

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.В.  
"14"  2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Социология**

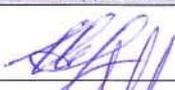
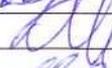
**Направления подготовки магистратуры  
39.04.01- «Социология»**

**Профиль подготовки  
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)  
Магистр**

**Форма обучения  
очная**

**Саратов,  
2021**

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		14.04.2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Социология» является рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе, и соотнесение их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.1.) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта». Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Современные социологические теории», «Современные методы социологического исследования».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Социология», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. <b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности <b>Уметь:</b> выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы <b>Владеть:</b> навыками социального анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты	<b>6.1_М.УК-6.1.</b> Находит, обобщает и творчески	<b>Знать:</b> содержание процесса профессионального и

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  <b>6.2_М.УК-6.1.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.  <b>6.3_М.УК-6.1.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.  <b>6.4_М.УК-6.1.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества  <b>Уметь:</b> формулировать цели личностного, социального и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной структуры, социальных институтов и процессов  <b>Владеть:</b> способами выявления и оценки лично и профессионально значимых социальных целей, и путей, и их достижения, критического анализа и оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p><b>ИПК1.1.</b> Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов  <b>ИПК1.2</b> Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества  <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи исследования, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе исследования  <b>Владеть:</b> навыками критического использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и</p>	<p><b>ИПК3.1.</b> Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования  <b>ИПК 3.2.</b> Определяет объем</p>	<p><b>Знать:</b> основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной социологии; историю возникновения и основные</p>



					занятия				аттестации (по семестрам)
					Общая трудоемкость	Из них практические			
1	Социология как наука и учебная дисциплина	1	1,2	2	2	-	2	2	опрос
2	Основные этапы исторического развития социологической мысли	1	3	2	-	-	2	2	тест
3	Социология социальной структуры общества	1	4	2	-	-	2	2	тест
4	Социальная структура современного российского общества	1	5	2	2	-	3	3	опрос
5	Социальные институты и организации	1	6,7,8	2	4	-	3	3	опрос
6	Семья как социальный институт	1	9	-	2	-	3	3	опрос
7	Социология культуры	1	10	2	-	-	3	3	тест
8	Социология личности	1	11	-	2	-	3	3	тест
9	Социология конфликта	1	12	2	-	-	3	3	опрос
10	Социология политики	1	13	2	-	-	3	3	реферат
11	Социология молодежи	1	14	-	2	-	3	3	опрос
12	Социология девиантного поведения	1	15	-	-	-	3	3	опрос
13	Социологическое исследование	1	16,17,18	2	4	-	3	3	опрос
	<b>Итого</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>экзамен</b>
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			<b>144</b>					

### Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

### **Тема 1. Социология как наука.**

Общество как объект исследования, дифференциация его на предметы отдельных наук. Предмет социологии и его изменение в процессе развития общества и познания.

Структура и содержание социологии. Макро и микросоциология. Фундаментальные и прикладные исследования. Специфика методов и средств социологии.

Функции социотехнологическая и т.д. Роль социологического знания в жизни личности и общества.

Социологические законы и категории.

Место социологии в системе социально – гуманитарного знания. Взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, политологией, другими гуманитарными и естественными науками.

### **Тема 2. Основные этапы исторического развития социологической мысли.**

О. Конт и возникновение социологии. Развитие идей О.Конта в последующих позитивистских теориях (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер, Г.Гард, Э.Дюркгейм и др.).

Антипозитивистская реакция на рубеже XIX XX веков. Социология М.Вебера. Понимающая социология Г. Зиммеля.

Социологическая мысль в трудах К.Маркса, Ф.Энгельса.

Становление и развитие социологии в России (М.М.Ковалевский, Н.К.Михайловский, Н.И.Кареев, П.А.Сорокин и др.).

Основные школы современной западной социологии: структурный функционализм, психоаналитическая социология, теория конфликта и т.д.

