

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет



профессор С.Г. Ивченков

8 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины:

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 – Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Профиль
Биология

Форма обучения
очная

Саратов-2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Калугина Татьяна Алексеевна		8.06.2023
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		8.06.2023
Заведующий кафедрой	Покатов Дмитрий Валериевич		8.06.2023
Специалист Учебного управления			

1. Цели и задачи дисциплины.

Программа «Социология как раздел обществознания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр).

«Социология как раздел обществознания» как учебная дисциплина принадлежит к сфере социального знания. Это - наука о становлении, функционировании и развитии общества, а также о социальных взаимодействиях индивидов, групп, общностей.

Основные задачи курса: выработать представления об обществе как особой социальной системе, динамике происходящих в нем социальных процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Предлагаемый курс является интегративной наукой, обеспечивает взаимосвязь естественных, гуманитарных и социальных дисциплин. «Социология» связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра: «Историей России», «Философией», «Психологией». «Социология» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе, действующие в них причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основные классические и современные социологические школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

	5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_ Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: совпадения, различия и особенности правил в межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: грамотно с коммуникативной точки зрения и толерантно держать себя, вести диалог при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: различными технологиями установления контакта с собеседниками и преодоления коммуникативных барьеров.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_ Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом	<p>Знать: основные способы управления своим временем; приоритеты, мотивы, стимулы для саморазвития и профессионального роста</p> <p>Уметь: определять профессиональную траекторию с учетом требований рынка труда; правильно действовать</p>

	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>в условиях неопределенности; корректировать планы реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками использования своего времени для саморазвития на основе научных исследований.</p>
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы - 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	СРС	
1	Социологическое знание	5		3	3		8	реферат
2	Общество как система	5		3	3		8	эссе
3	Социальная структура и социальные процессы	5		3	3		8	реферат
4	Социальные институты и	5		3	3		8	Тест, реферат, ролевая игра

	социальные организации							
5	Социология в современном мире	5		4	4		8	Эссе, ролевая игра
	Итого за семестр			16	16		40	Зачет
Итого -72 часа								

Раздел I. Социологическое знание

Тема 1. Социология как наука

Определение социологии. Объект, предмет и задачи социологии. Роль и функции социологии в современном обществе. Методы, законы и категории социологии. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Социология: естественные и точные науки. Структура, уровни и отрасли социологии.

Тема 2. Становление и развитие социологии

Объективные предпосылки возникновения социологии. Основные периоды становления социологической дисциплины.

Классическая социология XIX — начала XX века.

Западная социологическая традиция. Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Основные направления в русской социологии XIX века.

Характерные черты зарубежной и отечественной социологии в XX веке. Структура современной западной социологии.

Основные этапы развития социологии в СССР. Социологическая наука и «перестройка». Социология в постсоветский период: теоретические проблемы и практические трудности.

Тема 3. Методы и виды социологических исследований.

Организация и проведение социологического исследования. Исследовательские гипотезы. Методы сбора первичной информации. Генеральная и выборочная совокупность. Обработка, анализ и интерпретация данных. Формы представления отчетности по результатам исследований. Качество социологического исследования. Социологические проблемы изучения общественного мнения.

Раздел II. Общество как система

Тема 1. Понятие общества

Основные концептуальные подходы к построению теории общества. Взаимодействие природы и общества. Общество как социетальная система. Типы социальных систем. Социальные общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Тема 2. Культура общества

Общество как социокультурная система. Определение культуры в социологии. Компоненты культуры. Роль норм и ценностей в системе культуры. Символы и язык. Культура и нормативная регуляция поведения. Культура социальных общностей. Культура и глобализация.

Тема 3. Личность и общество

Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений. Особенности социологического изучения личности. Характеристики личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Основные этапы социализации личности. Социальная структура и типы личности. Статусно-ролевая концепция личности и ее субъективные аспекты.

Тема 4. Социальные группы и общности

Социальные группы и их классификация.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Факторы, влияющие

на их формирование. Классификация социальных общностей. Национально-этнические общности и социальные отношения. Нации и этнические группы как объект социологии.

Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения

Определение социального взаимодействия. Механизм взаимодействия. Способ взаимодействия. Понятие социального отношения. Виды социальных отношений. Коммуникация как способ социального взаимодействия.

Тема 6. Социальный контроль и девиация.

Социальный контроль, его роль и структура. Механизм социального контроля. Основные группы отклоняющегося поведения. Социальные характеристики девиации. Преступность и девиант как особый тип социальных отношений. Природа отклоняющегося поведения и опыт его изучения в социологии. Параметры преступления и девианта. Причины преступности и девианта. Микросреда и ее влияние на отклоняющееся поведение.

Раздел III. Социальная структура и социальные процессы

Тема 1. Основные понятия социальной структуры Определение социальной структуры. Концепции социальной структуры. Виды социальной структуры. Основные объекты социальной структуры и тенденции развития современной социальной структуры.

Тема 2. Социальная стратификация и социальная мобильность

Понятие стратификации. Сущность социальной стратификации. Концепции социальной стратификации.

Факторы и механизм стратификационного деления. Системы социальной стратификации. Сущность классов. Бедность и социальное неравенство в государстве. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Гендерное неравенство и социальная стратификация. Теории социального неравенства.

Функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Социальная мобильность. Формы социальной мобильности.

Тема 3. Социальные процессы общества. Понятие и виды социального процесса. Факторы социальных изменений. Эволюции и революции. Массовое сознание и массовые действия. Социальные движения. Социальная трансформация и реформы. Социальное развитие и социальный прогресс.

Проблема стабильности современного общества. Источники социального напряжения. Пути достижения социальной стабильности.

Раздел IV. Социальные институты и социальные организации

Тема 1. Социальные институты, их место и функции в обществе Понятие социального института. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Социальные институты и институциональные отношения. Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Виды социальных институтов.

Основные социальные институты традиционного и современного общества семья и брак, политика и право, экономика, религия, наука и образование, здравоохранение.

Тема 3. Социальные организации

Возникновение организаций. Характерные черты организации. Строение организаций. Типология организаций. Функционирование организаций. Формальная и неформальная организации. Феномен бюрократии в современном обществе. Веберовская концепция бюрократии. Управление в организациях. Роль организации в современном обществе.

Раздел V. Социология в современном мире

Тема 1. Глобализация социальных процессов

Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Многообразие форм социального развития. Глобальные проблемы современности. Урбанизация. Социальное расслоение. Бедность и нищета.

Криминализация и «теневилизация» социальных отношений. Межнациональные и этнические конфликты. Международный терроризм. Роль социологов в их преодолении. Социология и политика. Проблема войны и мира. Понятие постэкономического общества. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития.

Тема 2. *Социология сегодня и перспективы развития*

социологической науки в целом и социологии религии в частности.

Новейшие социологические концепции. Новые понятия в социологии. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии. Проблема дезинтеграции социологического знания.

