

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.



"14" апреля 2021_г.

Рабочая программа дисциплины
Социальные конфликты в процессе глобализации

Направления подготовки магистратуры
39.04.01- «Социология»

Профиль подготовки
«Социология конфликта»

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Калинникова Марина Викторовна		14.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		14.04.2021

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Социальные конфликты в процессе глобализации» является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций в области социологии конфликта, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальные конфликты в процессе глобализации» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О. 11), Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта». Изучение данной дисциплины запланировано во 2 семестре.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Современные социологические теории», «Современные методы социологического исследования», «Социология конфликта», «Конфликты и кризисы в процессе социального взаимодействия».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Социальные конфликты в процессе глобализации», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентноспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности социальными конфликтами в контексте процессов глобализации. Уметь: выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные конфликты в контексте процессов глобализации. Владеть: навыками социального анализа и прогнозирования социальных конфликтов в процессе решения исследовательских и управленческих задач.
ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях	ИПК1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИПК1.2 Применять	Знать: содержание процесса глобализации, особенности его развития и способы управления социальными конфликтами при решении профессиональных и

<p>социологии.</p>	<p>содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>социальных задач, исходя из требований современного общества. Уметь: формулировать цели и задачи исследования социальных конфликтов в условиях процесса глобализации; использовать инновационные разработки в процессе исследования социальных конфликтов. Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; навыками использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских задач методиками представления и защиты полученных научных результатов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>
<p>ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>ИПК3.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИПК 3.2. Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИПК 3.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений.</p>	<p>Знать: основные научные идеи и факты, лежащие в основе социальных конфликтов возникающих в контексте процессов глобализации; сущность, содержание и специфику изучаемой научной дисциплины; содержание, особенности ее основных категорий, принципов и соотношение с философией, политологией и другими науками, взаимосвязь с социальными процессами и явлениями различных сфер общества Уметь: использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании социальных конфликтов, происходящих в обществе в процессе глобализации. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; социологической информацией; основной методикой и техникой социологического</p>

<p>ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии</p>	<p>ИПК5.1. Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ</p> <p>ИПК5.2 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований</p>	<p>исследования.</p> <p>Знать: способы использования базовых социологических знаний, концепций и категорий в процессе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: применять полученные научно-исследовательские результаты в области социологии конфликта в исследованиях процесса глобализации;</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов научно-исследовательских работ в области социологии конфликта в контексте процесса глобализации; навыками представления отчета о практической реализации результатов социологических исследований конфликтов в результате процесса глобализации.</p>
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		ИКР	СРС	
					Общая часть	Индивидуальные			
1.	Развитие земной цивилизации в XXI в и процесс нарастания кризисных явлений	2	1-2	2	2	-	5	6	Эссе
2.	Мировые проблемы и тенденции современного этапа глобализации	2	3-4	2	2	-	5	6	Индивидуальная творческая работа

3.	Развитие теории социального конфликта в условиях глобализации	2	5-6	2	2	-	5	6	письменная контрольная работа № 1	
4	Личностные и межгрупповые причины социального конфликта в условиях глобализации	2	7-8	2	2	-	5	6	Реферат	
5	Социальные конфликты и мобильность в условиях глобализации.	2	9-11	2	2	-	5	6	письменная контрольная работа №2	
6	Социальные конфликты и политические революции	2	12-14	3	3	-	5	6	Дискуссия	
7	Особенности политических конфликтов и способы их предупреждения в условиях глобализации	2	15-16	3	3	-	2	8	Индивидуальная творческая работа	
	Итого	2		16	16	-	32	44		
	Промежуточная аттестация	2		0					Зачет	
	Общая трудоемкость дисциплины	108								

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Тема 1. Развитие земной цивилизации в XXI в и процесс нарастания кризисных явлений.