Социология в России после революции 1917 года.

Социологические исследования в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.

### **Тема 3. Социальная структура общества.**

Социальная структура как совокупность социальных общностей. Основные элементы социальной структуры: классы, слои, группы, профессионально – отраслевой, социально – территориальный, социально - этнический, социально – демографический и другие срезы социальной структуры общества.

Большие и малые массовые общности. Несистемные элементы: маргиналы, ассоциальные слои и т.д. Скрытые элементы социальной структуры.

Диалектика социальной интеграции и дифференциации. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

### **Тема 4. Социальная структура современного российского общества.**

Специфика общества как социальной системы. Структура, функции, цели и средства. Социальные законы функционирования и развития общества. Формы их проявления и механизм действия. Структура социального процесса, его стадии и механизмы. Цикличность механизмов сохранения стабильности общества.

Системно – социологический анализ Российского общества. Особенности функционирования и развития России как социальной системы. Характеристика современного ее состояния и перспектив развития.

Социальная структура современного российского общества: рабочий класс, крестьянство, интеллигенция, предприниматели, банкиры, военнослужащие, пенсионеры и т.д.

Общественное сознание как специфическое явление духовной жизни.

### **Тема 5. Социальные институты и организации.**

Сущность социального института. Понятие институциализации. Ценностно – нормативная основа институциализации. Основные функции социальных институтов. Социальные институты как факторы стабильности общественного организма.

Сущность организации. Основные значения термина «организация». Структура организации, ее основные функции. Типология организаций. Виды организаций: ассоциативные и корпоративные, производственные, политические, общественные, религиозные и т.д.

Организация и индивид.

### **Тема 6. Семья как социальный институт.**

Характеристика основных понятий: «семья», «семьеведение», «фамилистика», «брак», «домохозяйство», «генсология» и др.

Семья как естественная и основная ячейка общества.

Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом.

Исторические типы и формы брачно-семейных отношений, тенденции и перспективы их развития.

Социальные функции семьи.

Структура семейной организации.

Методология фамилистических исследований.

### **Тема 7. Социология культуры.**

Специфика социологического подхода к культуре.

Основные функции и виды культуры. Классификация культуры. Культура социального субъекта. Этнокультура. Городская и сельская культура. Массовое и элитарное в культуре.

Молодежная субкультура. Контркультура. Закономерности в развитии культуры.

### **Тема 8. Социология личности.**

Диалектика социального и биологического в человеке.

Личность и общество. Социальный тип личности. Социальный статус и социальная роль. Потенциал личности.

Потребности, мотивы, ценностные ориентации, социальные установки.

Социализация личности, основные сферы, институты социализации.

Понятие и формы отчуждения личности.

Свобода личности. Социальное поведение личности. Факторы формирования личности.

### **Тема 9. Социология конфликта.**

Сущность конфликта и конфликтной ситуации. Конфликты как столкновение интересов личности, социальных, этнических общностей и политических партий. Социальная напряженность и разобщенность – почва для возникновения и распространения конфликтов. Переходные периоды общества и состояние конфликтности.

Типология конфликтов и пути их разрешения по «горизонтали» и «вертикали». Теория конфликтов и проблемы совершенствования управления социальными процессами в обществе. Анализ российского общества с точки зрения теории социальных конфликтов и консенсуса.

### **Тема 10. Социология политики.**

Политика как социальное явление. Основные компоненты политики. Политическая власть. Политические режимы.

Политическая система. Государство и гражданское общество. Партии, организации, движения. Оппозиция и группы давления в политической системе.

Политическое поведение и роль личности в политике, его формы. Политическая деятельность и политическая культура.

### **Тема 11. Социология молодежи.**

Молодежь в социальной структуре общества. Социально – психологические особенности молодежного возраста. Юность как социальная проблема. Возрастные границы молодежи как социально – демографической категории.

