

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.

"14" апреля 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Социально- экономические конфликты»**

**Направления подготовки магистратуры
39.04.01- «Социология»**

**Профиль подготовки
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегинина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		14.04.2021

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Социально-экономические конфликты» дать студентам целостное представление о теории и практике экономической конфликтологии, о методике исследования разнообразия социально-экономических конфликтов, их урегулирования и завершения.

В задачи изучения дисциплины входит: выявить объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социально-экономических взаимодействий; классифицировать основные концепции макро- и микросоциологии экономического конфликта и согласия; обозначить цели, функции конфликтов в экономике и методы их предотвращения, использования, урегулирования и завершения; выявить структуры и способы налаживания социальных взаимодействий конфликтного и конвенционального характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социально-экономические конфликты» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта». Изучение данной дисциплины запланировано во 2 семестре. Учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями блока («Конфликты в этнической сфере жизни общества», «Конфликты в религиозной сфере жизни общества», «Социально-политические конфликты»).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности Уметь: выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы Владеть: навыками социального анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	6.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 6.2_М.УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя	Знать: содержание процесса профессионального и социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из

<p>на основе самооценки.</p>	<p>реалистические цели профессионального роста. 6.3_М.УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. 6.4_М.УК-6.1. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>требований современного общества Уметь: формулировать цели личного, социального и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной структуры, социальных институтов и процессов Владеть: способами выявления и оценки лично и профессионально значимых социальных целей, и путей, и их достижения, критического анализа и оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>ИПК1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИПК1.2 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества Уметь: формулировать цели и задачи исследования, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе исследования Владеть: навыками критического использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и</p>	<p>ИПК3.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИПК 3.2. Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИПК 3.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и</p>	<p>Знать: основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной социологии; историю возникновения и основные этапы развития социологии как науки; сущность, содержание и специфику изучаемой научной дисциплины; содержание, особенности ее основных категорий, принципов и соотношение с философией,</p>

консалтинговой деятельности.	учреждений.	политологией и другими науками, взаимосвязь с социальными процессами и явлениями различных сфер общества Уметь: использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании социальных явлений и процессов, происходящих в обществе. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; социологической информацией; основой методики и техники социологического исследования.
ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии	ИПК5.1. Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ ИПК5.2 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований	Знать: основные теоретические и эмпирические модели социальных процессов; методы анализа и синтеза информации в практике академической деятельности Уметь: применять теорию и методический инструментарий в контексте проектирования и прогнозирования процессов социального, социально-экономического, социально-политического, социокультурного содержания Владеть: навыками разработки и использования социологического инструментария для диагностики различных видов социальных процессов

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия		ИКР		СРС
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1.	Предмет и метод экономической конфликтологии.	2	1,2	2	2		4	5	Опрос

2.	Зарождение и становление идей экономической конфликтологии.	2	3,4	2	2		4	5	Опрос	
3.	Экономический кризис как источник конфликтных ситуаций.	2	5,6	2	2		4	5	реферат	
4.	Конфликты и конкуренция.	2	7,8	2	2		4	5	письменная контрольная работа №1	
5.	Конфликты заинтересованных групп	2	9	2	2		4	6	письменная контрольная работа №2	
6.	Конфликты в приватизации.	2	10,11	2	2		4	6	Опрос	
7.	Конфликты на потребительском рынке.	2	12,13	2	2		4	6	Тест	
8.	Внешнеэкономические конфликты	2	14,15,16	2	2		4	6	письменная контрольная работа №3	
	Итого	2		16	16		32	44		
	Промежуточная аттестация								зачет	
	Общая трудоемкость дисциплины			108						

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

Тема 1. Предмет и метод экономической конфликтологии

Основные подходы к понятию «конфликт». Природа социального конфликта. Сущность экономического конфликта. Конфликтная природа управленческих отношений.

Определение конфликта в экономике и системе управления. Соотношение понятий социального конфликта и конфликта в экономике. Классификация конфликтов в системе управления.

Тема 2. Зарождение и становление идей экономической конфликтологии.

Социальные теории конфликта. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция - высший этап развития классовой борьбы. Теория Маркса - классическая диалектическая модель социального конфликта. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г. Зиммеля. Позитивная функция конфликта. Интегративная роль конфликта в формировании общественных структур и в обновлении культуры. Диалектическая концепция конфликта Ральфа Дарендорфа. Конфликт как

дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса. Преодоление конфликтов при помощи социального контроля. Конфликт как фактор повреждения и разрушения социальной системы. Преимущества междисциплинарного подхода к конфликту как к системе. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Социальный конфликт - это борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы, борьба, в которой целями противников являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника. Аналитические модели конфликта. Модель конфликта в теории игр. Модель конфликта в теории решений. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Сценарное описание конфликта. Системно-теоретический подход. Концепция конфликта Н. Луманна. Коммуникативная природа конфликта. Концепция Карла В. Дейча. Концепция Джона Бертона. Конфликт как система в концепции К. Боулдинга. Субъективные причины социальных конфликтов: раздвоенность человеческого сознания. Элементарная структура конфликта. Концепция структурного насилия Йоханна Гальтунга. Концепция согласия. Расширенное понимание насилия и расширенное понимание согласия. Концепция альтернативных стратегий в конфликте (Джеффри Рубин, Дин Пруйт, Сунг Хе Ким). Динамика конфликта. Становление экономической конфликтологии. Ф. И. Эджворт и становление экономической конфликтологии. Кривая безразличия в поведении потребителя. Утилитаристская этика и математические методы в анализе конфликтов. Конфликт в неоклассической экономической школе. Дж Хиршлайфер, С. Скапердас. Конфликт как крайняя форма соперничества. Математические модели экономической конкуренции и сотрудничества Дж Нейман, О. Моргенштерн. Отход от модели максимизации полезности и анализ комплекса отношений в конфликте.