Развитие земной цивилизации по законам нелинейной динамики. Проблемы войны и мира (обеспечение международной безопасности, разоружения, и конверсии, борьба с международной преступностью и терроризмом). Экологические проблемы (поставившие человечество перед угрозой экологического коллапса). Преодоление экономической и культурной отсталости, нищеты в развивающихся странах Азии, Лат. Америки, Африки. Проблема человека: соблюдение основных прав и свобод; обеспечение необходимых

жизненных условий, демократизация общественных отношений, развитие и сохранение культуры. Качество жизни и качество окружающей среды.

Тема 2. Мировые проблемы и тенденции современного этапа глобализации.

Идея глобализма, как способа универсализации человеческого сообщества. Исторические пути развития глобализма. Определение процесса глобализации, этапы развития. Глобалисты и антиглобалисты, модели развития цивилизации. Понятие глобальный мир, глобализация, глобалистика. Теория «Мир-системы», разработанная американским профессором И. Валлерстайном. Концепция глобализации европейского социолога Н. Лумана. Концепция глобализации европейского социолога Э. Гидденса. Основные вехи формирования и развития геополитических конфликтов. Факторы, ускоряющие процесс глобализации. Глобальные войны, транснациональные компании, торговые сети, глобальная сеть Интернет, как основные причины глобализации.

Тема 3. Развитие теории социального конфликта в условиях глобализации.

Социальное пространство. Социальное время. Структура и динамика конфликта, как общественного феномена. Социальные движения как разновидность социальных процессов. Понятие «социального конфликта». Социальные процессы. Виды социальных изменений. Социальная динамика. Социальные изменения.

Тема 4. Личностные и межгрупповые причины конфликта в условиях глобализации.

Понятие личности и ее роли в развитии социальных конфликтов. Личностные особенности: психофизиологические, психологические, этно-ментальные, этические. Личностные причины социальных конфликтов. Сущность конфликтов в больших социальных группах: политические, правовые, межнациональные, межконфессиональные, классовые конфликты, организационно-управленческие конфликты. Личностная восприимчивость к социальным движениям.

Тема 5. Социальные конфликты и мобильность в условиях глобализации.

Природа социальной мобильности. Проблемы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Миграции, как механизм приспособления. Особенности миграции в современном мире. Миграции в аграрных и индустриальных обществах. Пути современных миграций.

Тема 6. Социальные конфликты и политические революции.

Социальные революции, революции, реформы. Теоретические концепции революции. Революции в политической истории России. Политические революции и современность. Социальные движения. Природа социальных движений. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений.

Тема 7. Особенности политических конфликтов и способы их предупреждения в условиях глобализации.

Конфессиональные конфликты на Африканском континенте. Палестиноизраильский конфликт. Этноконфессиональные конфликты в Ираке. Этнополитические и этнорелигиозные конфликты в Афганистане, Пакистане и Индии. Этноконфессиональный сепаратизм в Китае. Роль ООН и других международных организаций в урегулировании конфликтов в условиях глобализации. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира. Проблемы конфликтов во внешней политике современной России.

Интерактивный семинар 1. Развитие земной цивилизации в XXI.

Цель: определить пути развития Земной цивилизации и процесс нарастания социальных конфликтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические пути развития глобализма.
2. Определение процесса глобализации, этапы развития.

3. Концепции глобализации.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии.

Задание для самостоятельной работы: написание эссе.

Интерактивный семинар 2: Мировые проблемы и тенденции современного этапа глобализации.

Цель: изучить особенности процесса глобализации в современном обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция глобального мира как результат осознания передовыми мыслителями человечества первостепенной важности этой задачи.
2. Исторические пути развития глобализма.
3. Причины возникновения конфликтов современного общества.
4. Образовательные технологии: научная конференция

Задания для самостоятельной работы: Составьте рекомендации для специалиста по предупреждению глобальных конфликтов.

Интерактивный семинар 3. Развитие теории социального конфликта в условиях глобализации.