Статистически – демографическое и качественно – символическое понятие поколения. Структура потребностей и интересов молодежи. Субкультура молодежи.

### **Тема 12. Социология девиантного поведения.**

Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Социальные нормы как средства регуляции деятельности, поведения людей и отношения между ними. Социальный контроль и его виды. Проблемы демократизации и гуманизации социального контроля.

Норма и патология: социологический аспект. Формы отклоняющегося поведения (алкоголизм, наркомания, проституция...). Преступность как социальная аномалия. Различная трактовка причин девиантного поведения в западной социологии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Сатерленд, Л. Козер...). Кризис общества и проблемы девиантного поведения и деятельности. Рост преступности: причины, пути и способы снижения. Анализ криминогенной мотивации в современных условиях российского общества (по данным исследований). Проблемы карательных и исправительных учреждений.

### **Тема 13. Социологическое исследование.**

Понятие метода, методики и техники исследований в социологии. Функции метода в постановке и решении теоретических проблем и в организации исследовательской деятельности. Классификация методов и их эвристическое значение. Сущность и роль методики в социологическом исследовании. Особенности техники социологического исследования.

Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Основные этапы социологического исследования. Программа как методологическая и методическая основа исследования. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятия. Формулирование гипотез и задач исследования. Выборка в социологическом исследовании. Методы сбора социологических данных: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Анализ данных и обобщение результатов социологического исследования.

**Интерактивный семинар 1:** Социология как наука и учебная дисциплина.

**Цель:** определить место социологии в системе социогуманитарных наук

**Вопросы для обсуждения:**

1. Объект и предмет социологии
2. Метод социологической науки.
3. Структура социологии.
4. Категории социологии.
5. Функции социологии.

**Темы докладов:**

1. Социология во Франции (О. Конт, Э. Дюркгейм).
2. Социология в Германии (К. Маркс, Ф. Энгельс, Ф. Теннис, М. Вебер, Франкфуртская школа).
3. Социология в Италии (В. Парето, Р. Михельс).
4. Американская социология (Т. Парсонс, Р. Мертон, О. Тоффлер, Р. Дарендорф, Л. Козер).
5. Российская социология (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский, В.И. Сергеевич, Н.И. Кареев, Л.И. Петражицкий, М.М. Кавалевский, Н.И. Бердяев, Г.В. Плеханов, Н.И. Бухарин).

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** *Познакомившись с литературой по данной теме ответить на следующие вопросы:*

1. Когда возникла социология как самостоятельная отрасль научного знания?
2. Каковы функции социологии?
3. В чем отличие социологии от других общественных наук?
4. В чем заключается специфика определения объекта социологии?
5. Как определить предметную область социологии?
6. В чем сущность понятия "социальное" и его роль в социологическом познании?
7. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
8. Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
9. В чем сущность социологических воззрений Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?
10. Какова особенность русской социологической мысли?
11. Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
12. Назовите течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
13. Какие школы и направления существуют в современной западной социологии?

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

**Интерактивный семинар 2:** Социальная структура современного российского общества

**Цель:** Проанализировать социальную структуру современного российского общества

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «общество».
2. Структура современного российского общества.
3. Общественное сознание.

**Темы докладов:**

1. Понятие «социальная структура».
2. Социальная общность. Виды социальных общностей.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная дифференциация.
5. Социальная мобильность.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** *Познакомившись с литературой по данной теме ответить на следующие вопросы:*

1. Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
2. В чем суть концепции "социальная стратификация" П. Д. Сорокина?
3. Какие системы стратификации вы знаете?
4. В чем особенности стратификации в современной России?

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

**Интерактивный семинар 3:** Социальные институты и организации

**Цель:** Выявить роль социальных институтов и организаций в обществе.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социальные институты.
2. Социальные организации

**Темы докладов:**

1. Соотношение понятия "социальный институт" с понятием "социальная система"?
2. Какие виды социальных институтов Вы знаете?
3. Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
4. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
5. Какие типы социальной организации существуют в обществе?

