

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета, доцент, к.э.н.  
Е.В. Огурцова  
" 21 " июль 2023 г

Рабочая программа дисциплины  
«Основы экономики и финансовой грамотности»

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки  
Биология

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шлякова О.А	<i>О. Шлякова</i>	21.06.2023
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>О. Балаш</i>	21.06.2023
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Е. Огурцова</i>	21.06.2023
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов экономической образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применять полученные знания и умения для решения типичных экономических задач и задач по финансовой грамотности, а также овладеть методами финансового планирования и использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» входит в часть, формируемую участником образовательных отношений с индексом Б1.В.10. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных после прослушивания следующих дисциплин: «Психология», «История» и др.

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>1.1_Б.УК-9.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>2.1_Б.УК-9.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знает:</b> - Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знать основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения

		<p>экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;</li> <li>- Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла;</li> <li>- Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</li> <li>- Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, как экономического агента (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств в зависимости от их объема и сроков предполагаемого использования, найти способы оптимизации расходов и привлечения субсидий или бесплатных услуг, вести личный (семейный) бюджет с учетом возможных жизненных ситуаций и др.)</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия			КСР
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		

1	Как мы принимаем финансовые решения	7		2	2		3	Составить конспект по видеоматериалу
2	Теория поведения потребителя. Личный бюджет и финансовое планирование.	7		4	4		3	Кейс, решение задач
3	Инструменты управления личными финансами	7		4	4		3	Тест, решение задач, анализ статистических показателей
4	Страхование.	7		4	24		3	Кейс, задание
5	Финансовые отношения с государством	7		2	2		3	Тест, подготовка к тесту, подготовка к семинарским занятиям, расчет задач
6	Права индивида и их защита.	7		2	2		3	Кейс, задание
7	Предпринимательство	7		2	2		5	Круглый стол
<b>Всего: 72 часа</b>				<b>20</b>	<b>20</b>		<b>23</b>	<b>Зачёт</b>

## **Содержание дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»**

### **Тема 1. Как мы принимаем финансовые решения.**

Теория потребительского поведения. Рациональность индивида. Проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения. Поведенческие эффекты (смещение к настоящему, оптимизм и самонадеянность, избегание потерь и сохранение статус-кво, значение формулировок, присоединение к большинству, иллюзия контроля).

Роль финансовой информации. Ухудшающий отбор и его последствия.

### **Тема 2. Теория поведения потребителя. Личный бюджет и финансовое планирование.**

Жизненный цикл и характеристики его этапов.

Правила финансовой грамотности. Личный финансовый план. Постановка финансовых целей. Концепция постоянного потребления на протяжении жизни.

Расходы. Расходы: обязательные и необязательные. «Эффект латте» и денежная иллюзия. Разные последствия разных расходов. Статистика расходов российского населения.

Цена и качество. Инфляция и дефляция. Калькуляторы инфляции. «Медный бунт». Гиперинфляция в истории. Инфляция в России.

Доходы. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые, легкие и трудные.

Заработная плата. Оформление трудовых отношений. Права и обязанности работника. Оплата труда наемного работника. Права наемного работника.

Доходы от предпринимательства.

Рентные доходы. Процентные выплаты по вкладу в банке. Купонные выплаты и дивиденды. Арендная плата от сдачи недвижимости.

Социальные выплаты и пособия. Выплаты из федеральных фондов. Выплаты из федерального бюджета. Выплаты из региональных и местных бюджетов. Льготы.

Личный бюджет. Активы и пассивы домохозяйства. Сбалансированность личного бюджета.

Техника и технология ведения личного бюджета (принцип «начи с малого», принцип «поставь перед собой Большую Цель», анализ данных личного бюджета).

Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Перевод эмоциональной цели в финансовую.

Сбережения. Финансовый резерв.

### **Тема 3. Инструменты управления личными финансами.**

Микро- и макроэкономические основы финансовой грамотности.

Расчёты, платежи, переводы. Классификации денег: наличные и безналичные, электронные, квазиденьги, криптомонеты (криптовалюта). Законы об электронных деньгах.

