

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Биологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан биологического факультета  
Юдакова О.И.

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Микробиология и вирусология

Направление подготовки бакалавриата  
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата  
Биология

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Петерсон Александра Михайловна Глинская Елена Владимировна		
Председатель НМК	Юдакова Ольга Ивановна		
Заведующий кафедрой	Степанов Сергей Александрович		
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микробиология и вирусология» является ознакомление студентов с биоразнообразием и важнейшими свойствами микроорганизмов, их ролью в биосфере, хозяйственной деятельности и инфекционной патологии человека, животных и растений

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок1 Дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений, и изучается в 5 и 6 семестрах.

Для успешного освоения данного курса необходимы базовые знания в области биохимии, цитологии, генетики. Студент должен имеет навыки работы с микроскопом, химическими реактивами, лабораторным оборудованием.

Знания и навыки, приобретённые при изучении курса «Микробиология и вирусология», потребуются студентам при освоении курсов «Иммунология», «Молекулярная биология», «Теория эволюции», «Экология», «Биотехнология и основы сельского хозяйства».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;	1.1_Б.ПК-1 Пользуется современными образовательными технологиями в процессе обучения.	<u>Знать:</u> современные технологии, которые можно использовать при изучении биологических дисциплин. <u>Уметь:</u> применять эти технологии при освоении основ микробиологии и вирусологии. <u>Владеть:</u> методами получения теоретических знаний и практических навыков в области микробиологии и вирусологии.
	2.1_Б.ПК-1 Разрабатывает учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения	<u>Знать:</u> принципы разработки учебных программ, связанных с изучением микроорганизмов. <u>Уметь:</u> подобрать методическое обеспечение для освоения программ, связанных с изучением микроорганизмов. <u>Владеть:</u> методикой применения различных средств обучения при преподавании основ микробиологии и вирусологии.

	<p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Применяет современные методы обучения биологии</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы обучения основам микробиологии и вирусологии  <u>Уметь:</u> применять современные методы обучения при преподавании основ микробиологии и вирусологии.  <u>Владеть:</u> методикой применения различных современных методов обучения основам микробиологии и вирусологии.</p>
	<p><b>4.1_Б.ПК-1</b> Показывает знания научных основ содержания школьного биологического образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной биологии.</p>	<p><u>Знать:</u> научные основы современной микробиологии и вирусологии.  <u>Уметь:</u> ориентироваться в проблематике и достижениях современной микробиологии и вирусологии.  <u>Владеть:</u> базовыми знаниями в области микробиологии и вирусологии.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания;</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-4</b> Способен использовать современные методы и технологии при проведении научно-исследовательской работы и анализировать свой опыт в соответствии с используемыми методами и технологиями образовательным целям.</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области микробиологии и вирусологии.  <u>Уметь:</u> проводить научно-исследовательскую работу в области микробиологии и вирусологии и анализировать полученные результаты.  <u>Владеть:</u> основными методами микробиологических исследований.</p>

	<p><b>2.1_Б.ПК-4</b> Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, составляет рефераты и отчеты, библиографии</p>	<p><u>Знать:</u> принципы сбора и анализа научной литературы по микробиологии и вирусологии.  <u>Уметь:</u> готовить обзоры, рефераты, отчёты, библиографии по микробиологии и вирусологии.  <u>Владеть:</u> навыками сбора и обобщения информации по вопросам микробиологии и вирусологии</p>
	<p><b>3.1_Б.ПК-4</b> Анализирует и планирует стадии научно-исследовательской работы, научного проекта и естественно-научного эксперимента по биологии</p>	<p><u>Знать:</u> основные стадии научно-исследовательской работы по микробиологии и вирусологии.  <u>Уметь:</u> планировать и корректировать экспериментальную научно-исследовательскую работу в области микробиологии.  <u>Владеть:</u> технологией подготовки научного проекта по результатам теоретической и практической исследовательской работы в области микробиологии и вирусологии.</p>
<p><b>ПК-6</b> Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-6</b> Способен проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p><u>Знать:</u> области микробиологии и вирусологии, изучение которых предусмотрено требованиями образовательных стандартов.  <u>Уметь:</u> планировать учебную деятельность, связанную с освоением основ микробиологии и вирусологии.  <u>Владеть:</u> навыками проектирования учебной деятельности по микробиологии и вирусологии.</p>

	<p><b>2.1_Б.ПК-6</b> Имеет представление о психолого-педагогических основах проектирования взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений</p>	<p><u>Знать:</u> психолого-педагогические основы проведения занятий по микробиологии и вирусологии.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания по психологии и педагогике в процессе обучения основам микробиологии и вирусологии.</p> <p><u>Владеть:</u> психолого-педагогическими основами образовательных отношений.</p>
	<p><b>3.1_Б.ПК-6</b> Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления современных научно-исследовательских работ в области микробиологии и вирусологии.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ в области микробиологии и вирусологии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с источниками информации, отражающими современные достижения в области микробиологии и вирусологии.</p>
	<p><b>4.1_Б.ПК-6</b> Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся интеллектуальные потребности, в том числе к научно-исследовательской деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> методические основы планирования учебного процесса, связанного с изучением вопросов микробиологии и вирусологии.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и выстраивать учебный процесс по изучению основ микробиологии и вирусологии</p> <p><u>Владеть:</u> технологией формирования у учащихся интеллектуальных потребностей, связанных с научно-исследовательской деятельностью в области микробиологии и вирусологии.</p>

