

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"31" 05 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Страноведение




Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Иностранный язык

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	А. Е. Кулаков		31.05.2023
Председатель НМК	В.В. Прозоров		31.05.2023
Заведующий кафедрой	Т.В. Харламова		31.05.2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: получение представление о физической, политической, региональной и экономической географии Франции, истории французской культуры; установление связи с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к географии Франции и к культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть педагогического образования по профилю «Иностранный язык» и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Страноведение» (Б1.В.ДВ.03.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык.

Дисциплина читается в 5, 6 семестрах. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения дисциплин «История зарубежной литературы», «Практикум по устной и письменной речи на основном иностранном языке». Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения практического курса основного иностранного языка, курса теории и практики перевода, для прохождения производственной педагогической практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	Знать: культурные особенности и традиции жителей Франции и франкоязычных стран. Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям франкоговорящих народов; соотносить полученные знания с культурно-историческим развитием России в контексте мировой истории и истории ее взаимоотношений (в т.ч. диалога культур) с Францией и

	<p>основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>франкоязычными странами. Владеть: навыками толерантного, открытого и конструктивного взаимодействия с представителями иных культур.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1.1_Б.ПК-1 Обладает системой знаний в соответствующей предметной области по профилю подготовки, необходимых для осуществления педагогической деятельности по профильным предметам</p> <p>2.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования.</p> <p>3.1_Б.ПК-1. Готов к реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Знать: Основные географические и политические названия, относящиеся к Франции, ее государственные символы: флаг, гимн. Административно-территориальное устройство Франции. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Основные особенности экономики Франции: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера обслуживания. Крупнейшие промышленные центры. Место Франции в Европе и мире, членство и роль в международных организациях. Основные стили в истории французской культуры. Важнейшие сведения из</p>

		<p>истории французского театра, кино, музыки, песни, архитектуры, живописи. Краткая история русско-французских культурных связей. Требования образовательных стандартов к освоению французского языка.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в учебно-методической деятельности для обеспечения и контроля сознательного освоения французского языка учащимися на разных этапах обучения.</p> <p>Владеть: основными подходами к преподаванию различных аспектов французского языка; методикой использования межпредметных связей в преподавании французского языка.</p>
<p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>	<p>1.1_Б.ПК-2. Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов.</p> <p>2.1_Б.ПК-2. Стремится использовать в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p> <p>3.1_Б.ПК-2. При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных и метапредметных результатов образовательной деятельности.</p>	<p>Знать: физическую, политическую, региональную и экономическую географию Франции, историю французской культуры в достаточной степени для формирования у обучаемых социо-культурной компетенции.</p> <p>Уметь: использовать полученные страноведческие знания в процессе обучения французскому языку и воспитательной работе.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования практического владения французским языком в процессе изучения дисциплины «Страноведение».</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Формы промежуточной аттестации (по семестрам)				
				лекции	практические	сам.раб		
				общ. труд.	практ. подг.			
1	La France: situation géographique, relief, climat, population, économie.	V	1-8	16			2	Географический диктант Устное сообщение
2	La division administrative de la France: communes, départements, régions.	V	9-10	4			1	Контрольная работа № 1 Устное сообщение
3	Géographie régionale de la France. Les grandes villes françaises. La France d'outre-mer (régions ultramarines).	V	11-18	12			1	Устное сообщение
4	Промежуточная аттестация	V						Зачет
	Всего за семестр – 36ч.			32	0	0	4	
5	Histoire de la culture française.	VI	11-12	4			4	Устное сообщение
6	Les styles de la culture française.	VI	13-14	4			4	Устное сообщение
7	La culture française du XX-XXI siècles: cinéma, théâtre, littérature, chanson, haute couture.	VI	15-17	6			10	Устное сообщение Контрольная работа № 2
8	Conctacts culturels franco-russes.	VI	18-19	6			7	Устное сообщение
9	Промежуточная аттестация – 27 час.	VI						Экзамен
	Всего за семестр – 72ч.			20	0	0	25	
	Общая трудоемкость дисциплины			108 ч.				