Социальная теория, социальные технологии и культурные исследования. Современные технологические инновации в эмпирических исследованиях. Социальное прогнозирование и проектирование. Социология в России: актуальные проблемы, теоретические перспективы и практические трудности.

Социология религии: основные направления исследования в современном обществе.

Семинар 1. Социология как наука.

План семинарского занятия

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
1. Социология О.Конта. Классические социологические теории.
2. Современные социологические теории.
3. Русская социологическая мысль.

Контрольные вопросы

1. Влияние на становление социологии социально-философских и социально-политических учений XVII–XVIII веков.
2. Вклад О. Конта в развитие социологии.
3. Раскройте суть «социального эволюционизма».
4. Значение понятия «идеальный тип» в социологии М. Вебера.
5. Сущность социологического метода Э. Дюркгейма.
6. Перечислите основные социологические концепции К. Маркса.
7. Расскажите об основных направлениях современной западной социологии.
8. Сущность структурно-функционального анализа.
9. Направления в западной социологии, относящиеся к «понимающей» социологии.
10. Роль американской эмпирической социологии в развитии социологии XX века.
11. Расскажите о периодах развития социологии в России.
12. Перечислите направления в социологии России XIX–XX века.
13. Расскажите о возрождении советской социологии, появлении предмета социология в вузах РФ.

Основные термины и понятия:

О.Конт: социальная статика, социальная динамика, закон интеллектуальной эволюции человечества, позитивизм.

Г.Спенсер: теория эволюции, социальная эволюция, интеграция и дифференциация.

Э.Дюркгейм: теория социального реализма, социологический метод, социальный факт, органическая солидарность.

М.Вебер: идеальный тип, социальное действие, понимающая социология.

К.Маркс: общественное бытие, общественное сознание, способ производства, общественно-экономическая формация, сферы общественной жизни.

Современная западная социология: социологический неопозитивизм, структурно-функциональный анализ, технологический детерминизм, символический интеракционизм, феноменологическая социология, «жизненный мир», социальный бихевиоризм, социальный обмен, коммуникативного действия теория, феминистическая социология.

Русская социология: русский социализм, субъективный метод в социологии, легальный марксизм, психологическая социология, социологический плюрализм, интегральная социология.

Семинар 2. Общество, типология обществ.

План семинарского занятия

1. Понятие общества и его основные характеристики. Важнейшие подсистемы общества.
2. Типология обществ. Исторические типы обществ.
3. Социальный институт, его виды и функции. Институализация общественной жизни.
4. Базисные социальные институты: семья, образование, наука, религия. Их роль в жизни человека.

Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «общество» и «социальная система».
2. Отличие общества от природы.
3. Критерий выделения подсистемы общества.
4. Сущность понятия «тип общества».
5. Социальный институт, его назначение, виды и роль в обществе.
6. Специфика и значение социальных институтов (семья, религия, образование).
7. Социальная роль институализации общества.
8. Современные критерии типологии обществ.

Основные понятия:

Общество, социальная система, тип общества, социальный институт, институализация, интернализация, семья, брак, религия, институциональная роль, экзогамия, эндогамия, моногамия, полигамия, жизненный цикл института, явная и латентная функции социальных институтов, дисфункция социальных институтов.

Темы докладов и рефератов

1. Типология обществ в исторической перспективе.
2. Понятие «социальная система» – структурно-функциональный подход.
3. Теория модернизации и теория общественно-экономических формаций о единстве развития социума.
4. Теория цивилизации о многообразии развития социума. Западная и восточная модели обществ.
5. Социологический анализ основных типологий социальных институтов.
6. Дифференциация и спецификация социальных институтов в современном российском обществе.
7. Семья как социальный институт: основные типы и функции семьи.
8. Тенденции и проблемы современной семьи с позиции теории конфликта.
9. Институализация религии и формирование церкви.
10. Социальная роль семьи в современном обществе.
11. Эволюция социальных институтов.
12. Средства массовой информации как социальный институт.

Семинар 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

План семинарского занятия

1. Понятие социальной структуры общества: определение и основные элементы.
2. Культурно-исторические типы социального неравенства.

3. Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры.
4. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Стратификация западного, советского и современного российского общества.

Контрольные вопросы

1. Различие понятий «стратификация» и «социальная структура».
2. Соотношение неравенства и социальной стратификации. Измерение стратификации.
4. Место среднего класса в обществе и его признаки.
5. Признаки стратификационной системы смешанного типа.
6. Суть стратификационной системы современной России.
7. Характерные особенности социальной структуры современного общества.
8. Понятие «социальная мобильность». Типы, направления и виды социальной мобильности.
9. Марксистский подход к социальной структуре.
10. Классовая теория социальной структуры и теория социальной стратификации: основные отличия.
11. Отличия стратификации современного западного и российского общества.

Основные понятия:

Социальная структура общества, стратификация, страта, класс, каста, сословие, критерий стратификации, измерение стратификации; смешанная, сословная и этакратическая стратификационная система, элита, неравенство, средний класс, бедность (абсолютная и относительная), андеркласс, депривация, социальная мобильность, вертикальная и горизонтальная мобильность, индивидуальная и групповая мобильность, восходящая и нисходящая мобильность.

Темы докладов и рефератов

1. Марксистская теория классов. Проблема социального равенства и социальной справедливости.
2. Концепции «социальной стратификации» в западной социологии.
3. Социальная стратификация современного российского общества.
4. Проблемы формирования элиты в современном российском обществе.
5. Проблемы и перспективы становления среднего класса в современной России.
6. Социология бедности.
7. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.
8. Позитивные и негативные последствия социальной мобильности.
9. Маргиналы как объект социологии.

Семинар 4. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.

План семинарского занятия

1. Социальные изменения: основные понятия и концепции. Виды и формы социальных изменений.
2. Социальный прогресс. Критерии общественного прогресса.
3. Понятие, элементы и функции культуры. Виды культуры.
4. Культурная идентичность и этноцентризм. Культурный релятивизм.

Контрольные вопросы

1. Социальное развитие и его соотношение с социальными изменениями.
2. Критерии социального прогресса.
3. Факторы социальных изменений.
4. Отличие социальной революции от социальной реформы.
5. Единство и многообразие культур, «субкультура» и «контркультура».
6. Как происходят изменения в культуре. «Массовая культура».
7. Культурные универсалии.
1. Инновации в культуре и их разновидности.

2. Суть культурной дифференциации.?
3. Кризис культуры: специфика и особенности.

Основные понятия:

Социальные изменения, социальный прогресс, регресс, социальная реформа, социальная революция, социальное развитие, социальная стабильность, модернизация, культура, субкультура, контркультура, этноцентризм, культурный релятивизм, культурная революция, культурные универсалии, ассимиляция, аккультурация, культурная трансформация.

