

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.
"14" апреля 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Специфика конфликтов в больших социальных группах»**

**Направления подготовки магистратуры
39.04.01- «Социология»**

**Профиль подготовки
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегинина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		14.04.2021

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование системы представлений студентов о специфике конфликтов в больших социальных группах. Знакомство с основными категориями, понятиями, законами развития и урегулирования конфликтов в больших социальных группах, их роли и значимости в развитии общества и человека, с практикой предупреждения и разрешения конфликтов в больших социальных группах, с выработкой толерантного мышления и поведения. Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомиться со спецификой урегулирования конфликтов в больших социальных группах;
- 2) изучить особенности протекания конфликтов в больших социальных группах;
- 3) освоить способы разрешения конфликтов в больших социальных группах;
- 4) научиться использовать методы общей конфликтологии для управления конфликтами в больших социальных группах;
- 5) уметь применять полученные знания на практике.

2. Место курса в структуре ООП магистрата

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.06.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта».

Учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими дисциплинами блока («Конфликты в сфере управления», «Конфликты в малых социальных группах», «Трудовые конфликты»). Изучение данной дисциплины запланировано в 3 семестре.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности Уметь: выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы Владеть: навыками социального анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	5.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и	Знать: социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач Уметь: Создать объективные условия, препятствующие

	<p>различий в поведении людей.</p> <p>5.2_М.УК-5. Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p> <p>5.3_М.УК-5. Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>возникновению конфликтных ситуаций на основе переоценки ценностей, обусловленных новыми взаимоотношениями, расстановкой сил и осознанием реальной ситуации.</p> <p>Владеть: Коммуникативными технологиями урегулирования конфликта - организацией и обеспечением эффективного общения между субъектами и их сторонниками.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>6.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>6.2_М.УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>6.3_М.УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>6.4_М.УК-6.1. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать: содержание процесса профессионального и социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества</p> <p>Уметь: формулировать цели личного, социального и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки лично и профессионально значимых социальных целей, и путей, и их достижения, критического анализа и оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
<p>ПК-1Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>ИПК1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p>ИПК1.2 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи исследования, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе исследования</p> <p>Владеть: навыками критического использования методов сбора, анализа и</p>

		<p>синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>ИПК4.1 Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала</p> <p>ИПК4.2. Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями</p>	<p>Знать: содержание и специфику изучаемой научной дисциплины; содержание, особенности ее основных категорий; основы консультационной помощи по формированию трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат)</p> <p>Уметь: использовать инструментарий при анализе, прогнозировании и разрешении конфликтов в сфере управления.</p> <p>Владеть: методами исследования динамики управленческого конфликта; навыками разработки научно обоснованных практических рекомендаций по предупреждению, сдерживанию и регулированию конфликтов; способами завершения конфликта; основой методики и техники социологического исследования.</p>
<p>ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии</p>	<p>ИПК5.1. Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ</p> <p>ИПК5.2 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований</p>	<p>Знать: основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной социологии конфликта; основные принципы развития конфликтов в человеческом обществе; способы использования знаний, концепций и категорий для получения новых сведений об объекте и субъекте конфликта и создании дополнительных условий для его разрешения.</p> <p>Уметь: прогнозировать конфликты, обосновывать предположения об их возможном будущем возникновении или развитии, оценивать ситуацию в</p>

		коллективе и выявлять причины потенциальных конфликтов. Владеть: комплексом (системой) норм и приемов применения полученных знаний при решении профессиональных задач в процессе предупреждения и разрешения управленческих конфликтов.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Специфика конфликтов в больших социальных группах».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия		И КР	СРС		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка				
1	Сущность и проявления конфликта	3	1	2	2		4	6	эссе	
2	Конфликты в больших социальных группах	3	2	2	2		4	6	реферат	
3	Основные подходы к массовым конфликтам	3	3	2	2		4	6	письменная контрольная работа	
4	Причины массовых конфликтов	3	4	2	2		4	6	Творческая работа	
5	Конфликты в организации	3	5	2	2		4	6	Презентация доклада	
6	Конфессиональные конфликты	3	6	2	2		4	6	эссе	
7	Международные конфликты	3	7	2	2		4	6	реферат	
8	Этнонациональные конфликты	3	8	2	2		2	4	Творческая работа	
	Итого	3		16	16		30	46		
	Промежуточная аттестация								зачет	
	Общая трудоемкость дисциплины			108						

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и проявления конфликта.

