

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор института)
С.Г. Ивченков

"14" апреля 2021 г.

Программа
производственной практики: организационно - управленческой





Направление подготовки
39.04.01- «Социология»

Профили подготовки
«Демография»
«Социология конфликта»
«Социология регионального развития»

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бегина Ирина Александровна Никифоров Ярослав Александрович Калинникова Марина Викторовна		14.04.2021
Председатель НМС	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления/отдела аспирантуры	Севакина Юлия Александровна		14.04.2021

1. Цель производственной практики: организационно - управленческой

Целью производственной практики: организационно – управленческой является закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

В задачу производственной практики: организационно – управленческой входит получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Тип (форма) производственной практики: организационно – управленческой и способ ее проведения

«Производственная, организационно – управленческая практика» организуется на базе социологического факультета. проходит стационарно, непрерывно в лабораторной форме.

Производственная практика: организационно – управленческая проходит во 3 семестре, продолжительностью – 9 1/6 недель.

Тип производственной практики: организационно – управленческой: практика по получению профессиональных умений и навыков.

Способ проведения производственной практики: организационно – управленческой: стационарная, выездная.

3. Место производственной практики: организационно - управленческой в структуре ООП

Дисциплина «Производственная, организационно – управленческая практика» относится к дисциплинам (Б2. В. 01(П) обязательной части Блока 2 «Практики», учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профили «Демография» «Социология конфликта», «Социология политики», «Социология регионального развития». Изучение данной дисциплины запланировано в 3 семестре.

Производственная практика: организационно – управленческая взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана магистратуры как:

профиль «Демография» - «Демография», «Демографическая политика» «Методика и техника сбора демографической информации», «Демографические теории», «История демографии», «Демографические структуры населения», «Демографическое моделирование», «Демографическое прогнозирование», «Особенности базовых демографических процессов в Саратовской области» и др.;

профиль «Социология конфликта» - «Социология конфликта», «Конфликты и кризисы в процессе социального взаимодействия», «Социально-политические конфликты», «Социально-экономические конфликты», «Трудовые конфликты», «Конфликты в малых социальных группах», «Межпоколенческие конфликты» и др.;

профиль «Социология регионального развития» - «Социология региона», «Региональная политика в РФ», «Социальные риски в регионе», «Межэтнические отношения в регионе», «Социальная политика в регионе», «Национальная и региональная безопасность», «Методика и техника сбора социологической информации» и др.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Производственная, организационно – управленческая практика», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

4. Результаты обучения по производственной практике: организационно – управленческой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения	Результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------

	компетенции	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать: - базовые методологические принципы, категории и методы специальных и психолого-педагогических дисциплин;</p> <p>Уметь - применять полученные знания, умения и навыки при анализе проблемной ситуации, поиске алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.</p> <p>Владеть - навыками разработки новых методических подходов, с учетом целей и задач исследования.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знать: - особенности и принципы командной работы, функционирования коллектива</p> <p>Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует,</p> <p>Владеть: - способностью к эффективной коммуникации с заказчиком: обоснование значимости и актуальности результатов социологического исследования;</p> <p>- способностью к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп, навыками руководства совместной деятельностью.</p>

<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;</p> <p>ОПК-2.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных; - правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и передового отечественного и зарубежного опыта;
<p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	<p>ИПК 1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p>ИПК 1.2. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;</p> <p>Владеть: навыками обработки и использования полученных эмпирических данных и разработки научно-технической документации;</p>
<p>ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и</p>	<p>ИПК 3.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования</p> <p>ИПК 3.2. Определяет объем работы специалистов учреждений</p>	<p>Знать: особенности организации и проведения социологического исследования, его этапы;</p> <p>Уметь: определять объем</p>

<p>умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИПК 3.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений.</p>	<p>работы специалистов учреждений и организаций для эффективной работы и достижения поставленных целей и задач; Владеть: необходимыми навыками и умениями для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>ИПК4.1 Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала ИПК4.2. Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями</p>	<p>Знать: специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии Уметь: применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу социологического исследования; определять методику социологического исследования; применять методы анализа социологических данных Владеть: навыками сбора эмпирических данных и разработки научно-технической документации; способностью к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп; навыками руководства совместной деятельностью в коллективе</p>
<p>ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области</p>	<p>ИПК5.1. Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ ИПК5.2 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: описывать, классифицировать, обобщать,</p>

социологии		интерпретировать, представлять результаты научно-исследовательской работы Владеть: навыками составления социологических документов, презентаций результатов исследований в профессиональной практике в российских или международных исследовательских коллективах
------------	--	---

5. Структура и содержание производственной практики: организационно - управленческой