	<p><b>5.1_Б.ПК-6</b> Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и отчеты, библиографии</p>	<p><u>Знать:</u> принципы сбора и анализа научной литературы по микробиологии и вирусологии.  <u>Уметь:</u> готовить обзоры, рефераты, отчёты, библиографии по микробиологии и вирусологии.  <u>Владеть:</u> навыками сбора и обобщения информации по вопросам микробиологии и вирусологии</p>
	<p><b>6.1_Б.ПК-6</b> Критически анализирует и планирует стадии педагогического эксперимента, научного проекта и естественно-научного эксперимента по биологии</p>	<p><u>Знать:</u> основные стадии естественно-научного эксперимента по микробиологии.  <u>Уметь:</u> планировать естественно-научный эксперимент по микробиологии и критически анализировать его результаты.  <u>Владеть:</u> технологией проектирования, практического осуществления и анализа результатов научного эксперимента в области микробиологии.</p>
	<p><b>7.1_Б.ПК-6</b> Способен проектировать педагогические действия, в том числе инновационной направленности, связанные с использованием ресурсов образовательной среды (работа с учебником, занятия предметного кружка, совместные действия с библиотекой, использование ресурсов ЭОР, учебные экскурсии и т.д.).</p>	<p><u>Знать:</u> арсенал современных педагогических действий, которые можно использовать при обучении основам микробиологии и вирусологии.  <u>Уметь:</u> использовать их в своей профессиональной деятельности.  <u>Владеть:</u> навыками использования инновационных методов обучения микробиологии и вирусологии.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
	<b>Модуль 1. Вирусология</b>	<b>4 5</b>		<b>8 0</b>	<b>0 8</b>	<b>100</b>	<b>экзамен</b>
1	Вирусология как наука. История вирусологии. Основные понятия			1	0	10	
2	Современные методы вирусологических исследований			1	0	10	рефераты
3	Морфология и химический состав вирусов. Основные свойства вирусов			1	2	10	рефераты
4	Репродукция вирусов в клетке-хозяине			1	2	10	рефераты
5	Бактериофаги: строение, жизненный цикл, практическое использование			1	2	10	рефераты
6	Особенности генетики вирусов. Классификация и номенклатура вирусов			1	2	10	рефераты
7	Особенности экологии вирусов. Вирусные инфекции растений			1	0	20	рефераты
8	Вирусные инфекции человека и животных			1	0	20	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	5				9	экзамен
	<b>Итого по модулю 1. Вирусология</b>	<b>4-5</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9+100</b>	<b>125</b>
	<b>Модуль 2. Микробиология</b>	<b>5 6</b>		<b>8 0</b>	<b>0 8</b>	<b>83 91</b>	<b>Экзамен</b>
1	История развития микробиологии. Методы микробиологических исследований			2	0	20	
2	Строение бактериальной клетки. Рост и размножение бактериальных клеток			2	0	20	рефераты

3	Типы питания бактерий. Бактериальные транспортные системы			2	0	20	рефераты
4	Способы получения энергии у бактерий. Фототрофы и хемотрофы			2	0	23	рефераты
5	Генетика бактерий. Систематика бактерий			0	2	20	рефераты
6	Экология бактерий. Влияние абиотических и биотических факторов на микроорганизмы			0	2	20	рефераты
7	Почва, вода, атмосфера как среда обитания бактерий. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе			0	2	20	рефераты
8	Макроорганизмы (растения, животные, человек) как среда обитания бактерий			0	2	20	рефераты
9	Применение бактерий в хозяйственной деятельности человека			0	0	11	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	6				9	экзамен
	<b>Итого по модулю «Микробиология»</b>	<b>5-6</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9+83+91</b>	<b>199</b>
	<b>Итого по курсу</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>109+183</b>	<b>324</b>

### **Модуль 1. Вирусология.**

#### **Раздел 1. Вирусология как наука. История вирусологии. Основные понятия.**

Предмет и задачи вирусологии. Связь вирусологии с другими науками. Основные понятия вирусологии. Прионы, вириды, вирусы. История вирусологии. Вклад Л. Пастера, Э. Дженнера, Д.И. Ивановского в развитие вирусологии.

#### **Раздел 2. Современные методы вирусологических исследований.**

Использование лабораторных животных и куриных эмбрионов для изучения вирусов. Культуры клеток, применяемые в вирусологии. Иммунологические реакции, микроскопические и генетические методы изучения вирусов.

#### **Раздел 3. Морфология и химический состав вирусов. Основные свойства вирусов.**

Внеклеточная и внутриклеточная формы существования вирусов. Просто и сложно организованные вирусы. Различные типы симметрии вирусов. Типы вирусных ДНК и РНК. Структурные и неструктурные вирусные белки. Липиды и углеводы вирусов.

#### **Раздел 4. Репродукция вирусов в клетке-хозяине.**

Репродукция вирусов в клетке-хозяине. Основные этапы жизненного цикла вируса: адсорбция, проникновение вируса в клетку, раздевание, транскрипция, трансляция, репликация, сборка и выход вирусных частиц.

**Раздел 5. Бактериофаги: строение, жизненный цикл, практическое использование**  
Бактериофаги – вирусы бактерий. История открытия бактериофагов. Особенности строения бактериофагов. Жизненный цикл бактериофагов. Практическое использование бактериофагов: диагностика бактериальных инфекций, терапия и профилактика инфекционных заболеваний, генетические исследования.

#### **Раздел 6. Особенности генетики вирусов. Классификация и номенклатура вирусов**

Генетический аппарат вирусов. Способы увеличения информационной емкости вирусного генома. Модификации и мутации у вирусов. Генетические и негенетические



типы взаимодействий у вирусов. Физические карты вирусных геномов. Классификация и номенклатура вирусов. ДНК- и РНК-содержащие вирусы. Основные таксономические

#### **Раздел 7. Особенности экологии вирусов. Вирусные инфекции растений**

Проблемы экологии вирусов. Распространение вирусов в природе. Действие экологических факторов на вирусы. Санитарная вирусология. Методы санитарной вирусологии. Фитовирусология. Методы изучения вирусов растений. Строение вирусов растений. Циркуляция вирусов растений в природе. Патофизиология вирусных инфекций

#### **Раздел 8. Вирусные инфекции человека и животных**

Вирусные инфекции человека и животных. Классификация вирусных инфекций. Патогенез вирусных инфекций. Вирусы – возбудители острых респираторных заболеваний, острых кишечных заболеваний, природно-очаговых инфекций.

### **Модуль 2. Микробиология.**

**Раздел 1.** История развития микробиологии. Методы микробиологических исследований.

История развития микробиологии. Вклад Левенгука, Пастера, Мечникова, Коха, Виноградского и других ученых в развитие микробиологии. Предмет и задачи микробиологии. Объекты изучения. Основные направления современной микробиологии.

Методы микробиологических исследований. Методы отбора проб для микробиологических исследований. Методы выделения микроорганизмов из различных экологических ниш. Основные принципы культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях. Методы получения чистых культур. Типы микроскопии. Методы изучения морфологических, культуральных, биохимических, серологических свойств микроорганизмов. Основные принципы идентификации микроорганизмов.

**Раздел 2.** Строение бактериальной клетки. Рост и размножение бактериальных клеток.

Строение бактериальной клетки. Морфологические формы бактериальных клеток: кокковидные, палочковидные, извитые формы. Основные органеллы бактериальной клетки и их функции: цитоплазматическая мембрана, клеточная стенка, капсула, фимбрии и пили, бактериальные жгутики, нуклеоид, плазмиды, мезосомы, рибосомы, включения. Сравнительная характеристика прокариотической и эукариотической клеток. Рост и размножение бактерий. Понятие о клеточном цикле. Мономорфный и полиморфный клеточный цикл. Клеточные циклы, связанные с дифференцировкой клеток. Особенности строения эндо- и экзоспор, цист, акинет и других покоящихся форм бактерий. Фазы роста бактериальной популяции. Периодические и непрерывные культуры.

