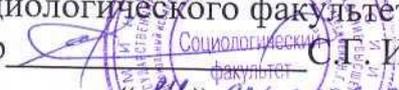


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
профессор  С.И. Ивченков
«14» апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины:
«Основы организации научно-исследовательской работы»

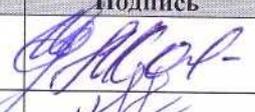
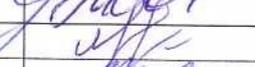
Направление подготовки магистратуры:
39.03.01 - «Социология»

Профиль подготовки
«Социология регионального развития»
«Демография»
«Социология конфликта»
**«Современные методы и SPSS-технологии в изучении социальных
проблем общества»**
«Социология политики»
«Социальная работа»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Калинникова Марина Викторовна		14.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Седавкина Юлия Александровна		14.04.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы организации научно-исследовательской работы» является адаптация студентов к условиям обучения в магистратуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ), а также формирование у магистрантов навыков организации и проведения научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Предлагаемая программа «Основы организации научно-исследовательской работы» составлена на основе действующего ФГОС ВО по направлению 39.04.01 - «Социология».

Дисциплина «Основы организации научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.08) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология регионального развития». Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Методика и техника сбора социологической информации», «Современные методы социологических исследований».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Основы организации научно-исследовательской работы» будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 3.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. 3.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Знать: - статус, права и обязанности магистранта СГУ. - историю, этапы развития и основные достижения СГУ и социологического факультета; - основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ по уровню подготовки «магистр»; - стратегии, учитывающие нормативы и способы реализации научно-исследовательских задач. Уметь: - предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе; - формулировать цели и задачи научных исследований,

	<p>3.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>3.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>условия их достижения; -использовать инновационные разработки в процессе организации научно – исследовательской работы. Владеть: - навыками постановки целей и технологиями планирования основных научно-исследовательских задач; -владеть навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками научно-исследовательского процесса.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>6.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>6.2_М.УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>6.3_М.УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>6.4_М.УК-6.1. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать: -особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - методы генерирования новых идей при разработке методик социологического исследования применительно к организации научно-исследовательской работы. Уметь: - планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; -всесторонне реализовывать собственную деятельность с использованием ресурсной базы СГУ. - формулировать цели и задачи исследования, условия их достижения; -использовать инновационные разработки в процессе организации научно-исследовательской работы; Владеть: - навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности. - навыками постановки целей и технологиями планирования</p>

		основных научных-исследовательских задач; - навыками написания научных статей, докладов, курсовой работы, автореферата магистерской работы; подготовки, написания и презентации магистерской работы.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия		ИКР		СРС
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1.	Социологический факультет СГУ: вчера, сегодня, завтра	1	1-3	-	2			10	опрос
2.	Организация учебного процесса в магистратуре социологического факультета СГУ	1	4-6	-	2			10	опрос
3.	Организация самостоятельной работы магистра	1	7-9	-	2			10	обсуждение опрос
4	Электронная информационно-образовательная среда СГУ	1	10-12	-	2			10	индивидуальная творческая работа
5	Участие в научно-исследовательской деятельности	1	13-15	-	2			10	мастер-класс
6	Социально-общественная жизнь в СГУ	1	16-18	-	2			10	доклад презентация
	Итого	1	18	-	12	-	-	60	
	Промежуточная аттестация					0			Зачет
	Общая трудоемкость дисциплины				72				

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- семинары (в форме обсуждения, презентации, дискуссии, тренинга, доклада),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.

Интерактивный семинар 1: Социологический факультет СГУ: вчера, сегодня, завтра.

Цель: Выявить этапы формирования и развития социологического образования в СГУ, ознакомиться с основными научными школами и производственными и другими организациями (работодателями).

Вопросы для обсуждения:

1. История создания и развития социологического факультета СГУ.
2. Руководство социологического факультета. Положение о факультете.
3. Структура факультета: кафедры, центры и лаборатории факультета.
4. Образовательные программы, реализуемые факультетом.
5. Ведущие ученые и научные школы факультета.
6. Связь факультета с образовательными, научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня.