Тема 3. Экономический кризис как источник конфликтных ситуаций

Экономический кризис. Внутрисистемный кризис. Классификация видов кризисов. По объекту: фазы воспроизводства, товарные рынки, национальная экономика, регионы, секторы экономики, предприятия. По стадиям: кризисный спад, депрессия, оживление. По глубине дезорганизации: межсистемный, внутрисистемный. Кризис на макро- и микроуровнях. Виды экономик: «прозрачная», «теневая», «криминальная». Механизмы криминализации социальных отношений

Тема 4. Конфликты и конкуренция.

Конфликт и потенциал конфликтности в экономической сфере. Основные типы экономических конфликтов. Особенности структурных и динамических характеристик разных типов экономических конфликтов. Функциональные и дисфункциональные последствия экономических конфликтов. Особенности управления экономическими конфликтами.

Интерактивный семинар 1. Конфликты заинтересованных групп.

Цель: определить понятие и сущность конфликта заинтересованных групп

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема заинтересованных групп в политической философии.
2. Полиархическая и неокорпоративистская модели.
3. Проблема безбилетника и ее решения.

Образовательные технологии: реферат

Темы:

1. Типы заинтересованных групп.
2. Отношения между государством и заинтересованными группами.

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Интерактивный семинар 2. Конфликты в приватизации.

Цель: определить понятие и сущность конфликта в приватизации

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликт в системе отношений собственности.
2. Источники конфликтов.
3. Столкновение интересов при приватизации.

Образовательные технологии: реферат

Темы:

1. Специфика приватизации в России.
2. Способы приватизации. Банкротство. Поглощение.
3. Конвертация долгов в акции. Консолидация акций. Рейдерство.

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Интерактивный семинар 3. Конфликты на потребительском рынке.

Цель: определить понятие и сущность конфликта на потребительском рынке.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы предотвращения конфликтов на потребительском рынке.
2. Закон о защите прав потребителей.
3. Потребительский экстремизм.

Образовательные технологии: групповое обсуждение.

Темы:

1. Консюмеризм.
2. Ценностные основания конфликтов в потребительском поведении.

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Интерактивный семинар 4. Внешнеэкономические конфликты.

Цель: рассмотреть внешнеэкономические конфликты.

Вопросы для обсуждения:

1. Торговые войны. Борьба за экономическое господство.
2. Глобализация социальной, экономической и культурной жизни: основные идеи и подходы.
3. Социальные и культурные последствия глобализации. Конфликтный потенциал экономической глобализации.

Образовательные технологии: групповое обсуждение.

Темы для доклада: «Пространственная мобильность» как главный критерий современной системы стратификации: проблемы и противоречия. Формы экономической интеграции в современном мире: проблемы и противоречия. Роль и значение надгосударственных структур в международном бизнесе. Дихотомия «Запад-Восток», «Север-Юг» как основа для исследования экономических конфликтов в мировой экономике.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

2 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – экзамен - 0- 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине ««Конфликты и кризисы в процессе социального взаимодействия»» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.
2. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Конфликтология [Текст]: Учебник / Ардальон Яковлевич Кибанов, Иван Егорович Ворожейкин, Дмитрий Кириллович Захаров, Валерия Германовна Коновалова. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-16-005724-8: Б. ц.(ЭБС ИНФРА-М)
3. Зеленков, Михаил Юрьевич. Конфликтология [Текст] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)
4. Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0416-9: Б. ц.
5. Козырев, Геннадий Иванович. Политическая конфликтология [Текст]: Учебное пособие / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011.
6. Социальная конфликтология [Текст]: учеб. пособ. для студентов фак. социал. работы. - Москва: Академия, 2002. - 331, [5] с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0845-0 (в пер.)
7. Дмитриев, Анатолий Васильевич. Социальный конфликт: Общее и особенное [Текст] / А. В. Дмитриев. - Москва: Гардарики, 2002. - 524, [4] с. - Библиогр. - ISBN 5-8297-0125-1
8. Социальное согласие и толерантность в современном мире [Текст]: научное издание. - Москва: Центр общечеловеч. ценностей [издатель]. Вып. 2. - 2002
9. Социальные конфликты и партнёрство [Текст]: монография / Д. А. Алексеев [и др.]; отв. ред.: А. В. Глухова, В. С. Рахманин. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т [изд.], 2004. - 371, [1] с. - (Монографии; вып. 7). - [Социальные конфликты и партнерство] . - ISBN 5-9273-0648-9
10. Фундаментальная социология [Текст]: в 15 т. / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2003 - . - ISBN 5-16-001547-7.
11. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст]: Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2: Б. ц.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

//[http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы
//<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
//<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент
[http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)
[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01- «Социология» (магистратура), профиль «Социология конфликта».**

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов



Я.А. Никифоров

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14.04.2021 года, протокол № 10.