**Раздел 3.** Типы питания бактерий. Бактериальные транспортные системы.

Химический состав бактериальной клетки. Основные химические элементы, необходимые бактериальной клетке. Классификация микроорганизмов по типам углеродного питания: аутотрофы и гетеротрофы. Основные источники углерода, используемые аутотрофами и гетеротрофами. Классификация микроорганизмов по типам азотного питания: аминокислототрофы и аминокислотогетеротрофы. Основные источники азота, используемые аминокислототрофами и аминокислотогетеротрофами. Основные источники фосфора, железа и др. элементов, используемые микроорганизмами. Механизмы транспорта питательных веществ в клетку.

**Раздел 4.** Способы получения энергии у бактерий. Фототрофы и хемотрофы.

Энергодающие процессы в бактериальной клетке. Понятие о фото- и хемотрофах. Основные механизмы использования бактериями энергии света. Светособирающие пигменты бактерий, реакционный центр, особенности электронтранспортной цепи при использовании энергии света. Типы фотосинтеза у бактерий: аноксигенный и оксигенный фотосинтез, циклический и нециклический аноксигенный фотосинтез. Основные группы фототрофных бактерий. Хемотрофные бактерии. Основные доноры электронов, используемые бактериями при дыхании. Понятие о литотрофах и органотрофах.

Основные группы литотрофных и органотрофных бактерий. Особенности строения и функционирования дыхательной цепи бактерий. Классификация типов дыхания по конечному акцептору электронов: аэробное и анаэробное дыхание. Особенности аэробного дыхания, две фазы дыхания. Типы анаэробных дыханий: нитратное, сульфатное, серное, карбонатное, фумаратное. Брожение как способ получения энергии. Причины низкой энергетической эффективности брожений. Типы брожений: спиртовое, молочнокислое, маслянокислое, пропионовокислое.

**Раздел 5.** Генетика бактерий. Способы обмена генетическим материалом. Систематика бактерий.

Особенности генетики бактерий. Организация генетического аппарата прокариотической клетки. Основной и дополнительный геном. Типы репликации ДНК: вегетативная, конъюгативная, репаративная. Особенности вегетативной репликации у бактерий. Плазмиды бактерий, их строение и функции. Классификация плазмид. Формы обмена генетическим материалом у бактерий: трансформация, трансфекция, конъюгация, трансдукция. Изменчивость микроорганизмов, формы изменчивости. Систематика микроорганизмов. История развития систематики микроорганизмов. Типы систематики микроорганизмов: фенотипическая и генотипическая систематика. Классификация бактерий по Берджи. Характеристика основных групп. Классификация микроорганизмов на основании строения 16S рибосомальной РНК. Номенклатура микроорганизмов. Понятие о виде, биоваре, сероваре, штамме, клоне, культуре.

**Раздел 6.** Экология бактерий. Влияние абиотических и биотических факторов на микроорганизмы.

Основные понятия аутоэкологии. Действие абиотических факторов на микроорганизмы. Влияние земного тяготения, солнечной активности и магнитных полей Земли на микроорганизмы. Влияний излучений на микроорганизмы. Влияние гидростатического давления на микроорганизмы. Влияние кислорода на микроорганизмы. Влияние температуры на микроорганизмы: термофилы, психрофилы, мезофиллы. Влияние pH, активности воды и концентраций солей на микроорганизмы. Типы взаимоотношений между микроорганизмами.

**Раздел 7.** Почва, вода, атмосфера как среда обитания бактерий. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

Основные среды обитания микроорганизмов. Атмосфера как среда обитания микроорганизмов. Стратегии выживания микроорганизмов в условиях атмосферы. Участие микроорганизмов в формировании газового состава атмосферы. Методы выявления микроорганизмов в воздухе. Микроорганизмы, присутствующие в атмосфере. Вода как среда обитания микроорганизмов. Физико-химические свойства воды. Структура микробных сообществ водных экосистем. Микрофлора воды. Санитарно-микробиологическое исследование воды. Почва как среда обитания микроорганизмов. Физико-химические свойства почвы. Санитарно-микробиологическое исследование почвы. Основные физиологические группы почвенных микроорганизмов. Участие микроорганизмов в биогеохимических циклах углерода, азота, серы, железа, фосфора. Основные этапы круговорота азота в природе. Биологическая фиксация азота. Примеры азотфиксирующих микроорганизмов. Аммонификация азотсодержащих соединений. Процессы нитрификации и денитрификации. Основные этапы круговорота углерода в природе. Участие микроорганизмов в разложении углеродсодержащих соединений. Участие микроорганизмов в круговороте серы в природе. Участие микроорганизмов в круговороте фосфора и железа в природе.

**Раздел 8.** Макроорганизмы (растения, животные, человек) как среда обитания бактерий.

Взаимоотношения микроорганизмов и растений. Роль микроорганизмов в жизни растений. Микроорганизмы, ассоциированные с различными частями растений. Фитопатогенные микроорганизмы. Взаимоотношения микроорганизмов и простейших.

Роль симбиотических микроорганизмов в переходе простейших к вторичной анаэробности. Участие микроорганизмов в пищеварении животных. Взаимоотношения микроорганизмов и травоядных животных. Взаимоотношения микроорганизмов и хищников. Взаимоотношения микроорганизмов и глубоководных животных. Микрофлора человека. Основные принципы формирования нормальной микрофлоры. Факторы, влияющие на состав нормальной микрофлоры человека в течение жизни. Основные функции нормальной микрофлоры человека. Микрофлора кожных покровов, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы. Понятие о дизбактериозе.

#### **Раздел 9. Применение бактерий в хозяйственной деятельности человека.**

Использование микроорганизмов при производстве продуктов питания. Использование микроорганизмов при производстве медицинских и ветеринарных препаратов. Характеристика основных групп антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков на бактериальную клетку. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам, механизмы формирования устойчивости. Использование микроорганизмов при очистке и переработке промышленных и бытовых отходов. Использование микроорганизмов в сельском хозяйстве (бактериальные удобрения, пестициды микробного происхождения).

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению курса «Микробиология и вирусология» используются следующие формы обучения:

1) *традиционные*: лекции, практические занятия. Практические занятия включают разбор конкретных биотехнологических задач, встречи с представителями крупнейших научно-исследовательских институтов г. Саратова (РОС НИПЧИ «Микроб», УРАН Институт биохимии, физиологии растений и микроорганизмов), представителями коммерческих организаций, работающих в смежных областях (ЗАО «Биоамид», ЗАО «Нита-Фарм»).

2) *современные интерактивные технологии*: создание проблемных ситуаций, интерактивные лекции, дискуссии.

Интерактивные методы обучения, которые включают в свою структуру разработку вариантов тестирования знаний студентов по данной дисциплине и проведение их во время занятий и в специально отведенное для этого время. На лекциях используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS Power Point, таблицы, коллекции).

Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50% аудиторных занятий.

Удельный вес интерактивных форм обучения составляет около 30% аудиторных занятий.

