

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
Социологический факультет
С.Г. Ивченков
"14" апреля 2021 г.

Программа
Учебной практики: научно-исследовательской работы

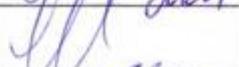
Направление подготовки
39.04.01- «Социология»

Профили подготовки
«Демография»
«Социология конфликта»
«Социология регионального развития»

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов
2021

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|---|--|---|------------|
| Преподаватель-разработчик | Бегинина Ирина Александровна Никифоров Ярослав Александрович Калинникова Марина Викторовна |  | 14.04.2021 |
| Председатель НМС | Никифоров Ярослав Александрович |  | 14.04.2021 |
| Заведующий кафедрой | Бегинина Ирина Александровна |  | 14.04.2021 |
| Специалист Учебного управления/отдела аспирантуры | Севадкина Юлия Александровна |  | 14.04.2021 |

1. Цели учебной практики: научно-исследовательской работы

Целями учебной практики: научно-исследовательской работы являются приобщение студентов направления подготовки 39.04.01 – «Социология» (уровень магистратуры) к практической учебно-педагогической и научной деятельности, формирование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

1. 2. Задачами учебной практики являются:

- приобщение студентов к учебной, преподавательской и исследовательской практической деятельности, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной и научной работы;
- использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении и передовым научно-исследовательским и педагогическим опытом;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

2. Тип (форма) учебной практики: научно-исследовательской работы и способ ее проведения

Учебная практика: научно-исследовательская работа организуется на базе социологического факультета. Продолжительность учебной практики: научно-исследовательской работы студентов устанавливается ФГОС ВО и конкретизируется учебным планом направления 39.04.01 – «Социология» (уровень магистратуры). Тип проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения – стационарная.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ООП

Предлагаемая программа учебной практики: научно-исследовательской работы составлена на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 39.04.01 - «Социология».

Учебная практика входит в цикл Б.2. «Практики и НИР» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистра.

Учебная практика взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана магистра как «Современные методы социологических исследований», «Научно-исследовательский семинар», «Современные социологические теории», и др.

4. Результаты обучения по практике

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Знать: - базовые методологические принципы, категории и методы специальных и психолого-педагогических дисциплин; Уметь - применять полученные знания, умения и навыки при анализе проблемной ситуации, поиске алгоритмов решения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> | <p>поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.</p> <p>Владеть - навыками разработки новых методических подходов, с учетом целей и задач исследования.</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p> | <p>Знать: - особенности и принципы командной работы, функционирования коллектива</p> <p>Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует,</p> <p>Владеть: - способностью к эффективной коммуникации с заказчиком: обоснование значимости и актуальности результатов социологического исследования;</p> <p>- способностью к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп, навыками руководства совместной деятельностью.</p> |
| <p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением</p> | <p>ИПК 1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p>ИПК 1.2. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического</p> | <p>Знать: - фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Уметь: - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;</p> <p>Владеть: - навыками обработки и использования полученных эмпирических</p> |

| | | |
|---|--|--|
| современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. | исследования. | данных и разработки научно-технической документации; |
| ПК-6 Способен использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин | ИПК 6.1. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся ИПК 6.2 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии | Знать: способы использования базовых социологических знаний, концепций и категорий в процессе преподавания социологии; Уметь: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в образовательном процессе; Владеть: комплексом (системой) норм и приемов социологического мышления на высоком уровне, навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач в процессе преподавания социологии |

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

| № п/п | Этапы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|---------------|---|
| | | | Объем в часах | |
| 1. | Организационно-подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии на рабочем месте. Знакомство с правами и обязанностями студента на учебной практике: научно-исследовательской работе. Знакомство с целями, задачами, этапами учебной практики: научно-исследовательской работы, видами работ студентов в период учебной практики. Знакомство с перечнем отчетной документации. | 10 | Организационное собрание с руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации. |
| | | Знакомство со структурой факультета и кафедры. Ознакомление с должностными инструкциями, документацией. Изучение организации рабочего места. | 5 | Консультация с руководителем практики профильной организации. |
| | | Составление индивидуального плана прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы | 5 | Утверждение индивидуального плана прохождения учебной практики. |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|------------|---|
| | | Ознакомления с методикой сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации. Изучение опыта работы сотрудников кафедры по проведению исследований в областях специализации кафедры. Ознакомление с навыками сбора эмпирических данных и разработкой научно-технической документации.. | 10 | Консультация с руководителем практики от университета |
| 2. | Базовый этап | Изучение и самостоятельный сбор материала по учебные практики: научно-исследовательской работы. Участие в обсуждении и анализе собранной информации с руководителем практики. | 20 | Консультации с руководителем во время прохождения практики. |
| | | Изучение опыта работы специалистов по всем основным направлениям их деятельности. Изучение опыта работы по практической реализации в учебном процессе полученных результатов исследований. Изучение приемов подготовки схем, графиков, отчетов. | 20 | Консультации со специалистами во время прохождения учебной практики. |
| | | Выполнение заданий по организации и сбору эмпирических данных. Подготовка и разработка научно-технической и учебной документации. Составление аналитического отчета по собранному материалу. | 20 | Предоставление руководителю практики полученных данных. |
| 3. | Контрольно-зачетный этап | Написание отчета по учебной практике: научно-исследовательской работе. | 14 | Отзыв руководителя практики от организации о деятельности практиканта |
| | | Презентация отчета по учебной практике. | 4 | Защита отчета |
| | Итого | | 108 | Зачет с оценкой |

Формы проведения учебной практики: научно-исследовательской работы.