Цель: проанализировать социальную динамику конфликта.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное пространство и социальное время.
2. Структура и динамика конфликта, как общественного феномена.
3. Социальная динамика и социальные изменения.

Задания для самостоятельной работы: Проанализируйте один реальный социальный процесс из собственного опыта.

Интерактивный семинар 4. Личностные и межгрупповые причины конфликта в условиях глобализации.

Цель: освоить основные концепции личностных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие личности и ее роли в развитии социальных конфликтов.
2. Личностные причины социальных конфликтов.
3. Сущность конфликтов в больших социальных группах.

Образовательные технологии: коллоквиум

Задания для самостоятельной работы: составьте рекомендации для специалиста по предупреждению межличностных конфликтов

Интерактивный семинар 5. Социальные конфликты и мобильность в условиях глобализации.

Цель: иметь представление о миграционных причинах конфликта.

Вопросы для обсуждения:

1. Природа социальной мобильности.
2. Миграции, как механизм приспособления.
3. Особенности миграции в современном мире.

Образовательные технологии: доклады, презентации

Задания для самостоятельной работы: Проведите пилотажное исследование по выявлению миграционных потоков в Саратовскую область.

Интерактивный семинар 6. Социальные конфликты и политические революции

Цель: понимание сути социальных революций.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические концепции революции.

2. Политические революции и современность.
3. Социальные движения. Природа социальных движений.

Образовательные технологии: дискуссия

Задания для самостоятельной работы: Подготовьте письменное сообщение об особенностях путей урегулирования и разрешения социальных революций.

Интерактивный семинар 7. Особенности политических конфликтов и способы их предупреждения в условиях глобализации

Цель: понимание способов предупреждения политических конфликтов в условиях глобализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Конфессиональные конфликты в современном мире.
2. Роль ООН и других международных организаций в урегулировании конфликтов.
3. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.
4. Проблемы конфликтов во внешней политике современной России.

Образовательные технологии: доклады, презентации

Задания для самостоятельной работы: Подготовьте письменное сообщение об особенностях путей урегулирования международных конфликтов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Подготовка рефератов, эссе.

Тематика эссе по теме № 1 . Развитие земной цивилизации в XXI

1. Исторические пути развития глобализма.
2. Определение процесса глобализации, этапы развития.
3. Концепции глобализации.

Тематика рефератов по теме № 4 . Личностные и межгрупповые причины конфликта в условиях глобализации

1. Структура и динамика конфликта, как общественного феномена.
2. Понятие «социального конфликта». Социальный конфликт, как предмет исследования в науке.
3. Структура конфликта. Классические и современные теории социального конфликта.
4. Понятие личности и ее роли в развитии социальных конфликтов.
5. Концепция глобального мира как результат осознания передовыми мыслителями человечества первостепенной важности этой задачи.
6. Исторические пути развития глобализма.
7. Причины возникновения конфликтов современного общества.
8. Процесс глобализации, исторические предпосылки и этапы развития.
9. Теория «мир-системы», разработанная американским профессором И. Валлерстайном.
10. Концепция глобализации западных социологов.
11. Концепция глобализации российских социологов.
12. Процесс глобализация с точки зрения российских ученых.
13. Формы проявления цивилизационного кризиса в различных сферах (экологии, демографии, культуры, этики и др.)
14. Стратегия устойчивого развития. Ее роль в современном мире.
15. Рассмотрение геополитических конфликтов, как кризисных ситуаций общественного развития.
16. Характеристика этнических, религиозных конфликтов современного общества.
17. Основные вехи формирования и развития геополитических конфликтов.
18. Причины возникновения этнических, религиозных конфликтов современного общества. Пути выхода из кризисных ситуаций.
19. Пути реализации экологической политики в России.

4. Дискуссия по проблеме.

Тематика дискуссии по теме 6 «Социальные конфликты и политические революции»

1. Теоретические концепции революции.
2. Политические революции и современность.
3. Социальные движения.
4. Природа социальных движений.

5. Подготовка контрольной работы.