Управление движением безналичных денег. Движение денег при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Банковская карта. Интернет. Электронный кошелек. Мобильный телефон.

Особенности выбора финансовых продуктов и услуг. Социальная инженерия. Банковская карта. Электронные деньги. Квазиденьги и кэшбэк-сервисы.

Банковские вклады. Реальная и номинальная процентная ставка.

Принципы выбора вклада. Низкие процентные ставки. Накопительные счета. Депозиты с плавающей и фиксированной ставкой. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды. Схема Понци. Спорные ситуации. Система страхования вкладов. «Тетрабочные вклады».

Кредиты и займы. Факторы, влияющие на стоимость кредита: сумма, ставка, срок, платеж. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитование в банках. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование (P2P lending). Кредитная история.

Классификация кредитов и займов. Ипотечные кредиты и займы. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы. Образовательные кредиты. Потребительские нецелевые кредиты и займы. «Карточные» кредиты. POS-кредиты и займы. Займы до зарплаты.

Правовое оформление кредитных и заемных отношений. Закон о потребительском кредите (займе). Залог и ипотека. Договор поручительства.

«Математика кредитования». Способы начисления процентов. Простые и сложные проценты. Аннуитетные платежи. Особенности начисления процентов по кредитным картам. Сопутствующие комиссии и платежи. Полная стоимость кредита.

Процедуры получения кредита (займа). Определение необходимости кредита. Кредитные калькуляторы. Поиск информации о доступных кредитах (займах), сравнение условий. Подача заявки на получение кредита / займа. Рассмотрение заявки банком (МФО, КПК). Получение индивидуальных условий договора и заключение договора. «Период охлаждения». Предоставления кредита (займа). Комиссии за рассмотрение заявки и за заключение договора.

Обслуживание кредита (займа). Способы погашения кредита (займа). Предоставление информации в БКИ. Долгосрочное погашение и рефинансирование. Споры о досрочном погашении кредита.

Конфликты заемщика и кредитора. Нарушение обязательств заемщиком. Разрешение конфликта из-за нарушения обязательств заемщиком. Нарушение обязательств со стороны кредитора. Личное банкротство.

Обслуживание кредита. Конфликты заемщика и кредитора.

Природа инвестирования. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности. Инвестиционные риски. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Облигации. Акции. Биржа. Брокеры. ИИС. Налогообложение операций на фондовом рынке. Коллективное инвестирование. ПИФы.

Валютный рынок. Операции с валютой. Криптовалюта.

Инвестиции в золото.

#### **Тема 4. Страхование.**

Обязательное страхование. Государственное обязательное страхование. Социальное страхование. Риск своей гражданской ответственности. ОСАГО.

Добровольное страхование. КАСКО. Медицинское страхование. Страхование туристов. Ипотечное страхование. Жилищное страхование.

Пенсионное страхование. НПФ.

#### **Тема 5. Финансовые отношения с государством.**

Налогообложение физических лиц. Налоги на граждан России. Уровень налогообложения в России. Плоская и прогрессивная налоговая шкала.

Налоговая декларация. Налоговая льгота. Налоговый вычет. Социальные налоговые вычеты. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья.

Ответственность за налоговые нарушения в России.

#### **Тема 6. Права индивида и их защита.**

Закон «О защите прав потребителей». Трудовые отношения. Отношения собственности. Жилищная сфера.

Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Защита прав на финансовом рынке.

Сервис chargeback, или защита от недобросовестного продавца.

Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбой платежного агента. Правила безопасности для мобильного банкинга.

Финансовые мошенничества: способы украсть деньги без реквизита банковской карты, скимминг, претекстинг, фишинг, кража данных без контакта с жертвой, фальшивые деньги. Способы защиты от мошенников. Методы защиты в сети Интернет. Персональные личные данные.

Нормативно-правовые акты в сфере финансовых благ и услуг.

## **Тема 7. Предпринимательство.**

Бизнес как основной и дополнительный источник личного дохода.