Образовательные технологии: перекрестный опрос.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщение по книге «Социология в Саратове: хрестоматия / Под общ. Ред. Л.С. Аникина, Г.В. Дыльнова. – Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та 2006. -232 с.».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: оценка знаний в результате опроса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы этапы создания и развития социологического факультета СГУ.
2. Какую информацию отражает «Положение о факультете».
3. Как выглядит структура факультета.
4. Какие образовательные программы реализуются факультетом.
5. Какие научные социологические школы представлены на факультете.
6. С какими научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня осуществляет связь социологический факультет.

Список литературы:

1. Курс лекций "История Саратовского государственного университета" [Текст] / А. И. Аврус; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов: Издательский центр "Наука", 2011.
2. «Социология в Саратове: хрестоматия / Под общ. Ред. Л.С. Аникина, Г.В. Дыльнова. – Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та 2006. -232 с.».
3. Геннадий Васильевич Дыльнов. Библиография печатных трудов / Сост. Л.С. Аникин, И.А. Бегина. Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2010. -32 с.
4. Соломонов В. А. Императорский Николаевский Саратовский Университет: история открытия и становления (1909-1917) / Под общей ред. И. В. Пороха. - Саратов: Изд-во «Соотечественник», 1999 – 224с.

Интерактивный семинар 2: Организация учебного процесса в магистратуре социологического факультета СГУ.

Цель: Изучить организацию учебного процесса в магистратуре.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

2. Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Учебные и производственные, преддипломные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация.

3. Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

4. Социальное обеспечение: материальная помощь, общежитие.

5. Получение стипендий (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая и именные стипендии).

6. Правила проведения конкурсов на именную стипендию Оксфорда, стипендию Потанина, стипендию Э.Канта, стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ. Требования к критериям и положения об их проведении.

Образовательные технологии: перекрестный опрос.

Задания для самостоятельной работы: изучить содержание следующих документов: Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности; Образовательные программы СГУ; Студенчество СГУ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: оценка знаний в результате опроса.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) от профессионального стандарта.

2. Какие основные пункты должны быть отражены в Основной образовательной программе?

3. Кто может получать социальную, академическую, повышенную социальную, повышенную академическую и именную стипендии?

4. Каковы правила проведения конкурсов на именную стипендию Оксфорда, стипендию Потанина, стипендию Э.Канта, стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ?

Список литературы:

1. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов: СГСЭУ [изд.], 2010.

2. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности <https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>

3. Образовательные программы СГУ <https://www.sgu.ru/education/courses>

4. Студенчество СГУ <https://www.sgu.ru/students>

Интерактивный семинар 3: Организация самостоятельной работы магистра.

Цель: организовать самостоятельную работу магистра в течение семестра, сессии и практик.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды самостоятельной работы (аудиторная и внеаудиторная). Планирование самостоятельной работы.
2. Подготовка к семинарам, практическим занятиям.
3. Написание отчетов по учебным и производственным практикам
4. Подготовка и написание курсовой и выпускной квалификационной работы.
5. Виды научно-исследовательской самостоятельной деятельности: участие в научных кружках, научных конференциях, научных семинарах, научно-исследовательской работе, написание научных статей, научных докладов и др.

Образовательные технологии: обсуждение, опрос.

Задания для самостоятельной работы: изучить содержание следующих документов: Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности; Образовательные программы СГУ; Студенчество СГУ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: оценка знаний в результате опроса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют виды самостоятельной работы?
2. Как должно проходить планирование самостоятельной работы?
3. Как должна проходить подготовка к семинарам, практическим занятиям?
4. По каким правилам проходят учебные и производственные практики?
5. По каким правилам проходит подготовка и написание курсовой и выпускной квалификационной работы?
6. Какие существуют виды самостоятельной научно-исследовательской деятельности?

Список литературы:

1. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов: СГСЭУ [изд.], 2010.

2. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности <https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>

3. Образовательные программы СГУ <https://www.sgu.ru/education/courses>

4. Студенчество СГУ <https://www.sgu.ru/students>

Интерактивный семинар 4. Электронная информационно-образовательная среда СГУ.

Цель: ознакомиться с электронной информационно-образовательной средой СГУ.

