

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социологического факультета  
С.Г. Ивченков

" 4 " 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины:  
«Научно-исследовательская работа в семестре»**

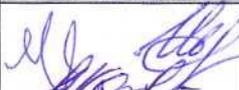
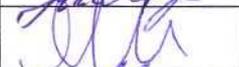
**Направление подготовки магистратуры:  
39.03.01 - «Социология»**

**Профили подготовки  
«Демография»  
«Социология конфликта»  
«Социология регионального развития»**

**Квалификация (степень)  
Магистр**

**Форма обучения  
очная**

**Саратов  
2021**

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бегина Ирина Александровна Никифоров Ярослав Александрович Калинникова Марина Викторовна		14.04.2021
Председатель НМС	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления/отдела аспирантуры	Седавкина Юлия Александровна		14.04.2021

### 1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» является формирование у магистрантов способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, выработки у них потребности в проведении собственных научных исследований.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа в семестре» должна способствовать расширению научного кругозора и социологического мышления магистрантов, получению ими навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по социологической проблематике.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа в семестре» относится к дисциплинам (Б2. В. 04(Н)) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики», учебного плана ООП по направлению 39.04.01 «Социология». Изучение данной дисциплины запланировано в 3 семестре.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Современные методы социологических исследований», «Научно-исследовательский семинар», а также с производственной научно-исследовательской практикой.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	2.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 2.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. 2.3._М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	<b>Знать:</b> содержание проекта, процесса его развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества. <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе управления проектом. <b>Владеть:</b> навыками постановки целей и технологиями планирования основных научно-исследовательских задач проекта.

	<p>2.4. _М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>2.5 _М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией.</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований. <b>ИПК 2.2.</b> Разрабатывает программы проведения социологических исследований</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;</li> <li>- правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления учебно-методической и научной документации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- методиками представления и защиты полученных научных результатов.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p><b>ИПК3.1.</b> Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом.</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические и эмпирические модели социальных процессов;</p> <p>методы анализа и синтеза информации в практике научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять теорию и методический инструментарий в контексте проектирования и прогнозирования деятельности специалистов различных организаций и учреждений.</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками разработки и использования социологического инструментария для диагностики различных видов социальных процессов.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала</p> <p><b>ИПК4.2.</b> Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями</p>	<p><b>Знать:</b> методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> выработать альтернативные варианты решения организационно-управленческих задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки результатов деятельности по решению организационно-управленческих задач, в том числе научно-исследовательских работ с другими организациями</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии</p>	<p><b>ИПК5.1.</b> Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ</p> <p><b>ИПК5.2</b> Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований</p>	<p><b>Знать:</b> специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, представлять научно-исследовательские результаты в области социологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора эмпирических данных и разработки научно-технической документации; способностью к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп; навыками руководства</p>

		совместной деятельностью в коллективе.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия		ИКР		СРС
					Общая трудоемкость	Из них практические занятия			
1	Научно-исследовательская работа магистра. Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы.	3	1	-	2	-	2	6	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой
2	Подготовка к публикации научных статей по теме выпускной квалификационной работы магистра.	3	2	-	2	-	2	6	Обсуждение текста статьи
3	Подготовка рецензии на научную статью как формы самостоятельной работы магистранта.	3	3	-	2	-	2	5	Обсуждение текста рецензии
4	Проведение социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы магистра.	3	4	-	2	-	1	5	Подготовка реферата, эссе
5	Подготовка и структура выпускной квалификационной работы магистра.	3	5	-	2	-	2	5	Презентация структуры работы
6	Сообщение о ходе выполнения выпускной	3	6	-	2	-	1	5	Презентация структуры работы

	квалификационной работы магистра (по главам работы).								
7	Выпускная квалификационная работа магистра: особенности написания и представления	3	7	-	2	-	2	5	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой
8	Защита выпускной квалификационной работы магистра.	3	8	-	2	-	2	5	Опрос с презентацией
	<b>Итого</b>	<b>3</b>		<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>				<b>72</b>				

### Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

**Тема 1: Научно-исследовательская работа магистра. Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы.** Предмет, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в общей системе подготовки магистра. Роль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в формировании высококвалифицированных специалистов.

Роль НИРС в учебном процессе. Цели, содержание, этапы исследовательской работы (ИР). Элементы научного исследования (ЭНИ) в учебном процессе – в практических занятиях, лабораторных работах, курсовых и выпускных квалификационных работах. Исследовательская работа студентов в период прохождения практик.