Выбор идеи. Регистрация. Обязательства предпринимателя. Отличие ИП от ООО.

Выбор налогового режима: УСН (упрощенка); ПСН (патент); режим самозанятых, общая система налогообложения (ОСНО), ЕСХН (единый сельхозналог).

Ответственность и риски предпринимателя.

Фрилансеры.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»**

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций у обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий; проведения практических занятий в следующих формах: работа с конкретными ситуациями (кейсами);

- проведение фокус-групповых дискуссий;

- деловых игр;

- выполнение письменных работ (контрольные работы, рефераты на заданную или свободную тему, доклады, реферативные обзоры журналов, составление презентаций). Также на практических занятиях проводится обсуждение выбранных тем, демонстрация электронных презентаций и проверка тестов и заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы.

При изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями обязательно выделяется дополнительное время, используются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. С нарушением слуха – получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально, с нарушением опорно-двигательного аппарата – с помощью дистанционных образовательных технологий (вебинары, общение по скайпу).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»:**

При изучении дисциплины важная роль отводится самостоятельной работе студентов в соответствии с предусмотренным учебным планом балансом времени. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие составляющие компоненты:

- дополнительную проработку материала, изученного на лекциях и семинарских занятиях;

- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных

комментариях лектора;

– чтение обязательной литературы (в первую очередь оригинальных статей) по курсу. Предполагается, что на каждом семинарском занятии происходит разбор одной-двух ключевых для изучения темы статей;

– подготовку рефератов, докладов, сообщений, эссе, демонстрирующих овладение студентом самостоятельно усвоенных знаний.

### *Пример «Кейса»*

В России постепенно начинается переход к расчёту налога на имущество (для большинства граждан это их жилая недвижимость) не с инвентаризационной, а кадастровой стоимости имущества. Для владельцев жилья, построенного более 10 лет назад, это означает существенные суммы ежегодного налога. Кадастровая стоимость во многих случаях даже выше рыночной стоимости жилья (так как в последние два года во многих регионах цены немного упали). Но достаточно часто налоговые органы рассчитывают сумму налога ошибочно (не учитывая льготы и используя некорректные ставки). Кроме того, и кадастровую стоимость можно оспаривать.

Вопросы:

1. Какие расходы - кроме собственного времени и усилий - приходится нести в случае оспаривания кадастровой стоимости недвижимости?
2. При какой разнице в сумме налога стоит принимать решение об оспаривании кадастровой стоимости недвижимости в нашем регионе?
3. Налог на имущество идёт в муниципальный бюджет - может быть справедливо (если разница небольшая) не идти на конфликт, а считать что это помощь своему городу или району?

### *Пример «Заданий»*

1. Расположите активы в порядке роста ликвидности: автомобиль Volkswagen, денежные средства в кассе, государственные облигации со сроком погашения 3 года, запасы кирпича на строительной площадке, картина В. В. Верещагина «Апофеоз войны», завод по производству Coca-Cola.
2. Определите лично для себя, какую сумму денег Вы могли бы откладывать ежемесячно. Для этой цели в течение месяца ведите свой личный бюджет, т. е. фиксируйте все поступившие доходы и совершенные расходы. После этого решите, по каким статьям расходы можно сократить. Для каждой статьи расходов запланируйте предельную сумму расходов и старайтесь ее придерживаться.

### *Пример «Задач»*

1. а) Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст — 18 лет, и он начинает трудовую деятельность, рассчитывая проработать до 65 лет, получая по 200 тыс. руб. в год. В возрасте 65 лет он рассчитывает выйти на пенсию (пенсионные выплаты составляют 72 тыс. руб. в год) и прожить до 78

лет. Первоначального богатства нет. Рассчитайте величину его ежегодных потребительских доходов, ежегодных сбережений в период трудовой деятельности и накоплений, которые он будет иметь к моменту выхода на пенсию. б) Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст — 18 лет, и он располагает суммой в 650 тыс. руб. Он рассчитывает потратить 5 лет на учебу (плата за обучение составляет 100 тыс. руб. в год), затем начать работать (ожидаемый заработок — 500 тыс. руб. в год), выйти на пенсию в 63 года и после выхода на пенсию прожить еще 20 лет. На пенсии доходов не ожидается, предполагается жить за счет накоплений, сделанных в предыдущие периоды. Рассчитайте величину ежегодных потребительских расходов и накоплений к моменту выхода на пенсию.

