

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.
"14" _____ 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Социология социальных процессов**



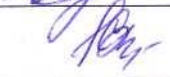
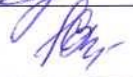
**Направления подготовки магистратуры
39.04.01- «Социология»**

**Профиль подготовки
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)
Магистр**

**Форма обучения
очная**

**Саратов,
2021**

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Калинникова Марина Викторовна		14.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегинина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		14.04.2021

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Социология социальных процессов» заключается в формировании у учащихся системного представления о социальных структурах и процессах, происходящих в обществе. Главной задачей является формирование целостного образа окружающего социального мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология социальных процессов» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта». Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Современные социологические теории», «Современные методы социологического исследования», «Социальные конфликты в процессе глобализации».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Социология социальных процессов», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентноспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности социальными процессами Уметь: выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы Владеть: навыками социального анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	6.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии	Знать: содержание процесса профессионального и социального развития, его

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>с задачами саморазвития. 6.2_М.УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. 6.3_М.УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. 6.4_М.УК-6.1. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, в соответствии с требованиями современного социального процесса Уметь: формулировать цели личного, социального и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной структуры, социальных институтов и процессов; сравнивать и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в социологии социальных процессов Владеть: способами выявления и оценки лично и профессионально значимых социальных целей, и путей, и их достижения, критического анализа и оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, с учетом развития социального процесса.</p>
<p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>ИПК1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИПК1.2 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать: содержание социального процесса, особенности его развития и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества. Уметь: формулировать цели и задачи исследования, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе исследования социальных процессов. Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии. навыками использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских</p>

		задач методиками представления и защиты полученных научных результатов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.	ИПК3.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИПК 3.2. Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИПК 3.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений.	Знать: основные научные идеи и факты, лежащие в основе социологии социальных процессов; сущность, содержание и специфику изучаемой научной дисциплины; содержание, особенности ее основных категорий, принципов и соотношение с философией, политологией и другими науками, взаимосвязь с социальными процессами и явлениями различных сфер общества Уметь: использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании социальных явлений и процессов, происходящих в обществе. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; социологической информацией; основой методики и техники социологического исследования.
ПК-6 Способен использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин	ИПК 6.1. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИПК 6.2. Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии	Знать: способы использования базовых социологических знаний, концепций и категорий в процессе преподавания социологии социальных процессов; Уметь: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в образовательном процессе; Владеть: комплексом (системой) норм и приемов социологического мышления на высоком уровне, навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач в процессе преподавания социальных процессов

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		ИКР	СРС	
					Общая трудоемкость	Из них практические			
1.	Разнообразие социальных процессов	1	1-2	2	2		4	4	Опрос
2.	Социальные процессы и социальные изменения	1	3-4	2	2		4	4	Контрольная работа
3.	Временное изменение общества: социальное время	1	5-6	2	2		4	4	Обсуждение
4	Социальные движения как фактор социальных изменений	1	7-10	2	2		4	4	Разбор проблемной ситуации
5	Социология общения и социальных коммуникаций	1	11-13	2	2		4	4	Доклады - презентации
6	Социальная мобильность	1	14-16	4	4		8	8	Круглый стол по теме
7	Революции как форма социальных изменений	1	17-18	4	4		8	8	Реферат
	Итого	1		18	18		36	36	
	Промежуточная аттестация								Экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	144							

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.

Тема 1. Разнообразие социальных процессов.

Социальные процессы. Типология. Формы социальных процессов. Конечные результаты социального процесса. Процессы в социальном сознании. Уровни социальных процессов. Эволюция идеи прогресса. Определение прогресса. Механизм прогресса. Отказ от идеи прогресса. Альтернативная концепция прогресса.

Тема 2. Социальные процессы и социальные изменения.

Виды социальных изменений. Социальные революции и социальные реформы. Концепции социального прогресса. Понятие социальной динамики. Сущность и основные факторы социальной эволюции.

Тема 3. Временное изменение общества: социальное время.

Время как измерение социальной жизни. Счет времени. Время в сознании и культуре. Функции социального времени. Временной диапазон процессов. Прерывистость и пульсация социальных процессов. Основные теоретические традиции в изучении времени.

Тема 4. Социальные движения как фактор социальных изменений.

