

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника  
специалист по землеустройству

Форма обучения  
очная

Саратов  
2024

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### Область профессиональной деятельности выпускников:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ППСЗ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 3. Компетентностная характеристика выпускника по специальности

### 21.02.19 Землеустройство

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов

	недвижимости
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 часов:

- подготовка и защита дипломного проекта;
- демонстрационный экзамен.

##### **4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с графиком проведения.

##### **4.2 Требования к дипломному проекту**

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных и общих компетенций.

Дипломный проект выполняется на основании исходных данных, выданных руководителем дипломного проекта и фактических материалов, собранных в процессе прохождения производственной практики на предприятиях и организациях, осуществляющих профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

По структуре дипломный проект состоит из текстовой и графической частей.

В пояснительной записке излагается содержание и обоснование дипломного проекта в соответствии с заданием. Рекомендуемый объем пояснительной записки 40 - 60 страниц печатного текста. В пояснительной

записке, кроме текста, должны содержаться расчеты, таблицы, иллюстративные рисунки (схемы, графики и т. п.). Состав чертежей и таблиц определяется в зависимости от темы, устанавливается руководителем дипломного проекта и указывается в задании на проектирование.

Графическая часть дипломного проекта включает чертежи и схемы, на которых графически отображается сущность проектного решения, чертежи вариантов проекта и др.

Графическая часть проекта выполняется на листах формата А-1, в строгом соответствии с темой дипломного проекта. В дипломном проекте должно быть от 2 до 4 чертежей.

Оформление пояснительной записки и графического раздела должно соответствовать требованиям ЕСКД.

По завершении дипломного проекта он подписывается автором, руководителем, и вместе с письменным отзывом руководителя и рецензией специалиста передается в учебную часть.

#### Примерная тематика дипломных проектов

1. Организация и технология производства кадастровых работ, в связи с уточнением местоположения границ и площади земельного участка, расположенного на территории Саратовской области.
2. Организация и технология производства кадастровых работ в связи с образованием одного земельного участка путем раздела с сохранением в измененных границах земельного участка, расположенного на территории ..... района..... области.
3. Исправление реестровой ошибки в местоположении границ земельного участка, расположенного на территории ..... района..... области.
4. Формирование объектов кадастрового учета в кадастровом районе ..... области.
5. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения с учетом экологических факторов.
6. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости.
7. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования на землях лесного фонда.

Возможны и другие темы проектов, предложенные специалистами предприятий и соответствующие профилю специальности 21.02.19 Землеустройство.

Повторение темы в одной группе (потоке) студентов не допускается.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. По утвержденным темам руководитель дипломного проектирования разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента, которые

рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются председателем цикловой комиссии.

С целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта, проводится защита дипломного проекта на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), с выставлением оценки.

### **4.3 Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих



демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

## **5. Критерии оценивания**

### **5.1 Критерии оценивания результатов защиты дипломного проекта:**

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- обладать общими и профессиональными компетенциями;
- иметь глубокие знания вопросов темы;
- свободно оперировать данными исследования;
- показать новизну и актуальность поставленных задач;
- во время доклада использовать наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал;
- отвечать на все поставленные вопросы;
- иметь положительный отзыв руководителя и рецензию.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- обладать общими и профессиональными компетенциями;
- иметь глубокие знания вопросов темы;
- ориентироваться в графическом материале;
- давать правильные ответы на большинство представленных вопросов;
- иметь положительный отзыв руководителя и рецензию.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- обладать общими и профессиональными компетенциями;
- при защите проявлять неуверенность, недостаточное знание вопросов темы, не давать полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;
- в отзыве руководителя и (или) рецензии имеются замечания по содержанию работы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена при наличии:

- затруднений в ответах на поставленные вопросы по теме, незнании теории вопроса, допущении в ответе существенных ошибок;
- в отзыве руководителя и (или) рецензии существенные критические замечания по содержанию работы.

## **5.2 Критерии оценивания демонстрационного экзамена:**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 года № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным стандартам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 800 от 08 ноября 2021 г.);

- СТО 1.04.01-2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».



Разработчик: Веденина Е.А.

Программа одобрена на заседании ЦК геодезии и землеустройства  
протокол № 11 от 28.08.2024 г

Председатель ЦК геодезии и землеустройства  Е.А. Веденина

Директор геологического колледжа СГУ  Л.К. Верина

Зам. директор по УР

 С.А. Савченко