Практика проводится в стационарной форме.

Место и время проведения учебной практики: научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.01 - «Социология», профессиональной образовательной программы «Демография» проводится на базе кафедры истории, теории и прикладной социологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом: 2 недели (2 семестр).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Самостоятельная аудиторная работа:

Консультации с руководителем практики от университета.

Консультации со специалистами.
Составление индивидуального плана прохождения практики.
Отзыв руководителя организации о деятельности практиканта.
Выступление с отчетом о прохождении учебной практики на итоговой аттестации.
Самостоятельная внеаудиторная работа:
Ведение дневника практики.
Обработка данных.
Составление отчета о прохождении практики.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике: научно-исследовательской работе.

Для более целесообразного и эффективного проведения учебной практики могут быть использованы активные и интерактивные формы работы: социологический учебный практикум, консультации с руководителем практики, защита проектов.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной/производственной практике

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Организационно-подготовительный этап

1. В чем заключаются цель и основные задачи учебной практики: научно-исследовательской работы?
2. В чем состоят основные требования к прохождению учебной практики: научно-исследовательской работы?
3. Каковы основные этапы учебной практики: научно-исследовательской работы?
4. Каковы основные принципы соблюдения дисциплины при прохождении практики?
5. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика?
6. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?

2. Базовый этап

1. В чем состоят особенности рабочего процесса на месте практики?
2. Каковы основные методики и техники сбора эмпирических данных?
3. В чем заключается специфика работы специалистов по всем основным направлениям их деятельности?
4. Раскройте особенности составления аналитического отчета по собранному материалу.
5. Рассмотрите и дайте оценку опыта работы специалиста по всем основным направлениям его деятельности.

3. Контрольно-зачетный этап

1. Как подготовить и написать отчет по результатам учебной практики: научно-исследовательской работы?
2. Какие разделы включает в себя отчет по учебной практике: научно-исследовательской работе?
3. В чем особенности написания и презентации отчета результатов учебной практики: научно-исследовательской работы?

Задания для самостоятельной работы студентов в рамках учебной практики:

- анализ документации по выбранной проблематике;
- подготовка презентационного материала по результатам работы;
- написание отчета в соответствии с **ПРИЛОЖЕНИЕМ А**.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 2 | 0 | 0 | 25 | 30 | 0 | 15 | 30 | 100 |

2 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-25 баллов:

- оценка активности и результатов работы на консультациях с руководителем практики 0-10 баллов;
- оценка активности и результатов работы на консультациях со специалистами по месту прохождения практики 0-10 баллов;
- оценка уровня подготовки 0-5 баллов.

Самостоятельная работа: оценка качества выполнения самостоятельной работы – 0-30 баллов:

- сбор эмпирического материала, составление схем, графиков, отчетов – 0-10 баллов
- написание отчета по практике (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления) – 0-20 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-15 баллов.

- составление индивидуального плана прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы 0-5 баллов;
- организационное собрание с руководителем учебной практики: научно-исследовательской работы - 5 баллов;
- отзыв руководителя практики о деятельности практиканта - 5 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 24 баллов

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа» в оценку (зачет):

| | |
|-------------------|---|
| 60 баллов и более | «зачтено» (при недифференцированной оценке) |
| меньше 60 баллов | «не зачтено» |

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа» в оценку (дифференцированный зачет):

| | |
|---------------|------------------------|
| 86-100 баллов | «отлично» |
| 76-85 баллов | «хорошо» |
| 61-75 баллов | «удовлетворительно» |
| 0-60 баллов | «не удовлетворительно» |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики: научно-исследовательской работы.

а) литература:

Добреньков В. И. Методы социологического исследования [Текст]: Учебник / *В.И. Добреньков, А.И. Кравченко.* – М.: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. // <http://znanium.com/go.php?id=394159>

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологических исследований. М.: Изд-во МГУ, 2013. ЭБС ИНФРА-М

Добреньков В.И. Социология: Краткий курс / *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* М.: Инфра-М., 2017. ЭБС ИНФРА-М

Кравченко А.И. Социология: Хрестоматия для вузов-М.; Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга, 2017.

Кравченко А.И. Социология: учеб. для вузов / *А.И.Кравченко.* -11-е изд. - М.: Акад. Проект, 2008.

Латин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе: учеб. пособие. М., 2004.

Руткевич М.Н. Общество как система. СПб., 2001.

Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. / Под ред. *Г.В. Дыльнова.* - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Учеб. пособие. М., 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://sosis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - библиотека социологического факультета МГУ.<http://socio.rin.ru/> - портал по социологии

<http://socioline.ru> - библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christisocio.info> - Христианская Социология

<http://www.elitarium.ru> дистанционное интернет-образование

Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге

<http://orel.rsl.ru/> - открытая русская электронная библиотека.

<http://www.sociograd.ru/> - кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП)
<http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета
<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9L6, Gimp 2.6L 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky
301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.04.01- «Социология», профили подготовки: «Социология регионального развития», «Демография», «Социология конфликта».

Авторы: кандидат философских наук,
профессор, зав. кафедрой социологии регионов

И.А. Бегина

доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов

Я.А. Никифоров

доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов

М.В. Калининкова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14 апреля 2021 года, протокол № 10.