Общая трудоемкость производственной практики: организационно – управленческой составляет 14 зачетных единиц, 504 часов – 9 1/3 недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Объем в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии на рабочем месте. Знакомство с правами и обязанностями студента на практике. Знакомство с целями, задачами, этапами практики, видами работ студентов в период практики. Знакомство с перечнем отчетной документации.	20	Организационное собрание с руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации.
		Знакомство со структурой лаборатории. Ознакомление с должностными инструкциями, документацией. Изучение организации рабочего места.	20	Консультация с руководителем практики профильной организации.
		Составление индивидуального плана прохождения производственной практики: организационно – управленческой.	20	Утверждение индивидуального плана прохождения производственной практики: организационно – управленческой.
		Изучение документации, обеспечивающей функционирование центров прохождения практики; изучение опыта сотрудников по	60	Контроль производственной дисциплины практикантов.

2.	Базовый этап	профессиональному назначению; освоение функциональных обязанностей социолога.		
		Ознакомления с методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации. Ознакомление с навыками сбора эмпирических данных и разработкой научно-технической документации. Участие в обсуждении и анализе собранной информации с руководителем практики.	70	Ведение дневника производственной практики: организационно – управленческой. .
		Анализ социологических материалов, социальных программ, в рамках которых осуществляется деятельность организации.	60	Ведение дневника производственной практики: организационно – управленческой. .
		Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с основной специальностью; совершенствование навыков работы с социальными проблемами.	90	Контроль выработанных у практиканта интегративных поведенческих моделей профессиональной активности
		Приобретение навыков организационно – управленческой и исследовательской деятельности; участие в разработке и проведении исследований по диагностике и оптимизации социальных отношений; усвоение практического опыта обработки социологической информации.	64	Ведение дневника производственной практики.
3.	Отчетный этап	Формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета о прохождении практики.	90	Отзыв руководителя организации о деятельности практиканта.
		Мультимедийная презентация результатов исследования.	10	Аналитический отчет на итоговой конференции.
	Итого		504	Зачет с оценкой

Формы проведения производственной практики: организационно – управленческой.

Практика проводится в лабораторной форме.

Место и время проведения производственной практики: организационно – управленческой.

Производственная практика: организационно – управленческая по направлению подготовки 39.04.01 – «Социология», профили подготовки: «Демография», квалификация

(степень) выпускника магистр, проводится в соответствии с учебным планом: 9 1/3 недель (3 семестр)

Студенты проходят практику на предприятиях, в учреждениях, социологических центрах и фондах, в центрах избирательных технологий, в фирмах и консалтинговых компаниях, социальных службах системы социального обслуживания населения, а также в региональных и территориальных органах управления.

Базами производственной практики: организационно – управленческой являются: «Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований» ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»; Центр региональных социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского».

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики: организационно – управленческой)

- Составление отчета о прохождении практики.
- Выступление с аналитическим отчетом на итоговой конференции.
- По результатам производственной практики в зачетную книжку проставляется дифференцированный зачет.

6. Образовательные технологии, используемые на производственные практики: организационно – управленческой

Для более целесообразного и эффективного проведения производственной практики: организационно – управленческой могут быть использованы активные и интерактивные формы работы: модерация, социологический учебный практикум, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, защита проектов, социологический опрос. В сочетании с этими способами активизации обучения предусмотрена самостоятельная работа, в Центре региональных социологических исследований Социологического факультета СГУ, получение системы знаний о пакете Statistical Package for Social Science (SPSS) и обработке информации в нем; мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике: организационно – управленческой.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Подготовительный этап

1. В чем заключаются цель и основные задачи производственной практики?

2. В чем состоят основные требования к прохождению производственной практики?
3. Каковы основные положения профессионального кодекса социолога?
4. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика?
5. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?

2. Базовый этап

1. Может ли социолог допустить, чтобы при анализе социальных проблем и процессов его личные интересы и другие посторонние влияния препятствовали установлению научной истины?
2. В чем состоит закон социологической деятельности?
3. Каковы основные методики и техники сбора эмпирических данных?
4. В чем заключается специфика работы специалистов по всем основным направлениям их деятельности?
5. Раскройте понятие и основные концептуальные подходы в исследовании общественного мнения.
6. Рассмотрите и дайте оценку опыта работы специалиста по всем основным направлениям его деятельности.
7. В чем суть делового этикета в деловом общении?
8. Охарактеризуйте формы деловой коммуникации (деловой разговор, совещание).
9. Раскройте причины конфликтов в профессиональной деятельности и выявите пути их разрешения.
10. В чем научная и практическая значимость социологического исследования, его места и роли в социологической науке?
11. Охарактеризуйте понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования.
12. Определите структуру и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов.
13. Назовите виды социологических исследований, область их применения в социологическом исследовании.
14. Назовите способы формирования выборочной совокупности.
15. Раскройте сущность социальной технологии.
16. Охарактеризуйте классификации социальных технологий.
17. Покажите особенности технологий социального управления.
18. Какие имеются приемы подготовки схем, графиков, отчетов.