Природа социальных движений. Социальные движения и современность. Поток социальных изменений. Типы социальных движений. Внутренняя динамика социальных движений. Внешняя динамика социальных движений. Современное состояние теорий социальных движений. Личностная восприимчивость к социальным движениям.

Тема 5. Социология общения и социальных коммуникаций.

Коммуникация: понятие и виды. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное и групповое сознание. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации. Слухи в обществе источники и динамика.

Тема 6. Социальная мобильность.

Природа социальной мобильности. Проблемы социальной мобильности. Социальная мобильность как фактор динамизации стратификационных процессов. Разновидности социальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Процессы социальной мобильности в российском обществе. Миграция.

Тема 7. Революции как форма социальных изменений.

Революции - пик социальных изменений. Идеи революции: краткий экскурс в историю. Современная концепция революции. Ход революции. Модели революции. Основные теории революции. Современные революции.

Интерактивный семинар 1. Разнообразие социальных процессов.

Цель: разобрать сущностную характеристику социальных процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что следует понимать под социальным процессом?
2. Приведите типологию социальных процессов.
3. Какие существуют формы социальных процессов?
4. Что является конечным результатом социального процесса?
5. Какие существуют процессы в социальном сознании?
6. Какие существуют уровни социальных процессов?
7. Какова сущность и основные факторы социальной эволюции?
8. Каковы пути эволюции идеи прогресса.
9. Дайте определение прогресса.
10. Опишите механизм прогресса.
11. Чем обусловлен отказ от идеи прогресса?
12. Какие существуют альтернативные концепции прогресса?

Образовательные технологии: Экспресс - опрос.

Задание для самостоятельной работы: подготовка к ответам на вопросы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: ответы на семинарском занятии.

Список литературы:

1. Агамова Н.С., Алексеева И.Ю., Архангельский А, Белановский И.Ю. и др. всего 18 авторов. Актуальные проблемы социологии. Электронное издание. ONLAIN <http://www.biblioclub.ru>

2. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

3. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер с нем. М.:Аспект Пресс,1996.С.339-366.

Интерактивный семинар 2: Временное изменение общества: социальное время.

Цель: изучить время как аспект измерения социального изменения.

Вопросы для обсуждения:

1. Время как измерение социальной жизни.
2. Счет времени.
3. Время в сознании личности.
4. Время в культуре.
5. Функции социального времени.
6. Временной диапазон процессов.
7. Прерывистость и пульсация социальных процессов.
8. Основные теоретические традиции в изучении времени.

Образовательные технологии: Обсуждение.

Задание для самостоятельной работы: подготовить материал по темам обсуждения.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: участие в обсуждении.

Список литературы:

1. Агамова Н.С., Алексеева И.Ю., Архангельский А, Белановский И.Ю. и др. всего 18 авторов. Актуальные проблемы социологии. Электронное издание. ONLAIN <http://www.biblioclub.ru>

2. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер с нем. М.:Аспект Пресс,1996.С.339-366.

3. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

Интерактивный семинар 3. Социальные движения как фактор социальных изменений.

Цель: выявить роль социальных движений в социальном процессе.

Темы для разбора:

1. Социальные движения и современность.
2. Социальные движения и личность.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова природа социальных движений?
2. Охарактеризуйте поток социальных изменений.
3. Какие существуют типы социальных движений?
4. В чем состоит внутренняя динамика социальных движений?
5. В чем состоит внешняя динамика социальных движений?
6. Какие существуют современные теории социальных движений?

7. В чем состоит личностная восприимчивость к социальным движениям?

Образовательные технологии: Разбор проблемной ситуации.

Задание для самостоятельной работы: подготовка к ответам на вопросы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление с анализом проблемы.

Список литературы:

1. Агамова Н.С., Алексеева И.Ю., Архангельский А, Белановский И.Ю. и др. всего 18 авторов. Актуальные проблемы социологии. Электронное издание. ONLAIN <http://www.biblioclub.ru>

3. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер с нем. М.: Аспект Пресс, 1996. С.339-366.

3. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

Интерактивный семинар 4. Социология общения и социальных коммуникаций.

Цель: показать роль общения и коммуникации в социальных процессах.