Темы докладов и рефератов

1. Социальная динамика и ее источники.
2. Эволюционное и революционное в социальном развитии.
3. Прогресс и социальная стабильность.
4. Культура как объект социального познания. Основные элементы культуры.
5. Социологическое понятие культуры. Социологический анализ культуры.
6. Многообразие культур. Культурная статистика и культурная динамика.
7. Этноцентризм и культурный релятивизм.
8. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.
9. Социальная роль культуры.

Семинар 5. Социальные группы, общности и социальные организации.

План семинарского занятия

1. Понятие социальной общности и ее разновидности.
2. Понятие и виды социальных групп.
3. Групповая динамика и коммуникация.
4. Социальные организации: определение и типы. Управление в организациях.

Контрольные вопросы

1. Виды классификаций социальных групп.
2. Классификация малых групп. Классификация больших социальных групп.
3. Номинальные и реальные социальные группы.
4. Квазигруппы и их особенности.
5. Особенности групповой динамики. Типы лидеров и виды лидерства.
8. Процесс образования организаций, характеристики бюрократической организации. Виды социальных организаций.

Основные термины и понятия:

Социальная группа, первичная группа, вторичная группа, квазигруппа, референтная группа, агрегат, малая группа, диада, триада, групповая динамика, социальная общность, этническая общность, социальная организация, формальная организация, неформальная организация, бюрократия, лидерство, стиль лидерства.

Темы докладов и рефератов

1. Социальные группы в жизни людей.
2. Основные признаки групповой общности: специфика солидарных взаимодействий в группе.
3. Коммуникация и власть в группе.
4. Приемы исследования групповых процессов. Социометрия.
5. Социальные общности как феномен. Разновидности социальных общностей.
6. Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация как образ жизни.
7. Национально-этнические общности и отношения.
8. Лидерство и стиль руководства.
9. Феномен бюрократии в современном обществе.
10. Теория организаций и эффективный менеджмент.

Семинар 6. Личность и общество.

План семинарского занятия

1. Понятие личности в социологии: определение и структура личности.
2. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.
3. Содержание, механизм и основные этапы социализации.
4. Агенты социализации и их роль в развитии личности. Ресоциализация и десоциализация.
5. Понятие и природа девиаций. Основные виды девиантного поведения.
6. Социальный контроль: агенты, функции и формы.

Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
2. Смысл присвоения личности социального статуса.
3. Различие социального статуса и социальной роли.
4. Роль и значение социализации в обществе.
5. Ресоциализация, ее особенности.
6. Роль семьи в социализации личности.
7. Основные факторы развития девиантного поведения в обществе.
8. Необходимость и роль социального контроля в обществе.
9. Виды социальных санкций, их сущность.
10. Понятие социальной аномии.

Основные понятия:

Личность, социальный статус, статусный набор, предписанный статус, достигнутый статус, главный статус, смешанный статус, групповой статус, личный статус, социальная роль, ролевое поведение, ролевое ожидание, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация, ресоциализация, десоциализация, девиация, делинквентное поведение, санкция, социальный контроль

Темы докладов и рефератов

1. Многомерность человека как перспектива его социального понимания.
2. Личность и социальные роли.
3. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях.
4. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория.
5. Российская действительность: социальные причины девиантного поведения.
6. Теория личности в зарубежной социологии.
7. Социальный контроль как необходимое условие функционирования общества.
8. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
9. Общественное мнение как элемент социального контроля.
10. Пути и средства гармонизации интересов личности и общества.

Семинар 7. Социальные взаимодействия и социальные отношения.

План семинарского занятия

1. Понятие, условия возникновения и типология социальных взаимодействий.
2. Трактовки социального взаимодействия в специальных социологических теориях.
3. Виды и формы социального взаимодействия.
4. Социальные отношения: понятие и структура.

Контрольные вопросы

1. Особенности социального взаимодействия.
2. Отличие взаимодействия людей от взаимодействия других живых существ.
3. Условия возникновения социального взаимодействия.
4. Типологии социальных взаимодействий П. Сорокина.
5. Сущность теории обмена.
6. Концепция символического интеракционизма.
7. Типы социального взаимодействия. Различие сотрудничества, конкуренции, конфликта как формы социального взаимодействия.

8. Специфика социальных движений как формы социального взаимодействия.
9. Социальные отношения, их специфика.

Основные понятия:

Социальное действие, социальное взаимодействие, «социальный обмен», «эмерджентность», «обобщенный другой», интеракция, социальные символы, «проигрывание ролей», «множественные Я». кооперация, конкуренция, конфликт, коллективное поведение, социальное движение, социальное отношение.

Темы докладов и рефератов

1. Категория социального взаимодействия в интегральной социологии П. Сорокина.
2. Теория обмена Дж. Хоманса как концепция социального взаимодействия.
3. Теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида.
4. Проблема конфликта в социологической теории.
5. Субъекты, мотивация, сферы развертывания и механизм протекания конфликта.
6. Проблема взаимоотношения и особенности протекания конфликтов на макро- и микроуровнях.
7. Мода как модель коллективного поведения.
8. Теоретические модели объяснения коллективного поведения.

Семинар 8. Мировая система и процессы глобализации.

План семинарского занятия

1. Мировое сообщество и формирование мировой системы.
2. Процессы глобализации.
3. Место России в мировом сообществе.

Контрольные вопросы

1. Понятие «мировой системы в современной науке, теоретические подходы к исследованию.
2. Субъекты социальных связей и взаимодействий, образующих мировую систему.
3. Суть теории модернизации У.Ростоу.
4. Формирование мировой системы с точки зрения транснациональных теорий.
5. Сущность и роль процессов глобализации в современном мире.
9. Сущность социологического аспекта глобализации.
10. Роль личности в изменении мира в процессе глобализации.
11. Плюсы и минусы современной глобализации.

Основные понятия:

Мировая система, теория «конца истории», концепция «столкновения цивилизаций», глобализация, интернационализация, «глобальная элита», «транснациональная интеллектуальная элита», «глобальный средний класс», международные неправительственные организации, социальные сети, «вестернизация», устойчивое развитие, глобальное управление.

Темы докладов и рефератов

1. Концепция «стадий экономического роста» У.Ростоу.
2. Теория «мир-системы» И.Валлерстайна.
3. Глобализация и образование в современном мире.
4. Культура в процессе глобализации.

Семинар 9. Методология и методика конкретного социологического исследования.

План семинарского занятия

1. Определение и виды социологического исследования.
2. Программа и рабочий план социологического исследования.
3. Социологическая выборка: определение и виды.
4. Методы сбора первичной социологической информации.

5. Анализ и использование результатов социологического исследования.