Содержание дисциплины

Географическое положение Франции. Морские и сухопутные границы. Их оценка. Окружающие моря. Характеристика береговой линии. Важнейшие заливы, полуострова. Острова, входящие в состав Франции.

Природные условия, их общая характеристика. Геологическое строение территории Франции. Рельеф. Особенности рельефа. Северо-Французская низменность. Аквитанская низменность. Армориканский массив. Вогезы.

Центральный массив. Альпы. Пиренеи. Юра. Низменности Средиземноморья.

Климат Франции и определяющие его факторы. Морские течения. Ветры. Влияние рельефа на характер климата различных районов страны. Температура и атмосферные осадки по временам года. Основные климатические районы Франции.

Гидрография. Особенности гидрографической сети. Характеристика рек (Сена и притоки, Гаронна, Луара, Рона), их режим. Транспортное значение рек. Важнейшие каналы, их хозяйственное значение. Запасы гидроэнергии, их размещение, характер использования.

Пейзажи.

Почвы Франции, их характеристика и размещение. Почвенные зоны. Экономическая оценка почв. Почвенно-растительные области. Лесные ресурсы, их размещение и характер использования.

Растительный и животный мир.

Важнейшие полезные ископаемые. Качественная и количественная оценка запасов, основные месторождения.

Краткая характеристика основных физико-географических районов Франции. Общая экономико-географическая оценка природных условий и природных ресурсов Франции, их влияние на развитие и размещение хозяйства.

Население. Демографическая ситуация. Формирование населения. Численность населения Франции и его динамика. Темпы естественного прироста. Влияние иммиграции на рост численности населения и его структуру. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Плотность населений, ее порайонные различия. Сдвиги в размещении населения. Характер и направление внутренних миграций. Городское и сельское население. Степень урбанизации и особенности роста городов. Типы городов и их размещение. Характер сельского расселения.

Национальный состав населения. Особенности культуры и быта. Религиозный состав населения.

Экономическая география: промышленность, сельское хозяйство. Общая характеристика. Современная отраслевая структура промышленности Франции.

Транспорт. Основные виды транспорта Франции, их место и значение во внутренних и внешних связях Франции.

Региональная география Франции.

Административно-территориальное устройство.

Регионы Франции: география, экономика, культура. Иль-де-Франс и Парижский регион. Состав. Географическое положение. Париж, как политический, экономический и культурный центр страны. Традиционные «парижские» экономические отрасли. Туризм. Районы города. Культурные исторические памятники. Музеи. Париж как крупнейший финансовый и транспортный центр страны. Пригороды Парижа. Реконструкция города.