#### **Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекционного курса, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;

– для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

При реализации данной дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы – подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, написание рефератов, составление словарей используемых терминов, списка персоналий с указанием наиболее важных открытий названных ученых, составление таблиц и схем биологических процессов. Самостоятельная работа студентов заключается в поиске и обработке информации по основным разделам дисциплины как в библиотечном фонде, так и в электронных базах данных.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, Интернет-ресурсы.

### **Модуль 1. Вирусология.**

#### **Вопросы для проведения текущего контроля по модулю «Вирусология»**

##### **Раздел 1. Вирусология как наука. История вирусологии. Основные понятия**

1. Вирусология - наука о вирусах. Предмет и задачи вирусологии.
2. Основные понятия вирусологии.
3. История вирусологии (Э. Дженнер, Л. Пастер, Д.И. Ивановский и др.).
4. Основные периоды развития вирусологии.

##### **Раздел 2. Современные методы вирусологических исследований**

1. Использование лабораторных животных для изучения вирусов.
2. Использование куриных эмбрионов для изучения вирусов.
3. Культуры клеток, применяемые в вирусологии.
4. Иммунологические реакции, применяемые для изучения вирусов.
5. Микроскопические методы изучения вирусов.
6. Генетические методы изучения вирусов.

##### **Раздел 3. Морфология и химический состав вирусов. Основные свойства вирусов**

1. Основные свойства вирусов как живых организмов.
2. Биофизические свойства вирусов.
3. Форма и размеры вирусов.
4. Основные типы симметрии вирусов.
5. Химический состав вирусов.
6. Типы вирусных ДНК и РНК.
7. Структурные и неструктурные вирусные белки.
8. Липиды и углеводы вирусов.

##### **Раздел 4. Репродукция вирусов в клетке-хозяине**

1. Типы репликации вирусных геномов.
2. Механизмы адсорбции вирусов на мембране клетки-хозяина.
3. Механизмы проникновения вируса в клетку.
4. Особенности репликации вирусных нуклеиновых кислот в клетке-хозяине.
5. Типы сборки вирусных частиц.
6. Способы выхода вируса из клетки-хозяина.

##### **Раздел 5. Бактериофаги: строение, жизненный цикл, практическое использование**

1. Особенности строения бактериофагов.
2. Инфекционные (покоящиеся, вирулентные, умеренные) и вегетативные бактериофаги.
3. Особенности жизненного цикла бактериофагов (продуктивная, редуцирующая, абортивная формы инфекций).
4. Применение бактериофагов для диагностики бактериальных инфекций.

5. Применение бактериофагов для терапия и профилактика инфекционных заболеваний.
6. Применение бактериофагов для генетических исследований.

#### **Раздел 6. Особенности генетики вирусов. Классификация и номенклатура вирусов**

1. Критерии классификации вирусов.
2. Номенклатура вирусов. Принципы систематики вирусов.
3. Генетический аппарат вирусов, способы увеличения генетической информации.
4. Модификации и мутации у вирусов.
5. Генетические взаимодействия между вирусами.
6. Негенетические взаимодействия между вирусами.
7. Картирование вирусных геномов.
8. Вирусология и проблемы геномной инженерии.

#### **Раздел 7. Особенности экологии вирусов. Вирусные инфекции растений**

1. Устойчивость вирусов в окружающей среде.
2. Спектр чувствительных хозяев и ареал вирусов.
3. Факторы и механизмы передачи вирусов в природе.
4. Действие экологических факторов на вирусы.
5. Санитарная вирусология.
6. Методы санитарной вирусологии.
7. Строение вирусов растений.
8. Методы, применяемые в фитовирусологии.
9. Циркуляция вирусов растений в природе.
10. Вирусные инфекции растений.

#### **Раздел 8. Вирусные инфекции человека и животных**

1. Классификация вирусных инфекций на уровне организма.
2. Классификация вирусных инфекций на уровне клетки.
3. Факторы патогенеза вирусов.
4. Профилактика вирусных инфекций.

#### **Контрольная работа по модулю «Вирусология»**

1. Для выращивания культур клеток используют питательные среды:
  - А) среда 199;
  - Б) среда Игла;
  - В) среда Эндо;
  - Г) среда Хенкса;
  - Д) витаминная среда.
2. «Цветная» реакция позволяет определять:
  - А) наличие белков в структуре вириона;
  - Б) количество вирионов в исследуемых объектах;
  - В) количество бактериофагов в исследуемых объектах;
  - Г) наличие суперкапсида в структуре вириона;
  - Д) наличие вируса в культуре клеток.
3. Вирусы отличаются от всех других живых организмов по следующим свойствам:
  - А) наличие двух типов нуклеиновых кислот;
  - Б) наличие одного типа нуклеиновых кислот;
  - В) способность к бинарному делению;
  - Г) отсутствие собственных белоксинтезирующих систем;
  - Д) отсутствие собственных систем мобилизации энергии.
4. Вирусы состоят из следующих обязательных компонентов:
  - А) нуклеиновая кислота;
  - Б) капсид;
  - В) суперкапсид;
  - Г) гликопротеид;

Д) капсомер.

5. Капсид вирусов состоит из:

- А) нуклеиновых кислот;
- Б) гликопротеидов;
- В) липопротеидов;
- Г) ароматических углеводов;
- Д) белков.

6. Трансляция вирусных белков протекает:

- А) на рибосомах клетки;
- Б) в аппарате Гольджи;
- В) внутри вириона;
- Г) в клеточной стенке;
- Д) в митохондриях.

7. Синтез вирусных компонентов протекает в:

- А) цитоплазме;
- Б) ядре;
- В) рибосомах;
- Г) митохондриях;
- Д) эндоплазматическом ретикулуме.

8. Бактериофаги можно обнаружить в:

- А) почве;
- Б) питьевой воде;
- В) пищевых продуктах;
- Г) сточных водах;
- Д) фекалиях человека и животных.

9. Распространение вирусов в природе ограничивается следующими факторами:

- А) отрицательные температуры в зимний период;
- Б) неравномерное распределение растительности по земному шару;
- В) распространение переносчиков;
- Г) ареал хозяев;
- Д) не ограничено.

10. Прионы и вирусы имеют следующие общие свойства:

- А) являются внутриклеточными паразитами;
- Б) вызывают медленные инфекции;
- В) поражают только человека;
- Г) имеют в составе генома один тип нуклеиновых кислот;
- Д) являются инфекционными белками.

11. Жизненный цикл вирусов включает следующие стадии:

- А) адсорбция, проникновение в клетку, внутриклеточное размножение, выход из клетки;
- Б) трансляция, транскрипция;
- В) транскрипция, адсорбция, репликация;
- Г) адсорбция, эндоцитоз, выход из клетки.
- Д) адсорбция, репликация, трансляция.