Контрольные вопросы

1. Прикладное социологическое исследование, типология.
2. Пилотажное и описательное социологическое исследование.
3. Цель аналитического социологического исследования.
4. Этапы социологического исследования.
6. Программа социологического исследования, ее разделы.
7. Отличие объекта и предмета исследования.
8. Виды рабочих гипотез в программе социологического исследования.
9. Рабочий план социологического исследования.
10. Понятия «генеральная» и «выборочная» совокупность.
11. Понятие «репрезентативности» выборки.
12. Достоинства и недостатки опросного метода.
13. Анкета как метод социологического исследования.
14. Виды интервью.
15. Контент-анализ как метод социологического исследования.
16. Специфика метода экспертной оценки. Методы социометрии.
17. Анализ результатов социологического исследования.
18. Общие подходы к интерпретации социологических данных.
19. Цель использования результатов социологического исследования.

Основные понятия:

Прикладная социология, прикладное социологическое исследование, трендовое, панельное, лонгитюдное; проблемная ситуация, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, рабочий план, генеральная совокупность, выборочная совокупность,

Виды выборки: серийная, стихийная, квотная; репрезентативность.

методы социологического исследования: наблюдение включенное и невключенное, контент-анализ, анкетирование, почтовый опрос, интервью (формализованное, фокусированное, свободное), социологическое наблюдение, социологический эксперимент, метод экспертной оценки, метод социометрии, шкалирование, многомерный анализ социологической информации, интерпретация полученных данных, прогнозирование социальных процессов.

4. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями,

предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, электронная литература (сеть Интернет));
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания;
- анализ и критика содержания текста с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Итоговые тесты по социологии

Тема 1. Предмет и методы социологии

1. Что является предметом социологии?

- A.* Человек.
- B.* Социальная жизнь человека, группы, общества.
- C.* Общество.

2. Укажите (подчеркните) самый распространенный метод социологии

- A.* Анализ документов.
- B.* Наблюдение.
- C.* Опрос.

3. Какова основная характеристика неальтернативного закрытого вопроса в социологической анкете?

- A.* Наличие нескольких вариантов ответа на вопрос.
- B.* Возможность выбора одного варианта ответа.
- C.* Возможность многовариантного ответа.

4. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- A.* Отбор объективной информации.
- B.* Выбор методов исследования.
- C.* Отбор респондентов.

5. В чем сущность социометрии как метода прикладного социологического исследования?

- A. Изучение «товарищества» в малых группах.
- B. Целенаправленное систематическое отслеживание и фиксирование значимых социальных фактов.
- C. Изучение возможного поведения масс.

6. Прикладная социология — это:

- A. Макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания.
- B. Совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций.
- C. Социальная инженерия.

Тема 2. История социологии

1. Социология как наука возникла:

- A. После Второй мировой войны.
- B. В первой половине XIX века.
- C. В XVIII веке.

2. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- A. М. Вебер.
- B. К. Маркс.
- C. О. Конт.

3. Кому из перечисленных авторов (1) Дюркгейм, 2) Вебер, 3) Маркс, 4) Конт) принадлежат следующие определения социологии?

- A. Это позитивная наука об обществе.
- B. Это наука о социальных фактах.
- C. Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать.

4. Кто из названных ученых представлял социал-дарвинистскую традицию в социологии?

- A. Л. Гумплович.
- B. З. Фрейд.
- C. Ч. Дарвин.

5. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

- A. Г. Спенсер.
- B. Г. Лебон.
- C. Т. Парсонс.

6. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- A. Общественно-экономическая формация.
- B. Социальное действие
- C. Социальное пространство.

7. «Идеальный тип» в социологии М. Вебера — это:

- A. Эмпирическая реальность.
- 8. Утопия.

С. Теоретическая конструкция.

8. Центральным понятием феноменологической социологии является категория:

А. Жизненный мир.

В. Индивидуальный выбор.

С.

9. Какой методологический подход к изучению общества в социологии основывается на таких методах, как эксперимент и наблюдение?

А. Феноменологический.

В. Деятельностный.

С. Позитивистский.

10. К какому из основных направлений современной социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, методологический объективизм, бихевиоризм, операционализм, квантификация?

А. Феноменологическая социология.

В. Неопозитивизм.

С. Структурно-функциональный анализ.

11. Кому из перечисленных авторов (1 Конт, 2 Маркс, 3 Вебер) принадлежат следующие положения?

А. Сформулировал закон социальной гармонии.

В. Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида.

С. Обосновывал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений.

Тема 3. Общество как система

1. К каким понятиям относятся следующие определения.

1) «страна», 2) «государство», 3) «общество»?

А. Социальная организация, основой которой является социальная структура.

В. Часть света или территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.

С. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.

2. Какие из названных определений принадлежат:

1) М. Веберу,

2) Э. Дюркгейму,

3) Т. Парсонсу?

А. Общество — это наиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях.

В. Общество — это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других людей действий.

С. Общество — это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности.

3. Что из перечисленного не является признаком общества?

А. Автономность и высокий уровень саморегуляции.

- В.* Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей.
- С.* Отсутствие интегрирующей силы.

4. Что такое общество?

- А.* Совокупность действующих личностей.
- В.* Совокупность различных пересекающихся групп людей.
- С.* Большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.

5. Какие из данных определений относятся к понятиям 1) «социальная система», 2) «социальное действие», 3) «социальный институт»?

- А.* Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека.
- В.* Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое.
- С.* Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности.

6. Системный подход к анализу общества получил обоснование в концепции:

- А.* .З. Фрейда.
- В.* Ф. Ницше.
- С.* К. Маркса.

7. Что такое социальная структура?

- А.* Организация отношений между людьми.
- В.* Образец поведения.
- С.* Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

8. Закрытое общество — это общество:

- А.* В котором нет гласности, свободы слова и печати.
- В.* Которое не взаимодействует с другими обществами.
- С.* Которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды.

Тема 4. Социальная стратификация

1. Какие из предложенных объяснений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу, 2) М. Веберу, 3) Р. Дарендорфу, 4) Э. Дюркгейму?

- А.* Неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно — естественный способ выживания общества.
- В.* Неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду.
- С.* Неравенство вызвано не экономическими, а властными отношениями.
- Д.* Неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией.

2. Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) «неравенство», 2) «стратификация», 3) «класс»?

- А.* Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус.
- В.* Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам.
- С.* Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

3. Какая стратификационная система является открытой?

- А.* Кастовая.
- В.* Сословная.
- С.* Классовая.

4. Как называется группа людей, членство в которой передается по наследству?

- А.* Сословие.
- В.* Класс.
- С.* Профессия.

5. В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

- А.* Греция.
- В.* Индия.
- С.* Китай.

6. Какая страна характеризовалась классической системой деления общества на три сословия?

- А.* Великобритания.
- В.* Россия.
- С.* Франция.

7. Что понимается под социальной группой?

- А.* Любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии.
- В.* Группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.
- С.* Любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.

8. Что является признаками предписанного статуса?

- А.* Национальность,
- В.* Социальное происхождение.
- С.* Образование, квалификация.

9. Как называется изменение социального статуса личности?