Зона пригородного сельского хозяйства. Новые города-спутники Парижа. Верхняя Нормандия. Роль Сены как основной транспортной артерии района. Порты. Промышленность Гавра, Руана, Эльбёфа, Нефтепорт Антифер. Животноводство. Садоводство. Пикардия. Интенсивное сельское хозяйство. Зерновое хозяйство. Сахарная свекла. Животноводство. Промышленные узлы, их специализация. Амьен. Сен-Кантен. Шампань. Природные условия. Климат, почвы. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Виноделие. Машиностроение. Легкая промышленность. Реймс, Труа, Сен-Дизье. Центр. Природные условия. Бос. Солонь. Сельское хозяйство. Промышленность. Орлеан. Шартр. Тур. Бурж. Нор-Па-де-Кале. Природные ресурсы. Население. Развитие и размещение тяжелой промышленности. Развитие ее новых отраслей. Легкая и пищевая промышленность. Интенсивное сельское хозяйство. Лилль. Рубэ. Туркуэн. Валансьенн, Дюнкерк, Кале, Булонь. Лотарингия. Основные отрасли и центры промышленности. Сельское хозяйство. Важнейшие города: Нанси, Мец, Тьонвилль, Лонгви, Карлен. Эльзас. Особенности природных условий. Климат. Почвы. Население, его состав. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Его специализация. Страсбург. Мюлуз. Бургундия. Природные условия. Особенности развития экономики. Сельское хозяйство. Промышленность и ее размещение. Дижон. Ле Крезе. Франш-Конте. Природные условия. Промышленность. Кустарные промыслы. Центры: Безансон, Сошо-Монбельяр, Бельфор. Сельское хозяйство. Рона-Альпы. Природные условия. Горы. Реки. Водные ресурсы. Развитие крупной промышленности. Изменение структуры промышленности. Сдвиги в размещении. Туризм. Горные курорты. Сельское хозяйство. Города: Лион, Сент-Этьенн, Гренобль. Овернь. Горный рельеф. Климат. Реки. Гидроэнергетика. Сельское хозяйство. Животноводство. Промышленные очаги: Клермон-Ферран, Монлюсон. Курорты. Виши. Лимузен. Плато Лимузен. Климат. Почвы. Животноводство. Развитие промышленности. Лимож. Тюль. Брив. Нижняя Нормандия. Морской климат. Низменность. Интенсивное животноводство. Металлургия. Кан. Шербур. Курорты. Бретань. Особенности природных условий. Население, его состав. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Ренн. Брест. Лориан. Земли по Луаре. Развитое сельское хозяйство. Промышленность Нижней Луары. Индустриализация внутренних районов. Центры: Нант, Сен-Назер, Ле-Ман, Анже (центр Анжу). Пуату-Шаранта. Сельское хозяйство — основа экономики. Аграрные отношения. Зерновое хозяйство. Виноградарство. Животноводство. Промышленность. Ла Рошель. Ангулем. Коньяк. Аквитания. Физико-географические районы. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые. Долина Гаронны. Сельское хозяйство. Промышленность. Курорты. Бордо, Биарриц, Байонна, Лак. Юг-Пиренеи. Природные условия. Тяжелая промышленность. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Виноградарство. Овцеводство. Тулуза, Ланмезан, Тарб. Лангедок. Природные условия. Население. Сельское хозяйство. Виноградарство.

Рыболовство. Отдельные промышленные очаги. Монпелье. Ним. Перпиньян. Прованс-Альпы-Лазурный Берег. Горные районы Альп. Горная промышленность. Животноводство. Промышленность Нижней Роны. Марсельский промышленный район. Тулон. Лавера. Фос-сюр-Мер. Курорты Лазурного Берега. Ницца. Канн. Корсика. Природа и хозяйство Корсики. Аяччо.

Заморские территории и департаменты.

Языковая ситуация во Франции.

Франция в Европе и в мире.

История культуры во Франции. Основные стили французской культуры: романский, готический, классицизм, барокко, рококо, ампир, модернизм. Краткая история основных видов искусства во Франции: архитектура, живопись, музыка, танец, литература, театр. История костюма во Франции. Кулинарное искусство. Культура Франции в XX-XXI вв.: кинематограф, песня, театр, архитектура, танец, литература, высокая мода, прикладное искусство. Массовая культура.

Русско-французские культурные связи.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Данная дисциплина предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (фронтальные опросы, тестирование, контрольные работы, работа с географическими картами, анализ статистических данных, аудиторная и внеаудиторная работа с произведениями французской культуры, элементы исследовательской работы, подготовка устных сообщений в традиционной форме, в форме презентации, в т.ч. с использованием мультимедийных средств, широкое использование в учебном процессе наглядных графических, аудио- и видеоматериалов, в т.ч. подготовленных при участии студентов). Самостоятельный поиск актуальной информации в интернете, ее адаптация и анализ для использования в учебном процессе. Посещение публичных лекций ведущих специалистов, в т.ч. зарубежных, выставок, зрелищных мероприятий (концертов, тематических вечеров, кинопоказов, творческих встреч) в рамках внеаудиторной работы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при изучении данной дисциплины предусмотрено частичное использование технологий дистанционного обучения (контроль письменных работ на портале дистанционного обучения образовательной организации или по электронной почте). Некоторая часть учебных материалов для изучения данной дисциплины может быть предоставлена студентам с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости в электронном виде на внешнем носителе или по электронной почте. Отчетность по отдельным темам дисциплины для таких студентов может иметь форму реферата или

эссе, который предоставляется преподавателю по электронной почте. Выполнение аудиторных письменных работ для контроля текущей успеваемости студентами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на дому.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Перечень вопросов к контрольной работе

1. La situation géographique de la France. 2. Le relief de la France (les plaines, les montagnes, les fleuves). 3. La population de la France. 4. Les industries françaises. 5. La division administrative de la France: communes, départements, régions. 6. Les grandes villes françaises. 7. Les styles de la culture française. 8. Les principaux noms et œuvres de la musique, architecture, peinture et théâtre français.

