

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.  
"14" *апреля* 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Социально-политические конфликты**

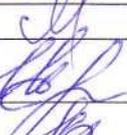
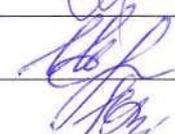
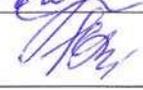
**Направления подготовки магистратуры  
39.04.01- «Социология»**

**Профиль подготовки  
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)  
Магистр**

**Форма обучения  
очная**

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		14.04.2021

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Социально-политические конфликты» является формирование и развитие у обучающихся целостного представления о социально-политических конфликтах, путях и способах их разрешения. В задачи изучения дисциплины входит: научить студентов анализировать разнообразные общественные и политические конфликты с помощью методологического и теоретического аппарата социальных наук, а также освоение различных подходов к изучению конфликтов и практическое изучение отдельных случаев в рамках самостоятельной работы студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социально-политические конфликты» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта». Изучение данной дисциплины запланировано во 2 семестре. Учебная дисциплина «Социально-политические конфликты» логически взаимосвязана с другими частями блока («Конфликты в этнической сфере жизни общества», «Конфликты в религиозной сфере жизни общества», «Социально-экономические конфликты»).

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. <b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности <b>Уметь:</b> выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы <b>Владеть:</b> навыками социального анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>6.1_М.УК-6.1.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>6.2_М.УК-6.1.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. <b>6.3_М.УК-6.1.</b> Планирует профессиональную траекторию с	<b>Знать:</b> содержание процесса профессионального и социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества <b>Уметь:</b> формулировать цели личного, социального и

	<p>учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>6.4 М.УК-6.1.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p><b>Владеть:</b> способами выявления и оценки лично и профессионально значимых социальных целей, и путей, и их достижения, критического анализа и оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p><b>ИПК1.1.</b> Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p><b>ИПК1.2</b> Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи исследования, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p><b>ИПК3.1.</b> Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом.</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной социологии; историю возникновения и основные этапы развития социологии как науки; сущность, содержание и специфику изучаемой научной дисциплины; содержание, особенности ее основных категорий, принципов и соотношение с философией, политологией и другими</p>



						ка				
1	Социальная стратификация и конфликты в обществе	2	1	2	2	2	4	5	Опрос	
2	Партии как посредники в общественном конфликте	2	2,3	2	2		4	5	Опрос	
3	Структурно-функциональный подход Льюиса Козера	2	4,5	2	2	2	4	5	реферат	
4	Конфликт элит и социальные изменения	2	6,7	2	2		4	5	письменная контрольная работа №1	
5	Конфликты заинтересованных групп	2	8,9	2	2	2	4	6	письменная контрольная работа №2	
6	Конфликты между ветвями власти	2	10,11	2	2		4	6	Опрос	
7	Этнонациональные конфликты в политике	2	12,13	2	2		4	6	письменная контрольная работа №3	
8	Международные конфликты и теоретико-игровое моделирование	2	14,15,16	2	2		4	6	Опрос	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>44</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>	
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			<b>108</b>						

### Содержание учебной дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

**Тема 1. Социальная стратификация и конфликты в обществе.** Реальные и статистические социальные группы. Социальная стратификация по К. Марксу и Ф. Энгельсу, Р. Мертону, У. Уорнеру, М. Веберу. Символические репрезентации социальных статусов. «Потребляющий класс».

**Тема 2. Партии как посредники в общественном конфликте.** Социальные размежевания в обществе как основа партийной системы. Экономическая теория голосования и посредническая роль партий. Исторические типы партий и кадровый состав партий как факторы подконтрольности партий общественным группам.

**Тема 3. Структурно-функциональный подход Льюиса Козера.** Конфликт и групповые границы. Враждебность и напряженность в конфликтных отношениях. Внутригрупповой конфликт.

**Тема 4. Конфликт элит и социальные изменения.** Р. Дарендорф о конфликте. Концепция жизненных шансов. Теории режимных переходов и их игровое моделирование. Варианты выхода из неопределенности.