12. Лизогенной конверсией называют:

- А) наследственную изменчивость бактерий;
- Б) мутации бактериальных клеток;
- В) изменение свойств бактерий под влиянием бактериофага;
- Г) лизис бактериальных клеток;
- Д) появление устойчивых к бактериофагам штаммам бактерий.

13. Хвостовые нити бактериофага выполняют функции:

- А) адсорбция на поверхности бактериальной клетки;
- Б) лизис клеточной стенки;

- В) проникновение в клетку;  
 Г) введение нуклеиновой кислоты вируса в клетку бактерии;  
 Д) введение вирусных белков в клетку.
14. Фаготипирование бактерий основано на:  
 А) специфическом взаимодействии бактерий и бактериофагов;  
 Б) лизисе чувствительных бактерий умеренными бактериофагами;  
 В) лизисе чувствительных бактерий вирулентными бактериофагами;  
 Г) взаимодействии различных типов фагов;  
 Д) взаимодействии различных видов бактерий.
15. Метод культивирования вирусов в клетках тканей из почек обезьян предложил:  
 А) Гудпасчур;  
 Б) Ивановский;  
 В) Дюльбеко;  
 Г) Эндерс;  
 Д) Пастер.
16. Энергозапасяющей структурой у вирусов являются:  
 А) митохондрии;  
 Б) мезосомы;  
 В) капсид;  
 Г) ядро;  
 Д) все ответы не верны.
17. Первым обнаруженным вирусом был:  
 А) вирус оспы;  
 Б) вирус табачной мозаики;  
 В) вирус гриппа;  
 Г) вирус бешенства;  
 Д) вирус гепатита.
18. Вирус иммунодефицита человека относится к семейству:  
 А) Picornaviridae;  
 Б) Retroviridae;  
 В) Togaviridae;  
 Г) Poxviridae;  
 Д) Filoviridae.
19. Умеренный фаг вызывает:  
 А) abortивную инфекцию;  
 Б) изменение свойств клетки-хозяина;  
 В) лизис бактериальных клеток;  
 Г) появление устойчивых к любым вирусам штаммов бактерий;  
 Д) хроническую инфекцию.
20. Вирусные антигены  
 А) находятся на поверхности капсида;  
 Б) находятся на поверхности клетки-хозяина;  
 В) имеют полисахаридную природу;  
 Г) вызывают образование антител;  
 Д) все ответы верны.

#### **Темы рефератов по модулю «Вирусология»**

1. Использование лабораторных животных в вирусологических исследованиях.
2. Культуры клеток, применяемые в вирусологических исследованиях.
3. Диагностические иммунологические реакции, применяемые в вирусологических исследованиях.
4. Разнообразие бактериофагов.

5. Бактериофаги бактерий *E. coli*.
6. Использование бактериофагов в генетических исследованиях.
7. Вирусы – объекты молекулярной генетики.
8. Картирование вирусных геномов.
9. Основные систематические группы вирусов, патогенных для человека.
10. Основные систематические группы вирусов, патогенных для беспозвоночных животных.
11. Основные систематические группы вирусов, патогенных для позвоночных животных.
12. Основные систематические группы вирусов, патогенных для растений.
13. Приспособление вирусов к внутриклеточному паразитизму.
14. Связь структуры вирусов с особенностями организации клетки хозяина.
15. Механизмы врожденного противовирусного иммунитета.
16. Механизмы приобретенного противовирусного иммунитета.
17. Прионы: белки или живые организмы?
18. Вироиды: строение, свойства, инфекции.
19. Вирусы цианобактерий и водорослей: видовое разнообразие, особенности строения и жизненного цикла, адаптация к хозяину.
20. Вирусы простейших: видовое разнообразие, особенности строения и жизненного цикла, адаптация к хозяину.
21. Вирусы грибов: видовое разнообразие, особенности строения и жизненного цикла, адаптация к хозяину.
22. Санитарная вирусология водных объектов.
23. Санитарная вирусология почвы.
24. Характеристика семейства Orthomyxoviridae (вирусы гриппа А, В, С).
25. Вирусы – возбудители острых респираторных инфекций (за искл. вирусов гриппа).
26. Вирусные гепатиты.
27. Характеристика семейства Retroviridae (вирус иммунодефицита человека).
28. Характеристика семейства Herpesviridae.
29. Арбовирусные инфекции.
30. Энтеровирусы и ротавирусы (возбудители острых кишечных инфекций).
31. Характеристика семейства Picornaviridae (вирус ящура).
32. Характеристика семейства Rhabdoviridae (вирус бешенства).
33. Характеристика семейства Bunyaviridae.
34. Характеристика семейства Filoviridae (вирус Эбола, вирус Марбург).
35. Характеристика семейства Poxviridae (вирусы оспы).

#### **Вопросы для промежуточной аттестации по модулю «Вирусология»**

1. Вирусология - наука о вирусах. Предмет и задачи вирусологии. Основные понятия вирусологии.
2. История вирусологии (Э. Дженнер, Л. Пастер, Д.И. Ивановский и др.).
3. Основные периоды развития вирусологии.
4. Методы изучения вирусов.
5. Культуры клеток и тканей, применяемые в вирусологии.
6. Понятие о вироидах.
7. Прионы – возбудители медленных инфекций.
8. Основные свойства вирусов.
9. Строение вирусов (форма, размеры, симметрия).
10. Химический состав вирусов.
11. Типы вирусных геномов.
12. Типы репликации вирусных геномов.
13. Критерии классификации вирусов. Номенклатура вирусов. Принципы систематики вирусов.



14. Репродукция вирусов в клетках животного организма.
15. Биофизические свойства вирусов.
16. Устойчивость вирусов в окружающей среде.
17. Бактериофаги – вирусы бактерий. Строение бактериофагов. Практическое применение фагов.
18. Жизненный цикл бактериофага (покоящиеся, вирулентные, умеренные, фаги; продуктивная, редуцирующая, abortивная формы инфекций).
19. Генетика вирусов (генетический аппарат вирусов, способы увеличения генетической информации).
20. Модификации и мутации у вирусов.
21. Генетические взаимодействия между вирусами.
22. Негенетические взаимодействия между вирусами.
23. Картирование вирусных геномов.
24. Вирусология и проблемы генной инженерии.
25. Экология вирусов. Спектр чувствительных хозяев и ареал вирусов.
26. Факторы и механизмы передачи вирусов в природе.
27. Действие экологических факторов на вирусы.
28. Санитарная вирусология. Методы санитарной вирусологии.
29. Классификация вирусных инфекций на уровне организма.
30. Классификация вирусных инфекций на уровне клетки.
31. Вирусные включения в клетках.
32. Факторы патогенеза вирусов, распространение вирусов в организме.
33. Диагностика вирусных инфекций.
34. Профилактика вирусных инфекций.
35. Строение вирусов растений. Методы, применяемые в фитовирусологии.
36. Циркуляция вирусов растений в природе.
37. Вирусные инфекции растений.
38. Онкогенные вирусы. Теории возникновения опухолей.
39. Понятие об онкогенах, протоонкогенах, антионкогенах.
40. Профилактика и терапия онкологических заболеваний.