6.2. Перечень вопросов к зачету

1. La situation géographique de la France.
2. Le relief de la France.
3. Le climat.
4. Les paysages. La flore et la faune.
5. La formation de la population française.
6. La situation démographique actuelle.
7. Les ressources naturelles de la France.
8. Les industries françaises.
9. L'agriculture.
10. Les transports en France.
11. La France, une économie qui s'exporte.
12. Le tourisme en France.
13. La division administrative de la France: communes, départements, régions.
14. La France d'outre-mer (DROM-COM).
15. Les régions du Nord de la France.
16. Les régions de l'Ouest de la France.
17. Les régions du Sud-Ouest de la France.
18. Les régions du Sud de la France.
19. Les régions de l'Est de la France.
20. Les régions du centre de la France.
21. Paris, capitale de France.
22. Les grandes villes françaises.
23. Le français et les langues régionales en France.
24. La France en Europe et dans le monde.

6.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Le style roman de la culture française.

2. Le style gothique.
3. Le classicisme.
4. Le baroque.
5. Le style empire.
6. L'art nouveau.
7. L'architecture française.
8. La peinture.
9. L'impressionnisme dans la peinture française.
10. La musique française.
11. La danse.
12. Le théâtre français.
13. L'histoire du costume en France.
14. L'art culinaire.
15. La culture actuelle. La culture de masses.
16. Le cinéma français.
17. La chanson française.
18. La haute couture française.
19. Les contacts culturels entre la France et la Russie.

6.4. Темы индивидуальных устных сообщений

1. Montagnes de France.
2. Population française: données statistiques.
3. Symboles de la République Française.
4. Jardins à la française et à l'anglaise.
5. Départements-régions d'outre-mer et collectivités d'outre-mer.
6. Métro parisien et RER.
7. Camambert.
8. Eurotunnel sous la Manche.
9. Histoire du champagne.
10. Quiche lorraine.
11. Le Futuroscope.
12. Thermalisme en France.
13. Ragoût/ratatouille/cassoulet.
14. La grotte de Lascaux et la peinture préhistorique.
15. Transformation de la société française par la Révolution.
16. Campagne de Russie.
17. Structure politique actuelle de l'Assemblée nationale.
18. Style gothique de l'architecture française.
19. Style roman de l'architecture française.
20. Berlioz.
21. Gounod.
22. Bizet.
23. Offenbach.

- 24. Debussy.
- 25. Ravel.
- 26. Radio en France.

6.5. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Страноведение»

Задания контрольной работы составлены в форме тестов различного рода (вопросы с несколькими вариантами ответа, из которых студенту предлагается выбрать правильный; открытые вопросы, предполагающие самостоятельный ответ студента; задания на восполнения пробелов в тексте). Помимо заданий, предполагающих знание фактического материала, студентам предлагается выполнить задание лингвистического характера (дать французские эквиваленты основных терминов физической, политической, экономической и региональной географии). Кроме того, контрольная работа содержит задания на работу с контурными картами, в которых необходимо отметить особенности рельефа Франции (реки, горы, равнины) и единицы административно-территориального деления страны (регионы и их центры).