Определение конфликта. Многообразие подходов к теории конфликта. Основные характеристики конфликтной ситуации. Интерпретация конфликта обыденным сознанием и наукой. Признаки конфликтов. Методы изучения конфликта. Стороны конфликта, условия конфликта; предмет конфликта, действия участников конфликта, исход конфликта. Возникновение объективной конфликтной ситуации, осознание ситуации как конфликтной, конфликтное взаимодействие – инцидент, эскалация, сбалансированное противодействие, завершение конфликта; послеконфликтный период – частичная нормализация отношений, полная нормализация отношений. Явные и скрытые функции конфликта, его противоречивость как социального явления.

Тема 2. Конфликты в больших социальных группах.

Определение и специфика массовых конфликтов. Формы массовых конфликтных действий людей: массовая истерия, распространение слухов, паника, демонстрация, беспорядки и погромы, феномен толпы, бунт. Война как организованная вооруженная борьба между государствами, классами, большими социальными группами средствами вооруженного насилия. Типология войн. Феномен гражданской войны. Военные конфликты современности: Ирак, Югославия, Ливия, Сирия, Украина. Роль России в урегулировании военных конфликтов.

Тема 3. Основные подходы к массовым конфликтам.

Борьба как естественное состояние человеческого общества с позиций социал-дарвинизма. Проявление социальной борьбы при столкновении интересов, новые нормы и идеи в решении конфликтных противоречий. Функциональная (равновесная) модель разрешения конфликтных ситуации в организациях, на производстве. Конфликт как процесс сдерживающий развитие общества. «Конфликтная модель» К. Маркса и Г. Зиммеля. Социология конфликта как поиск эффективных методик разрешения конфликтов на производстве и в обществе. Р. Дарендорф и Л. Козер как основоположники конфликтологии. Конфликтный функционализм. Позитивные функции конфликта, выстраивания теории разрешения конфликтов. Современная теория конфликта. Типология конфликтов М. Дойча.

Тема 4. Причины массовых конфликтов.

Ресурсы и ценности как главные причины возникновения конфликтов в больших социальных группах. Нереализованные потребности как причина конфликта в больших социальных группах. Социальное неравенство в обществе и его последствия. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Разная степень участия социальных групп во власти как причина конфликтов. Несовпадение целей и интересов больших групп людей. Классовые противоречия и способы их нивелирования.

Интерактивный семинар 1. Конфликты в организации.

Цель: Смоделировать конфликты в организации на основе проведения ролевой игры и определить способы их решения

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика конфликта в организации;
2. Межгрупповые конфликты: проблемы анализа и разрешения;
3. Роль «аутгрупповой враждебности» и «относительной социальной депривации»

в межгрупповых конфликтах.

Образовательные технологии: реферат

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Темы рефератов:

1. Трудовые конфликты в организации
2. Инновационные конфликты

3. Особенности управления конфликтами в организации

Вопросы для самоконтроля:

1. Межгрупповые конфликты, проблемы анализа и разрешения
2. Контроль и управление эмоциями в конфликте
3. Основные принципы взаимодействия с участниками конфликта

Интерактивный семинар 2. Конфессиональные конфликты.

Цель: Понять сущность конфессиональных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конфессионального конфликта и проблема интерпретации его сущности;
2. Структура конфессионального конфликта, его статические и динамические характеристики;
3. Проблема типологии конфессиональных конфликтов. Типы, виды, уровни и формы конфессиональных конфликтов.

Образовательные технологии: реферат

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Темы рефератов:

1. Понятие «конфессиональный конфликт»
2. Предмет и субъекты межконфессионального конфликта
3. Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов
4. Вероисповедание как система непротиворечивого взаимодействия в пределах единых догматов
5. Внутренние и внешние факторы обуславливающие негативное взаимодействие конфессий и их представителей
6. Ценностные, мировоззренческие и территориальные межконфессиональные конфликты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины межконфессиональных конфликтов.
2. Основные конфессии и их направления.
3. Религиозные международные организации.

