

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.
Юридический факультет

" 31 " 06 2020г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника
юрист

Форма обучения
заочная

Саратов,
2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тогузаева Е.Н.		2.06.20
	Царева Н.П.		2.06.20
	Полунин С.А.		2.06.20
	Ефименко С.А.		2.06.20
	Григорьев А.Н.		2.06.20
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		2.06.20
Заведующий кафедрой	Тогузаева Е.Н.		2.06.20
Специалист Учебного управления			

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели государственной итоговой аттестации**
- 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП**
- 3. Компетентностная характеристика выпускника**
- 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**
 - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**
 - 4.2. Программа государственного экзамена**
 - 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**
 - 4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**
- 5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**
- 6. Фонд оценочных средств**

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является выявление у выпускника накопленных в процессе обучения знаний, умений и навыков, степени сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

В процессе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций выпускников:

А) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,

а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

- способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

- способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

- способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В) профессиональные компетенции (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного сотрудничества (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

- способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

- способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

- способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

- способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

правозащитная деятельность

- способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

-способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

судебная деятельность:

- способностью обеспечивать рассмотрении дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

- способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

- способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24).

Г) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

специализация №1 «Судебная деятельность»:

-способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

-способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

- способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

- способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

-способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных актов (ПСК-1.5);

-способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

-способность составлять служебные документы по вопросам деятельности (ПСК-1.7);

-способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

-способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

-способность к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

-способность к организации работы суда (ПСК-1.11);

-способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

-готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

-готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14)

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность общепрофессиональных компетенции (ОПК):

- способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,

а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

профессиональных компетенции (ПК):

- способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

- способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

- способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

- способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

- способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24).

профессионально-специализированных компетенции (ПСК)

- способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

- способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

- способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

- способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных актов (ПСК-1.5).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144 в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена «Судебное право и процесс»

4.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам. Перечень вопросов для Государственного экзамена непосредственно связан с профилем ООП «Судебная деятельность» специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Перечень вопросов к государственному экзамену «Судебное право и процесс» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

1. Понятие и признаки судебной власти. Понятие правосудия.
2. Функции судебной власти.
3. Судебная система РФ.
4. Система судов общей юрисдикции в РФ.
5. Мировые судьи. Компетенция мирового судьи.
6. Районный суд: состав, компетенция.
7. Верховный суд республики, краевой суд, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, компетенция.
8. Апелляционный суд общей юрисдикции: состав, компетенция.
9. Кассационный суд общей юрисдикции: состав, компетенция.
10. Конституционный Суд РФ – высший судебный орган конституционного контроля. Цели и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
11. Природа, понятие и формы конституционного судопроизводства.
12. Принципы конституционного судопроизводства.
13. Участники (субъекты) конституционного судопроизводства.
14. Доказательства и доказывание в конституционном судопроизводстве.
15. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства.
16. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
17. Поводы и основания для обращения в Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ.
18. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ. Принятие Конституционным Судом РФ решения о принятии обращения к рассмотрению или об отказе в принятии обращения к рассмотрению. Принятие Конституционным Судом РФ решения о разрешении дела без проведения слушания.
19. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном Суде РФ. Подготовка дела к разрешению без проведения слушания в Конституционном Суде РФ.
20. Общие характеристики судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Отложение заседания в конституционном судопроизводстве. Прекращение производства по делу в Конституционном Суде РФ.
21. Стадии судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ. Разрешение дел без проведения слушания в Конституционном Суде РФ.
22. Понятие, виды, структура и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.
23. Особенности рассмотрения Конституционным Судом отдельных категорий дел
24. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
25. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
26. Стадии и виды производств в арбитражном процессе: общая характеристика.
27. Компетенция арбитражных судов.
28. Участники арбитражного процесса: понятие, состав, права и обязанности.
29. Участие прокурора и государственных органов в арбитражном процессе.
30. Доказывание в арбитражном процессе: понятие, стадии. Предмет доказывания и источники его формирования.
31. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов.
32. Право на иск в арбитражном процессе и условия его реализации.
33. Обеспечение иска. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

34. Форма, содержание и порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд.
35. Акты арбитражного суда: виды и общая характеристика.
36. Административное судопроизводство в арбитражных судах: категории дел и особенности процессуальной формы
37. Упрощенное и приказное производство в арбитражном процессе: категории дел и процессуальные правила.
38. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом).
39. Понятие и значение принципов административного судопроизводства по КАС РФ.
40. Лица, участвующие в административном деле и их признаки: понятие, состав, права и обязанности (по КАС РФ).
41. Подсудность административных дел по КАС РФ. Правовые последствия неправильного определения подсудности.
42. Критерии разграничения компетенции судов по административным делам.
43. Судебные расходы и судебные штрафы в административном судопроизводстве.
44. Процессуальные сроки и правила их исчисления в административном судопроизводстве.
45. Особенности доказывания по административным спорам. Специальные правила определения предмета доказывания.
46. Свойства доказательств и их оценка в административном судопроизводстве.
47. Административный иск: понятие, характерные черты. Соотношение административного иска и административного искового заявления.
48. Форма и содержание административного искового заявления. Порядок возбуждения административного судопроизводства.
49. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
50. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
51. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: правила подачи административного искового заявления, срок подачи, субъектный состав административных дел о защите избирательных прав. Особенности рассмотрения и порядок вынесения решения.
52. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
53. Лица, участвующие в деле (по ГПК РФ): понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
54. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
55. Понятие и виды представительства в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя в суде и их оформление.
56. Понятие и виды подсудности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел в гражданском судопроизводстве.
57. Понятие и виды средств доказывания. Понятие и классификация доказательств, их свойства в гражданском судопроизводстве.
58. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения в гражданском судопроизводстве.
59. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Составные части судебного заседания в гражданском судопроизводстве.

60. Прекращение производства по делу в гражданском судопроизводстве: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
61. Понятие и виды судебных постановлений в гражданском судопроизводстве. Отличие судебного решения от судебного определения.
62. Понятие и сущность особого производства в гражданском судопроизводстве. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.
63. Право апелляционного обжалования в гражданском судопроизводстве (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
64. Полномочия судов апелляционной инстанции в гражданском процессе.
65. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции в гражданском процессе. Суды, рассматривающие кассационные жалобы.
66. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции в гражданском процессе. Сроки рассмотрения дела.
67. Понятие и назначение уголовного процесса, система и содержание стадий уголовного процесса.
68. Принципы уголовного процесса: понятие, значение и система.
69. Понятие и виды уголовного преследования. Особенности осуществления уголовного преследования в частно-публичном порядке.
70. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса.
71. Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.
72. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, значение и классификация.
73. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
74. Предварительное расследование, его значение, задачи и формы.
75. Понятие, виды, правовые основания и условия производства следственных и судебных действий.
76. Основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров.
77. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта в суде.
78. Стадия назначения судебного заседания в уголовном процессе.
79. Судебное разбирательство в уголовном процессе: понятие, значение и этапы.
80. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства.
81. Приговор, его структура и содержание. Виды приговоров.
82. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
83. Особенности производства у мирового судьи по уголовным делам.
84. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
85. Производство в апелляционной инстанции в уголовном процессе.
86. Производство в кассационной и надзорной инстанциях в уголовном процессе.
87. Производство по применению принудительных мер медицинского характера в уголовном процессе.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к итоговому государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедре не позднее, чем за 30 дней до проведения экзамена. Программа ГЭ содержит основные темы, рекомендуемую литературу по каждой дисциплине, перечень экзаменационных вопросов.

**Список учебной и научной литературы
для подготовки к государственному экзамену**

Основная литература

Гражданское процессуальное право России. В 2 Т [Текст] : Учебник / С. Ф. Афанасьев. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 776 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 4 экз.. - ISBN 978-5-9916-5988-8 : 2620.02 р. - ISBN 978-5-9916-6147-8 : 2620.02 р. - ISBN 978-5-9916-6148-5 : 2620.02 р. (ЭБС Юрайт)

Арбитражный процесс [Текст] / И. В. Решетникова, Е. А. Царегородцева, М. А. Куликова. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-781-0 : Б. ц.

Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; ред. А. В. Смирнов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (3,62 Мб). - М. : Санкт-Петербург: Питер, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект "КонсультантПлюс: Высшая школа"

Административный процесс. Часть 1 [Электронный ресурс] : избранные лекции. - Саратов : Вузовское образование, 2015 - .Административный процесс. Часть 1 / Кузнецов А. Н. - 2015. - 281 с. - ISBN 978-5-9551-0653-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Административный процесс. Часть 2 [Электронный ресурс] : избранные лекции. - Саратов : Вузовское образование, 2015 - .Административный процесс. Часть 2 / Кузнецов А. Н. - 2015. - 482 с. - ISBN 978-5-9551-0653-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Конституционное право России [Текст] : Учебник / П. А. Астафичев. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 390 с. - ISBN 978-5-369-01449-3 : Б. ц.

Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Текст] / И. В. Решетникова. - 6, доп. и перераб. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-722-3 : Б. ц. (ЭБС ИнФРА-М)

Арбитражный процесс. Практикум.-2-е изд.-М.:Проспект,2016. Отв. ред. Блажеев В.В., Уксусова Е.Е.- 31 экз.

Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Текст] : Учебное пособие / Елена Александровна Артамонова, Олег Вячеславович Фирсов. - 4, испр. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5 : Б. ц.

Административно-процессуальное право России: Монография / И.В.Панова -4 изд. -М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 -288с.(п) ISBN:978-5-91768-670-7. 3 экз.

Волкова В.В. Административный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волкова В. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 145 с. - ISBN 978-5-238-02306-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Конституционное право [Текст] : Учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Критерии оценивания результатов государственного экзамена

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные юридические категории и умеет ими оперировать, анализирует реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими

словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при оценке ответа выпускника при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры изучаемого вопроса, знание юридических источников и литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке. Выпускник должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные акты, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Выпускник должен давать четкие определения изученных понятий, ориентироваться в правовых источниках; оперировать юридическими понятиями и категориями.

При этом допустимы несущественные пробелы в усвоении некоторых теоретических вопросов.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной части программы, когда выпускник недостаточно глубоко изучил некоторые темы, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного), затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда выпускник не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов программы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Содержание программы итогового государственного экзамена основывается на общетеоретических и специальных знаниях процессуального права.

Тема 1. Общая характеристика Конституционного судопроизводства

Природа, понятие, особенности и формы конституционного судопроизводства.

Принципы конституционного судопроизводства: понятие, классификация, соотношение с принципами иных отраслей процессуального права.

Участники (субъекты) конституционного судопроизводства: понятие, виды, статус (права, обязанности, ответственность).

Доказательства и доказывание в конституционном судопроизводстве: понятие, особенности. Предмет и процесс доказывания. Признаки и виды доказательств.

Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве: понятие, виды, исчисление.

Судебные расходы в конституционном судопроизводстве: понятие, виды.

Ответственность в конституционном судопроизводстве: понятие, особенности, виды.

Информационное обеспечение конституционного судопроизводства.

Стадии конституционного судопроизводства: понятие, свойства, цели, последовательность. Общая характеристика судебного процесса.

Тема 2. Обращение в Конституционный Суд РФ

Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ.

Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.

Поводы и основания для обращения в Конституционный Суд РФ.

Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ. Документы, прилагаемые к обращению.

Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Обращение в Конституционный Суд РФ в электронном виде посредством заполнения специальной формы на официальном сайте Конституционного Суда РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью.

Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ. Рассмотрение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ. Уведомление о несоответствии обращения требованиям закона.

Принятие решения о принятии обращения к рассмотрению или об отказе в принятии обращения к рассмотрению. Отзыв обращения. Принятие решения о разрешении дела без проведения слушания.

Тема 3. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном Суде РФ

Назначение дела к слушанию: порядок, задачи. Определение очередности рассмотрения дел.

Подготовка дел к разрешению без проведения слушания: цели, основания, порядок.

Подготовка дела к слушанию. Требования Конституционного Суда РФ. Рассылка материалов. Соединение дел.

Тема 4. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ

Общие характеристики судебного заседания в Конституционном Суде РФ.

Открытое и закрытое заседание. Основания для проведения закрытого заседания.

Общие правила судебного разбирательства. Председательствующий в заседании. Порядок проведения заседания и меры его обеспечения. Правила этики во время судебного заседания. Протоколирование.

Отложение заседания: основания, порядок.

Прекращение производства по делу: основания, порядок.

Вводная часть судебного заседания.

Рассмотрение дела по существу. Выступление судьи-докладчика. Порядок исследования вопросов дела.

Заключительные выступления сторон.

Возобновление рассмотрения вопроса: основания и порядок. Повторные заключительные выступления сторон.

Разрешение дел без проведения слушания: цели, основания, порядок. Прекращение производства по делу при разрешении дела без проведения слушания.

Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

Порядок принятия решения Конституционным Судом РФ. Совещание судей. Порядок голосования.

Провозглашение, рассылка, опубликование и вступление в силу решения Конституционного Суда РФ. Действие решений Конституционного Суда РФ.

Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ. Структура решений Конституционного Суда РФ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части.

Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.

Правовая природа решений Конституционного Суда РФ.

Свойства и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, природа, связь с решениями.

Особые мнения и мнения судей Конституционного Суда РФ: понятие, особенности, порядок вынесения и приобщения к протоколу заседания Конституционного Суда РФ.

Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ.

Исправление неточностей в решениях Конституционного Суда РФ: цели, основания, порядок.

Разъяснение решений Конституционного Суда РФ: цели, основания, порядок.

Проблема пересмотра решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Тема 6. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел

Дифференциация отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел: полномочия Конституционного Суда РФ, субъекты обращения, поводы и основания для обращения, допустимость обращения, предмет, критерии и пределы проверки, последствия принятия обращения к рассмотрению, итоговое решение и его юридические последствия.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о даче заключений о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ либо Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции РФ.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о проверке конституционности неподписанных или необнародованных законов в случае принятия федерального закона, ранее отклоненного Президентом РФ либо федерального конституционного закона.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о проверке конституционности проектов законов РФ о поправке в Конституцию РФ в части, касающейся норм проекта РФ о поправке к Конституции РФ, не изменяющих положений Конституции РФ и не определяющих порядка вступления в силу норм, изменяющих положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов до их подписания Президентом РФ, законов субъекта РФ до их обнародования высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о проверке конституционности проектов законов РФ о поправке к Конституции РФ в части, касающейся норм, изменяющих положения Конституции РФ или определяющих порядок вступления в силу таких норм.

Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о проверке соответствия Конституции РФ порядка принятия Государственной Думой, Советом Федерации и рассмотрения законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации закона РФ о поправке к Конституции РФ.

Законодательная инициатива Конституционного Суда РФ. Иные формы деятельности Конституционного Суда РФ.

ТЕМА 7. Понятие, задачи и принципы административного судопроизводства

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Роль правосудия по административным делам в условиях реформы процессуального законодательства.

Понятие административного судопроизводства и административного спора. Законодательство об административном судопроизводстве.

Сравнительный анализ практики рассмотрения административных споров по правилам КАС РФ, КоАП РФ и АПК РФ.

Понятие и значение принципов административного судопроизводства. Конституционные принципы (осуществление правосудия по гражданским делам только судом, принцип независимости судей, равенство граждан перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон, принцип законности).

ТЕМА 8. Субъекты административного судопроизводства

Суд как основной и обязательный субъект административного судопроизводства. Правовое положение суда. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел. Порядок отвода судей.

Лица, участвующие в административном деле и их признаки: понятие, состав, права и обязанности. Административная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности сторон. Участие в административном деле нескольких административных истцов или нескольких административных ответчиков. Обращение в суд группы лиц с коллективным административным иском. Замена ненадлежащего административного ответчика. Понятие заинтересованного лица.

Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

Ведение административных дел в суде через представителей. Требования к лицам, которые могут быть представителями в суде.

Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности и мер государственного принуждения.

ТЕМА 9. Практика применения правил подсудности административных дел

Внесудебный и судебный порядок рассмотрения административных споров. Понятие «компетенция». Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел. Отграничение административных дел, подсудных судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности.

Территориальная подсудность и ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная, специальная и по связи административных дел.

Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

ТЕМА 10. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки в административном судопроизводстве

Понятие, функции и виды судебных расходов в административном судопроизводстве.

Понятие государственной пошлины. Виды государственной пошлины. Исчисление государственной пошлины. Доплата государственной пошлины.

Понятия издержек, связанных с рассмотрением дела и их виды. Отличие от государственной пошлины.

Освобождение от судебных расходов.

Распределение судебных расходов.

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Сроки, установленные законом, и сроки, установленные судом.

Исчисление и окончание процессуальных сроков.

Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.

ТЕМА 11. Доказательства и доказывание по административным делам

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным административным делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

ТЕМА 12. Упрощенные формы производства по административным делам

Производство по административным делам о вынесении судебного приказа. Сущность приказного производства. Судебный приказ как результат упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Основания и порядок отмены судебного приказа. Выдача судебного приказа.

Возможность рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства. Особенности упрощенного (письменного) производства по административным делам. Решение по административному делу, рассмотренному в порядке упрощенного (письменного) производства, его вступление в силу и порядок обжалования.

ТЕМА 13. Особенности производства по отдельным категориям административных дел

Предъявление административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов. Последствия признания нормативного правового акта не действующим полностью или в части. Обжалование вступившего в законную силу решения суда по административному делу об оспаривании нормативного правового акта. Рассмотрение административных дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Порядок предъявления административного искового заявления об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего и рассмотрение административного дела по предъявленному административному исковому заявлению.

Порядок рассмотрения административных дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

Обращение в суд с административным иском о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: правила подачи административного искового заявления, срок подачи, субъектный состав административных дел о защите избирательных прав. Особенности рассмотрения и порядок вынесения решения.

Реализация права на обращение в суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

Производство по административным делам об административном надзоре за лицами,

освобожденными из мест лишения свободы.

Практика рассмотрения административных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости

Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

Подача административного искового заявления о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Особенности рассмотрения и вынесения судебного решения.

Производство по рассмотрению административного искового заявления о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Обращение в суд с административным иском о взыскании обязательных платежей и санкций.

ТЕМА 14. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие об апелляции. Система пересмотра решений, определений, не вступивших в законную силу, в дореволюционной России.

