

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Юдакова О.И.



Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Направления подготовки бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Биология»)

Квалификация(степень)выпускника

Бакалавр

Формаобучения

очная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Торгашкова О.Н.		06.06.19
Председатель НМК	Юдакова О.И.		06.06.19
Заведующий кафедрой	Болдырев В.А.		06.06.19
Специалист Учебного управления			06.06.19г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в учебный процесс» является содействие адаптации первокурсников к условиям обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» (СГУ).

### 2. Местодисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в учебный процесс» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины первокурсник должен соответствовать «портрету выпускников школы», определенному по ФГОС среднего общего образования:

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Введение в учебный процесс», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально не защищенные слои населения и т.п.). 3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты	<b>Знать</b> статус, права и обязанности студента СГУ. <b>Уметь</b> предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. <b>Владеть</b> навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.

	(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_Б.УК-3.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	1.1_Б.УК-4.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1_Б.УК-4.Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.	<b>Знать</b> функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ. <b>Уметь</b> использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности. <b>Владеть</b> навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1_Б.УК-6.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_Б.УК-6.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1_Б.УК-6.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1_Б.УК-6.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1_Б.УК-6.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать</b> историю, этапы развития и основные достижения СГУ и биологического факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий. <b>Уметь</b> оценивать влияние развития СГУ и биологического факультета на экономику региона; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне реализовывать себя с использованием ресурсной базы СГУ. <b>Владеть</b> навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации
				Всего	практ. занятия	Самост. работа	
1.	СГУ: вчера, сегодня, завтра	1	1	8	2	6	опрос
2.	Биологический факультет как структурное подразделение СГУ	1	2	8	2	6	опрос, выполнение заданий
3.	Студенты СГУ	1	3	8	2	6	опрос, выполнение заданий
4.	Организация учебного процесса в СГУ	1	4	8	2	6	опрос, тестирование
5.	Организация самостоятельной работы	1	5	8	2	6	анкетирование
6.	Электронная информационно-образовательная среда СГУ	1	6	8	2	6	опрос
7.	Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ	1	7	8	2	6	опрос
8.	Здоровьесберегающие технологии в вузе	1	8	8	2	6	опрос, терминологический диктант
9.	Социально-общественная жизнь	1	9	8	2	6	опрос
10.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>10</b>				<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

##### 1. СГУ: вчера, сегодня, завтра.

Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ. Роль СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.

Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ. Научные школы и научные достижения. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов.

Перспективы развития СГУ. Влияние СГУ на экономику Саратова и Саратовской области.

##### 2. Биологический факультет как структурное подразделение СГУ

История создания и развития биологического факультета. Основные достижения факультета.

Руководство факультета. Положение о факультете. Кафедры, центры и лаборатории факультета. Образовательные программы, реализуемые факультетом. Ведущие ученые и научные школы факультета. Олимпиадное движение.

Связь факультета с образовательными, научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня.

##### **Студенты СГУ**

Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Куратор и тьютор группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.

Социальное обеспечение: стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.

Внебюджетное обучение, перевод студентов с платного на бесплатное обучение.

Программы дополнительной профессиональной подготовки. Другие образовательные услуги СГУ.

### **3. Организация учебного процесса в СГУ**

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОСВО3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Учебные и производственные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация.

Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

### **4. Организация самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. «Малая» и «большая» техника памяти. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.

Конспектирование лекций. Правило сокращения слов при конспектировании лекций. Работа с конспектом лекций.

Подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.

### **5. Электронная информационно-образовательная среда СГУ**

ЭИОССГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

Функциональные возможности ЭИОССГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОССГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

Электронная переписка с участниками образовательного процесса, как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

### **6. Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ**

Виды научно-исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, хакатонах, конференциях; подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективные (участие в работе студенческих научно-практических семинаров, научных сообществ студентов и аспирантов, в творческих/ проектно-конструкторских/ научно-исследовательских коллективах).

Использование наукометрических баз данных и ресурсов ЗНБСГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.

### **7. Здоровьесберегающие технологии в вузе**

Здоровьесберегающие технологии СГУ как инновационные технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса.

Медико-профилактические технологии: проведение медосмотров студентов СГУ, контроль состояния здоровья, противоэпидемиологическая работа и вакцинация, санитарно-

гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д. Медпункт и профилакторий СГУ.

Физкультурно-оздоровительные технологии: спецгруппы по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия, организация экскурсий и туристических прогулок и т.д. Спортклуб СГУ, бассейн СГУ, турбаза Чардым.

Валеологическое образование: мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к жизни.

Инклюзивное образование: доступность образования для лиц с особыми потребностями, адаптивные образовательные программы.

#### **8. Социально-общественная жизнь**

Совет студентов и аспирантов СГУ. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии, обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, ресурсы ЭИОССГУ и ЗНБСГУ.

На семинарские занятия планируется приглашать с короткими тематическими выступлениями:

- Руководителей или представителей структурных подразделений СГУ, отвечающих за соответствующее направление деятельности в вузе, например, декана биологического факультета, ответственных за учебную, социально-воспитательную и научную работу на факультете, заведующих выпускающих кафедр, руководителей центра олимпиадной подготовки.
- Представителей студенческого клуба, спортивного клуба, социально-воспитательного управления и т.д.
- Представителей совета студентов и аспирантов, профсоюзной организации студентов, тьюторов групп, студенческих отрядов и добровольных дружин и т.д.

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

***Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:***

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБСГУ, постановка на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОССГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборе старосты и профорга группы и т.д;
6. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплины «Введение в учебный процесс».

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	36	32	0	32	0	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1 семестр

##### *Лекции*

Не предусмотрены.

##### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

##### *Практические занятия*

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 4 баллов. Суммарно за семинарские занятия студент может получить от 0 до 36 баллов.

##### *Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ:

1. Получение студенческого билета и зачетной книжки;
2. Получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБСГУ;
3. Постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для молодых людей);
4. Регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОССГУ;
5. Прохождение медицинского осмотра;
6. Получение кампусной карты СГУ;
7. Участие в выборе старосты и профорга группы;
8. Участие в кураторских часах.

Каждый пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 4 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности).

Таким образом, за семестр студент может получить от 0 до 32 баллов за самостоятельную работу.

##### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

##### *Другие виды учебной деятельности*

В данном разделе предполагается учитывать участие студентов в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступление в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, участие в качестве волонтера при организации проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

Не более 4 баллов за одну активность, в сумме не более 32 баллов за все активности.



### Промежуточная аттестация

Теоретический зачет по данной дисциплине не предусмотрен.

Таким образом максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Введение в учебный процесс» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачет):**

От 0 до 59 баллов	«не зачтено»
От 60 до 100 баллов	«зачтено»

### 8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины.

#### а) Литература:

1. Курс лекций "История Саратовского государственного университета" [Текст] / А. И. Аврус; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов: Издательский центр "Наука", 2011.
2. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов: СГСЭУ [изд.], 2010.

#### б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности: <https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-brazovatelnoy>
2. Образовательные программы СГУ: <https://www.sgu.ru/education/courses>
3. Студенчество СГУ: <https://www.sgu.ru/students>
4. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/ Linux (свободное ПО)
5. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
6. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

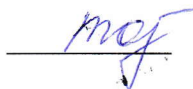
### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключение к Internet

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для следующего направления подготовки бакалавриата 44.03.02 Педагогическое образование, профиль «Биология».

Автор:

Доцент кафедры  
ботаники и экологии



О.Н. Торгашкова

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники и экологии от 03.06.2019 года, протокол № 16.