Наука и научная работа. Понятия науки. Классификация наук. Место экономической науки в общей системе научных знаний. Дифференциация экономической науки.

Роль науки в развитии общества. Научно-технические революции. Темпы развития науки. Процесс «овеществления знаний». Особенности наук и научно-технического прогресса. Единство естественных, технических и социально-гуманитарных наук.

Библиографический поиск литературных источников: библиографическая и научная информация, библиографическая информация, научная информация, источники библиографии, способы фиксации библиографической информации, правила

библиографического описания научного документа, просмотровое чтение, изучающее чтение и написание обзора, цитирование, заключение, список литературы. Электронные библиотеки для поиска научной литературы

**Тема 2: Подготовка к публикации научных статей по теме выпускной квалификационной работы магистра.** Научная статья как один из основных видов научной работы. Изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования. Оптимальный объем научной статьи. Структурные элементы статьи. Формат IMRAD (introduction, methods, results and discussion - введение, методы, результаты и обсуждение результатов), структуризация с использованием подзаголовков: Введение. Теоретический анализ. Эмпирический анализ. Результаты. Апробация. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.

**Тема 3: Подготовка рецензии на научную статью как формы самостоятельной работы магистранта.** Что такое рецензия. Разновидности рецензий: внутренняя и внешняя рецензии. Что должна содержать рецензия. Примерный план составления рецензии: сведения о рассматриваемой статье; степень важности проблемы и ее актуализация; указание на основной рассматриваемый аспект в публикации; собственные аргументы и впечатления от исследования; конструктивная критика и отрицательные стороны; выводы.

Объем рецензии. Чем должен руководствоваться рецензент. Что не допускается при составлении рецензии.

**Тема 4: Проведение социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы магистра.** Выявление необходимости изучения области социальной жизни, затронутой в выпускной квалификационной работе магистра. Подготовка и организация социологического исследования. Выбор исследования по способу познания и характеру добываемого социологического знания для выпускной квалификационной работы магистра: теоретические исследования, эмпирические исследования, фундаментальные, прикладные. Выбор исследования в зависимости от глубины анализа предмета исследования, а также характера решаемых в ходе выпускной квалификационной работы магистра: разведывательное исследование, описательное исследование, аналитическое исследование. Выбор исследования в зависимости от частоты проведения: разовые, панельные и лонгитюдные.

Разработка программы исследования. Проведение социологического исследования. Обработка и анализ данных. Составление отчета о социологическом исследовании.

**Тема 5: Подготовка и структура выпускной квалификационной работы магистра.** Методика научно-исследовательской работы и ее апробация. Выбор направления научно-исследовательской работы. Научная гипотеза исследования. Актуальность и новизна темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет, методика исследования, обзор информационной базы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой: - обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования; - отбор и анализ научной литературы по выбранной теме, разработка гипотезы; составление плана и структуры работы, разработка программы и методики исследования; - создание своей картотеки, проведение научно-исследовательского эксперимента; - использование информационных источников; - проведение исследования и обобщения его результатов, выводы; - оформление поисково-исследовательской работы; - рецензирование работы, защита полученных результатов.

**Тема 6: Сообщение о ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра (по главам работы).** Работа по подготовке глав магистерской диссертации, работа над рукописью. Общие требования к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений. Композиция выпускной квалификационной работы магистра. Обобщение результатов анализа теоретической проблемы (для теоретических работ) или анализа финансово-экономических процессов в организации – объекте научного исследования. Рубрикация текста. Построение гистограмм, диаграмм. Язык, стиль и оформление выпускной квалификационной работы магистра.

**Тема 7: Выпускная квалификационная работа магистра: особенности написания и представления.** Разработка предложений и рекомендаций выпускной квалификационной работы магистра. Обработка отдельных видов текста. Проверка уровня оригинальности работы. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление таблиц. Использование схем. Составление приложений и примечаний. Оформление сносок и библиографического списка. Подготовка автореферата.

**Тема 8: Защита выпускной квалификационной работы магистра.** Процедура предзащиты. Рецензирование ВКР. Структура доклада.

### **Интерактивный семинар 1: Научно-исследовательская работа магистра.**

**Цель** – познакомить слушателей с методикой научно-исследовательской работы магистра.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности организации научно-исследовательской работы магистра.
2. Работа над анализом источников, библиографических изысканий по теме выпускной квалификационной работы магистра.