Вопросы для обсуждения:

1. ЭИОС СГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

2. Функциональные возможности ЭИОС СГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

3. Электронная переписка с участниками образовательного процесса, как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

Образовательные технологии: Круглый стол по теме

Задания для самостоятельной работы: индивидуальная творческая работа

Формы контроля самостоятельной работы студентов: круглый стол по теме

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать характеристику ЭИОС СГУ: официальному portalу СГУ (<http://www.sgu.ru/>).
2. Охарактеризовать сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>).
3. Что собой представляет образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>)?
4. Что собой представляют образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).
5. Каковы функциональные возможности ЭИОС СГУ в целом и каждого портала в отдельности.
6. В чем состоит этика деловой переписки?

Список литературы:

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008.
2. Наследов, А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст]: [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М.; СПб., Н. Новгород [и др.]: Питер, 2005. - 416 с.
3. Электронная библиотека социологического факультета МГУ. - <http://lib.socio.msu.ru>
4. Портал по социологии с большим количеством информации. - <http://socio.rin.ru/>
5. Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами. - <http://socioline.ru>

Интерактивный семинар 5: Участие в научно-исследовательской деятельности.

Цель: изучить особенности научно-исследовательской деятельности при обучении в магистратуре.

Вопросы для обсуждения:

1. *Виды научно-исследовательской деятельности-индивидуальные:*
 - написание рефератов, научных статей;
 - подготовка докладов и сообщений;
 - участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, хакатонах, конференциях;
 - подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ)
2. *Виды научно-исследовательской деятельности-коллективные:*
 - участие в работе студенческих научно-практических семинаров;
 - участие в работе научных сообществ студентов и аспирантов, в творческих/ проектно-конструкторских/ научно-исследовательских коллективах.
3. *Научно-исследовательский семинар:*

цели, задачи, формы проведения. Цели и задачи научно-исследовательского семинара. Особенности формы проведения научно-исследовательского семинара.
4. *Обоснование актуальности темы научного исследования:*

Что следует понимать под актуальностью темы исследования. Методика работы по обоснованию актуальности темы исследования.
5. *Методика работы над библиографическим списком.*

Особенности работы над анализом источников и библиографических изысканий. Современные требования к оформлению списка использованной литературы.
6. *Анализ степени разработанности темы исследования.*

Место степени разработанности проблемы исследования в структуре работы. Правила составления текста.

7.Разработка методов социологического исследования.

Рассмотрение методов социологического исследования. Понятие и классификация социологических методов. Общая характеристика специально-научных и конкретно-социологических методов. Социологический опрос и его разновидности. Методы наблюдения в социологии. Социологический эксперимент: теория и практика применения.

8.Методика работы над научной статьей.

Цели и задачи научной статьи по социологии. Подготовительный этап работы над научной статьей. Требования к оформлению работы и её составные части. Представление статьи на семинарском занятии.

9.Участие в конкурсе на получение гранта.

Подготовительный этап работы над грантом. Требования к участию. Требования к содержанию и оформлению гранта.

10.Выступление с докладом на научной конференции.

Цели и задачи доклада. Подготовительный этап работы над научным докладом. Требования к структуре доклада. Требования к содержанию и оформлению презентации доклада.

Участие в научной конференции М.В. Ломоносова (г. Москва, МГУ) в научной конференции «Регион глазами студентов» (г.Саратов, СГУ) и др. Требования к заявке и оформлению тезисов.

11.Подготовка и написание курсовой работы.

Особенностями работы над курсовой работой и требованиями к её структуре. Типовая структура курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы. Актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования. Работа над литературными источниками.

12.Подготовка, написание и защита выпускной квалификационной работы.

Основные требования по написанию магистерской работы. Типовая структура магистерской работы. Требования к оформлению работы. Написание автореферата магистерской работы. Основные требованиями по написанию автореферата магистерской работы. Понятие и назначение автореферата. Основные требования к выполнению автореферата. Процедура защиты магистерской работы. Организация защиты работы. Предварительное рассмотрение работы. Процедура защиты работы. Подготовка текста выступления, презентация текста доклада.

Образовательные технологии: мастер-класс.