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** Познакомившись с литературой по данной теме доказать «СГУ - социальная организация» (эссе)

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

**Интерактивный семинар 4:** Семья как социальный институт

**Цель:** Проанализировать роль семьи как социального института в обществе.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие семьи. Исторические типы семейно – брачных отношений.
2. Структура семейной организации.
3. Социальные функции семьи.
4. Проблемы современной семьи.

**Темы докладов:**

1. Жизненный цикл семьи.
2. Схемы жизненного цикла семьи.
3. Критерии классификации семейных событий.
4. Генеалогическое дерево семьи.
5. Биографический метод исследования семьи.

**Образовательные технологии:** доклады, презентации

**Задания для самостоятельной работы:** Составить генеалогическое дерево своей семьи (до седьмого поколения).

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

**Интерактивный семинар 5:** социология личности

**Цель:** Проанализировать основные факторы формирования личности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие личности.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Социализация личности.
4. Основные факторы формирования личности.
5. Социальное поведение личности.

**Темы докладов:**

1. Каково соотношение понятий "человек", "индивид", "личность" и "индивидуальность"?
2. В чем состоит механизм социализации личности?
3. Что такое социальный статус личности?
4. Что такое социальная роль личности?
5. Что означает понятие "девиация"?
6. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?
7. Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т. Мертона?

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** Прочитать работу Э. Дюркгейма «Самоубийство». Ответить на вопрос - В чем состоит сущность теории аномии Э. Дюркгейма?

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

#### **Интерактивный семинар 6:** Социология молодежи

**Цель:** Проанализировать социальное положение молодежи в современной России.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «молодежь».
2. Социально – демографические особенности молодежи.
3. Социальное положение молодежи в современной России.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** Подготовить эссе на тему «Профессиональная адаптация молодёжи на рынке труда»

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

#### **Интерактивный семинар 7:** Социологическое исследование

**Цель:** познакомиться с проведением социологического исследования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды социологического исследования.
2. Программа и выборка социологического исследования.
3. Методы социологического исследования.

**Темы докладов:**

1. Что представляет собой программа социологического исследования?
2. Что такое генеральная и выборочная совокупность?
3. Что такое репрезентативность выборки?
4. Как типы гипотез вы знаете?
5. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
6. Каковы основные разновидности метода наблюдения?
7. В чем состоит сущность контент – анализа?
8. Что представляется собой метод социометрии?
9. В чем заключается метод социального эксперимента?
10. Какие методы применяются для анализа данных?
11. Проблема измерения социальных явлений и процессов, возникающих в управлении.
12. Как подготовить отчет о проведении социологического исследования

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:*

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Прохождение тестирования
4. Подготовка рефератов

*Тематика рефератов по курсу «Социология»:*

1. Предмет социологии и его изменение в процессе развития общества и познания.
2. Структура и содержание социологии.
3. Фундаментальные и прикладные исследования.
4. Функции Социологии.
5. Роль социологического знания в жизни личности и общества.
6. Социологические законы и категории.

1. Роль Огюста Конта в становлении социологии как науки.
2. Эмиль Дюркгейм – основатель современной социологии.
3. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
4. Э. Дюркгейм: социальный факт, социологизм, типы солидарности.
5. Теория бюрократии М. Вебера и ее влияние на практику управления.
6. Кризис бюрократии в современном обществе.
7. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях.
8. Социальная сущность управления капиталистической фабрикой по К. Марксу.
9. Социологические взгляды П. Лаврова, М. Ковалевского, Н. Михайловского.
10. Судьба и творчество П. Сорокина.
11. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон).
12. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
13. Классическая русская социология.
14. Современная западная социология.
15. Прикладная социология, ее научное и практическое значение.
16. Общество с позиций социального детерминизма. Структурно-функциональный анализ общества.
17. Д. Белл и его типология обществ.