## **Модуль 2. Микробиология.**

### **Вопросы для проведения текущего контроля по разделам модуля «Микробиология»**

**Раздел 1.** История развития микробиологии. Методы микробиологических исследований. История развития микробиологии.

1. Вклад Левенгука, Пастера, Мечникова, Коха, Виноградского и других ученых в развитие микробиологии.
2. Предмет и задачи микробиологии.
3. Объекты изучения микробиологии.
4. Основные направления современной микробиологии.
5. Методы отбора проб для микробиологических исследований.
6. Методы выделения микроорганизмов из различных экологических ниш.
7. Основные принципы культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях.
8. Методы получения чистых культур.
9. Типы микроскопии.
10. Методы изучения морфологических свойств микроорганизмов.
11. Методы изучения культуральных свойств микроорганизмов.
12. Методы изучения биохимических свойств микроорганизмов.
13. Методы изучения серологических свойств микроорганизмов.
14. Основные принципы идентификации микроорганизмов.

## **Раздел 2. Строение бактериальной клетки. Рост и размножение бактериальных клеток.**

1. Морфология прокариот. Формы и размеры клеток.
2. Особенности прокариотического типа организации клетки.
3. Строение и функции клеточной стенки грамположительных бактерий. Примеры грамположительных бактерий.
4. Строение и функции клеточной стенки грамотрицательных бактерий. Примеры грамотрицательных бактерий.
5. Капсулы и слизи у бактерий. Их функции. Методы выявления капсул. Примеры капсулообразующих бактерий.
6. Споры бактерий, их строение и функциональная роль. Индукция спорообразования и условия прорастания спор. Методы выявления спор. Примеры спорообразующих бактерий.
7. Органы движения бактерий. Строение и расположение жгутиков. Фимбрии и пили. Методы выявления жгутиков, пилей, фимбрий.
8. Мономорфный и полиморфный клеточный цикл.
9. Клеточные циклы, связанные с дифференцировкой клеток.
10. Особенности строения эндо- и экзоспор, цист, акинет и других покоящихся форм бактерий.
11. Фазы развития бактериальной популяции при размножении.
12. Рост бактерий в периодической культуре и непрерывной культуре.

## **Раздел 3. Питание бактерий.**

1. Химический состав бактериальной клетки.
2. Механизмы питания бактерий. Бактериальные транспортные системы.
3. Типы питания бактерий.
4. Основные источники углерода для бактерий.
5. Основные источники азота для бактерий.
6. Гетеротрофный тип питания. Хемогетеротрофы, фотогетеротрофы, факультативные и облигатные гетеротрофы.
7. Пути катаболизма гексоз в бактериальной клетке.
8. Использование CO<sub>2</sub> автотрофами и гетеротрофами.
9. Аминоавтотрофы и аминокетотрофы. Примеры.

## **Раздел 4. Способы получения энергии у бактерий. Фототрофы и хемотрофы.**

1. Способы получения микроорганизмами энергии. АТФ и другие макроэргические соединения у бактерий.
2. Хемотрофные бактерии и их характеристика
3. Дыхательный тип метаболизма - аэробное дыхание. Две фазы дыхания. Особенности дыхательной цепи бактерий.
4. Дыхательный тип метаболизма - анаэробное дыхание.
5. Бройдильный тип метаболизма у бактерий. Виды брожений.
6. Фотосинтетический тип метаболизма бактерий и его особенности.
7. Фотосинтетический аппарат бактерий.
8. Фототрофные бактерии и их характеристика.

## **Раздел 5. Генетика бактерий. Способы обмена генетическим материалом. Систематика бактерий.**

1. Особенности генетического аппарата бактерий.
2. Особенности репликации бактериальной ДНК. Вегетативная репликация ДНК.
3. Формы обмена генетическим материалом у бактерий.
4. Плазмиды бактерий. Классификация плазмид по свойствам, распространение плазмид.
5. Формы обмена генетическим материалом у бактерий: трансформация, трансфекция, конъюгация, трансдукция.
6. Изменчивость микроорганизмов, формы изменчивости.

7. Систематика микроорганизмов. История развития систематики микроорганизмов.
8. Типы систематики микроорганизмов: фенотипическая и генотипическая систематика.
9. Классификация бактерий по Берджи. Характеристика основных групп.
10. Классификация микроорганизмов на основании строения 16S рибосомальной РНК. Номенклатура микроорганизмов.
11. Понятие о виде, биоваре, сероваре, штамме, клоне, культуре.

**Раздел 6. Экология бактерий. Влияние абиотических и биотических факторов на микроорганизмы.**

1. Классификация бактерий по их отношению к температуре, аэрации, кислотности,
2. Классификация бактерий по их отношению к кислороду.
3. Классификация бактерий по их отношению к кислотности среды.
4. Классификация бактерий по их отношению к концентрации питательных веществ.
5. Классификация бактерий по их отношению к давлению.
6. Влияние на бактерий различных излучений.
7. Типы взаимоотношений между микроорганизмами.

**Раздел 7. Почва, вода, атмосфера как среда обитания бактерий. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе.**

1. Разнообразие экологических групп бактерий.
2. Почва как среда обитания микроорганизмов. Микрофлора почвы.
3. Вода как среда обитания микроорганизмов. Микрофлора водоёмов.
4. Воздух как среда обитания микроорганизмов. Микрофлора воздуха.
5. Основные этапы круговорота азота в природе.
6. Основные этапы круговорота углерода в природе.
7. Участие микроорганизмов в круговороте серы, фосфора и железа в природе.

**Раздел 8. Макроорганизмы (растения, животные, человек) как среда обитания бактерий.**

1. Взаимоотношения микроорганизмов и простейших. Роль симбиотических микроорганизмов в переходе простейших к вторичной анаэробности.
2. Взаимоотношения микроорганизмов и растений. Роль микроорганизмов в жизни растений.
3. Микроорганизмы, ассоциированные с различными частями растений.
4. Фитопатогенные микроорганизмы.
5. Участие микроорганизмов в пищеварении животных. Взаимоотношения микроорганизмов и травоядных животных. Взаимоотношения микроорганизмов и хищников.
6. Взаимоотношения микроорганизмов и глубоководных животных.
7. Микрофлора человека. Основные принципы формирования нормальной микрофлоры.
8. Основные функции нормальной микрофлоры человека.
9. Микрофлора кожных покровов, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы.
10. Понятие о дизбактериозе.