Задания для самостоятельной работы: написание статьи.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: участие в мастер-классе.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Какие существуют виды научно-исследовательской деятельности-индивидуальные?
2. Какие существуют виды научно-исследовательской деятельности-коллективные?
- 3.Как можно обосновать актуальность темы научного исследования?
- 4.Представить анализ степени разработанности темы исследования.
5. Провести разработку методов социологического исследования.
- 6.Научно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты.
7. Как определить начальный этап сбора материала для научного исследования?
- 8.Каковы требования к проведению библиографического исследования по теме?
9. Как сформулировать цели и задачи научно-исследовательской работы магистра.

Список литературы:

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред. проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та 2008. 372с. Доп. точки доступа: ЦРСИ СГУ

2. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований»: учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007. – 270 с.

3. Татарова, Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст]: Учеб. пособ. для вузов / Г. Г. Татарова. - М.: Издат. дом "Стратегия", 1998.

4. Загоруйко, Н. Г. Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст]: научное издание / Н. Г. Загоруйко. - Новосибирск: Изд-во Инс-та математики, 1999. - 268 с.

Интерактивный семинар 6: Социально-общественная жизнь в СГУ.

Цель: изучить особенности социально-общественной жизни в СГУ.

Вопросы для обсуждения:

1. Совет студентов и аспирантов СГУ.
2. Профсоюзная организация студентов СГУ.
3. Студенческий клуб СГУ.
4. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.
5. Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ.
6. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

Образовательные технологии: презентация.

Задания для самостоятельной работы: доклад презентация.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: круглый стол по теме

Вопросы для самоконтроля:

1. Как происходит участие в социально-общественных мероприятиях СГУ.
2. В чем состоит добровольческая (волонтерская) деятельность.

Список литературы:

- 1.Электронная библиотека социологического факультета МГУ. - <http://lib.socio.msu.ru>
- 2.Портал по социологии с большим количеством информации. -<http://socio.rin.ru/>
- 3.Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами. - <http://socioline.ru>

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое

внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Выполнение обязанностей магистранта СГУ: заполнение индивидуального плана работы магистра, определение темы магистерской работы, получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ.

6. Работа на портале СГУ.

7. Дополнительно магистрант может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

8. Подготовка эссе.

Темы эссе

1. Ректоры Саратовского университета. Факты жизни деятельности (конкретная кандидатура по выбору студента).
2. Императорский Николаевский Саратовский университет (1909-1917). История открытия и становления.
3. Социологический факультет Саратовского государственного университета. История открытия и становления.
4. «Социология в Саратове: хрестоматия / Под общ. Ред. Л.С. Аникина, Г.В. Дыльнова. – Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та 2006. -232 с.».
5. Факты жизни деятельности Коценбогена Соломона Захарьевича.
6. Факты жизни деятельности Маннса Герберта Юлиановича.
7. Факты жизни деятельности Ковалевского Александра Григорьевича.
8. Факты жизни деятельности Франка Семена Людвиговича.
9. Факты жизни деятельности Разумовского Исаака Петровича.
10. Факты жизни деятельности Островского Владимира Борисовича.
11. Факты жизни деятельности Венига Бориса Лазаревича.
12. Факты жизни деятельности Борзилова Сергея Ивановича.
13. Факты жизни деятельности Дыльнова Геннадия Ивановича.
14. Факты жизни деятельности Листвина Виктора Федоровича.
15. Факты жизни деятельности Шабалина Владимира Александровича.

9. Написание индивидуальных творческих работ

Темы индивидуальных творческих работ:

1. Представить материалы, взятые с официального портал СГУ «ЭИОС СГУ (<http://www.sgu.ru/>)», которые будут использованы в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности магистра.

2. Представить списки литературы, выбранные с сайта зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), которую следует использовать в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности магистров.

3. Провести электронную переписку с участниками образовательного процесса (между студентами своей группы), в соответствии с правилами этики деловой переписки.

10. Подготовка доклада.

1. Особенности социально-общественной жизни в СГУ.
2. Совет студентов и аспирантов СГУ.
3. Профсоюзная организация студентов СГУ.
4. Студенческий клуб СГУ.
5. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.
6. Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ.
7. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ.
8. Студенческие отряды.
9. Добровольные народные дружины.
10. Социально-общественные мероприятия СГУ.