Сущность производства в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции

ТЕМА 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов

Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основные положения современной российской кассации.

Порядок и срок кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу или представление. Оставление кассационной жалобы или представления без движения. Возвращение кассационной жалобы. Действия судьи после получения жалобы или представления.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом второй инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Судебный акт суда кассационной инстанции.

Сущность пересмотра судебных актов в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления прокурора. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб или представлений прокурора в суде надзорной инстанции. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела. Полномочия суда надзорной инстанции при рассмотрении по существу надзорной жалобы или представления прокурора. Основания для отмены или изменения судебных решений или определений,

вступивших в законную силу. Постановление суда надзорной инстанции: содержание, значение, вступление в законную силу.

Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки подачи заявления о пересмотре. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.

Тема 16. Принципы арбитражного процессуального права

Принципы арбитражного процессуального права: понятие и значение в нормотворческой деятельности.

Система и классификация принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов.

Судостроительные (организационные) принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; доступность судебной защиты прав и законных интересов организаций и граждан-предпринимателей, гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом.

Судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права: законность, диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон; юридическая истина, сочетание устности и письменности судебного разбирательства, непосредственность судебного разбирательства.

Тема 17. Компетенция арбитражных судов

Основные тенденции определения компетенции арбитражных судов. Характер правоотношения, экономическое содержание спора, субъектный состав как основные критерии компетенции. Виды компетенции. Участники спора, возникающего из административных правоотношений. Основные категории дел по спорам, возникающим из административных правоотношений. Компетенция по делам о признании недействительными актов, принятых налоговыми органами, таможенными органами, касающихся уплаты в бюджет обязательных платежей. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного суда РФ. Коллизии компетенции и порядок их разрешения.

Процессуально-правовые последствия нарушения правил компетенции.

Понятие и виды подсудности. Правила родовой подсудности. Правила территориальной подсудности. Процессуально-правовые последствия нарушения правил подсудности.

Тема 18. Участники арбитражного процесса.

Представительство в арбитражном суде

Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: понятие, классификация, состав.

Арбитражный суд как обязательный участник арбитражного процесса. Правовое положение суда в арбитражном процессе. Формирование состава суда. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Условия и порядок отвода судей и арбитражных заседателей.

Лица, участвующие в деле, их состав. Признаки лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Основания участия в арбитражном процессе граждан и организаций. Арбитражная процессуальная правосубъектность.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица в арбитражном процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Последствия вступления в арбитражный процесс в качестве третьих лиц физических лиц, не обладающих статусом индивидуального предпринимателя.

Защита публичных интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Формы участия прокурора в арбитражном процессе и порядок ведения им дела в арбитражном суде. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе: основания и цель участия, процессуальное положение.

Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: эксперты, свидетели, переводчики. Правовое положение помощника судьи и секретаря судебного заседания.

Представительство в арбитражном суде. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления и подтверждения. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей.

Тема 19. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Достаточность и достоверность доказательств.

Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Субъекты и объекты доказывания. Процессуальная форма доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Признание сторонами обстоятельств дела.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств по содержанию, по форме, по источнику. Правила осмотра и исследования письменных доказательств по месту их нахождения. Правила оценки копий документов.

Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Объяснения лиц, участвующих в деле. Виды объяснений. Заключение экспертов. Виды экспертизы и основания ее назначения. Порядок проведения экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы как средства доказывания в арбитражном процессе.

Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств (общие правила).

Обеспечение доказательств: основания и порядок. Судебные поручения в арбитражном процессе.

Тема 20. Иск и право на иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде

Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.

Право на обращение в суд за судебной защитой в арбитражном процессе: понятие и порядок реализации. Право на иск и реализация права на обеспечение доступности правосудия. Право на предъявление иска в арбитражном процессе.

Процессуальные правила обращения заинтересованных лиц и организаций в арбитражный суд. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Соединение и разъединение исковых требований.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд: оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления (основания и порядок оформления).

Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия принятия его судом.

Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация и виды обеспечительных мер. Признаки обеспечительных мер.

Обеспечение иска. Порядок подачи заявления об обеспечении иска и его рассмотрения. Рассмотрение арбитражным судом заявления об обеспечении иска и принятия им обеспечительных мер. Замена одной обеспечительной меры другой.

Встречное обеспечение иска. Исполнение определения об обеспечении иска. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Предварительные обеспечительные меры: основания и порядок их применения.

Тема 21. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Сущность и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство – центральная стадия арбитражного судопроизводства.

Судебное заседание – процессуальная форма судебного разбирательства. Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Порядок в судебном заседании.

Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Разрешение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.

Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Основания и правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.

Аудиозапись как основное средство фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок ведения протокола. Ознакомление с протоколом участниками арбитражного процесса. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний.

Тема 22. Акты арбитражного суда первой инстанции

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

Решение арбитражного суда. Значение судебного решения.

Требования, предъявляемые к судебному решению, как к правоприменительному акту и акту разрешения дела по существу.

Порядок вынесения решения арбитражного суда. Содержание и структура решения. Особенности изложения резолютивной части судебного решения по отдельным категориям дел.

Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Разъяснение решения. Исправление описок, опечаток и арифметических ошибок.

Индексация присужденных денежных сумм.

Законная сила судебного решения. Понятие и момент вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.

Определение арбитражного суда первой инстанции: их классификация. Понятие и законная сила определений. Содержание, порядок и сроки обжалования определений.

Судебный приказ как акт арбитражного суда: особенности принятия и оформления.

Тема 23. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Сущность и значение производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Понятие и признаки производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Отличие административного производства от искового производства. Цели и задачи суда при рассмотрении данной категории дел.

Состав и общие черты дел, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Подсудность и процессуальные особенности судебного разбирательства дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности субъектного состава участников. Обязанность доказывания. Особенности примирительных процедур и совершения правораспорядительных действий.

Порядок и особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Порядок и сроки возбуждения и рассмотрения дела. Полномочия суда при разрешении дела.

Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Порядок обращения в суд и сроки судебного разбирательства. Полномочия суда при разрешении дела.

Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Порядок возбуждения судопроизводства. Решение суда по делу.

Тема 24. Упрощенное и приказное производство в арбитражном процессе

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства: состав суда, срок рассмотрения. Принимаемые судебные акты и порядок их обжалования.

Приказное производство в арбитражном процессе. Дела приказного производства. Особенности обращения в арбитражный суд за выдачей судебного приказа. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.

Тема 25. Принципы гражданского процессуального права

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система и классификация принципов гражданского процессуального права и их взаимосвязь.

Конституционные принципы гражданского процессуального права. Осуществление правосудия по гражданским делам только судом. Принцип независимости судей. Равенство граждан перед законом и судом. Принцип гласности. Государственный язык судопроизводства. Осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон. Принцип законности.

Принципы, закрепленные в отраслевом законодательстве. Принцип диспозитивности. Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства. Принцип доступности судебной защиты.

Принципы отдельных стадий и институтов: непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание) судебного разбирательства. Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.

Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве, их роль в осуществлении правосудия.

Тема 26. Стороны в гражданском судопроизводстве

Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Общие процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Активное и пассивное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 27. Третьи лица в гражданском судопроизводстве

Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве. Виды третьих лиц.

Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, основания и процессуальный порядок их вступления в судопроизводство. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от истцов и соистцов.

Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора от соистцов, соответчиков. Преюдициальное значение фактов, установленных решением суда, для третьих лиц.

Тема 28. Участие прокурора в гражданском процессе

Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов других лиц.

Вступление прокурора в процесс с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 29. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).

Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 30. Подсудность гражданских дел

Понятие и виды подсудности.

Родовая подсудность. Виды родовой подсудности.

Территориальная подсудность и ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная, специальная и по связи дел.

Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

Тема 31. Судебное доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 32.Иск

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления. Право на удовлетворение иска. Последствия отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.

Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Отрицание искового требования. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска.

Исковые средства защиты. Мирное соглашение: порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений. Отказ от иска. Признание иска.

Обеспечение иска.

Тема 33.Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 34.Акты суда первой инстанции

Виды постановлений, выносимых мировыми судьями и федеральными судами общей юрисдикции по первой инстанции.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Содержание решения (его составные части). Объявление резолютивной части решения. Составление мотивированного решения суда.

Особенности составления решений по отдельным категориям гражданских дел.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Качества, приобретаемые решением, вступившим в законную силу. Немедленное исполнение решения суда.

Определения суда первой инстанции. Виды определений по содержанию, форме, порядку вынесения. Законная сила определений. Частные определения.

Тема 35. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства. Состав дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение и их состав. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле.

Ограничение дееспособности гражданина, признание недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Особенность возбуждения судопроизводства.

Постановления суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Тема 36. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу по ГПК РФ

Понятие об апелляции. Система пересмотра решений, определений, не вступивших в законную силу, в дореволюционной России.

Сущность производства в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции

Тема 37. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по ГПК РФ

Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основные положения современной российской кассации.

Право кассационного обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу, которые ранее были обжалованы в апелляционном порядке. Гражданские процессуальные правоотношения в кассационном производстве. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу или представление. Оставление кассационной жалобы или представления без движения. Возвращение кассационной жалобы. Действия судьи после получения жалобы или представления.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений, вступивших в законную силу, судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представлениям). Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда

кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

Определение или постановление суда кассационной инстанции. Законная сила определения или постановления кассационной инстанции, вынесенного по жалобе или представлению на определение суда апелляционной инстанции.

