных производственных средств, материальных ресурсов, труда.
12. Анализ деловой активности.
13. Оперативный анализ производства.
14. Общая схема анализа организационно-технического уровня
15. Анализ динамики технического уровня продукции и технологии производства.
16. Система показателей. Классификация факторов ОТУ.
17. Оценка динамики эффективности использования ресурсов
18. Анализ финансовых результатов
19. Внешний финансовый анализ
20. Анализ финансового состояния, ликвидности и эффективности

По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Итоговый контроль - зачет.

Задания для самостоятельной работы, критерии оценки, вопросы к экзамену, задания к семинарским занятиям находятся в приложении «Фонд оценочных средств».

## **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1. Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	4	0	30	30	0	16	20	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

#### **4 семестр**

##### **Лекции**

*Критерии оценивания* Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с количеством посещенных занятий

*Диапазон баллов.* Присутствие студента на лекции оценивается в 2 балла. По учебному плану предусмотрено 2 лекции. Посещаемость и активность на лекционных занятиях за один семестр – от 0 до 4 баллов.

##### **Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

##### **Практические занятия**

*Критерии оценивания.* Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с уровнем подготовки студента к занятию, исходя из правильности выполненных заданий, активности его участия в обсуждении поставленных вопросов.

*Диапазон баллов.* Пассивное присутствие студента на практическом занятии оценивается в 1 балл. Присутствие и активное участие студента в обсуждении поставленных вопросов, аргументированное выступление по проблемам круглого стола, правильное решение задач оценивается в 5 баллов. 4 балла за практическое занятие получает студент активно участвующий в работе круглого стола, но при этом не имеющий достаточного количества аргументов высказанной точке зрения. 3 балла за практическое занятие получает студент, участвующий в обсуждении поставленных вопросов, но не глубоко знающий проблему или неверно выполнивший задание, неправильно решивший задачу.

Учебным планом предусмотрено 6 практических занятий по данной дисциплине. Максимальное количество баллов соответствует 30 баллам.

### ***Самостоятельная работа***

**Критерии оценивания.** Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с качеством и количеством выполненных домашних контрольных заданий, качество которых определяется правильностью их выполнения, грамотностью их оформления.

**Диапазон баллов.** Выполнение домашних контрольных заданий в течение семестра – от 0 до 5 баллов.

Контрольное задание №1 (от 0 до 5 баллов).

Контрольное задание №2 (от 0 до 5 баллов).

Контрольное задание №3 (от 0 до 5 баллов).

Контрольное задание №4 (от 0 до 5 баллов).

Контрольное задание №5 (от 0 до 5 баллов).

Контрольное задание №6 (от 0 до 5 баллов).

Максимальный результат в семестре – 30 баллов.

### ***Автоматизированное тестирование***

Автоматизированное тестирование НЕ предусмотрено учебным планом.

### ***Другие виды учебной деятельности***

#### **Выполнение итоговой аналитической работы**

**Критерии оценивания.** Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с качеством выполненной итоговой аналитической работы. Качество работы определяется правильностью ее выполнения, грамотностью оформления.

**Диапазон баллов.** Выполнение итоговой аналитической работы по теме 7 – от 0 до 6 баллов. Дополнительные 10 баллов по данному виду работ студент получает за использование широкого круга дополнительной литературы по анализируемой проблеме, высокий уровень самостоятельности работы и творческий подход к раскрытию вопроса. Максимальное количество баллов соответствует 16 баллам.

### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования по определенным вопросам промежуточной аттестации. Для подготовки студент получает 1 теоретический вопрос по дисциплине. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 12 до 16 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 11 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

**Критерии оценивания.** На вопрос необходимо дать логичный структурированный ответ с правильным использованием экономических терминов, понятий, формулировок, графиков, формул (при необходимости).

**Диапазон баллов.** Расчет баллов, начисляемых за промежуточную аттестацию, проводится следующим образом. В том случае, если студент полностью раскрыл содержание вопроса, дал логичный структурированный ответ с правильным использованием экономических терминов, понятий, формулировок, графиков, формул (при необходимости), сумел ответить на 1-2 дополнительных вопроса по раскрываемой проблеме, то такой ответ оценивается на оценку «отлично» - что в баллах составляет от 17 до 20 баллов. В том случае, если студент полностью раскрыл содержание вопроса, дал логичный структурированный ответ, но допустил неточности в формулировке проблемы, экономических понятий, не смог ответить на дополнительный вопрос, то такой ответ оценивается на оценку «хорошо», что в баллах составляет от 12 до 16 баллов. В том случае, если студент не полностью раскрыл содержание вопроса, не может аргументировать то или иное экономическое положение, допустил неточности в

формулировке проблемы, определении экономических понятий, не ответил на дополнительный вопрос по проблеме, то такой ответ оценивается на оценку «удовлетворительно» - от 6 до 11 баллов. Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 5 баллов ставится, если студент не смог содержательно ответить на вопрос, показал незнание экономических категорий, непонимание экономических проблем.

Максимально возможное количество баллов по промежуточной аттестации составляет **20 баллов**.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Экономический анализ: прикладные аспекты» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономический анализ: прикладные аспекты» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
«Экономический анализ: прикладные аспекты» (направление подготовки 37.04.01  
«Психология», магистратура, профиль «Организационная психология» очная  
форма обучения)

**1. Литература:**

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учебное пособие / И. Т. Абдукаримов. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-16-005165-9. - ISBN 978-5-16-102679-3: ~Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1002033&id=333489>
2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа: учебник / В.А. Бирюков. - 4, испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 469 с. - ISBN 978-5-16-015755-9. - ISBN 978-5-16-108153-2 ~Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1054472&id=350330>
3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. - 15, испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 587 с. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4: ~Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1008037&id=344493>
4. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник /А.Д. Шеремет. - 4, доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 389 с. - ISBN 978-5-16-014626-3. ISBN 978-5-16-107122-9: ~Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=994902&id=336967>
5. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практическое пособие /А.Д. Шеремет. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-16-003068-5. - ISBN 978-5-16-103359-3: ~Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1078157&id=352327>
6. Усенко, Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организаций: учебник / Л.Н. Усенко. - 1. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-98281-358-9. - ISBN 978-5-16-101476-9. - ISBN 978-5-16-006948-7: ~Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1003063&id=3548159БС ИНФРА М>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01. Психология, профилю подготовки «Организационная психология»

Автор: к.э.н., зав. кафедры экономической теории и национальной экономики Е.В. Огурцова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 30.08.2021 г., протокол № 1.

Программа актуализирована на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 30.08.2025 г., протокол № 1.