Темы для докладов:

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Современные подходы к исследованию проблем массовой коммуникации.
3. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное сознание.
4. Массовая коммуникация и реклама.
5. Массовая коммуникация и групповое сознание.
6. Тенденции в развитии массовой коммуникации.
7. Новые средства массовой коммуникации и общество.
8. Социологические аспекты интернета.
9. Факторы возникновения и распространения слухов.
10. Результаты воздействия слухов.

Образовательные технологии: Доклады – презентации.

Задание для самостоятельной работы: подготовка доклада и презентации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление с презентацией.

Список литературы:

1. Агамова Н.С., Алексеева И.Ю., Архангельский А, Белановский И.Ю. и др. всего 18 авторов. Актуальные проблемы социологии. Электронное издание. ONLAIN <http://www.biblioclub.ru>

2. Богомолова Н.Н. Массовая коммуникация и общение. – М., 1988.

3. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер с нем. - М.: Аспект Пресс, 1996. С.339-366.

4. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

Интерактивный семинар 5. Социальная мобильность.

Цель: дать сущностную характеристику социальной мобильности.

Вопросы для обсуждения:

1. Природа социальной мобильности.
Проблемы социальной мобильности.
2. Социальная мобильность как фактор динамизации стратификационных процессов.
3. Разновидности социальной мобильности.

4. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
5. Индивид и социальная мобильность.
6. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития.

Процессы социальной мобильности в российском обществе.

Миграция.

Образовательные технологии: Круглый стол по теме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте сущность процессов социальной мобильности и их роль в жизни общества.
2. Какова роль процессов социальной мобильности в жизни отдельного человека?
3. Перечислите разновидности социальной мобильности.
4. Что называется, механизмом социального отбора? Раскройте его действие на конкретных примерах.
5. Каковы признаки социальной мобильности в российском обществе переходного периода и в наши дни?
6. В чем состояли ограничения в проявлении мобильности для рядового члена советского общества?

Задание для самостоятельной работы: подготовка к ответам на вопросы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: ответы на семинарском занятии.

Список литературы:

1. Агамова Н.С., Алексеева И.Ю., Архангельский А, Белановский И.Ю. и др. всего 18 авторов. Актуальные проблемы социологии. Электронное издание. ONLAIN <http://www.biblioclub.ru>

2. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

3. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер с нем. М.: Аспект Пресс, 1996. С.339-366.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Прохождение тестирования
4. Подготовка рефератов

Тематика рефератов по курсу «Социология социальных процессов»:

Темы рефератов

1. Революции как пик социальных изменений.
2. Развитие идей революции в истории.
3. Современная концепция революции.
4. Модели и ход революции.
5. Основные теории современных революций.
6. Формы социальных процессов.
7. Виды социальных изменений.
8. Социальные революции и социальные реформы.
9. Временное изменение общества: социальное время.
10. Время как измерение социальной жизни.
11. Природа социальных движений.
12. Социальные движения и современность.
13. Поток социальных изменений.
14. Коммуникация: понятие и виды.
15. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации.
16. Процессы социальной мобильности в российском обществе.
17. Процессы миграции в российском обществе.

5. Написание контрольной работы.

Контрольная работа по теме "Социальные процессы и социальные изменения".

Вариант 1.

1. Какова природа социальных изменений в обществе? Какие еще существуют типы социальных изменений и в чем состоит их сходство в различие?
2. Почему конкуренцию часто называют антиподом кооперации? В чем состоит сущность процесса конкуренции?

Вариант 2.

1. В чем причины сопротивления социальным изменениям? Что нужно для того, чтобы социальные изменения были приняты в обществе?
2. Каковы позитивные и негативные последствия процесса конкуренции? Как можно ослабить ее негативное воздействие?

Вариант 3.

1. Какова роль социальных процессов в деятельности общества? Объясните сущность социального процесса и дайте его определение.
2. Какова внутренняя структура процессов приспособления? В чем состоит роль компромисса в ходе процесса приспособления?

Вариант 4.

1. Каковы формы кооперации и почему эти социальные процессы считаются одними из самых значимых в человеческой деятельности?

2. К каким результатам приводят активно текущие процессы создания системы связей? Приведите примеры протекания процесса создания системы связей в современном мире.

Задание: ответить развернуто на поставленные вопросы, обосновать сделанные выводы.