Сущность пересмотра судебных актов в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления прокурора. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб или представлений прокурора в суде надзорной инстанции. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции.

Порядок и сроки рассмотрения дела. Полномочия суда надзорной инстанции при рассмотрении по существу надзорной жалобы или представления прокурора. Основания для отмены или изменения судебных решений или определений, вступивших в законную силу.

Постановление суда надзорной инстанции: содержание, значение, вступление в законную силу.

Тема 38. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 39. Уголовное преследование

Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Осуществление уголовного преследования в публичном, частно-публичном и частном порядке. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Осуществление уголовного преследования по заявлению коммерческой или иной организации. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Тема 40. Участники уголовного процесса

Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Подсудность: понятие, виды и значение. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь и следователь-криминалист в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители - процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Правовой институт эксперта в уголовно-процессуальном законодательстве России. Процессуальное значение специалиста, как участника уголовного судопроизводства. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Тема 41. Уголовно-процессуальное принуждение

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Наличие иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Основания применения задержания к обвиняемому.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

Тема 42. Уголовно-процессуальное доказывание

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Отдельные виды доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Тема 43. Реабилитация в уголовном процессе

Понятие, сущность, значение и правовая основа реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Обжалование решения о производстве выплат.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве. Круг лиц, имеющих право приносить жалобу. Рассмотрение жалоб прокурором. Порядок обжалования принятого прокурором решения.

Рассмотрение жалоб судом. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы. Порядок обжалования принятого судом решения.

Тема 44. Предварительное расследование

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание, его понятие и виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.

Предварительное следствие: понятие и общие условия. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с Федеральным законом РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Тема 45. Следственные действия

Понятие и виды следственных действий. Правовые основания и условия производства следственных действий. Фактические основания производства следственных действий. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий. Участники следственных действий. Участие понятых при производстве следственных действий.

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Круг лиц, полномочных проводить судебную экспертизу. Требования, предъявляемые к уровню знаний эксперта. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Круг лиц, в отношении которых может быть назначена судебная экспертиза. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта и его оценка.

Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных

действий. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения. Протокол следственного действия. Оценка следователем результатов следственного действия. Особенности производства повторных следственных действий.

Тема 46. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание

Понятие, задачи и значение стадии. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений, принимаемых судом и порядок их процессуального оформления. Цели и значение стадии предварительного слушания. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательность ведения протокола. Рассмотрение судьей ходатайств об исключении доказательств: участники, процессуальный порядок и особенности. Виды решений, принимаемые судьей на предварительном слушании. Содержание постановления о принимаемом решении. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Соотношение оснований приостановления дела судьёй и оснований приостановления предварительного расследования.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

Тема 47. Общие условия судебного разбирательства в уголовном процессе

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского

ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок окончания судебного следствия. Проблемы повышения эффективности судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Тема 48. Особый порядок вынесения судебного решения

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заявлении ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого или подозреваемого. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности в отношении лиц, с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 49. Особенности производства у мирового судьи по уголовным делам

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 50. Особенности производства с участием присяжных заседателей

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанными судьей недопустимыми, а также личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждения последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 51. Апелляционный порядок рассмотрения жалоб и представлений в уголовном процессе

Сущность и значение апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Понятие апелляционных оснований и их виды. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 52. Кассационное производство в уголовном процессе

Сущность и значение кассационного производства. Основные черты кассационного производства, его отличия от апелляционного производства. Понятие кассационных оснований и их виды. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.

Тема 53. Надзорное производство в уголовном процессе

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде второй инстанции. Право на обжалование приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 54. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Разрешение судом уголовного дела. Роль заключения эксперта в формировании судебного решения. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе специалиста

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой один из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования и должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144, а также Стандартом организации «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные

работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления», утвержденным Приказом ректора СГУ от 27.06.2012 №471-В.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; главы, разделенные на параграфы, которые должны быть примерно равными по объему; заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, сформулированы его основные цели и задачи. В заключении формулируются выводы, к которым пришел автор работы в ходе проведения научных исследований. В структуру выпускной квалификационной работы должно входить не менее двух глав, каждая из которых должна содержать не менее двух параграфов.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;
- цель работы и решаемые задачи;
- объект и предмет исследования.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Заключение, как правило, должно содержать:

- основные результаты работы и краткие выводы по ним;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов работы;
- результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В выпускной квалификационной работе могут присутствовать приложения (копии документов, таблицы, схемы и проекты предлагаемых нормативно-правовых актов), которые должны быть пронумерованы и иметь соответствующие ссылки в тексте самой работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы не более 50 страниц машинописного текста без приложений и содержит все необходимые реквизиты или подпункты, список используемой литературы

Допустимая доля заимствований

Процент уникальности **выпускной квалификационной** работы должен составлять не менее 55 % (Протокол № 6 от 25 января 2016 г. заседания Ученого Совета юридического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского)

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, выполняющим выпускную квалификационную работу (см. подробно: Приказ Министерства образования и науки РФ ОТ 29 ИЮНЯ 2015 Г. № 636: «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; ФГБОУ ВПО Саратовский государственный университет: «Стандарт организации СТО 1.04.01 – 2012 Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной

профессиональной деятельности.

Цели выполнения выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению (специальности) и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- применение и подтверждение компетенций, требуемых федеральным образовательным стандартом по направлению (специальности) подготовки;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения соответствующих методик для решения конкретных задач;
- выявление степени соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям основной образовательной программы, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой логически завершенное теоретическое исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа характеризует уровень освоения выпускником методов научного анализа социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа требует от автора глубокого ознакомления с литературой по какой-либо проблеме, сопоставления и оценки спорных точек зрения, формулирования собственной позиции и соответствующего её обоснования. Бакалаврская работа должна быть написана единолично, содержать совокупность научных выводов и аргументированных положений, выносимых на защиту.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать определенным требованиям:

- носить творческий характер и использовать актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами гражданского, семейного, земельного, налогового законодательства и другими;
- быть правильно оформлена: четкая структура, завершенность, соответствующее оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за студентом приказом ректора закрепляется руководитель из числа работников организации (профессорско-преподавательский состав организации).

1.1 Последовательность выполнения выпускной работы состоит в следующем:

- выбор темы и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка содержания (плана) и утверждение задания;
- подбор литературы по теме исследования;
- сбор, обработка и анализ практического материала;
- ознакомление научного руководителя с текстом выпускной работы и устранение указанных им замечаний;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- получение отзыва научного руководителя;
- подготовка текста доклада для публичного выступления на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- публичная защита выпускной квалификационной работы.

Указанные этапы выпускной квалификационной работы уточняются научным руководителем и отражаются (в том числе по срокам) в задании.

1.2. Структура работы определяется ее содержанием.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание (план);
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Структурные элементы «Обозначения и сокращения», «Приложения» не являются обязательными, их включают в работу по усмотрению исполнителя.

1. Титульный лист является первым листом работы.

2. Содержание (план) включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

3. Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в работе.

Запись обозначений и сокращений приводится в порядке их появления в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

4. Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и научный уровень темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;

- цель работы и решаемые задачи;
- объект и предмет исследования.

Введение начинается с нового листа.

6. В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

7. Заключение, как правило, должно содержать:

- основные результаты работы и краткие выводы по ним;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов работы;
- результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области.

Заключение начинают с нового листа после изложения основной части работы.

8. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

9. В работе могут присутствовать приложения (копии документов, таблицы, схемы и проекты предлагаемых нормативно-правовых актов), которые должны быть пронумерованы и иметь соответствующие ссылки в тексте самой работы.

2. ВЫБОР ТЕМЫ

Темы выпускных квалификационных работ, а также сроки их выполнения разрабатывают и утверждают по специальности - выпускающие кафедры.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, включая предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и по согласованию с выпускающей кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой гражданского права и процесса. Список тем, утвержденных кафедрой, не является исчерпывающим.

Выбор темы - это важный этап, по существу являющийся уже началом работы над избранной проблемой.

Целесообразно избирать тему выпускной квалификационной работы, исходя из того, к какой области практической деятельности готовит себя студент.

В то же время тема должна быть реальной для выполнения, избранной с учетом возможностей собирания научных и практических материалов.

В этом случае тема согласовывается с научным руководителем, который учитывает все эти факторы и помогает правильно сформулировать тему работы.

Следует избегать выбора слишком широких тем, так как это может привести к поверхностному, обзорному освещению рассматриваемых в ней вопросов. Избран направление исследования, следует его конкретизировать.

В зависимости от интереса и способностей к тому или иному виду научной работы можно избрать тему, в большей мере имеющую теоретическую, практическую или экспериментальную направленность.

При этом надо иметь в виду, что требование использования практики, не означает, что нельзя избирать работу по сугубо теоретическим проблемам: о предмете той или иной отрасли права или юридической науки, по истории ее учений и т.д.

3. ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ И СОСТАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ (ПЛАНА) ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ

После избрания темы выпускной квалификационной работы студент должен заняться подбором основной литературой, освещающей вопросы избранной темы. Подбор изучение литературных источников важный, сложный и трудоемкий этап подготовке выпускной квалификационной работы. Студент может воспользоваться библиографическими справочниками по соответствующей дисциплине, каталогами, имеющимися в библиотеке и на кафедре, а так же такими интернет - ресурсами, как СПС Консультант плюс, СПС Гарант, <http://law.edu.ru/>, <http://jur-portal.ru/> и др.