Интерактивный семинар 3. Международные конфликты.

Цель: Показать специфику международных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Природа международных конфликтов;
2. Различные подходы к определению международных конфликтов;
3. Международный конфликт как разновидность политического конфликта.

Образовательные технологии: реферат

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Темы рефератов:

1. Экономическое основание международных конфликтов
2. Аксиологическое основание международных конфликтов
3. Идеологический фактор международных конфликтов
4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов
5. Правовой аспект урегулирования международных конфликтов

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины международных конфликтов.

2. Характеристика конфликтов интересов и конфликтов ценностей.
3. Влияние структуры международной системы на уровень конфликтности международных отношений.
4. Признаки международных конфликтов.
5. Примеры симметричных и асимметричных конфликтов в истории международных отношений.

Интерактивный семинар 4. Этнонациональные конфликты.

Цель: Проанализировать сущность этнонациональных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие этнонационального конфликта;
2. Субъекты этнонационального конфликта;
3. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.

Образовательные технологии: реферат

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Темы рефератов:

1. Формы националистических проявлений в разных странах
2. Бытовой, культурный и политический национализм
3. Шовинизм, ксенофобия и этнофобия, этнополитический экстремизм
4. Система образования и социализации личности и проблема «снятия» националистического экстремизма

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура и динамика этнонационального конфликта
2. Социально-экономические, культурно-языковые, территориальные, социально-психологические детерминанты этнонациональных конфликтов
3. Этапы развития этнического противоборства
4. Последствия межэтнических конфликтов: позитивные и негативные

Интерактивный семинар 5. Способы урегулирования конфликтов в больших социальных группах.

Цель: Выработать стратегию разрешения конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика урегулирования конфликтов в больших социальных группах;
2. Методы урегулирования конфликтов;
3. Сущность выбора группового решения в конфликте.

Образовательные технологии: реферат

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Темы рефератов:

1. Стадии урегулирования конфликта в больших социальных группах
2. Трудности урегулирования конфессиональных конфликтов
3. Специфика урегулирования международных и этнонациональных конфликтов
4. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов в больших социальных группах

Вопросы для самоконтроля:

1. Технологии профилактики, урегулирования и разрешения конфликта
2. Межрегиональные, международные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС (Приложение 1).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

3 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – зачет - 0- 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Конфликтология [Текст]: Учебник / Ардальон Яковлевич Кибанов, Иван Егорович Ворожейкин, Дмитрий Кириллович Захаров, Валерия Германовна Коновалова. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-16-005724-8: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

2. Зеленков, Михаил Юрьевич. Конфликтология [Текст] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

3. Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0416-9: Б. ц.

4. Козырев, Геннадий Иванович. Политическая конфликтология [Текст]: Учебное пособие / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011.

5. Социальная конфликтология [Текст]: учеб. пособ. для студентов фак. социал. работы. - Москва: Академия, 2002. - 331, [5] с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0845-0 (в пер.)

6. Дмитриев, Анатолий Васильевич. Социальный конфликт: Общее и особенное [Текст] / А. В. Дмитриев. - Москва: Гардарики, 2002. - 524, [4] с. - Библиогр. - ISBN 5-8297-0125-1

7. Социальное согласие и толерантность в современном мире [Текст]: научное издание. - Москва: Центр общечеловеч. ценностей [издатель]. Вып. 2. – 2002

8. Социальные конфликты и партнёрство [Текст]: монография / Д. А. Алексеев [и др.]; отв. ред.: А. В. Глухова, В. С. Рахманин. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т [изд.], 2004. - 371, [1] с. - (Монографии; вып. 7). - [Социальные конфликты и партнерство]. - ISBN 5-9273-0648-9

9. Фундаментальная социология [Текст]: в 15 т. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2003 - ISBN 5-16-001547-7.

10. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст]: Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2: Б. ц.

11. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru](http://www.nsu.ru) / sociol

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus,

SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд. 306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 «Социология» (магистратура)**, профиль **«Социология конфликта»**.

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов



Я.А. Никифоров

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14.04.2021 года, протокол № 10.