- А.* Карьера.
- В.* Социальная мобильность.
- С.* Рейтинг.

10. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- А.* Военнослужащих.
- В.* Эмигрантов.
- С.* Студентов.

11. Средний класс составляет в современном западном обществе:

- А.* 10%.
- В.* 60%.

С. 30%.

12. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:

- А. Численность работающих.
- В. Повышение квалификации работников.
- С. Устойчивость и стабильность общества

Тема 5. Этносоциология

1. В современной англо-американской науке нацией называется:

- А. Совокупность граждан государства.
- В. Этнос.
- С. Большая и устойчивая группа людей, имеющих общность языка, территории, самосознания и самоназвания.

2. Этнос — это:

- А. Устойчивая группа людей, члены которой разделяют общее название и элементы культуры, обладают мифом об общем происхождении и общей исторической памятью, ассоциируют себя с особой территорией и обладают чувством солидарности.
- В. Феномен биосферы, всегда связанный с вмещающим его ландшафтом.
- С. Интеллектуальный конструкт, воображаемая общность, результат социализации человека.

3. Расы — это:

- А. Подразделения вида «человек разумный» с закрепленными наследственными физическими признаками и с определенным ареалом расселения.
- В. Человеческое сообщество, объединенное общностью языка, обычаев, судьбы.
- С. Общность людей, объединенных территорией, обычаями, хозяйственной жизнью и сознания.

4. Субэтнос представляет собой:

- А. Часть этноса.
- В. Совокупность нескольких этносов.
- С. Нацию.

5. Как называется идеология родоплеменного деления и розни?

- А. Шовинизм.
- В. Расизм.
- С. Трайбализм.

6. Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) расизм, 2) этноцентризм, 3) ассимиляция?

- А. Постепенное слияние группы меньшинства с доминирующей культурой.
- В. Положение, при котором группа, принадлежащая к другой расе, подвергается дискриминации, эксплуатации, угнетению.
- С. Тенденция оценивать другие культуры сквозь призму собственной.

Тема 6. Социология личности

1. Что понимается в социологии под термином «личность»?

- А. Всякий человек с момента своего рождения.
- В. Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы.
- С. Выдающийся деятель.

2. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающая его социальную сущность:

- A. Индивидуальность.
- B. Личность.
- C. Индивид.

3. Какие из определений характеризуют понятия:

1) «социальная роль», 2) «социальный статус», 3) «ролевая система»?

- A. Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями.
- B. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус.
- C. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу.

4. Социализация — это:

- A. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам.
- B. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни.
- C. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

5. Кто из названных лиц является агентом социализации?

- A. Продавец.
- B. Врач.
- C. Диктор телевидения.

6. Укажите самый важный критерий, соответствующий статусу взрослого человека:

- A. Самому себя обеспечивать средствами существования.
- B. Иметь свою семью.
- C. Распоряжаться деньгами независимо от других.

Тема 7. Социология культуры

1. Культура—это:

- A. Все, что производится, социально усваивается и разделяется всеми членами общества.
- B. Система коллективно разделяемых ценностей, убеждений, образцов и норм поведения, присущих определенной группе людей.
- C. Некоторое сложное целое, которое включает в себя знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи и другие способности и привычки, приобретаемые и достигаемые человеком как членом общества.

2. Подчеркните одной чертой термины, характеризующие материальную культуру, и двумя чертами — духовную культуру:

паровая машина, нормы, правила, образцы поведения, книга, галстук, ритуалы, язык, украшение, плотина, мифы, храм, орудие труда, обычаи, жилой дом, традиции, знания, церемонии, теория относительности, дуэль, диспут, джинсы, огонь.

3. Какие из приведенных определений характеризуют понятия: 1) «обычаи», 2) «традиции», 3) «церемонии»?

- A. Последовательность действий, имеющих символическое значение и посвященных празднованию каких-либо событий или дат.
- B. Традиционно установившийся порядок поведения.

С. Все то, что унаследовано от предшественников.

4. Первый российский университет был открыт в:

- А. Санкт-Петербурге.
- В. Москве.
- С. Казани.

5. Казанский университет был учрежден в:

- А. В 1755 г.
- В. В 1804.
- С. В 1870.

6. Непрерывное образование — это:

- А. Постоянное обучение, начиная со школы до пенсии.
- В. Периодическое участие в мероприятиях по повышению квалификации (курсах, семинарах, конференциях).
- С. Регулярное привлечение к специальной учебе с целью обновления устаревших знаний и восполнения пробелов.

7. Функции образования:

- А. Формирование у подрастающего поколения установок, ценностей, идеалов, господствующих в данном обществе.
- В. Воспитание людей в духе беспрекословного подчинения власти.
- С. Укрепление социального и экономического неравенства.

8. Кому из указанных авторов (1 К. Маркс, 2) Э. Дюркгейм, 3) З. Фрейд) принадлежат следующие высказывания:

- А. Религия защищает людей от страха беспомощности, испытанного в детстве.
- В. Религия укрепляет положение господствующих групп общества.
- С. Религия укрепляет общество, концентрируя внимание и надежды людей на общих верованиях и объектах поклонения.

Тема 8. Социология семьи

1. Какой из предложенных подходов к определению семьи является специфически социологическим?

- А. Семья — это малая группа, члены которой объединяются в единое целое на основе общих интересов, чувств и стремлений.
- В. Семья — это основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей.
- С. Семья — это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества — родительства — родства.

2. Какие из названных функций семьи являются неспецифическими?

- А. Биологическое воспроизводство общества.
- В. Передача социального статуса.
- С. Социализация молодого поколения.

3. Что из перечисленного является признаком эндогамной семьи?

- А. Партнер избирается только из чужой группы.
- В. Партнер избирается только из своей группы.

4. Каков наиболее распространенный тип современной семьи по критерию лидерства (власти)?

- А.* Патриархальный.
- В.* Матриархальный.
- С.* Эгалитарный (эквалитарный).

5. Расширенное воспроизводство обеспечивается семьей, состоящей из:

- А.* Двух детей.
- В.* Трех детей.
- С.* Четырех и более детей.

6. Нуклеарная семья — это:

- А.* Семья, включающая два поколения (родители и дети).
- В.* Семья, состоящая из родительской и новообразованной семьи (три поколения).
- С.* Сообщество родственников, принадлежащих к разным поколениям, проживающих в разных местах.

7. Брак — это:

- А.* Совокупность обычаев, которые регулируют супружеские отношения между мужчиной и женщиной.
- В.* Совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии мужа по отношению к жене, а их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом.
- С.* Социально одобряемый союз одного и более мужчин с одной или более женщинами.

8. Что, на ваш взгляд, является важным критерием успешности брака?

- А.* Способность супругов приспособиться друг к другу.
- В.* Количество детей в семье.
- С.* Сильная власть мужа.