#### **5. Написание эссе**

*Комплект заданий для эссе:*

1. Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом.
2. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений.
3. Этапы развития социологии семьи.

4. Понятия и система категорий социологического исследования семьи.
5. Современные и постсовременные типы семьи.

1. Культура - социальный институт.
2. Культурные механизмы регуляции поведения.
3. Культурная политика современного российского общества.
4. Феномен организационной культуры и особенности его изучения в теории управления.
5. Роль традиций в формировании культуры.
6. Роль культуры в жизнедеятельности общества.
7. Проблемы социокультурной толерантности.

1. Основные компоненты политики. Политическая власть. Политические режимы.
2. Политическая система.
3. Государство и гражданское общество.
4. Оппозиция и группы давления в политической системе.
5. Политическое поведение и роль личности в политике, его формы.
6. Политическая деятельность и политическая культура.

## **6. Написание контрольных работ**

*Комплект заданий для контрольной работы:*

1. Становление и развитие социологии девиантного поведения
2. Разработка проблем девиантного поведения в западной социологии.
3. Исследование социальных отклонений в России.
4. Концепция аномии Э. Дюркгейма, Р. Мертона.
5. Классификация социальных отклонений.
6. Групповые концепции отклоняющегося поведения. Марксистские теории социальных отклонений.
7. Современные западные теории девиантного поведения.
8. Социальный контроль. Институты социального контроля.
9. Причины девиантного поведения.
10. Алкогольная ситуация в России на современном этапе.
11. Наркомания как социальная проблема.
12. Самоубийство как социальное явление. Социально-демографические характеристики суицидентов.
13. Проституция. Проблемы социального контроля над проституцией.
14. Деликвентные социальные группы. Идентификация и стагнация.
15. Криминальное поведение: профессиональная преступность, уголовная преступность, хозяйственная преступность, корыстная преступность, организованная преступность, политическая преступность.
16. Основные тенденции преступности в России.
17. Виды отклоняющегося трудового поведения и их причины.
18. Социально-экономические последствия отклоняющегося трудового поведения.
19. Роль социолога в социальной регуляции трудового поведения.

## **7. Подготовка индивидуальных творческих работ**

*Темы индивидуальных творческих работ:*

1. Классификация групповых общностей.
2. Малая социальная группа: структурные характеристики.

3. Интеллигенция как социальная общность.
4. Этнические общности.
5. Нация, ее критерии и факторы формирования.
6. Семья как социальный институт.
7. Образование как социальный институт.
8. Религия как социальный институт.
9. Политика как социальный институт.
10. Экономика как социальный институт.
11. Понятие личности, ее структура
12. Типология личности: социологический подход.
13. Типология личности П.Сорокина.
14. Ролевые теории личности Дж.Мида и Р.Линтона.
15. Маргинальный тип личности.
16. Проблемы социализации личности в современном обществе.
17. Анализ статусов и ролей в современном российском обществе.
18. Ролевое согласие и ролевой конфликт в современной России.
19. Основные понятия и подходы к изучению социальной структуры общества (социальная структура, класс, группа, слой, социальная стратификация, страты, критерии стратификации),
20. Социальная стратификация в современном российском обществе.
21. Стратификационные модели социального неравенства.
22. Трансформация социальных неравенств в современном российском обществе.
23. Проблемы бедности и безработицы в современной России.
24. Миграция как форма социальной мобильности. Особенности миграционных процессов в современной России.
25. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
26. Проблема классовой идентификации.
27. Проблема лидерства в социологии.
28. Социальный контроль: сущность и функции в обществе.
29. Девиантное поведение в современном обществе.
30. Делинквентное поведение индивидов в обществе. Социальные аспекты молодежной преступности.
31. Молодежь в социальной структуре общества.
32. Неформальные объединения молодежи.
33. Теории социального взаимодействия (символический интеракционизм, теория социального обмена, теория социального конфликта) (Дж.Мид, Дж. Хоманс, Р. Дарендорф).
34. Понятие социального конфликта, его типология.
35. Теории социального конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер).
36. Социология конфликтов и кризисов.
37. Понятие метода, методики и техники исследований в социологии. Функции метода в постановке и решении теоретических проблем и в организации исследовательской деятельности.
38. Основные этапы социологического исследования.