**Раздел 9. Применение бактерий в хозяйственной деятельности человека.**

1. Использование микроорганизмов при производстве продуктов питания.
2. Использование микроорганизмов при производстве медицинских и ветеринарных препаратов.
3. Характеристика основных групп антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков на бактериальную клетку.
4. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
5. Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам, механизмы формирования устойчивости.
6. Использование микроорганизмов при очистке и переработке промышленных и бытовых отходов.
7. Использование микроорганизмов в сельском хозяйстве (бактериальные удобрения,

пестициды микробного происхождения).

### Темы рефератов по модулю « Микробиология»

1. Основные направления современной микробиологии.
2. Основные принципы культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях.
3. Типы микроскопии.
4. Основные принципы идентификации микроорганизмов.
5. Особенности прокариотического типа организации клетки.
6. Споры бактерий, их строение и функциональная роль.
7. Клеточные циклы бактерий, связанные с дифференцировкой клеток.
8. Фазы развития бактериальной популяции при размножении.
9. Механизмы питания бактерий. Бактериальные транспортные системы.
10. Использование CO<sub>2</sub> автотрофами и гетеротрофами.
11. Способы получения микроорганизмами энергии. АТФ и другие макроэргические соединения у бактерий.
12. Хемотрофные бактерии и их характеристика
13. Дыхательный тип метаболизма - аэробное дыхание.
14. Дыхательный тип метаболизма - анаэробное дыхание.
15. Бройдильный тип метаболизма у бактерий. Виды брожений.
16. Фотосинтетический тип метаболизма бактерий и его особенности.
17. Особенности генетического аппарата бактерий.
18. Формы обмена генетическим материалом у бактерий.
19. Плазмиды бактерий. Классификация плазмид по свойствам, распространение плазмид.
20. Формы обмена генетическим материалом у бактерий: трансформация, трансфекция, конъюгация, трансдукция.
21. Изменчивость микроорганизмов, формы изменчивости.
22. Систематика микроорганизмов. История развития систематики микроорганизмов.
23. Типы систематики микроорганизмов: фенотипическая и генотипическая систематика.
24. Классификация бактерий по Берджи. Характеристика основных групп.
25. Классификация микроорганизмов на основании строения 16S рибосомальной РНК. Влияние абиотических и биотических факторов на микроорганизмы.
26. Типы взаимоотношений между микроорганизмами.
27. Почва как среда обитания микроорганизмов. Микрофлора почвы.
28. Вода как среда обитания микроорганизмов. Микрофлора водоёмов.
29. Воздух как среда обитания микроорганизмов. Микрофлора воздуха.
30. Основные этапы круговорота азота в природе.
31. Основные этапы круговорота углерода в природе.
32. Участие микроорганизмов в круговороте серы, фосфора и железа в природе.
33. Взаимоотношения микроорганизмов и простейших.
34. Взаимоотношения микроорганизмов и растений.
35. Фитопатогенные микроорганизмы.
36. Участие микроорганизмов в пищеварении животных.
37. Взаимоотношения микроорганизмов и глубоководных животных.
38. Микрофлора человека. Основные принципы формирования нормальной микрофлоры.
39. Основные функции нормальной микрофлоры человека.
40. Использование микроорганизмов при производстве продуктов питания.
41. Использование микроорганизмов при производстве медицинских и ветеринарных препаратов.
42. Характеристика основных групп антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков на бактериальную клетку.
43. Использование микроорганизмов при очистке и переработке промышленных и бытовых отходов.

44. Использование микроорганизмов в сельском хозяйстве (бактериальные удобрения, пестициды микробного происхождения).

### Контрольная работа по модулю «Микробиология»

А 1. Размеры микроорганизмов измеряют в

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) нанометрах  | 3) миллиметрах |
| 2) микрометрах | 4) макрометрах |

А 2. Общее увеличение микроскопа складывается из

- 1) произведения увеличений предметного столика и конденсора
- 2) произведения увеличений окуляра и конденсора
- 3) произведения увеличений окуляра и объектива
- 4) произведения увеличений всех объективов

А 3. Для микроскопии микробных препаратов используют объектив

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) И.О.И. – х 90 | 3) О.М. – х 100   |
| 2) О.И. – х 90   | 4) О.О.О. – х 100 |

А 4. Для люминесцентной микроскопии препараты окрашивают

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) хлорографами | 3) флюорохромами  |
| 2) хлоратами    | 4) люминесцентами |

А 5. Для изучения неокрашенных микробов используют

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) фазово-контрастное устройство | 3) конденсор светлого поля |
| 2) предметное и покровное стекла | 4) специальный микроскоп   |

А 6. Принцип фазово-контрастного устройства заключается

- 1) в переводе видимых колебаний света в невидимые
- 2) в переводе невидимых колебаний света в амплитудные
- 3) в поглощении видимых спектров света
- 4) в выделении видимых спектров света

А 7. Электронные микроскопы увеличивают объекты в

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1) 100 – 500 раз       | 3) 200 – 700 миллионов раз |
| 2) 100 – 500 тысяч раз | 4) 10 миллионов раз        |

А 8. Шаровидные микроорганизмы это -

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) бациллы  | 3) кокки    |
| 2) бактерии | 4) вибрионы |

А 9. Палочковидные бактерии это-

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) клостридии | 3) вибрионы     |
| 2) спирохеты  | 4) стрептококки |

А 10. К извитым формам бактерий относятся

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) спириллы | 3) стафилококки |
| 2) бациллы  | 4) сарцины      |

А 11. Скопления клеток, напоминающие гроздь винограда, это

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) стрептококки | 3) стафилококки |
| 2) диплококки   | 4) сарцины      |

А 12. К позитивному простому методу окрашивания относится

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) метод Грама      | 3) метод Пешкова |
| 2) окраска фуксином | 4) метод Гинса   |

А 13. Расставьте действия в правильной последовательности

- 1) приготовление мазка, высушивание, окраска мазка
- 2) приготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска мазка
- 3) приготовление мазка, высушивание, фиксация, окраска мазка
- 4) высушивание, фиксация, окраска мазка, приготовление мазка

А 14. Химическую фиксацию проводят

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) смесью Никифорова    | 3) раствором Люголя   |
| 2) разведенным фуксином | 4) перекисью водорода |