Подбор литературы - обязанность студента. Научный руководитель помогает определить основные направления работы, рекомендует наиболее важные научные источники, разъясняет, как нужно составить библиографию.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком объемным, так как нередко это может затруднить процесс работы. В перечень работ, подлежащих использованию, следует включать не только крупные монографические исследования, но и научные статьи по соответствующим вопросам. Целесообразно показать научному руководителю список литературы с целью включения в него пропущенных, но необходимых работ.

Начинать изучение литературы целесообразно с наиболее известных признанных работ, в которых интересующий вопрос изложен наиболее полно и подробно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими эту проблему с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения авторов по спорным вопросам.

Важно уметь сразу систематизировать читаемый материал, с первых шагов исследовательской работы приучить себя к накоплению необходимого материала. Это способствует рациональному использованию времени при выполнении работы и её дальнейшем оформлении.

После избрания темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется содержание (далее - план) выпускной квалификационной работы, в соответствии с которым ведется изложение материала. Выделение определенных аспектов, конкретных вопросов установление очередности их изложения помогает сделать работу системной и логичной. Твердый план удерживает автора от излишних повторений неоправданного отклонения от темы.

К составлению плана следует подходить творчески, нельзя дать какую-то типичную схему плана вообще, так как по каждой теме план составляется индивидуально. В плане определяются конкретные вопросы, которые будут рассматриваться. Изложение материала в работе должно строго соответствовать плану, последовательно и четко. Изучаемые проблемы следует рассматривать по возможности полно и обстоятельно, предметно, избегая общих рассуждений и двусмысленных толкований. Язык работы должен быть научным, стиль лаконичным. Особое внимание следует обратить на правильное использование специальной терминологии. Чтобы избежать ошибок и неточностей следует в необходимых случаях обращаться за справкой к словарям: русского языка, философскому, логическому, юридическому и др.

При выполнении выпускной квалификационной работы должны быть использованы

материалы правоприменительной практики. Примеры из практики должны излагаться четко, без лишних деталей, как правило, нет необходимости описывать всю фабулу дела, как это иногда ошибочно делают. Из примера следует взять лишь то, что иллюстрирует данное теоретическое положение.

Особо следует остановиться на требованиях, которые предъявляются к ведению научной полемики. Опровергая ту или иную точку зрения, необходимо уважением относиться к ее автору, быть тактичным. Голословное отрицание чужого мнения и такое же утверждение своей точки зрения недопустимо, в каждом случае следует давать подробную аргументацию в подтверждение положений.

В содержание работы могут быть включены теоретические проблемы, вопросы применения теории на практике, обобщения существующей практики и выводы по ним, рекомендации научного и практического характера. Выпускная квалификационная работа не должна превращаться в сплошные цитаты, перечень высказанных в литературе точек зрения. Автор должен показать свою самостоятельность, умение рассуждать, логически мыслить.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Необходимо соблюдать определенные правила выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работавыполняется машинописным способом или с помощью компьютера на одной стороне листа бумаги формата А-4 (210 x 270 мм) с числом строк на каждой странице не более 30. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами. Минимальная высота шрифта – 1,8 мм. Шрифт TimesNewRoman 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание текста по «ширине».

Следует соблюдать следующие интервалы полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 20 и верхнее не менее 15 мм.

Незначительные опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные после напечатания, необходимо исправить чернилами соответствующего цвета после аккуратной подчистки или закрашивания штрихом. Вписывать в текст работы формулы, отдельные слова (например, на другом языке), условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой только черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Выпускная квалификационная работадолжна быть сброшюрована и переплетена в специальную твердую обложку.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер на титульном листе не указывается.

Главы, параграфы (кроме введения, заключения и списка используемых источников) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 2, параграф 2.1, пункт 2.1.1).

Главы должны иметь заголовки. Заголовки глав, слова «введение», «заключение», «содержание», «список используемых источников» располагаются в середине строки без кавычек, без точки в конце и должны быть написаны (напечатаны) прописными буквами без подчеркиваний и полужирным шрифтом.

Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Каждую главу следует начинать с новой страницы (листа). Заголовки пунктов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку, с абзаца в подбор к тексту.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы не более 50 страниц машинописного текста без приложений и содержит все необходимые реквизиты или подпункты, список используемой литературы.

Выпускная квалификационная работадолжна быть подписана автором и научным руководителем, который дает на нее письменный отзыв, где отражает положительные

моменты, высказывает замечания и рекомендации по результатам выполненной работы. Обязательным является ознакомление с представленным отзывом научного руководителя студента.

Выпускная квалификационная работоподписывается, ставится дата ее завершения и допускается к защите заведующим кафедрой.

4.1. Оформление сносок на законодательство, литературные источники, архивные материалы.

Сноски должны быть выполнены следующим образом: Шрифт TimesNewRoman 12, межстрочный интервал – ординарный, выравнивание текста по «ширине», сноски постраничные.

При сноске на законодательство указывается полное наименование нормативного акта, номер или официальное общепринятое сокращение, источник публикации.

Пример:

1. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

Сноски на литературный источник оформляются как в случае прямого цитирования текста, так и при изложении цитаты «своими словами». В первом случае цитируемый текст берется в кавычки, а во втором в сноске перед источником проставляется «См.:».

Пример:

1. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам. Актуальные вопросы / Монография. - М.: Проспект. 2010. С. 510.

2. См.: См.: Доронина Н.Г. Инвестиционное законодательство и модернизация экономики // Журнал российского права. 2011. № 1. С. 46 - 54.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 источников и оформляться в соответствующем порядке (приблизительный список использованной литературы см. в Приложение 1):

- нормативно-правовые акты Российской Федерации,
- международные официальные документы;
- материалы правоприменительной практики;
- монографии, диссертации и авторефераты диссертаций, научные сборники, учебники;
- научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- источники статистических данных, энциклопедии, словари;
- интернет ресурсы.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств и т.д.

Приложение 1

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2014. № 19. Ст. 2334.

3. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; СЗ РФ. 2015. № 17 (часть IV). Ст. 2476.

4. О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 (ред. от 28.01.2015) // СЗ РФ. 2008. № 23. Ст. 2721; СЗ РФ. 2015. № 5. Ст. 837.

Международные правовые акты

5. Модельный Гражданский кодекс для государств-участников СНГ (часть третья) // Доступ из СПС «Гарант» (дата доступа 12 декабря 2014 года).

Зарубежные нормативно-правовые акты

6. Немецкий Гражданский кодекс // URL: <https://pravo.hse.ru> (дата обращения 10 декабря 2014 года).

7. Гражданский кодекс Испании (Codigo Civil) // <https://pravo.hse.ru> (дата обращения 16 декабря 2014 года).

8. Швейцарский Гражданский кодекс // URL: <https://pravo.hse.ru> (дата обращения 10 декабря 2014 года).

Акты, утратившие силу

9. Гражданский кодекс РСФСР, утв. ВС РСФСР 11 июня 1964 г. (ред. от 24.12.1992) // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.12.2014).

10. Об изменениях Гражданского кодекса РСФСР: Указ Президиума ВС РСФСР от 12.06.1945 // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.14.2015).

Акты высших судов Российской Федерации

15. О судебной практике по делам о наследовании: Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012 г. № 9 // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.10.2015).

16. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Петрунина Андрея Александровича на нарушение его конституционных прав п. 3 ст. 1146 ГК РФ: Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 999-О-О // URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения 12.04.2015).

Материалы судебной практики

17. Бюллетень судебной практики по гражданским делам Свердловского областного суда за четвертый квартал 2010 г., утв. Постановлением Президиума Свердловского областного суда от 24 февраля 2011 г. // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.04.2015).

18. Определение Приморского краевого суда № 33-2838 33-2838/2015 от 7 апреля 2015 года // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.10.2015).

19. Решение Прикубанского районного суда г. Краснодара № 2-938/15 2-938/2015 от 16 марта 2015 года // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.10.2015).

Учебники, учебные пособия, комментарии

20. Гуцин В.В. Наследственное право России: учебник. М.: Эксмо, 2009. 416 с.

21. Женетль С.З. Наследственное право: учебное пособие. 3-е изд., доп. и перераб. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. 183 с.

22. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей (постатейный). 3-е изд., испр. и доп. / под ред. Н.И. Марышева, К.Б. Ярошенко. М.: ИНФРА-М, Контракт, 2011. 672 с.

23. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2011. 312 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

24. Мельникова М.П. Наследование по закону в России от свода законов до Гражданского кодекса РСФСР 1964 года: историко-теоретический аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М.П. Мельникова. Ставрополь, 2001. 21 с.

Научные статьи, публикации и обзоры периодических изданий

25. Абраменков М.С. Наследственные права усыновленных и усыновителей //

Наследственное право. 2013. № 3. С. 6-8.

26.

Ананьева А.Г.,

Ананьева К.Я.

К вопросу о правовой природе наследования по праву представления // Наследственное право. 2014. № 3. С. 22-25.