Комплект заданий для контрольной работы №1 по теме 3. Развитие теории социального конфликта в условиях глобализации

Вариант 1 Социальные процессы. Виды социальных изменений.

Вариант 2 Социальная динамика. Социальные изменения.

Вариант 3 Социальные движения как разновидность социальных

Комплект заданий для контрольной работы №2 по теме 5. Социальные конфликты и мобильность в условиях глобализации.

Вариант 1 Природа социальной мобильности. Проблемы социальной мобильности.

Вариант 2 Индивид и социальная мобильность. Миграции, как механизм приспособления.

Вариант 3 Миграции в аграрных и индустриальных обществах.

Вариант 4 Особенности миграции в современном мире. Пути современных миграций.

6. Подготовка индивидуальной творческой работы.

Индивидуальная творческая работа по теме 2. Мировые проблемы и тенденции современного этапа глобализации

Задание: Презентация доклада

Разрешается выбор любой интересной для студента темы.

Индивидуальная творческая работа по теме 7. Особенности политических конфликтов и способы их предупреждения в условиях глобализации

Задание: Анализ источников

Разрешается выбор любой интересной для студента темы.

Примерная тематика

1. Проблемы войны и мира (обеспечение международной безопасности, разоружения, и конверсии, борьба с международной преступностью и терротизмом).

2. Экологические проблемы (поставившие человечество перед угрозой экологического коллапса).

3. Преодоление экономической и культурной отсталости, нищеты в развивающихся странах Азии, Лат. Америки, Африки;

4. Проблема человека: соблюдение основных прав и свобод; обеспечение необходимых жизненных условий, демократизация общественных отношений, развитие и сохранение культуры.

5. Концепции глобализации Н. Лумана, Э. Гидденса, Валлерстайна И.

6. Основные вехи формирования и развития геополитических конфликтов.

7. Факторы, ускоряющие процесс глобализации.

8. Концепция глобального мира как результат осознания передовыми мыслителями человечества первостепенной важности этой задачи.

9. Исторические пути развития глобализма.

10. Причины возникновения конфликтов современного общества.

11. Идея глобализма, как способа универсализации человеческого сообщества.

12. Определение процесса глобализации.

13. Этапы развития.

14. Положительные и отрицательные стороны глобализации.

15. Глобалисты и антиглобалисты,

16. Модели развития цивилизации.

17. Современные модели мирового порядка.

18. Основные вехи формирования и развития геополитических конфликтов.

Пути выхода из кризисных ситуаций.

19. Характеристика современных глобальных проблем.

20. Характеристика современных социологических концепций развития цивилизации.

21. Пути развития земной цивилизации с точки зрения нелинейной динамики.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

2 семестр

Лекции – 0-10 баллов:

посещаемость, конспектирование лекций, активность при устном собеседовании, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Эссе от 0 до 10 баллов

Реферат от 0 до 10 баллов

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов

индивидуальная творческая работа от 0 до 5 баллов

участие в дискуссии от 0 до 5 баллов

индивидуальная творческая работа от 0 до 5 баллов

Контрольная работа 1 от 0 до 2.5 баллов

Контрольная работа 2 от 0 до 2.5 баллов

Промежуточная аттестация – зачет 0- 30 баллов (ответ на «зачтено» - 15- 30 баллов, «незачтено» - 0-14 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальные конфликты в контексте процессов глобализации»

а) литература:

1. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.

2. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

3. Тюменцева, Г. И. Социология (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Тюменцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 312 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66824.html>

4. Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>

5. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под ред. В. К. Батурич. — 4-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

6. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1756-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>

7. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс]: монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.]; под ред. Ж. Т. Тощенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-02420-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81512.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

//[http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

//<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

//<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru](http://www.nsu.ru) / sociol

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 «Социология» (магистратура)**, профилю **«Социология конфликта»**.

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов



М.В. Калинникова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14 апрель 2021 года, протокол №10.