6. Подготовка доклада

Темы докладов

1. Социология общения и социальных коммуникаций.
2. Коммуникация: понятие и виды.
3. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации.
4. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное и групповое сознание.
5. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации.
6. Слухи в обществе источники и динамика.
7. Воздействие слухов на индивидов, социальные группы и общество.
8. Фактор телевизионного насилия в реальной жизни.
9. Процесс создания системы связей в современном мире.

7. Подготовка к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Какова природа социальных изменений в обществе?
2. Что следует понимать под социальным процессом?
3. Приведите типологию социальных процессов.
4. Какие существуют формы социальных процессов?
5. Что является конечным результатом социального процесса?
6. Какие существуют процессы в социальном сознании?
7. Какие существуют уровни социальных процессов?
8. Какова сущность и основные факторы социальной эволюции?
9. Каковы пути эволюции идеи прогресса.
10. Дайте определение прогресса.
11. Опишите механизм прогресса.
12. Чем обусловлен отказ от идеи прогресса?
13. Какие существуют альтернативные концепции прогресса?
14. Какие еще существуют типы социальных изменений и в чем состоит их сходство в различие?
15. В чем причины сопротивления социальным изменениям? Что нужно для того, чтобы социальные изменения были приняты в обществе?
16. Что обычно понимают под социальным эффектом инноваций?
17. Какова роль социальных процессов в деятельности общества? Объясните сущность социального процесса и дайте его определение.
18. Каковы формы кооперации и почему эти социальные процессы считаются одними из самых значимых в человеческой деятельности?
19. Почему конкуренцию часто называют антиподом кооперации? В чем состоит сущность процесса конкуренции?
20. Каковы позитивные и негативные последствия процесса конкуренции? Как можно ослабить ее негативное воздействие?
21. Какова внутренняя структура процессов приспособления? В чем состоит роль компромисса в ходе процесса приспособления?
22. На чем основаны процессы ассимиляции и амальгамизации? Что может помешать течению этих процессов?

23. Почему говорят, что поддержание границ необходимо для устойчивого существования любой социальной группы? Как происходит формальное и неформальное поддержание границ?

24. К каким результатам приводят активно текущие процессы создания системы связей? Приведите примеры протекания процесса создания системы связей в современном мире.

25. Как и по каким признакам можно определить термин «коммуникации»?

26. Какова структура коммуникативного процесса?

27. Охарактеризуйте основные современные подходы к изучению массовой коммуникации?

28. Какие факторы опосредуют влияние телевизионного насилия на агрессию в реальной жизни?

29. Какое воздействие оказывают слухи на индивидов, социальные группы и общество?

30. Какие приемы используются для борьбы со слухами?

31. Раскройте сущность процессов социальной мобильности и их роль в жизни общества.

32. Какова роль процессов социальной мобильности в жизни отдельного человека?

33. Перечислите разновидности социальной мобильности.

34. В чем состоит назначение и роль каналов социальной мобильности?

35. Что называется механизмом социального отбора? Раскройте его действие на конкретных примерах.

36. Каковы признаки социальной мобильности в российском обществе переходного периода и в наши дни?

37. В чем состояли ограничения в проявлении мобильности для рядового члена советского общества?

38. Почему следует считать революции пиком социальных изменений?

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

1 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: написание контрольных работ, организация и участие круглого стола, подготовка докладов, презентаций, решение проблемных ситуаций.

Промежуточная аттестация – экзамен 0 - 30 баллов (ответ на «отлично» - 21-30 баллов, «хорошо» - 11-20 баллов, удовлетворительно 6-10 баллов, «неудовлетворительно» 0-9 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Социология» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология социальных процессов».

а) литература:

1. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

2. Тюменцева, Г. И. Социология (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Тюменцева. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2016. - 312 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66824.html>

3. Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>

4. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под ред. В. К. Батулин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

5. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1756-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>

6. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс]: монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.]; под ред. Ж. Т. Тощенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - 978-5-238-02420-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81512.html>

7. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
<http://christosocio.info> - Христианская Социология
[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
//<http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы
//<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
//<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент
<http://www.nsu.ru/sociol>
<http://www.sociol.com>

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические

исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 «Социология» (магистратура)**, профилю **«Социология конфликта»**.

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов

 М.В. Калинникова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14.04.2021года, протокол №10.