27. Блинков О.Е. О расширении круга родственников, призываемых к наследованию по закону // Наследственное право. 2014. №4. С. 3-6.

28. Демичев А.А. Институт недостойных наследников в российском праве: законодательство и тенденции судебной практики // Наследственное право. 2014. № 4. С. 10-13.

29. Деханов С.А., Измайлова Н.А. Наследование по закону в зарубежных странах и некоторые коллизионные вопросы наследования // Бюллетень нотариальной практики. 2012. № 5. С. 8-11.

30. Журавлев И.В. Наследственные права иждивенцев: современное регулирование // Наследственное право. 2014. № 2. С. 12-17.

31. Казанцева А.Е. Возможные наследники по праву представления // Вестник Кемеровского государственного университета. 2012. № 4(52). т. 1. С. 350-355.

32. Ковалева М.Л. Особенности преимущественных прав членов семьи в наследственных правоотношениях // Наследственное право. 2012. № 2. С. 24-30.

33. Кузнецова Э.А. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): основные положения // Наследственное право. 2014. № 2. С. 33-37.

34. Лапытова Д.Ф. Недостойные наследники: некоторые актуальные проблемы судебной практики / Евразийская адвокатура. 2013. № 4(5). С. 55-58.

35. Малкин О.Ю. Лица, призываемые к наследованию по закону // Наследственное право. 2014. № 4. С. 14-21.

36. Смирнов С.А. Статус наследника-трансмиссара: аспекты теории и судебной практики // Наследственное право. 2013. № 1. С. 29-32.

37. Смолина Л.А., Малкин О.Ю. Наследование по закону пережившим супругом // Наследственное право. 2014. № 1. С. 27-31

Электронные ресурсы

38. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru/ru> (дата обращения 21 октября 2015 г.)

39. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // <http://www.vsrf.ru/> (дата обращения 21 октября 2015 г.)

40. Официальный интернет-портал правовой информации // URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения 20 августа 2015 г.)

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права. Судебный прецедент и судебная практика.
2. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент.
3. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
4. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности.
5. Роль и значение принципов гражданского процессуального права в механизме правового регулирования
6. Актуальные проблемы совершенствования судеустройственных принципов гражданского процессуального права
7. Предмет судебной деятельности в гражданском процессе
8. Судебное решение и его место в механизме судебной защиты субъективных прав
9. Обращение в суд как юридический факт гражданского процессуального права
10. Судебное решение как юридический факт материального и процессуального права
11. Сравнительный анализ приказного и упрощенного производства по ГПК РФ.
12. Преюдиция в гражданском процессе.

13. Проблемы унификации регулирования гражданского судопроизводства.
14. Проблемы установления истины в гражданском процессе
15. Способы устранения неполноты судебных актов в гражданском процессе
16. Институт примирительных процедур по АПК РФ
17. Институт рассмотрения дел по корпоративным спорам
18. Мировое соглашение в арбитражном процессе
19. Оспаривание ненормативных правовых актов налоговых органов в арбитражном процессе
20. Правовой статус судей и актуальные проблемы его совершенствования
21. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
22. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
23. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
24. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства.
25. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
26. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
27. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса
28. Действие принципов состязательности и равноправия сторон по Кодексу административного судопроизводства.
29. Обязательность судебных актов.
30. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
31. Меры предварительной защиты по административному иску
32. Доказательства и источники сведений как уголовно-процессуальная категория
33. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория
34. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве
35. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве
36. Ошибка как уголовно-процессуальная категория
37. Переводчик как субъект уголовного процесса
38. Понятой как субъект уголовного процесса
39. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве
40. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания
41. Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события
42. Правовые и тактические особенности производства проверочной закупки
43. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента
44. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения
45. Проблемы толкования Конституции Конституционным Судом Российской Федерации
46. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
47. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
48. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
49. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
50. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
51. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции.
52. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
53. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.

54. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники права в Российской Федерации.
55. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
56. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда РФ.
57. Принцип равенства перед законом и судом в Российской Федерации.
58. Основные направления реформы судебной власти в России.
59. Судебная защита прав человека в России.
60. Деятельность Европейского Суда по правам человека.
61. Практика органов конституционной юстиции субъектов Российской Федерации по защите прав граждан.
62. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации.
63. Роль суда присяжных в защите прав человека и гражданина в России.
64. Доступ к информации о деятельности судов в Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы
65. Признаки и критерии конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи
66. Проблема доступности правосудия как исключительной компетенции судебной власти применительно к российской судебной правовой системе
67. Место и роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права
68. Конституционно-правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

При оценке учитываются:

- а) рекомендации по оценкам научного руководителя;
- б) ее научный уровень, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, значение для юридической практики;
- в) творческий подход к разработке темы;
- г) использование научной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики по теме исследования, полученные в процессе изучения конкретных дел;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления работы и ее научно-понятийного аппарата;
- з) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании работы, так и в процессе ее защиты.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; показать научный уровень работы, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, творческий подход к теме, доказать значение для юридической практики своей работы, правильность и научную обоснованность выводов; ответить на вопросы научного руководителя, членов комиссии; грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать умение

раскрыть актуальность заявленной темы; показать научный уровень работы, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, доказать значение для юридической практики своей работы, творческий подход к теме; грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным, если во время защиты студент нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научный уровень своей работы; не предложил теоретических разработок или рекомендаций по совершенствованию законодательства; не смог исчерпывающим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы; не обосновал выводы; не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» должна быть поставлена, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается даже в том случае, если сама работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

Отрицательный отзыв научного руководителя или рецензия учитываются при оценке работы в общем порядке.

4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Саратовском государственном университете (п.1.03.21-2015);

- СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

Порядок проведения государственного экзамена

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Экзамен проходит в устной форме.

Для подготовки к ответу по экзаменационному билету студенту предоставляется не менее 45 минут.

Ответ на каждый вопрос должен содержать развернутые сведения, показывающие общую и детальную осведомленность выпускника и готовность применить полученные знания на практике. На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать необходимый и достаточный уровень профессиональной компетентности. Ответ выпускника оценивается по степени раскрытия им компонентов содержания полученного образования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично. На публичной защите выпускной работы каждому выпускнику предоставляется время для доклада своей работы (не более 10 минут), в связи с этим, он излагает актуальность темы, практическую

значимость, краткое содержание работы, выводы и конкретные предложения, сформулированные на основе исследованных материалов. Каждый выпускник во время выступления должен представить презентацию своей работы. Члены ГЭК фиксируют ответы и оценивают работу в целом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей студентов;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- обеспечение возможности студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ ознакомления с инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации в доступном для них виде.

По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое оснащение аудитории включает комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор)

Информационное обеспечение

- информационные справочные системы «Консультант плюс».
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (в том числе электронно-библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.ru», «ИНФРА-М», «Юрайт»).

- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

- ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znaniy.com», «РУКОНТ»

- Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

6. Фонд оценочных средств

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат в описании профессиональных ситуаций	
	Владеть: навыками осмысления теоретических положений; навыками обобщения больших массивов данных; навыками анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности	
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично	Знать: основные понятия философии, направления и школы в философии, место философии в культуре, научную, философскую и религиозную картины мира; подходы к решению проблем, порождаемых взаимодействием общества с природой	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная
	Уметь: выделять социально, личностно значимые, общественные, политические и культурные феномены;	

<p>значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2)</p>	<p>применять основы философских знаний для формирования ценностно-мотивационной ориентации и мировоззренческой позиции</p>	<p>квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Владеть: навыками использования философских методов анализа тенденций развития современного общества, этико-правового анализа; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Уметь: определять причинно-следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p>	
	<p>Владеть: навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>	
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия; основы и условия функционирования национальной экономики; способы расчета основных экономических показателей.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная</p>
	<p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки; рассчитывать основные экономические показатели; искать и собирать финансовую и экономическую информацию, а также анализировать ее для принятия обоснованных решений.</p>	

	Владеть: навыками поиска и сбора необходимой экономической информации, а также навыками ее анализа в целях использования в определенных сферах деятельности.	работа; - доклад студента; - отзыв
способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	Знать: основные закономерности социально-экономических, политических, управленческих процессов, а также механизм функционирования основных социальных институтов.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных процессах и проблемах, прогнозировать их возможное развитие в будущем, а также учитывать их в профессиональной деятельности.	
	Владеть: способностью разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также способностью понимать и учитывать социальные процессы и проблемы в профессиональной деятельности.	
способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	Знать: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения, эффективные способы разрешения нестандартных ситуаций, профессионально-этические требования и особенности этического кодекса.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: осознавать возможные последствия принятых решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, решать практические ситуации с учетом этических особенностей профессиональной деятельности.	
	Владеть: способами действий в нестандартных ситуациях, навыком нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, умением применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами.	
способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Знать: содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности, процесса формирования целей профессионального и личностного развития, а также способы решения профессиональных задач при использовании творческого потенциала.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;

		- выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей, а также реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях, определять пути и средства решения профессиональных задач при использовании творческого потенциала	
	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности, приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, а также оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	
	Владеть: основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях	