Для успешного выполнения заданий контрольной работы необходимо знание следующих тем курса:

1. La situation géographique de la France.
2. Le relief de la France.
3. Le climat.
4. Les paysages. La flore et la faune.
5. La formation de la population française.
6. La situation démographique actuelle.
7. Les ressources naturelles de la France.
8. Les industries françaises.
9. L'agriculture.
10. Les transports en France.
11. Le tourisme en France.
12. La division administrative de la France: communes, départements, régions.
13. La France d'outre-mer (DROM-COM).
14. Les régions du Nord de la France.
15. Les régions de l'Ouest de la France.
16. Les régions du Sud-Ouest de la France.
17. Les régions du Sud de la France.
18. Les régions de l'Est de la France.
19. Les régions du centre de la France.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
V	30	0	0	30	0	20	20	100
VI	30	0	0	30	0	20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции (0-30 баллов)

Оценивается посещаемость лекций (0-10 баллов);
участие во фронтальных опросах (0-10 баллов);
активность работы во время лекций (0-10 баллов).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа (0-30 баллов)

Оценивается
качество и регулярность выполнения домашних заданий (0-10 баллов);
качество подготовки к географическому диктанту (0-10 баллов);
качество выполнения контрольной работы № 1 (0-10 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности (0-20 баллов)

В течение семестра студент может по своему желанию подготовить небольшое устное сообщение (5-7 минут) по одной из предлагаемых в рабочей программе тем и выступить с ним на соответствующем занятии. За каждое сообщение студент может получить от 0 до 10 баллов (но не более 20 баллов за семестр).

Промежуточная аттестация (0-20 баллов)

Зачет в конце 5 семестра проводится на французском языке в устной форме. Студенту предлагается дать развернутые ответы на два вопроса из списка вопросов к зачету, приводимого в рабочей программе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета ответ, достойный отметки «зачтено», оценивается от 10 до 20 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Страноведение» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Страноведение» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

6 семестр

Лекции (0-30 баллов)

Оценивается посещаемость лекций (0-10 баллов);
участие во фронтальных опросах (0-10 баллов);
активность работы во время лекций (0-10 баллов).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа (0-30 баллов)

Оценивается
качество и регулярность выполнения домашних заданий (0-15 баллов);
качество выполнения контрольной работы № 2 (0-15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности (0-20 баллов)

В течение семестра студент может по своему желанию подготовить небольшое устное сообщение (5-7 минут) по одной из предлагаемых в рабочей программе тем и выступить с ним на соответствующем занятии. За каждое сообщение студент может получить от 0 до 10 баллов (но не более 20 баллов за семестр).

Промежуточная аттестация (0-20 баллов)

Экзамен в конце 6 семестра проводится на французском языке в устной форме. Студенту предлагается дать развернутые ответы на три вопроса из списка вопросов к экзамену, приводимого в рабочей программе.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена:

ответ на оценку «отлично» оценивается от 18 до 20 баллов; ответ на

оценку «хорошо» оценивается от 14 до 17 баллов;

ответ на оценку «удовлетворительно» оценивается от 10 до 13 баллов;

ответ на оценку «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Страноведение» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Страноведение» в оценку (экзамен):

81-100 баллов	«отлично»
66-80 баллов	«хорошо»
50-65 баллов	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Шамина, И. С. *Savoir vivre en France* [Электронный ресурс] : учебное пособие по французскому языку / Шамина И. С. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. ЭБС IPRbooks
2. Загряжкина, Т. Ю. *Образ жизни современного француза. Праздники и будни* [Электронный ресурс] : Пособие по французскому языку и культуре Франции / Т. Ю. Загряжкина, Л. С. Рудченко. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. - 168 с. ЭБС Znanium

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
3. ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)
4. ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия)
5. <http://library.sgu.ru/ebs.html>
6. <http://www.insee.fr/>
7. <http://www.archivesdefrance.culture.gouv.fr/>
8. <http://gallica.bnf.fr/>
9. <http://www.assemblee-nationale.fr/>
10. <http://www.gouvernement.fr/>
11. <http://www.elysee.fr/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Институте филологии и журналистики имеется необходимое количество рабочих мест в компьютерных классах, мультимедийное оборудование и наглядные пособия (наглядные таблицы, репродукции, учебные видеофильмы и аудиоматериалы из фонда медиатеки кафедры романо-германской филологии и переводоведения).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык.

Автор к. филол. н., доцент А.Е. Кулаков

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения от 25.06.2019 года, протокол № 8.

Программа актуализирована Кулаковым А.Е. и одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения, протокол № 9 от 31.05.2023 г.