Тема 9. Социология конфликта

1. Социальный конфликт — это:

- А.* Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями.
- В.* Борьба между индивидами, цель которой — получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям.
- С.* Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива.

2. Какое высказывание принадлежит: 1) К. Марксу, 2) Р. Дарендорфу, 3) Т. Парсонсу?

- А.* Конфликт — лишь временное состояние общества, которое может быть преодолено рациональными средствами и, следовательно, возможно достижение такого уровня общественного развития, когда социальные конфликты исчезнут.
- В.* Конфликты являются всепронизывающими, вездесущими компонентами общественной жизни; они — источник инноваций и социальных перемен.
- С.* Конфликты в обществе случаются, но они являются собой либо отклонение от нормы, либо средство, упрочивающее систему.

3. Каковы функции социального конфликта?

- А. Конфликт вызывает ослабление внутригрупповой солидарности.
- В. Конфликт усиливает внутригрупповую солидарность.
- С. Конфликтные отношения способствуют изменению социальных норм и ориентации.

4. Какие из перечисленных позиций ориентированы на выработку альтернативных стратегий разрешения конфликтов?

- А. Игнорирование.
- В. Силовое решение.
- С. Продуктивный компромисс.

5. Что относится к факторам трудового конфликта?

- А. Норма прибыли предприятия.
- В. Многонациональный состав трудового коллектива.
- С. Экономическое положение отрасли.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии

- Почему и когда возникает социология как специфическая отрасль научного знания?
- Что такое социология и каковы ее функции?
- В чем отличие социологии от других общественных наук?
- Почему и когда возникает социология как самостоятельная наука?
- В чем заключается специфика определения объекта социологии, исходя из многообразия теоретических парадигм?
- Как определить предметную область социологии?
- Понятие "социальное" и его роль в социологическом познании?
- Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
- Какую роль в общественном развитии играет социология?

Тема 2. История становления и развития социологии

- Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
- Каковы социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?
- В чем основные принципы позитивизма и неопозитивизма?
- В чем особенности русской социологической мысли?
- Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
- Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
- Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?

Тема 3. Общество как социокультурная система

- Как соотносятся между собой понятия "общество" и "социальная система"?
- Каково соотношение понятий "культура", "цивилизация" и "общество"?
- Почему П. А. Сорокин в работе "Социокультурная динамика" говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
- В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?

Тема 4. Культура как система ценностей и норм

- Как определяет понятие "культура" Т. Парсонс?
- Каковы культурные парадигмы?
- В чем единство и многообразие культур?
- Каковы типы культур?
- Что из себя представляет понятие "культура образа жизни"?

В чем функции культуры?
Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?
Что такое социокультурные ценности?
В чем заключается кризис современной культуры?

Тема 5. Социализация личности

Каково соотношение понятий "человек", "индивид", "личность" и "индивидуальность"?
В чем состоит механизм социализации личности?
Что такое социальный статус личности?
Что означает понятие "девиация"?
Что такое социальная роль личности?
Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?
В чем состоит сущность теории аномии Э. Дюркгейма?
Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т. Мертона?

Тема 6. Социальная структура и стратификация

Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
Как определял понятие "социальная стратификация" П. Д. Сорокин?
Каковы формы социальной стратификации?
Влияет ли на процесс стратификации социально - экономический статус?
Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности?

Тема 7. Социальные общности и социальные группы

Как дать определение понятия "социальная группа"?
Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
Какие существуют типы социальных групп?
Что такое большие и малые группы?
Каково понятие "социальной общности"?
Какие характерные черты социальной общности?
Виды социальных общностей?
Какие проблемы изучает этносоциология?
Какая совокупность людей называется этносом?
В чем сущность теории этногенеза Л. Н. Гумилева?
Какие типы этносов?
Каковы современные тенденции в развитии нации?
В чем причины межнациональных конфликтов?
Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?

Тема 8. Социальные институты и социальные организации

Как соотносятся между собой понятия "общество", "социальная система" и "социальная структура"?
Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
Что входит в понятие "социальный институт" и каково его соотношение с понятием "социальная система"?
Какие виды социальных институтов Вы знаете?
Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
Какие типы социальной организации существуют в обществе?

Тема 9. Социальный контроль

Как соотносятся между собой понятия "социальная норма", "социальный порядок", "социальный контроль"?
Каковы функции социального контроля?
Через какие способы осуществляется контроль?

Каковы элементы и механизмы социального контроля?
Что такое социальные санкции?
Что определяет понятие отклоняющееся (девиантное) поведение?
Какие Вы знаете теории, объясняющие причины отклонений?
Как дают определение понятию аномия Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон?

Тема 10. Социальные конфликты

В чем состоит смысл социальных связей и каково их внутреннее строение?
Каковы основные элементы социальных связей?
Как Вы определите понятие "социальный конфликт"?
Как определял понятие "консенсус" М. Вебер?
Как достичь социального консенсуса в обществе?

Тема 11. Методология и методы социологического исследования

Что представляет собой программа социологического исследования?
Из каких элементов состоит программа исследования?
Что такое объект и предмет исследования?
Что такое цель исследования?
Какие виды задач Вы знаете?
Для чего необходим процедурный раздел программ?
В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов?
Что такое репрезентативность выборки?
Как сформулировать гипотезы?
Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
В чем состоит сущность контент - анализа, как метода анализа документов?
Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
Что представляется собой метод социометрии?
Где и когда используется метод социального эксперимента?
Какие методы применяются для анализа данных?
Как пишется отчет о проведении социологического исследования?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «СОЦИОЛОГИЯ»

Письменные работы являются необходимым видом самостоятельной работы студентов в процессе изучения курса «Социология как раздел обществознания». Письменные работы расширяют знания студентов, полученные на лекционных и семинарских занятиях. Цель письменных работ - овладение приемами работы с источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. Выработанные в ходе подготовки письменных работ навыки, будут иметь важное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

При подборе литературы для письменной работы следует:

- а) выбирать книги и статьи, соответствующие данной теме,
- б) учитывать, что в списке использованной литературы письменной работы должно быть не менее 5-7 источников,
- в) использовать в работе словари, учебники, учебно-методические пособия из списка основной, дополнительной литературы.

Общие требования к письменным работам:

- ✓ Работа должна быть выполнена на листах формата А 4, распечатана на принтере или написана разборчивым подчерком.

- ✓ Развернутое изложение предложенной темы (реферативная работа на 15-20 страниц, 14 шрифт, интервал 1 или 1,5).
- ✓ Работа должна содержать:
 - а) титульный лист, содержание;
 - б) введение (во введении необходимо показать актуальность проблемы или спектр проблем, решаемых в рамках выбранной темы; далее – соответствующие цель и задачи вашей работы);
 - в) в основной части - обзор различных подходов к выделенным проблемам и варианты их решения; собственный анализ рассматриваемых проблем и изложение своей точки зрения (не менее 2-3 стр.), сущность проблем;
 - г) заключение (выводы по данной теме в виде выделения главных тезисов (утверждений).
 - д) список использованной литературы (не менее 5-7 источников).

ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО СОЦИОЛОГИИ

1. Сферы общественной жизни как элементы социальной структуры.
 - А) понятие «социальная сфера», специфика и методологическая значимость.
 - Б) социальная дифференциация и проблемы неравенства.
2. Групповые общности.
 - А) Категория «социальная группа», классификация групповых общностей.
 - Б) Номинальные и реальные, большие и малые группы, их внутренняя взаимосвязь.
3. Классы, типология и историческая роль
 - А) Сословия и классы: сравнительно - исторический анализ.
 - Б) «Средний класс», его место и роль в социальной структуре.
4. Социально - территориальная структура общества.
 - А) Размещение и плотность населения как социальный фактор.
 - Б) Городское и сельское население как объекты социологического анализа.
5. Специфика и значение социально- территориальной структуры общества.
 - А) община в прошлом и настоящем.
 - Б) коренное и некоренное население. Проблема мигрантов в России.
6. Этнос как объект социологического исследования.
 - А) типология этнических общностей.
 - Б) нация, ее критерии и факторы формирования.
7. Возрастные группы и их взаимоотношения в зеркале социологии.
 - А) молодежь как социальная категория.
 - Б) понятие поколения, проблема конфликта поколений.
8. Элитарные группы в социальной структуре.
 - А) сущность элиты.
 - Б) проблема бюрократии и технократии.
9. Массовые общности.
 - А) социальные условия формирования массовых общностей.
 - Б) публика и толпа как разновидности массовых общностей.

10. Организация как социальное явление.
А) основные признаки социальных организаций и их классификация.
Б) формальные и неформальные отношения в социальной организации.
11. Ценностно - нормативные элементы социальной структуры.
А) Аксиологические аспекты общественной жизни: ценности, нормы, социальные условия
Б) Сущность социальных норм, виды нормативных систем.
12. Социальный статус личности.
А) личность как объект и субъект общественной жизнедеятельности.
Б) общество и личность: механизмы взаимодействия.
13. культура как социальная реальность
А) основные компоненты культуры: ценности. Традиции. Обычаи. Язык. Социальные нормы.
Б) типы культур: субкультура, контркультура.
14. Социализация личности: А) понятие «социализации».
Б) уровни и формы социализации.
15. Социальные институты в жизнедеятельности общества:
А) понятие социальных институтов: функции, цели, задачи.
Б) структура социальных институтов, их типология и иерархия.
16. Социальная стратификация.
А) социальная стратификация общества в научных концепциях, основания социальной стратификации как факторы формирования социальной структуры общества.
Б) социальная стратификация современного российского общества.
17. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
А) понятие и основные признаки социальных общностей.
Б) типология социальных общностей.
18. Семья как социальный институт.
А) понятие и функции семьи как социального института.
Б) значение семьи как социального института в процессе социализации и регулирования социальных отношений.
19. Сущность социальной динамики и ее типичные проявления.
А) дифференциация и интеграция - главные характеристики социальной динамики.
Б) социальные процессы: структура и типология.
20. Стабильность - как критерий нормального функционирования социальной системы.
А) социальный порядок, социальное согласие и социальная солидарность.
Б) проблемы социальной инерции, кризиса и застоя.
21. Эволюция и революция как способы социального развития.
А) понятие социальной эволюции, ее основные формы.
Б) сущность и виды революционных процессов (промышленные, научные, социальные).
22. Процессы социальной мобильности.
А) понятие вертикальной мобильности, пути и способы ее реализаций.

Б) процессы миграции и урбанизации.

23. Динамика общения и социальные коммуникации.

А) понятие «общение» в системе социологических категорий, виды и уровни коммуникативных процессов.

Б) средства массовой информации и коммуникации как фактор социальной динамики.

24. Социология конфликтов и кризисов.

А) социальные противоречия и конфликты: их позитивные и негативные аспекты.

Б) «анатомия» общественного кризиса: социологический подход.

25. Социокультурные процессы и изменения ценностно-нормативных систем.

А) понятие «священного» и «советского» и их роль в динамике ценностно-нормативных систем.

Б) взаимодействие культур.

В) субкультуры как факторы социальных изменений.

26. Современные глобальные проблемы в свете социологии.

А) сущность глобальных проблем: социологический подход.

Б) социологический прогноз: роль социологии в определении тенденции развития мирового-
го сообщества.

В) новая парадигма социального процесса и устойчивого развития современной цивилизации.

27. Социальные параметры общественных изменений и процессов.

А) социально-экономические критерии

Б) социально-политические критерии.

В) социокультурные критерии.

28. Субъекты общественного и государственного управления.

А) субъекты и содержание управленческой деятельности.

Б) управленческий цикл.

В) социологические аспекты научной рационализации управления.

29. Нормативное регулирование общественных отношений и процессов: социальный контроль.

а) виды и формы нормативных систем.

б) социальные механизмы нормативного регулирования и управления.

в) социальный контроль.

30. Социологическое исследование факторов социальной дезорганизации.

А) проблема преступности.

Б) проблема алкоголизма и наркомании.

В) проблема проституции.

31. Социальные технологии. Сущность, содержание и функции.

А) понятие социальной технологии.

Б) оперативная структура социальной интеграции.

В) эффективность методов социальной технологии и инженерии.

32. Социальное прогнозирование и социальный мониторинг.

- А понятие и типология социального прогнозирования.
Б) назначение социальных мониторингов и показатели их деятельности.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ) ПО КУРСУ

1. Социология, ее предмет и метод.
2. Роль Огюста Конта в становлении социологии как науки.
3. Эмиль Дюркгейм – основатель современной социологии.
4. Карл Маркс и его место в истории социологической мысли.
5. Современная западная социология.
6. Эмпирическое социологическое исследование: сущность и содержание.
7. Место социологии в системе гуманитарных и социальных наук.
8. Специфика социологии как науки.
9. Функции социологии в обществе.
10. Общество как социальная система.
11. Классификация групповых общностей.
12. Интеллигенция как социальная общность.
13. Этнические общности.
14. Социальные группы: сущность и классификации
15. Социальные организации общества: сущность и классификации.
16. Социальные институты общества: сущность и классификации.
17. Нация, ее критерии и факторы формирования.
18. Семья как социальный институт.
19. Образование как социальный институт.
20. Религия как социальный институт.
21. Политика как социальный институт.
22. Экономика как социальный институт.
23. Культура - социальный институт.
24. Проблема личности в западной социологии.
25. Проблема личности в русской социологии.
26. Маргинальный тип личности.
27. Проблемы социализации личности в современном обществе.
28. Девиация и социальный контроль: типы и виды.
29. Семейно-брачные отношения в современной России: проблемы, тенденции, перспективы.
30. Основные понятия и подходы к изучению социальной структуры общества (социальная структура, класс, группа, слой, социальная стратификация, страты, критерии стратификации),
31. Современная социология и теория социальной стратификации.
32. Социальная стратификация в современном российском обществе.
33. Социальная мобильность.
34. Социальное неравенство.
35. Трансформация социальных неравенств в современном российском обществе.
36. Многообразие подходов к выделению средних классов.
37. Социальная мобильность: Россия и Запад.
38. Миграция социальных групп.
39. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
40. Проблема классовой идентификации.
41. Проблема лидерства в социологии.
42. Основные институты культуры: наука, искусство, религия, образование.
43. Кризисы в процессе социализации индивида.
44. Девиантное поведение в современном обществе.