<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>	<p>Знать: особенности профессиональной деятельности юриста, основополагающие источники права в Российской Федерации</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Уметь: применять знание действующих нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Владеть: навыками правоприменительной деятельности в профессиональной сфере</p>	
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические</p>	<p>Знать: содержание и структуру российского законодательства; структуру и основные требования, предъявляемые к содержанию юридических документов.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;</p>
	<p>Уметь: выявлять наблюдаемые в процессе практики способы принятия решений, особенности их применения и совершения юридических действий, давать им правовую</p>	

документы (ОПК-2)	оценку; применять правила, средства и приемы юридической техники, составлять юридические документы.	-выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками юридической техники.	
способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)	Знать: содержание правовой природы общественных отношений; основные принципы квалификации фактов и юридически значимых событий	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: анализировать состав юридических фактов и событий, применять существующие методики их квалификации	-выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Владеть: навыками определения правовой природы общественных отношений и квалификации фактов и юридически значимых событий	
Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4)	Знать: основы антикоррупционной политики государства и антикоррупционного законодательства, «Кодекс судейской этики», служебное право	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: осуществлять анализ и оценку правовых норм, регулирующих деятельность судей и прокурорских работников, иных государственных служащих; применять законные пути выявления коррупционного поведения в их среде	-выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Владеть: навыками выявления, предотвращения и урегулирования конфликта интересов	
Способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)	Знать: уголовную и уголовно-исполнительную политику государства, профессиональную этику судьи, основы процессуального законодательства	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: осуществлять анализ и оценку правовых норм, регулирующих деятельность судей, применять их на практике	-выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений и составления процессуальных документов	
Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Знать: основы теории управления, технологии принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на

<p>способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6)</p>	<p>учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>дополнительные вопросы; -выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Уметь: использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	
	<p>Владеть: методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	
<p>Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)</p>	<p>Знать: особенности информационных систем Судебного департамента при Верховном Суде РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, современные условия информационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; -выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Уметь: осуществлять анализ и оценку юридически значимой информации с целью решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p>Владеть: навыками применения информационных технологий быстрого поиска нужной правовой информации, ее обработки и использования</p>	
<p>Способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8)</p>	<p>Знать: возможности и принципы использования современной компьютерной техники; методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; -выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Уметь: использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; использовать компьютер как средство управления информацией; соблюдать основные требования</p>	

	<p>информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Владеть: основными приемами работы с современной компьютерной техникой; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	
Способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	Знать: разнообразные стили письменных и устных текстов на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- вопросы и задания к государственному экзамену;
	Уметь: извлекать и использовать необходимую информацию устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности	- ответы студента на дополнительные вопросы;
	Владеть: основными методами и приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	- выпускная квалификационная работа;
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	Знать: теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	- вопросы и задания к государственному экзамену;
	Уметь: обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике	- ответы студента на дополнительные вопросы;
	Владеть: навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей юридически грамотных решений, основанных на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	- выпускная квалификационная работа;
способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основных нормативных актах действующих в этой сфере	- вопросы и задания к государственному экзамену;
	Уметь выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку.	- ответы студента на дополнительные вопросы;
	Владеть: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действий органов государственной власти и ОМС в сфере обеспечения соблюдения	- выпускная квалификационная работа;
		- доклад студента;
		- отзыв

	законодательства.	
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: соотносить конкретную ситуацию, правовую проблему с содержанием соответствующих норм материального и процессуального права	-выпускная квалификационная работа;
	Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- доклад студента; - отзыв
способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного сотрудничества (ПК-6)	Знать: основы осуществления деятельности в сфере международного сотрудничества	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: находить верную модель и выстраивать свое поведение в рамках международного сотрудничества	-выпускная квалификационная работа;
	Владеть: способностью работать в коллективе, выполняя общую задачу, направленную на укрепление международного сотрудничества	- доклад студента; - отзыв
способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)	Знать: виды отраслей прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры, их предмет и содержание; полномочия прокуроров в сфере надзорной деятельности, средства прокурорского реагирования; типичные нарушения законов в отдельных отраслях прокурорского надзора, способы их выявления и устранения.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: составлять акты прокурорского реагирования; проводить проверку нормативных актов на антикоррупционность; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	-выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв

	Владеть: оценкой возможности и перспективы применения средств прокурорского надзора в ситуации нарушения закона; навыками принятия решений о применении средств прокурорского надзора; распределением полномочий между работниками прокуратуры и организовать работу данного органа; навыками работы с правовыми актами и документами, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений.	
способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);	Знать: правовые механизмы, позволяющие выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав	- вопросы и задания к государственному экзамену;
	Уметь: анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации; толковать и правильно применять правовые нормы; составлять юридические документы.	- ответы студента на дополнительные вопросы;
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками научного толкования норм права, навыками квалифицированного толкования правовых актов	- выпускная квалификационная работа;
		- доклад студента;
		- отзыв
способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)	Знать: требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации; психологические основы следственной и судебной тактики.	- вопросы и задания к государственному экзамену;
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; применять правовые средства и методы, направленные на профилактику, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений	- ответы студента на дополнительные вопросы;
		- выпускная квалификационная работа;
		- доклад студента;
		- отзыв

	Владеть: навыками применения знаний в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, в целях безопасности личности, общества, государства.	
способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	Знать: понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции	
	Владеть: навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения	
способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)	Знать: понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в правоохранительной деятельности государства; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: применять нормативно- правовые акты, регулирующие функционирование органов прокуратуры в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц правоохранительных органов; толковать и правильно применять правовые нормы	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих правоприменительную деятельность органов прокуратуры в решении вопросов защиты нарушенных прав, решения правовых задач и	

	юридических споров	
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Уметь: составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Владеть: навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13)</p>	<p>Знать: формы и способы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; актуальные проблемы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа;</p>
	<p>Уметь: применять имеющиеся знания в процессе организации и осуществления профессиональной деятельности по актуальным направлениям; разрабатывать организационные меры действенных механизмов взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества;</p>	
	<p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений при организации и осуществлении профессиональной деятельности; навыками выработки модели конструктивных взаимоотношений с правозащитными институтами гражданского общества</p>	
<p>Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту</p>	<p>Знать: законодательные и подзаконные нормы о судебной и прокурорской деятельности, основные права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>- доклад студента;</p>
	<p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы</p>	

частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)	человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства, права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении судебной и прокурорской деятельности	
	Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законные интересы юридических лиц, общества и государства, права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении судебной и прокурорской деятельности	
способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)	Знать: систему судов в Российской Федерации; стадии процесса и виды производств; подведомственность и подсудность споров судам; состав и процессуальный статус субъектов процесса; форму и порядок обращения в суд за защитой нарушенных или оспоренных субъективных прав и законных интересов; порядок совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения дела в суде; порядок принятия, форму и содержание судебных актов, а также порядок их обжалования; особенности рассмотрения отдельных категорий дел.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, правильно оформлять процессуальные документы при обращении в суд, правильно анализировать судебную практику.	
	Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав граждан, навыками анализа и обобщения судебной практики.	
способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23)	Знать: основы организации кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, хранению, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики, обобщения информации о судебной практике	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: организовать работу по подбору, хранению, систематизации и учету	

		<p>нормативных правовых актов, судебной практики, обобщения информации о судебной практике</p> <p>Владеть: навыками организации кодификационно-справочной работы, обобщения информации о судебной практике</p>	<p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв;</p> <p>- рецензия</p>
<p>способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24)</p>		<p>Знать: основы судопроизводства, основные направления и задачи организационного обеспечения судопроизводства</p> <p>Уметь: осуществлять меры по созданию условий, необходимых для обеспечения судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками организации судопроизводства</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- выпускная квалификационная работа;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв</p>
<p>способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1)</p>		<p>Знать: основополагающие принципы правосудия, закрепленные в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p> <p>Уметь: использовать правовые предписания, принципы высшей юридической силы при отправлении правосудия</p> <p>Владеть: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- бакалаврская работа;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв.</p>
<p>способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2)</p>		<p>Знать: специфику организации конституционной юстиции и основы конституционного судопроизводства</p> <p>Уметь: рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, разрешения конституционно-правовых споров, толкования Конституции РФ</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- выпускная квалификационная работа;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв</p>
<p>способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3)</p>		<p>знать: законодательные акты и нормативно – правовую базу, а также основные положения, регламентирующие деятельность судьи по рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства; свои социальные и профессиональные компетенции; функции и полномочия суда в досудебном процессе, в ходе рассмотрения уголовных дел и обжалования судебных</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- выпускная</p>

	<p>решений в порядке апелляционного, кассационного, надзорного производства и производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>уметь: отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию; использовать полученные знания в практической работе юриста и будущей научной деятельности, аргументировано отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, приобретать новые знания и умения</p> <p>владеть: необходимыми теоретическими знаниями о профессиональной деятельности судей всех уровней, навыками составления процессуальных решений судьи в досудебном производстве, в суде 1-ой и 2-ой инстанции</p>	<p>квалификационная работа;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв</p>
<p>способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)</p>	<p>знать: формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, понятие и сущность гражданского, административного судопроизводства, принципы осуществления правосудия в РФ, процессуальные правоотношения</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, отработать практические навыки составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, анализировать проблемы, возникающие при применении процессуальных норм, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве, изучать и анализировать практику применения норм процессуального права судами;</p> <p>владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, практическими навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- выпускная квалификационная работа;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв</p>
<p>способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных актов (ПСК-1.5)</p>	<p>знать: предъявляемые законом требования к содержанию и форме юридических документов; правовой статус участников гражданского, уголовного и административного судопроизводства, уполномоченных на принятие различных</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на</p>