2. Гражданину N сейчас 20 лет, он только что начал работать. Первоначальное его богатство равно нулю. На пенсию он планирует выйти в 50 лет. Ожидаемая продолжительность жизни — до 80 лет. Ежегодная заработная плата равна 400 тыс. руб. в год, а пенсия — 100 тыс. руб. в год. Определите:
  1. Ежегодные уровни потребления и сбережений гражданина N в соответствии с теорией жизненного цикла.
  2. Каков будет размер его накоплений к моменту выхода на пенсию и суммарный доход, полученный в течение жизни?

*Пример вопросов для «Коллоквиума»*

1. Какой бизнес вы могли бы создать?
2. Что вы умеете делать или могли бы научиться делать лучше всех?
3. Какими активами для создания бизнеса обладаете?
4. Чем занимается малый бизнес в вашем регионе?

*Примерные тесты самопроверки по курсу «Основы экономики и финансовой грамотности»*

Выберите правильный ответ среди предложенных:

1. Вычет от покупки квартиры можно получить на сумму:
  - a. до 2 000 000 рублей
  - b. до 1 500 000 рублей
  - c. до 1 000 000 рублей
2. Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы:
  - a. в любое время
  - b. в следующем году после покупки, но не позже 30 апреля
  - c. в течение года после покупки
3. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробил колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил

- автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?
- Вправе, если подтвердится, что он был трезв
  - Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО
  - Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО
4. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?
- Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват
  - Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО
  - Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО
5. Взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов:
- нет никакой связи между риском и доходностью
  - чем выше риск, тем выше доходность
  - чем выше риск, тем ниже доходность
6. Укажите долговой финансовый инструмент:
- обезличенный металлический счет
  - облигация
  - акция
7. Укажите долевого финансового инструмента:
- обезличенный металлический счет
  - облигация
  - акция
8. Диверсификация – это:
- непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую
  - форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими
  - распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков
9. Какие из инструментов накопления защищены государственной системой страхования вкладов:
- Вклады в золото
  - Текущие банковские счета в любой валюте
  - Ценности в банковских ячейках

- d. Вклады в микрофинансовые организации
  - e. Сберегательные сертификаты
  - f. Срочные банковские вклады (депозиты) в любой валюте
  - g. Доллары и Евро
10. При использовании сложных процентов:
- a. Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты
  - b. Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе
  - c. В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты
  - d. Доход начисляется только на основную сумму вклада
11. Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?
- a. 1 400 000 рублей на одного клиента в одном банке
  - b. 600 000 рублей единовременно
  - c. 700 000 рублей на одного клиента в одном банке
  - d. 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках
12. Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 рублей в течении 3 лет. Индекс потребительских цен – 104,8%
- a. 3 400 руб.
  - b. 9 510 руб.
  - c. 284 000 руб.
13. Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?
- a. Ничего из предложенных вариантов
  - b. Положить на депозит
  - c. Конечно, купить квартиру
14. По какому из предложенных Вам банком вариантов депозита процентная ставка будет выше?
- a. по вкладам на короткие сроки
  - b. по вкладам, не предусматривающим возможность пополнения
  - c. по вкладам, предусматривающим возможность пополнения
15. Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях?
- a. да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться
  - b. нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты
  - c. да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка

16. Микроэкономика изучает:
- a. рациональные экономические решения
  - b. ценообразование
  - c. оптимальное размещение ресурсов
  - d. все вышеперечисленное