45. Девиантное и делинквентное поведение индивидов в обществе.
46. Социальный контроль: сущность и функции в обществе.
47. Молодежь в социальной структуре общества.
48. Неформальные объединения молодежи.
49. Социология конфликтов и кризисов.
50. Специфика процесса модернизации в России.
51. Судьба реформ в России.
52. Определение понятия «социальный институт».
53. Типы и функции социальных институтов.
54. Понятие и классификация социальных групп.
55. Малая социальная группа: структурные характеристики.
56. Структурирование общества как объективная реальность. Понятие социальной структуры.
57. Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры.
58. Социальная мобильность: природа и типология
59. Миграция как форма социальной мобильности
60. Особенности миграционных процессов в современной России.
61. Виды социологических исследований.
62. Программа социологического исследования.
63. Метод наблюдений, классификация видов наблюдений.
64. Анализ документов. Метод контент-анализа.
65. Опрос, виды опросов.
66. Этносоциальные отношения: проблемы, противоречия, конфликты.
67. Понятие семьи, функции семьи, их динамика и трансформация
68. Проблемы современной семьи в Западном мире и в России.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ

1. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Структура социологии и её основные отрасли.
4. Место социологии в системе гуманитарных наук.
5. Основные этапы развития социологической мысли.
6. Специфика развития социологической мысли в России.
7. Общество как целостная социальная система.
8. Социальная структура общества
9. Понятие социальной общности и ее разновидности.
10. Особенности функционирования социально – территориальных общностей.
11. Социологические проблемы функционирования социально – этнических общностей.
12. Социальные группы. Виды социальных групп.
13. Виды и функции социальных институтов.
14. Семья как важнейший социальный институт.
15. Образование как социальный институт.
16. Политика как социальное явление.
17. Социальные нормы и социальный контроль, его формы и методы.
18. Социальные процессы: структура и типология.
19. Социальная динамика и статика.
20. Социология конфликтов и кризисов.
21. Основные виды и причины отклоняющегося поведения.
22. Культура как социальный феномен.

23. Сущность теории социальной стратификации.
24. Социальная стратификация и современное российское общество.
25. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы).
26. Виды социальной мобильности.
27. Социологический подход к исследованию личности.
28. Социализация личности.
29. Молодежь в социальной структуре общества.
30. Социологический исследовательский проект как система методических, организационно-технических и процедурных элементов.
31. Программа социологического исследования.
32. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
33. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
34. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
35. Метод наблюдения в социологии.
36. Анализ данных в социологии.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

5 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за 2 семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Социология» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология» в оценку (зачет):

Количество баллов	Оценка
60 баллов и более	«зачтено»
менее 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература

1. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 149 с. – 2227-8397. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/46836.html>
2. Тюменцева, Г. И. Социология (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Тюменцева. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омская юридическая академия, 2016. – 312 с. – 2227-8397. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/66824.html>
3. Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 199 с. – 978-5-238-02737- 1. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батулин. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 487 с. – 978-5-238-02266-6. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71057.html>
5. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 734 с. – 978-5-394-01971-5. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60515.html>
6. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1756-3. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/81033.html>
6. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс] : монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – 978-5- 238-02420-2. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/81512.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gumer.info/> – Электронная библиотека гуманитарного направления
2. <http://soc.lib.ru/> – Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление»
3. <http://fom.ru/> – Фонд общественного мнения
4. <http://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека

5. <http://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения
6. <http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономической и социальных данных
7. <http://demoscope.ru> – демографические вопросы, статистика и социологические исследования
8. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.comcon-2.com/> - Исследовательская компания Synivate Comcon специализируется на изучении предпочтений и мотиваций потребителей, на построении сегментаций и поиске новых рыночных возможностей, на тестировании рекламных идей, концепций брендов, продуктов и упаковок, а также на медиаисследованиях.
10. <http://www.levada.ru/> - Аналитический центр Юрия Левада
11. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
12. <http://journal-labirint.com/> – Журнал социально-гуманитарных исследований
13. <http://www.socioprognoz.ru/> – Центр социального прогнозирования и маркетинга (большой архив публикаций по социологии и смежным дисциплинам)
14. <http://elib.bsu.by/> – Электронная библиотека БГУ (см. раздел «Социология - <http://elib.bsu.by/handle/123456789/6247>, Философия и социальные науки - <http://elib.bsu.by/handle/123456789/7927>)
15. <http://publications.hse.ru/> – Раздел «Публикации» сайта Высшей школы экономики
16. <http://sociologos.net/> – Сборник аналитических статей о науках и современной политической ситуации в России и Европе на тему: генезис, структура и модель происхождения бюрократического поля государства; сила публичного выступления; поэтика и политика; политическое право философии; социологическая ангажированность Пьера Бурдьё; реквием по масс-медиа и др. Список членов редколлегии. Тематические ссылки.
17. <http://www.gorod.org.ru/cntnt/glavnaya/515.html> – Социологический клуб «Город». Публикации по городской тематике и пр.
18. <http://www.sociologos.ru/> - Портал российской прикладной социологии (Публикации по 3- м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса)
19. <http://www.zircon.ru/> - Исследовательская группа ЦИРКОН. Специализируется на социологических и маркетинговых исследованиях, информационно-аналитическое обслуживание, политическое консультирование, проектирование PR-кампаний. Результаты исследований, публикации по политической и экономической социологии.
20. <http://sociologica.hse.ru/> – Журнал «Социологическое обозрение»
21. <http://ecsoc.hse.ru/> – Журнал «Экономическая социология»
22. <http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН
23. http://www.isras.ru/socis_numbers.html – Журнал Социологические исследования
24. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> – Социологический журнал
25. http://www.isras.ru/4M_1.html – журнал Социология 4М 26. <http://socio.rin.ru/> – Портал по социологии с большим количеством информации. Список лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 7, 10 Microsoft Office 7, 10, 13 Plus WinRar Adobe Acrobat Reader X GoogleChrome AbbyFineReader

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют оборудование для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). В учебном процессе используются презентации, видеофильмы по тематике дисциплины «Социология». Кроме того, для самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс и доступ к сети Интернет.

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры истории, теории и
прикладной социологии



Т.А. Калугина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Биология».

Программа одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии (протокол № 11 от 8 июня 2023).