11. Подготовка к зачету.

Вопросы к зачету.

1. Каковы этапы создания и развития социологического факультета СГУ?
2. Какую информацию отражает «Положение о факультете»?
3. Как выглядит структура факультета?
4. Какие образовательные программы реализуются факультетом?
5. Какие научные социологические школы представлены на факультете?
6. С какими научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня осуществляет связь социологический факультет?
7. Какие существуют виды самостоятельной работы?
8. Как должно проходить планирование самостоятельной работы?
9. Как должна проходить подготовка к семинарам, практическим занятиям?
10. По каким правилам проходят учебные и производственные практики?
11. По каким правилам проходит подготовка и написание курсовой и выпускной квалификационной работы?
12. Какие существуют виды самостоятельной научно-исследовательской деятельности?
13. Дать характеристику ЭИОС СГУ: официальному portalу СГУ (<http://www.sgu.ru/>).
14. Охарактеризовать сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>).
15. Что собой представляет образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>)?
16. Что собой представляют образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>)?
17. Каковы функциональные возможности ЭИОС СГУ в целом и каждого портала в отдельности?
18. В чем состоит этика деловой переписки?
19. Какие существуют виды научно-исследовательской деятельности-индивидуальные?
20. Какие существуют виды научно-исследовательской деятельности-коллективные?

21. Как можно обосновать актуальность темы научного исследования?
22. Каким образом составляется анализ степени разработанности темы исследования?
23. Провести пример разработки методов социологического исследования.
24. Научно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты.
25. Начальный этап сбора материала для научного исследования.
26. Каковы требования к проведению библиографического исследования по теме?
27. Как сформулировать цели и задачи научно-исследовательской работы магистра?
28. Как происходит участие в социально-общественных мероприятиях СГУ?
29. В чем состоит добровольческая (волонтерская) деятельность?
30. В чем отличие Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) от профессионального стандарта?
31. Какие основные пункты должны быть отражены в Основной образовательной программе?
32. Кто может получать социальную, академическую, повышенную социальную, повышенную академическую и именную стипендии?
33. Каковы правила проведения конкурсов на именную стипендию Оксфорда, стипендию Потанина, стипендию Э.Канта, стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ?

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1			30	30		20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Семинарские (практ.) занятия

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий, презентация доклада, эссе. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 4 баллов. Суммарно за семинарские занятия студент может получить от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Каждое пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 4 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности). Таким образом, за семестр студент может получить от 0 до 30 баллов за самостоятельную работу.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

В данном разделе предполагается учитывать участие студентов в научных конференциях, в грантах, фокус-группах, социально-общественных, культурно-

развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ, вступление в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза (например, День Донора, Капелька добра) и факультета (например, фестиваль «Студенческая весна», Всероссийская научно-практическая конференция «Регион глазами студентов»).

Не более 4 баллов за одну активность, в сумме не более 20 баллов за все активности.

Промежуточная аттестация – зачет.

0- 20 баллов (ответ на «зачтено» от 10 до 20 баллов, «незачтено» - 0-9 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Основы организации научно-исследовательской работы» составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы организации научно-исследовательской работы» в оценку (зачтено):

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

от 0 до 59 баллов	«не зачтено»
от 60 до 100 баллов	«зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы организации научно-исследовательской работы»

а) литература:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1756-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>

2. Курс лекций "История Саратовского государственного университета" [Текст] / А. И. Аврус; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов: Издательский центр "Наука", 2011.

3. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс]: монография / Ж.Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.]; под ред. Ж. Т. Тощенко. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - 978-5-238-02420-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81512.html>

4. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А.Н. Рыблова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов: СГСЭУ [изд.], 2010.

5. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под ред. В. К. Батулин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности <https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnyye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>

Образовательные программы СГУ <https://www.sgu.ru/education/courses>

Студенчество СГУ <https://www.sgu.ru/students>

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн
ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)
Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9L6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 «Социология» (магистратура)**, профилю **«Социология регионального развития», «Демография», «Социология конфликта», «Социология политики», «Социология молодежной политики», «Социология социальной работы»**

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов

 М.В. Калининкова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14.04.2021 года, протокол №10.