## **8. Подготовка к экзамену**

*Вопросы к экзамену:*

1. Объект, предмет и функции социологии.
2. Структура социологии и ее основные отрасли.

3. Место социологии в системе гуманитарных наук.
4. Предпосылки возникновения социологии как науки.
5. Основные этапы развития социологической мысли.
6. Классические социологические теории.
7. Специфика развития социологической мысли в России.
8. Современные социологические теории.
9. Общество как целостная социальная система.
10. Взаимодействие экономической и социальной сферы общественной жизни.
11. Методологические подходы к исследованию общества в теории управления.
12. Социальная структура общества.
13. Сущность теории социальной стратификации.
14. Социальная стратификация и современное российское общество.
15. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы).
16. Понятие социальной общности и ее разновидности.
17. Особенности функционирования социально – территориальных общностей.
18. Проблемы функционирования социально – этнических общностей.
19. Социальные группы. Виды социальных групп.
20. Социальные институты общества: сущность и классификации
21. Семья как важнейший социальный институт.
22. Образование как социальный институт.
23. Социологический анализ экономики как социального института
24. Социальные организации общества: сущность и классификации.
25. Теория бюрократии М. Вебера и ее влияние на практику управления.
26. Социологический подход к исследованию личности.
27. Статусно-ролевая теория личности, ролевые конфликты.
28. Социализация личности.
29. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
30. Концепции социальных изменений: теория прогресса, теория циклического развития.
31. Культура как фактор социальных изменений.
32. Социальные нормы и социальный контроль, его формы и методы.
33. Основные виды и причины отклоняющегося поведения.
34. Мировая система и процессы глобализации.
35. Место России в мировом сообществе.
36. Социальные проблемы управления в современном российском обществе
37. Социологический исследовательский проект как система методических, организационно-технических и процедурных элементов.
38. Социологические исследования как элемент технологии социального управления.
39. Программа социологического исследования.
40. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
41. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
42. Интервьюирование как метод сбора социологической информации.
43. Метод наблюдений, классификация видов наблюдений.
44. Анализ документов. Метод контент-анализа.
45. Анализ данных в социологии.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

1	10	0	20	20	0	20	30	100
---	----	---	----	----	---	----	----	-----

### 1 семестр

#### Программа оценивания учебной деятельности студента.

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация – экзамен** 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

от 0 до 5 баллов – неудовлетворительно;

от 6 до 15 баллов – «удовлетворительно»;

от 16 до 24 баллов – «хорошо»;

от 25 до 30 баллов – «отлично».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Социология» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология»

### а) литература:

1. Ларионов, А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н.П. Котляр. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 149 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

2. Тюменцева, Г.И. Социология (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Тюменцева. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2016. - 312 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66824.html>

3. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - 978-5-238-02737-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>

4. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В.П. Ратников, О.А. Останина [и др.]; под ред. В. К. Батулин. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - 978-5-238-02266-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

5. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2013. - 734 с. - 978-5-394-01971-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60515.html>

6. Горбунова, М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Горбунова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1756-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>

7. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс]: монография / Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядов, А.В. Тихонов [и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - 978-5-238-02420-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81512.html>

8. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://sosis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

<http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы

<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

<http://www.nsu.ru/sociol>

<http://www.sociol.com>

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01- «Социология» (магистратура)**, профиль **«Социология конфликта»**.

Автор: кандидат философских наук,  
профессор, зав. кафедрой  
социологии регионов



И.А. Бегина

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14 апреля 2021 года, протокол № 10.