	<p>процессуальных решений; права и обязанности участников процесса, возникающих в связи с принятием процессуальных решений, гарантии реализации этих прав и обязанностей</p>	<p>дополнительные вопросы; -выпускная квалификационная работа;</p>
	<p>уметь: применять нормы материального и процессуального закона, регламентирующие требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве; решать юридические проблемы, возникающие в процессе разрешения гражданских, уголовных и административных дел; самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>- доклад студента; - отзыв</p>
	<p>владеть: навыками осуществления процессуальной деятельности по собиранию, проверке и оценке доказательств, оформлению результатов данной деятельности, составлению процессуальных документов, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судьи</p>	
<p>способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6)</p>	<p>знать: предъявляемые законом требования к содержанию подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению; гарантии реализации прав и обязанностей участников стадии подготовки к судебному разбирательству дел и разрешению заявлений и жалоб</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; -выпускная квалификационная работа;</p>
	<p>уметь: применять нормы материального и процессуального закона, регламентирующие подготовку гражданских, уголовных и административных дел; решать юридические проблемы, возникающие в процессе подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению; самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>- доклад студента; - отзыв</p>
	<p>владеть: навыками осуществления процессуальной деятельности по подготовке</p>	

	дел и материалов к рассмотрению и разрешению, оформлению результатов данной деятельности, составлению процессуальных документов, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих при поступлении в суд уголовных, гражданских, административных дел и материалов	
способность составлять служебные документы по вопросам деятельности (ПСК-1.7)	Знать: основы документооборота и систему официальных документов, используемых в текущей деятельности организации	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: составлять служебные документы по вопросам профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками делового стиля при составлении служебных документов, навыками подготовки и оформления официальных актов на основе использования единых нормативных требований и правил.	
способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8)	знать: основы системного анализа действующего законодательства, правоохранительную и судебную практику	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования правовых актов; применять законные пути выявления всех видов правонарушений и способы их раскрытия; готовить юридически значимые документы; работать с правовыми актами, осуществлять анализ правовых норм	
	владеть: юридической терминологией и навыками: работы с правовыми актами и навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
-способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)	Знать: основы, цели и задачи аналитической работы, ведения судебной статистики; основные положения методологии анализа данных судебной статистики, используемые при подготовке статистических обзоров о деятельности судов.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: осуществлять анализ судебной практики, готовить проекты обзоров по вопросам судебной практики, статистических отчетов, аналитических, справочных и информационных материалов на основе статистических данных; использовать результаты анализа судебной практики, данных судебной статистики	

	Владеть: методами анализа статистических данных судебной статистики и других статистических показателей по направлениям организации деятельности суда, судебной практики	
способность к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10)	Знать основные понятия и правовое регулирование организации судебной деятельности	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь организовывать работу аппарата суда по обеспечению судебной деятельности	
способность к организации работы суда (ПСК-1.11)	Владеть основными методами и приемами организации и планирования работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности	
	Знать: сущность, признаки судебной деятельности, принципы организации и деятельности суда, действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию судов	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: работать с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность судов	
Владеть: навыками организации работы суда; применения форм и методов организации работы суда; поиска наиболее рациональных методов организации работы суда в целях повышения качества судебной деятельности		
способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)	Знать: правовые основы, определяющие порядок формирования органов судейского сообщества, задачи, принципы деятельности органов судейского сообщества	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв
	Уметь: принимать участие в деятельности органов судейского сообщества, направленной на содействие в совершенствовании судебной системы и судопроизводства, защиту прав и законных интересов судей, утверждение авторитета судебной власти, обеспечение выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики; организационное, кадровое и ресурсное обеспечение судебной деятельности	
	Владеть: навыками применения норм законодательства, регулирующего деятельность органов судейского сообщества	
готовность соблюдать	Знать: положения законодательства	- вопросы и

<p>требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)</p>	<p>Российской Федерации о статусе судей, международные стандарты в сфере правосудия и поведения судей, Кодекса судейской этики: общие требования, предъявляемые к поведению судьи, принципы и правила профессионального поведения судьи, а также внесудебного поведения судьи.</p>	<p>задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность, внесудебную деятельность в строгом соответствии требованиям законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p>	
	<p>Владеть: пониманием необходимости неукоснительного соблюдения правил поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанных на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей</p>	
<p>готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14)</p>	<p>Знать: требования законодательства, порядок и принципы прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - выпускная квалификационная работа; - доклад студента; - отзыв</p>
	<p>Уметь: при исполнении должностных обязанностей в процессе прохождения государственной службы принимать все необходимые меры для соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	
	<p>Владеть: пониманием необходимости неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	

Показатели оценивания

Шкала оценивания

2	3	4	5
<p>Не знает основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики; основные понятия философии, направления и школы в философии; содержание правовой природы общественных отношений; теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике; основополагающие источники права в Российской Федерации; основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, основные права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательные и подзаконные нормы, регламентирующие судебную деятельность, порядок</p>	<p>Слабо знает основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики; основные понятия философии, направления и школы в философии; содержание правовой природы общественных отношений; теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике; основополагающие источники права в Российской Федерации; основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, основные права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательные и подзаконные нормы, регламентирующие судебную деятельность, порядок</p>	<p>Хорошо знает основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики; основные понятия философии, направления и школы в философии; содержание правовой природы общественных отношений; теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике; основополагающие источники права в Российской Федерации; основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, основные права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательные и подзаконные нормы, регламентирующие судебную деятельность, порядок</p>	<p>Отлично знает основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики; основные понятия философии, направления и школы в философии; содержание правовой природы общественных отношений; теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике; основополагающие источники права в Российской Федерации; основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, основные права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательные и подзаконные нормы, регламентирующие судебную деятельность, порядок</p>

<p>рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства, посредством уголовного, гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; методы и способы организационного обеспечения судопроизводства, кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; порядок прохождения государственной службы в судебных органах</p> <p>Не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы философских, экономических знаний в различных сферах деятельности; понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;</p>	<p>рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства, посредством уголовного, гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; методы и способы организационного обеспечения судопроизводства, кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; порядок прохождения государственной службы в судебных органах</p> <p>Недостаточно хорошо умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы философских, экономических знаний в различных сферах деятельности; понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять</p>	<p>рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства, посредством уголовного, гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; методы и способы организационного обеспечения судопроизводства, кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; порядок прохождения государственной службы в судебных органах</p> <p>Хорошо умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы философских, экономических знаний в различных сферах деятельности; понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять</p>	<p>рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства, посредством уголовного, гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; методы и способы организационного обеспечения судопроизводства, кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике; порядок прохождения государственной службы в судебных органах</p> <p>Отлично умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы философских, экономических знаний в различных сферах деятельности; понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические</p>
---	--	--	---

<p>соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики; соблюдать порядок прохождения государственной службы в судебных органах</p>	<p>юридические документы; соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики; соблюдать порядок прохождения государственной службы в судебных органах</p>	<p>юридические документы; соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики; соблюдать порядок прохождения государственной службы в судебных органах</p>	<p>документы; соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики; соблюдать порядок прохождения государственной службы в судебных органах</p>
<p>Не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; коммуникативными навыками в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения нормативных правовых актов</p>	<p>Слабо владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; коммуникативными навыками в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения</p>	<p>Хорошо владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; коммуникативными навыками в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения</p>	<p>Отлично владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; коммуникативными навыками в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения нормативных правовых актов</p>

<p>реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами и способами организации работы суда, организационного обеспечения судопроизводства, кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике, навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и содействия его пресечению; навыками обеспечения реализации актов правоприменительно й деятельности; навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>	<p>нормативных правовых актов реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами и способами организации работы суда, организационного обеспечения судопроизводства, кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике, навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и содействия его пресечению; навыками обеспечения реализации актов правоприменительно й деятельности; навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>	<p>нормативных правовых актов реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами и способами организации работы суда, организационного обеспечения судопроизводства, кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике, навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и содействия его пресечению; навыками обеспечения реализации актов правоприменительно й деятельности; навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>	<p>реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами и способами организации работы суда, организационного обеспечения судопроизводства, кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации о судебной практике, навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и содействия его пресечению; навыками обеспечения реализации актов правоприменительно й деятельности; навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>
---	--	--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация № 1 «Судебная деятельность» (квалификация «юрист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144.

Авторы:

к.ю.н, зав. кафедрой гражданского права
и процесса

Е.Н. Тогузаева

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса

А.Н. Григорьев

ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса

М.Ш. Текеев

к.ю.н., зав. кафедрой уголовного процесса,
криминалистики и судебных экспертиз

С.А. Полуни

к.ю.н., Председатель Президиума Саратовской специализированной коллегии адвокатов,
Заслуженный юрист РФ

Н.П. Царева

Программа разработана в 2020 г., одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 11 от 2 июня 2020 года.