**Образовательные технологии:** круглый стол по теме.

**Задания для самостоятельной работы:** библиографический список по теме выпускной квалификационной работы магистра.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** презентация своего библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы магистра на круглом столе.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Научно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты.
2. Начальный этап сбора материала для научного исследования.
3. Требования к проведению библиографического исследования по теме.
4. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистра.

#### **Список литературы:**

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльников, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред. проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та 2008. 372с. Доп. точки доступа: ЦРСИ СГУ
2. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований»: учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007. – 270 с.
3. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст]: Учеб. пособ. для вузов / Г. Г. Татарова. - М.: Издат. дом "Стратегия", 1998.
4. Загоруйко Н.Г. Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст]: научное издание / Н.Г. Загоруйко. - Новосибирск: Изд-во Инс-та математики, 1999. - 268 с.

**Интерактивный семинар 2: Подготовка научной статьи как формы самостоятельной работы магистранта.**

**Цель** – познакомить слушателей с методикой работы над научной статьей как одной из основных форм научно-исследовательской работы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи статьи по социологии.
2. Подготовительный этап работы над научной статьей.
3. Требования к оформлению работы и её составные части.
4. Представление статьи на семинарском занятии.

**Образовательные технологии:** обсуждение текста статьи.

**Задания для самостоятельной работы:** написание статьи по теме исследования и ее презентация.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** участие в круглом столе.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Каков должен быть объем статьи?
2. Какова структура статьи?
3. Нужно ли писать в научной статье цели и задачи?
4. Как следует делать ссылки на используемую литературу?
5. Как следует оформлять результаты исследования?
6. Возможен ли плагиат?
7. Что такой индекс цитируемости?

**Список литературы:**

1. Татарова, Гульсина Галеевна. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст]: Учеб. пособ. для вузов / Гульсина Галеевна Татарова. - М.: Издат. дом "Стратегия", 1998.

2. Загоруйко, Николай Григорьевич. Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст]: научное издание / Николай Григорьевич Загоруйко. - Новосибирск: Изд-во Института математики, 1999.

**Интерактивный семинар 3: Подготовка рецензии на научную статью как формы самостоятельной работы магистранта.**

**Цель** – познакомить слушателей с особенностями работы над рецензиями как одной из основных форм научно-исследовательской работы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цели написания рецензии.
2. Подготовительный этап работы над рецензией по научной статье.
3. Требования к оформлению рецензии и её составные части.
4. Представление статьи на семинарском занятии.

**Образовательные технологии:** обсуждение текста рецензии.

**Задания для самостоятельной работы:** рецензия на научную статью.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** участие в круглом столе.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова цель написания рецензии?
2. Какие основные пункты должны быть отражены в рецензии.
3. Кто может быть автором рецензии?

**Список литературы:**

1. Елсуков А.Н. Методика преподавания социологии в высшей школе. Минск: «ТетраСистемс», 2003;

2. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.;

3. Социологическая энциклопедия: в 2-х тт. / Отв. ред. В.Н. Иванов. М., 2003.

4. Социология: история и современность / отв. ред. Ю.Г. Волков. Ростов/нД: «Феникс», 2007.

**Интерактивный семинар 4: Проведение социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы магистранта**

**Цель:** рассмотреть методы социологического исследования как науки об обществе.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и классификация социологических методов.
2. Общая характеристика специально-научных и конкретно-социологических методов.
3. Социологический опрос и его разновидности.
4. Методы наблюдения в социологии.
5. Социологический эксперимент: теория и практика применения.

**Образовательные технологии:** перекрестный опрос между студентами.

**Задания для самостоятельной работы:** презентация доклада.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** оценка знаний в результате опроса.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Теоретический и прикладной уровни социологического знания.
2. Методы социологических исследований.
3. Социальное проектирование и прогнозирование.
4. Методика преподавания социологии в вузе.
5. Общая характеристика специально-научных и конкретно-социологических методов.
6. Социологический опрос и его разновидности.
7. Методы наблюдения в социологии.
8. Социологический эксперимент: теория и практика применения.

**Список литературы:**

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социологического факультета /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред. проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та 2008. 372 с.
2. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст]: [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М.; СПб.; Н. Новгород [и др.]: Питер, 2005. - 416 с.
3. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007. – 270 с.
4. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст]: учеб. пособие / Г. Г. Татарова; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учеб., 2004. - 203, [5] с.
5. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст]: Учеб. пособ. для вузов / Г. Г. Татарова. - М.: Издат. дом "Стратегия", 1998.