**Тема 5. Конфликты заинтересованных групп.** Проблема заинтересованных групп в политической философии. Полиархическая и неокорпоративистская модели. Проблема безбилетника и ее решения. Типы заинтересованных групп. Отношения между государством и заинтересованными группами.

**Тема 6. Конфликты между ветвями власти.** Дилемма Мэдисона. Проблема принципала-агента. Наиболее вероятные сценарии конфликта между ветвями власти для каждой из конфигураций разделения властей.

**Тема 7. Конфликт "Центр - регионы".** Аспекты конфликтов между регионами и центром - национальные, институциональные, бюджетные, мифолого-идеологические.

**Тема 8. Этнонациональные конфликты в политике.** Конструктивистский и инструменталистский подход к этнонациональным конфликтам. Факторы национальной мобилизации. Многосоставное общество и общественная демократия.

**Тема 9. Международные конфликты и теоретико-игровое моделирование.** Конфликты с нулевой и с ненулевой суммами. Самоограничения как фокальные точки.

### ***Интерактивный семинар 1. Конфликт и политическое соперничество***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Чем политическое соперничество отличается от военно-силового?
2. Что общего и в чем различия понятия «баланса сил» и «внутриполитического равновесия»?
3. Как возникает режим «ограниченного соперничества» и к каким последствиям это приводит?

#### **Практическая подготовка:**

**Цель** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, совершенствование навыков работы с социологической информацией.

**Задание:** дать характеристику предметного поля понятия «политическое соперничество» в качестве самостоятельного объекта изучения. Дать сравнительную характеристику традиционного и субъектно-ориентированного подходов к анализу политических конфликтов

**Место проведения (осуществления) практической подготовки** - г. Саратов, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», социологический факультет, УЛДКЭИ.

### ***Интерактивный семинар 2. Политическое действие и политические акторы***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Когда, как и почему происходит разделение военно-силового и политического соперничества?
2. В чем состоят особенности исторического генезиса участников политического соперничества?
3. Что такое «политическая репрезентация» и какую роль она играет в политическом соперничестве?
4. Назовите отличительные особенности политического актора как идеального типа
5. Дайте характеристику моделей формирования и типологических особенностей коллективных политических акторов

6. Какую роль в развитии коллективных участников политического соперничества играют институционализация и «политическая неформальность»?
7. Что делает современных участников политического соперничества «композитными»?
8. Что такое «политическое научение» и в чем оно проявляется?

### ***Интерактивный семинар 3. Политические акторы и арены политического соперничества***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Расскажите об особенностях классификации пространственной структуры соперничества, используемой в работах Э. Люттвака
2. Что такое концепция «кливаджей» Роккана-Липсета?
3. Дайте характеристику основных направлений эволюции социальных размежеваний в Европе
4. В чем суть концепции Катца и Мейера? Как она применима к анализу политического соперничества?
5. Расскажите о теории публичных арен Хилгартнера и Боска.

#### **Практическая подготовка:**

**Цель** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, совершенствование навыков работы с социологической информацией.

**Задание:** создайте схему анализа политического соперничества с использованием понятия «арены»

**Место проведения (осуществления) практической подготовки** - г. Саратов, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», социологический факультет, УЛДКЭИ.

### ***Интерактивный семинар 4. Построение стратегий***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Раскройте понятие «стратегия». Назовите основные признаки политической стратегии
2. Почему для проектирования политических целей необходима идеология?
3. Что такое «полезное знание» и как оно соотносится с «научным знанием»?
4. Что такое «определение ситуации»?
5. Как соотносятся «теорема Томаса» и «теорема Гофмана»?
6. Какие значения объединяет метафора «интрига»?
7. Какие вопросы Г. Лассуэлл считает ключевыми для анализа текущего политического процесса? Какой вопрос можно добавить в этот список?

### ***Интерактивный семинар 5. Аналитическое обеспечение действий в режиме политического соперничества***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Как соотносится описание ситуации политического соперничества на «языке иерархий» и на «языке весов»?
2. В какой предметной области научных исследований появилось понятие «структура политических возможностей»?
3. В чем сходство и различия в понятиях «неопределенности» и «риска»?
4. Зачем нужна политическая повестка, кто и как ее формирует?
5. Что такое «специфические активы»?
6. Какие способы используются для выявления скрытого потенциала участников политического соперничества?