### **Вопросы к зачёту по курсу «Основы экономики и финансовой грамотности»**

1. Понятие экономической системы. Ограниченные ресурсы: понятие, виды.
2. Кругооборот доходов и расходов.
3. Жизненный цикл индивида. Периодизация жизненного цикла.
4. Факторы выбора на этапах жизненного цикла.
5. Личный бюджет: понятие, виды, структура.
6. Рациональность и поведенческие мотивы потребления: приёмы влияния на выбор домохозяйств.
7. Права потребителя и их защита.
8. Трудовые отношения.
9. Отношения собственности.
10. Жилищная сфера.
11. Инструменты управления личными финансами: Расчёты, платежи, переводы.
12. Инструменты управления личными финансами: Банковские вклады: экономическое содержание, параметры, налогообложение, страхование.
13. Инструменты сходные с депозитами.
14. Банковские карты: виды, риски, правила безопасного использования.
15. Инструменты управления личными финансами: Кредиты: классификация, параметры.
16. Кредит и займ: отличительные черты.
17. Факторы, влияющие предоставление и стоимость кредита.
18. «Хорошие», «плохие», «самые плохие» кредиты: отличительные признаки.
19. Банкротство физических лиц.
20. Коллекторская деятельность: цель, права, ограничение прав.
21. Пенсионные системы. Пенсионное обеспечение.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» - см. Приложение.

### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
--	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	20	20	0	30	100

## **Программа оценивания учебной деятельности бакалавра**

### **\_\_\_7\_\_\_ семестр**

#### **Лекции**

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. – от 0 до 10 баллов.

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия**

Оценивается активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям, умение обосновывать свою точку зрения и др.

1. Кейс «зачтено» 1-5 баллов «не зачтено» 0 баллов

2. Круглый стол (от 0 до 3 баллов за 1 вопрос)

#### **Самостоятельная работа**

Оценивается качество и количество выполненных домашних работ (заданий, задач), грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Выполнение учебных тестов, выложенных на портале IpsilonUni (от 0 до 3 баллов за 1 тест. Максимальное количество баллов выставляется в случае преодоления порога в 80%)

Решение письменных домашних заданий (задач) (от 0 до 10 баллов)

#### **Автоматизированное тестирование**

Предполагает прохождение студентом теста онлайн, состоящего из 30 вопросов. Правильно данные ответы обеспечивают максимальное количество баллов при прохождении теста 20б. Тест проходят в установленные сроки. При нарушении сроков прохождения теста баллы не учитываются.

Автоматизированное тестирование осуществляется системой автоматически и баллы заносятся автоматически в соответствующую колонку таблицы после прохождения студентом теста on-line.

#### **Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – зачёт. Зачёт проходит в письменной форме, даются полные ответы на поставленные вопросы. На зачёте 2 теоретических вопроса, 2 ситуации или задачи. Ответ на каждый из вопросов оценивается следующим образом: теоретические вопросы - от 0-10 б., ситуации или задачи – 0-20б., всего максимально за работу – 30 б. Баллы могут быть снижены: если ответ имеет неточности, ответ неправильный, задача решена с ошибками или неверно, при этом студент не может дать

четкие ответы. В отдельных случаях зачёт может быть принят в устной форме.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности бакалавра за 7 семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной бакалавром суммы баллов по дисциплине в зачёт:

60 баллов и более	«зачтено»
менее 60 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»:**

### ***а) Литература:***

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178804> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

### ***б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Учебник по финансовой грамотности МГУ <https://finuch.ru>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс
3. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Business, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 Russian

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает перечень специализированных классов, аудиторий, лабораторий, в которых проводятся все виды аудиторных занятий, основных видов оборудования и приборов

(видео-, аудиоаппаратура, компьютерная техника, лабораторные установки и стенды).

Наличие ноутбука и проектора, для демонстрации учебного материала с помощью программы Power Point обязательно. Минимальные требования к аудитории: наличие посадочных мест для обучающихся, преподавателя, доска (меловая или маркерная), мел или маркер для доски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор к.э.н., доцент кафедры Экономической теории и национальной экономики

*О. А. Шлякова*

Шлякова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической теории и национальной экономики от 20.10.2021 года, протокол № 3.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и национальной экономики от 21.06.2023 года, протокол № 12.