**Интерактивный семинар 5: Подготовка, структура и сообщение о ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра (по теоретико-методологическим основам работы).**

**Цель** – познакомить слушателей с основными особенностями выпускной квалификационной работы магистра и требованиями к её структуре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Работа над источниками и литературой к выпускной квалификационной работе магистра.
2. Типовая структура выпускной квалификационной работы магистра.
3. Требования к оформлению работы.
4. Сообщение о ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра (по теоретико-методологическим основам работы).

**Образовательные технологии:** Круглый стол по теме

**Задания для самостоятельной работы:** Презентация структуры работы

### **Формы контроля самостоятельной работы студентов: круглый стол по теме**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов выпускной квалификационной работе магистра.
2. Сообщение о ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра (по главам работы)

#### **Список литературы:**

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2008.
2. Загоруйко Н.Г. Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст]: научное издание / Н. Г. Загоруйко. - Новосибирск: Изд-во Института математики, 1999. - 268, [2] с.
3. Маршак А.Л. Социология. М., 2006
4. Наследов, А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст]: [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М.; СПб., Н. Новгород [и др.]: Питер, 2005. - 416 с.
5. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
6. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
7. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

### **Интерактивный семинар 6: Подготовка, структура и сообщение о ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра (по социологическому авторскому исследованию).**

**Цель** – познакомить слушателей с основными особенностями оформления результатов авторского социологического исследования выпускной квалификационной работы магистра и требованиями к его структуре.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Работа над источниками и литературой к выпускной квалификационной работе магистра.
2. Типовая структура выпускной квалификационной работы магистра.
3. Требования к оформлению работы.
4. Сообщение о ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра (по результатам исследования).

#### **Образовательные технологии:** Круглый стол по теме

#### **Задания для самостоятельной работы:** Презентация структуры работы

#### **Формы контроля самостоятельной работы студентов:** круглый стол

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов выпускной квалификационной работе магистра.
2. Сообщение о ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра (по главам работы)

#### **Список литературы:**

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2008.
2. Загоруйко Н.Г. Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст]: научное издание / Н. Г. Загоруйко. - Новосибирск: Изд-во Института математики, 1999. - 268, [2] с.
3. Маршак А.Л. Социология. М., 2006

4. Наследов А.Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст]: [учеб. пособие] / А.Д. Наследов. - М.; СПб., Н. Новгород [и др.]: Питер, 2005. - 416 с.

5. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

6. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

7. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

#### **Интерактивный семинар 7: Выпускная квалификационная работа магистра.**

**Цель** – познакомить слушателей с методикой написания выпускной квалификационной работы магистра.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и назначение выпускной квалификационной работы магистра.
2. Выбор и утверждение темы, этапы работы над выпускной квалификационной работой магистра.
3. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы магистра.
4. Научно-исследовательская работа магистра.

**Образовательные технологии:** Мастер-класс.

**Задания для самостоятельной работы:** эссе.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** участие в мастер-классе.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и назначение выпускной квалификационной работы магистра.
2. Этапы работы над выпускной квалификационной работы магистра.
3. Работа над источниками и литературой к выпускной квалификационной работе магистра.
4. Типовая структура выпускной квалификационной работы магистра.
5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра.

##### **Список литературы:**

1. Елсуков А.Н. Методика преподавания социологии в высшей школе. Минск: «ТетраСистемс», 2003;
2. Лапина С.В. Социология в вузе // Социология. 2000. № 2.;
3. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.;
4. Социологическая энциклопедия: в 2-х тт. / Отв. ред. В.Н. Иванов. М., 2003.

#### **Интерактивный семинар 8: Защита выпускной квалификационной работы магистра.**

**Цель** – познакомить слушателей с процедурой защиты выпускной квалификационной работы магистра.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организация защиты выпускной квалификационной работы магистра.
2. Предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы магистра.
3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы магистра.

**Образовательные технологии:** мастер-класс.

**Задания для самостоятельной работы:** эссе.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** участие в мастер-классе.

##### **Список литературы:**

1. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований»: учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007.

2. Социологическая энциклопедия: в 2-х тт. / Отв. ред. В.Н. Иванов. М., 2003.
3. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст]: учеб. пособие / Г.Г. Татарова; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учеб., 2004.
4. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст]: Учеб. пособ. для вузов / Г. Г. Татарова. - М.: Издат. дом "Стратегия", 1998.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбук или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:**

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Прохождение тестирования
4. Написание докладов и эссе

#### **Комплект заданий для докладов и эссе:**

1. Особенности написания рецензии на статью.
2. Особенности написания краткой аннотации статьи.
3. Сбор материала и написание статьи.
4. Требования к оформлению статьи.
5. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистра.
6. Понятие и этапы работы над выпускной квалификационной работы магистра.
7. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы магистра.
8. Специфика работы с источниками и литературой к выпускной квалификационной работе магистра.
9. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов выпускной квалификационной работы магистра.

10. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра.
11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы магистра.

5. Подготовка к опросу на практическом занятии.

**Вопросы к опросу к семинарскому занятию:**

1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы магистра.
2. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы магистра.
3. Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы магистра.
4. Оформление списка источников в выпускной квалификационной работе магистра.
5. Титульный лист выпускной квалификационной работы магистра.
6. Подготовка к зачету.

**Вопросы к зачету:**

1. Реферат: его назначение и базовые компоненты.
2. Сбор материала и написание реферата
3. Требования к оформлению реферата.
4. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистра.
5. Понятие и этапы работы над выпускной квалификационной работы магистра.
6. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы магистра.
7. Специфика работы с источниками и литературой к выпускной квалификационной работы магистра.
8. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов выпускной квалификационной работы магистра.
9. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра.
10. Предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы магистра.
11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы магистра.
12. Понятие и назначение семинарского занятия в вузе.
13. Формы проведения семинарского занятия и методическое обеспечение.
14. Самостоятельная работа студентов как форма обучения в вузе.
15. Цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
16. Особенности организации научно-исследовательской работы магистра.
17. Взаимосвязь научно-исследовательской работы магистра и научно-исследовательской практики.

В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы «Демография» и с интересами слушателей. Промежуточные формы контроля - научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	20	20	0	20	30	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента.  
3 семестр**

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация –зачет с оценкой** - 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

86-100 баллов	Зачтено «отлично»
76-85 баллов	Зачтено «хорошо»
60-75 баллов	Зачтено «удовлетворительно»
0-59 баллов	Не зачтено «не удовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре».**

### **а) литература:**

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Текст]: учебное пособие / Ю. П. Аверин; редкол.: В. И. Добренков [и др.]. - 2-е изд., уточ. и доп. - Москва: Академический проект, 2014. – 431 с.

2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст]: Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2: Б. <http://znanium.com/go.php?id=339969>;

3. Добренков, В. И. Социология [Текст]: Учебник / Владимир Иванович Добренков, Альберт Иванович Кравченко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2: Б. ц. <http://znanium.com/go.php?id=341605> ЭБС ИНФРА-М

4. Енбаева Л.В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. В. Енбаева. - Электрон. текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 60 с. - 978-5-85218-843-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70641.html>

5. Исакова, А. И. Учебно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Исакова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 117 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72208.html>

8. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Галина Ивановна Климантова. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. – 256 с. ЭБС ИНФРА-М.

9. Кравченко А.И. Социология [Текст]: хрестоматия для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М.-Екатеринбург, 1997.

10. Образовательные технологии в вузе: опыт Национального исследовательского Саратовского государственного университета [Текст] / Е. Г. Елина [и др.]; под ред.: Е. Г. Елиной, Е. И. Балакиревой; Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2012.

11. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» / Е. А. Лапп. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 96 с. - 978-5-4487-0114-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71004.html> основная 0+e 01.0<http://www.iprbookshop.ru/71004.html>

12. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум / сост. Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 246 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.

13. Павленок, П.Д. Социология [Текст] / Петр Денисович Павленок. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 736 с. ЭБС IPRbooks.

14. Припадчев А. Д. Оценка стоимости научно-исследовательских работ в авиастроении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Припадчев, А. А. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — 978-5-7410-1653-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71307.html>.

15. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований»: учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007

16. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 99 с. - 978-5-7410-1667-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова

<http://www.i-u.ru> -Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

Allan Shade Homepage - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

<http://www.chelovek.fatal.ru> - Портал для студентов Юридического Факультета

<http://www.elitarium.ru> - Дистанционное интернет-образование

Awareness-way -Качественные методы в социологии и маркетинге

1) <http://www.psyho.dtn.ru> - Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм...

2) <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.04.01- «Социология», профили подготовки: «Социология регионального развития», «Демография», «Социология конфликта».

Авторы: кандидат философских наук,

профессор, зав. кафедрой социологии регионов

И.А. Бегина

доктор социологических наук,  
профессор кафедры социологии регионов

Я.А. Никифоров

доктор социологических наук,  
профессор кафедры социологии регионов

М.В. Калининкова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 30 мая 2019 года,  
протокол № 11.