#### **Практическая подготовка:**

**Цель** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, совершенствование навыков работы с социологической информацией.

**Задание:** разработать систему координат осуществления и постановки задач политического позиционирования

**Место проведения (осуществления) практической подготовки** - г. Саратов, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», социологический факультет, УЛДКЭИ.

### ***Интерактивный семинар 6. «Сильные» технологии политического соперничества***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Как соотносится описание ситуации политического соперничества на «языке иерархий» и на «языке весов»?
2. В какой предметной области научных исследований появилось понятие «структура политических возможностей»?
3. В чем сходство и различия в понятиях «неопределенности» и «риска»?
4. В каких системах координат осуществляется и какие задачи решает политическое позиционирование?
5. Зачем нужна политическая повестка, кто и как ее формирует?
6. Что такое «специфические активы»?
7. Какие способы используются для выявления скрытого потенциала участников политического соперничества?

### ***Интерактивный семинар 7. «Мягкие» технологии политического соперничества***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какое место в стратегиях геополитического соперничества занимает понятие «мягкая сила»? Когда и в связи с чем оно появилось?
2. Почему технологии «мягкого» типа считаются главным инструментом внутривнутриполитического соперничества?
3. Что такое «аудиторная демократия»? Какие особенности «аудиторной демократии» способствуют расширению пространства политического соперничества?
4. Назовите критерии классификации «мягких» технологий политического соперничества. Какие существуют варианты репрезентации и проекции политической силы?
5. Назовите основные приемы позиционной и дискурсивной борьбы во внутривнутриполитическом соперничестве
6. Какие способы продвижения непопулярных политических решений вам известны? Что такое «политический обмен»?

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

В учебном курсе предусмотрена практическая подготовка, которая реализуется через проведение исследования (с разработкой бланка-опросника с привлечением антонимичных шкал семантического дифференциала, построением расчетных таблиц),

построением схем по заданному алгоритму на основе изученного материала, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы. Практическая подготовка осуществляется на базе Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, Учебной лаборатории демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	20	0	20	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента.

#### 2 семестр

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация – экзамен** - 0- 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине ««Конфликты и кризисы в процессе социального взаимодействия»» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»

60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) литература:

1. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.
2. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Конфликтология [Текст]: Учебник / Ардальон Яковлевич Кибанов, Иван Егорович Ворожейкин, Дмитрий Кириллович Захаров, Валерия Германовна Коновалова. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-16-005724-8: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)
3. Зеленков, Михаил Юрьевич. Конфликтология [Текст] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)
4. Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0416-9: Б. ц.
5. Козырев, Геннадий Иванович. Политическая конфликтология [Текст]: Учебное пособие / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011.
6. Социальная конфликтология [Текст]: учеб. пособ. для студентов фак. социал. работы. - Москва: Академия, 2002. - 331, [5] с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0845-0 (в пер.)
7. Дмитриев, Анатолий Васильевич. Социальный конфликт: Общее и особенное [Текст] / А. В. Дмитриев. - Москва: Гардарики, 2002. - 524, [4] с. - Библиогр. - ISBN 5-8297-0125-1
8. Социальное согласие и толерантность в современном мире [Текст]: научное издание. - Москва: Центр общечеловеч. ценностей [издатель]. Вып. 2. – 2002
9. Социальные конфликты и партнёрство [Текст]: монография / Д. А. Алексеев [и др.]; отв. ред.: А. В. Глухова, В. С. Рахманин. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т [изд.], 2004. - 371, [1] с. - (Монографии; вып. 7). - [Социальные конфликты и партнерство]. - ISBN 5-9273-0648-9
10. Фундаментальная социология [Текст]: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2003 -. - ISBN 5-16-001547-7.
11. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст]: Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2: Б. ц.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

//<http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы

//<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

//<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

<http://www.nsu.ru/sociol>

<http://www.sociol.com>

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01- «Социология» (магистратура), профиль «Социология конфликта».**

Автор: доктор социологических наук,  
профессор кафедры социологии регионов



Я.А Никифоров.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14 апреля 2021 года, протокол № 10.