3. Отчетный этап

1. В чем особенности подготовки, визуализации и презентации отчета результатов социологического исследования.
2. Как подготовить и написать отчет по результатам производственной практики?
3. Какие разделы включает в себя отчет по практике?
4. В чем особенности написания и презентации отчета результатов производственной практики?
5. Раскройте особенности составления аналитического отчета по собранному материалу.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	15	30	0	15	30	100

3 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-15 баллов:

- оценка активности и результатов работы на консультациях с руководителем практики 0-5 баллов;
- оценка активности и результатов работы на консультациях со специалистами по месту прохождения практики 0-5 баллов;
- отзыв руководителя практики о деятельности практиканта -5 баллов.

Самостоятельная работа: оценка качества выполнения самостоятельной работы – 0-30 баллов:

- подготовка презентационного материала по результатам работы - 0-10 баллов;
- написание отчета по практике (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления) – 0-20 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- ведение дневника практики – 0-15 баллов

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 24 баллов

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине **«Производственная практика: организационно – управленческая»** составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине **«Производственная практика: организационно – управленческая»** в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине **«Производственная практика: организационно – управленческая»** в оценку (дифференцированный зачет):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики: организационно – управленческой.

а) Литература:

1. Башмаков, В.И. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.И. Башмаков; Под ред. В.Н. Князев. - М.: Юрайт, 2016. - 360 с.
2. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.
3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов узов. Под ред. В.И. Добренькова. 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание. Р/н Д: Феникс, 2017. - 572 с.
4. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - М.: Норма, 2016. - 464 с.
5. Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2017. -316 с.
6. Граждан, В.Д. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. - М.: Юрайт, 2016. - 604 с.
7. Граждан, В.Д. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. - М.: Юрайт, 2016. - 607 с.
8. Добреньков В.И. Социология: Краткий курс/ Добреньков В.И., Кравченко А.И. М.: Инфра-М., 2018. - 231с.
9. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологических исследований. М.: Изд-во МГУ, 2017. - 860с.
10. Казаринова Н.В. и др. Социология: Учебник для вузов. М.: NOTA BENE, 2018. - 269с.
11. Касьянов В.В. Социология: экзаменационные ответы. р/нД, 2017. -319с.
12. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 272 с.
13. Коротец, И.Д. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / И.Д. Коротец, Т.Г. Тальнишних. - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2016. - 256 с.
14. Кравченко А.И. Общая социология: учебное пособие для вузов - М.: Юнити, 2017. - 479с.
15. Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов несоциологических специальностей, естественно-научных и гуманитарных вузов. / Кравченко А.И., Анурин В.Ф.- СПб и др. Питер, 2018 -431с.
16. Кравченко А.И. Социология: Хрестоматия для вузов-М.; Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга, 2017. -734с.
17. Лоусен Тони, Гэррод Джоан Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2017. - 602с.
18. Лясников, Н.В. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Ю.В. Лясникова. - М.: КноРус, 2016. - 288 с.
19. Оришев, А.Б. Социология рекламной деятельности: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.
20. Силласте, Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.
21. Самыгин С.И. Социология: 100 экзаменационных ответов/ С.И. Самыгин, Г.О. Петров. - 3-е издание. - М.; Р/нД: МарТ, 2018. -234с.
22. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2017. - 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)
23. Социология: Краткий тематический словарь/Ю.А. Агафонов, Е.М. Бабаосов, А.Н. Данилов и др./ Под ред. А.Н. Елсукова.- Р/нД: Феникс, 2017.-317с.
24. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности: Учебное пособие / Д.В. Томбу. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
25. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 423 с.

26.Этноконфликтология: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки в области образования «Науки об обществе» /авт.-сост.: И.А. Бегина, М.В. Калининкова, Я.А. Никифоров и [др.]; под ред. Я.А. Никифорова. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2015. 140с.

б) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> - портал по социологии

<http://socioline.ru> - библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

<http://www.elitarium.ru> дистанционное интернет-образование

Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге

<http://orel.rsl.ru/> - открытая русская электронная библиотека.

<http://www.sociograd.ru/> - кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП)

<http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, Star UML 5.0.2.1570, Rfor Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky 301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistical 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики: организационно – управленческой.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются

компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.04.01- «Социология», профили подготовки: «Социология регионального развития», «Демография», «Социология конфликта».

Авторы: кандидат философских наук,
профессор, зав. кафедрой социологии регионов

И.А. Бегина

доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов

Я.А. Никифоров

доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов

М.В. Калининкова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14 апреля 2021 года, протокол № 10.