

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы бережливого производства и охрана труда

21.02.19 Землеустройство

Профиль подготовки
Технологический
Квалификация выпускника
специалист по землеустройству
Форма обучения
очная

Саратов
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

Веденина Е.А. - преподаватель геологического колледжа СГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства и охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, специальности 21.02.19 Землеустройство.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- мотивировать работников на решение производственных задач;
- использовать подходы, методы бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства
- анализировать производственные системы;
- проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений;
- анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы принципы системы бережливого производства,
- основные виды потерь, их источники и способы их устранения,
- систему 5С
- инструменты бережливого производства;
- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 70 часа, в том числе:

объем учебных занятий 66 часов,
самостоятельной работы 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	70
Объем учебных занятий	66
в том числе:	
лекции, уроки	56
практические занятия	10
из них практическая подготовка	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства			28	
Тема 1.1 Философия бережливого производства	Содержание		10	
	1	Понятие «бережливое производство». История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем.	2	
	2	История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства.	2	
	3	Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.	2	
	4	Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).	2	
	Практическое занятия		2	
5	Практическое занятие № 1 Составить глоссарий основных понятий Бережливого производства. Современные методы повышения эффективности организации производства.	2		
Тема 1.2 Виды потерь и методы их устранения	Содержание		4	
	6	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.	2	
	7	Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством.	2	
Тема 1.3 Инструменты бережливого производства	Содержание		14	
	8	Методы и инструменты бережливого производство	2	
	9	Стандартизированная работа. Хронометраж.	2	
	10	Понятие "Система 5С". Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней.	2	
	11	Картирование потока создания ценности.	2	
	12	ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации	2	
	Практические занятия		4	
13	Практическое занятия № 2 Составить личностную систему «5С»	2		
			ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ПК1.1 ПК1.3 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.3	

	14	Практическое занятие № 3(практическая подготовка) Стандартизация действий рабочего	2	
Раздел 2 Охрана труда			42	
Тема 2.1 Правовые основы охраны труда	Содержание		8	
	15	Основные понятия охраны труда в Конституции Российской Федерации и в Трудовом кодексе Российской Федерации	2	
	16	Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда и обязанности работников, касающихся охраны труда	2	
	17	Нормы ТК РФ, регламентирующие охрану труда отдельных категорий работников	2	
	18	Нормативные документы по охране труда. Инструкция по охране труда	2	OK04
Тема 2.2 Методика проведения инструктажей	Содержание		12	OK05
	19	Организация и функции служб охраны труда на предприятии	2	OK06
	20	Организация инструктирования работников по охране труда	2	OK07
	21	Виды инструктажей по охране труда	2	ПК1.1
	22	Перечень основных вопросов при различных видах инструктажей	2	ПК1.3
	Практические занятия		4	ПК1.6
	23-24	Практическое занятие № 4 Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности	4	ПК2.1
Тема 2.3 Охрана труда и техника безопасности при выполнении кадастровых работ	Содержание		22	ПК2.2
	25	Условия труда и быта на полевых работах	2	ПК3.1
	26	Первая помощь при укусе змеи и насекомых	2	ПК4.1
	27	Общие правила по охране труда при выполнении кадастровых работ. Охрана труда при выполнении кадастровых работ на застроенных территориях	2	ПК4.3
	28	Охрана труда при выполнении кадастровых работ на строительных и монтажных объектах. Охрана труда при выполнении кадастровых работ на автомагистралях и автомобильных дорогах	2	
	29	Охрана труда при выполнении кадастровых работ на объектах железнодорожного транспорта. Охрана труда при выполнении кадастровых работ на территории нефтегазовых промыслов, нефтехранилищ и нефтегазопроводов.	2	
	30	Охрана труда при выполнении кадастровых работ на трассах и площадках электросетевого хозяйства	2	
	31	Охрана труда при выполнении кадастровых работ в районах водных переправ. Охрана труда при выполнении кадастровых работ в лесных районах	2	

	32	Охрана труда при выполнении кадастровых работ в заболоченной местности и на болотах	2	
	33	Охрана труда для пользователей при работах на персональных ЭВМ (ПЭВМ)	2	
	Самостоятельная работа		4	
	Тематика самостоятельной работы: выполнение индивидуального задания (написание рефератов, исследовательских работ, презентаций)		4	
Всего			70	
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология и охрана окружающей среды».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий, презентации.

Практическая подготовка осуществляется в геологическом колледже в учебном кабинете «Экологии и охраны окружающей среды».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 14.03.2024). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 14.03.2024). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 14.03.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принципы системы бережливого производства, - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, - систему 5С - инструменты бережливого производства; - законодательство в области охраны труда; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда 	<ul style="list-style-type: none"> -владеет знаниями основных принципов системы бережливого производства, - демонстрирует знания основных видов потерь, их источников и способов их устранения, -демонстрирует знания системы 5С -знает инструменты бережливого производства; - ориентируется в законодательстве в области охраны труда; -демонстрирует знание особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - применяет знания прав и обязанностей работников в области охраны труда; - применяет знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда 	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивировать работников на решение производственных задач; -использовать подходы, методы бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства -анализировать производственные системы; -проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений; - анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> -мотивирует работников на решение производственных задач; использует подходы, методы бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства; -анализирует производственные системы; -проводит оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений; -анализирует достоинства и недостатки организации производства и обслуживания; - применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; 	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности.	- инструктирует подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности.	
---	---	--

Разработчик(и) Веденина Е.А.

Программа одобрена на заседании ЦК геодезии и землеустройства
протокол № 11 от 28.08.2024 г.

Председатель ЦК геодезии и землеустройства САУ Веденина Е.А.

Директор геологического колледжа СГУ

Л.К. Верина

Зам. директор по УР

С.А. Савченко