- А 15. Споры окрашивают методом
- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) Гинса   | 3) Нельсона    |
| 2) Пешкова | 4) Циль-Цигеля |
- А 16. Капсулу окрашивают методом
- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) Грама   | 3) Кребса |
| 2) Павлова | 4) Гинса  |
- А 17. Особенности физико-химического строения клеточной стенки бактерий выявляют методом
- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1) Грама            | 3) Пастера |
| 2) Эйтнера-Дудорова | 4) Бури    |
- А 18. Окраска по Граму является примером окраски
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) сложной позитивной | 3) сложной негативной |
| 2) простой негативной | 4) простой позитивной |
- А 19. Для окраски по Граму используют красители
- 1) генцианвиолет, фуксин и тушь
  - 2) генцианвиолет, фуксин, спирт и раствор Люголя
  - 3) генцианвиолет, фуксин
  - 4) генцианвиолет, метиленовая синька и раствор Люголя
- А 20. Спорообразующими бактериями являются
- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) стрептококки  | 3) клостридии |
| 2) диплобактерии | 4) вибрионы   |
- А 21. Посуда стерилизуется сухим жаром в
- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) автоклаве         | 3) термостате   |
| 2) кипятильнике Коха | 4) печи Пастера |
- А 22. Стерилизация в автоклаве при температуре 121<sup>0</sup>С соответствует давлению
- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1 атм   | 3) 0,5 атм |
| 2) 1,5 атм | 4) 2 атм   |
- А 23. Нагревание среды до 50 – 60<sup>0</sup>С в течение 15-30 мин называется
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) тиндализацией | 3) пастеризацией |
| 2) стерилизацией | 4) конденсацией  |
- А 24. Стерилизацию фильтрованием проводят путем пропускания жидкостей через
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) свечи Шамберлена | 3) вату             |
| 2) марлю            | 4) специальное сито |
- А 25. Форма клетки, размеры, наличие капсулы и споры – это признаки
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) культуральные  | 3) морфологические |
| 2) тинкториальные | 4) биохимические   |

### **Вопросы для промежуточной аттестации по модулю «Микробиология»**

1. Микробиология как наука, предмет и задачи микробиологии. Разделы микробиологии как самостоятельные научные дисциплины.
2. Вклад А. Левенгука, Л. Пастера, Р. Коха, И. Мечникова и других ученых в развитие микробиологии.
3. Морфология прокариот. Формы и размеры клеток.
4. Сравнительная характеристика прокариотического и эукариотического типов организации клетки.
5. Основные структурные компоненты бактериальной клетки и их функции.
6. Строение и функции клеточной стенки грамположительных бактерий. Примеры грамположительных бактерий.
7. Строение и функции клеточной стенки грамотрицательных бактерий. Примеры грамотрицательных бактерий.
8. Капсулы и слизи бактерий, их функции. Методы выявления капсул. Примеры капсулообразующих бактерий.

9. Споры бактерий, их строение и функциональная роль. Методы выявления спор. Примеры спорообразующих бактерий.
10. Индукция и основные этапы спорообразования. Условия прорастания спор.
11. Органы движения бактерий. Строение и расположение жгутиков. Фимбрии и пили. Методы выявления жгутиков, пилей, фимбрий и их значение в диагностике.
12. Рост и размножение бактериальной клетки. Типы и способы деления клеток.
13. Типы клеточных циклов. Примеры.
14. Дифференцированные клетки бактерий (экзоспоры, эндоспоры, цисты, бактериоиды и др.).
15. Фазы развития бактериальной популяции при размножении. Рост бактерий в периодической и непрерывной культурах.
16. Химический состав бактериальной клетки. Потребности бактерий в основных химических элементах. Прототрофность и ауксотрофность. Факторы роста микроорганизмов.
17. Механизмы питания бактерий. Бактериальные транспортные системы.
18. Типы питания бактерий. Классификация бактерий по типу углеродного питания. Примеры.
19. Типы питания бактерий. Классификация бактерий по типу азотного питания. Примеры.
20. Пути катаболизма гексоз в бактериальной клетке.
21. Использование  $\text{CO}_2$  авто- и гетеротрофными микроорганизмами.
22. Источники серы, фосфора, железа, калия, кальция, магния, используемые бактериальной клеткой.
23. Основные способы получения энергии у бактерий: фототрофы и хемотрофы.
24. Фототрофные бактерии и их характеристика. Типы фотосинтеза у бактерий.
25. Аэробный тип дыхания. Примеры аэробных бактерий.
26. Анаэробное дыхание: основные типы, примеры бактерий, осуществляющих анаэробное дыхание.
27. Особенности бродильного типа метаболизма у бактерий.
28. Особенности организации и функционирования генетического аппарата бактерий.
29. Формы обмена генетическим материалом у бактерий.
30. Внехромосомные генетические элементы.
31. Фенотипическая и генотипическая изменчивость бактерий.
32. Современная систематика бактерий. Классификация бактерий на основании строения 16S рибосомальной РНК.
33. Влияние температуры на микроорганизмы.
34. Влияние pH, активности воды и концентраций солей на микроорганизмы.
35. Влияние земного тяготения, солнечной активности и магнитных полей Земли на микроорганизмы.
36. Влияний излучений на микроорганизмы.
37. Влияние гидростатического давления на микроорганизмы.
38. Влияние кислорода на микроорганизмы.
39. Участие микроорганизмов в формировании газового состава атмосферы.
40. Микроорганизмы, присутствующие в атмосфере. Стратегии выживания микроорганизмов в условиях атмосферы.
41. Вода как среда обитания микроорганизмов. Физико-химические свойства воды.
42. Структура микробных сообществ водных экосистем. Микрофлора воды.
43. Почва как среда обитания микроорганизмов. Физико-химические свойства почвы.
44. Основные физиологические группы почвенных микроорганизмов. Примеры.
45. Основные этапы круговорота азота в природе.
46. Основные этапы круговорота углерода в природе.
47. Участие микроорганизмов в круговороте серы, фосфора и железа в природе.
48. Взаимоотношения микроорганизмов и растений. Роль микроорганизмов в жизни

растений.

49. Взаимоотношения микроорганизмов и простейших. Примеры.
50. Взаимоотношения микроорганизмов и животных. Примеры.
51. Микрофлора человека. Основные представители.
52. Функции нормальной микрофлоры человека.
53. Использование микроорганизмов при производстве продуктов питания.
54. Использование микроорганизмов при производстве медицинских и ветеринарных препаратов.
55. Использование микроорганизмов в сельском хозяйстве.
56. Использование микроорганизмов при очистке и переработке промышленных и бытовых отходов.
57. Использование микроорганизмов в качестве моделей и инструментов научных исследований.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1- Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	12	25	0	18	0	25	20	100
6	12	25	0	18	0	25	20	100
Итого	24	50	0	36	0	50	40	200

5 семестр

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Посещаемость, активность, умение применять ранее полученные знания, умение видеть межпредметные связи - от 0 до 12 баллов.

#### Лабораторные занятия

Посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, грамотность в оформлении хода и результатов экспериментов, активность в устном опросе на занятиях - от 0 до 25 баллов.

#### Самостоятельная работа

Подготовка рефератов: правильное структурирование, раскрытие темы, подбор современной литературы по освещаемому вопросу, умение обобщать и анализировать представленный материал – от 0 до 18 баллов

#### Другие виды учебной деятельности

Контрольная работа: правильность выполнения тестовых заданий - от 0 до 25 баллов.

#### Промежуточная аттестация (экзамен)

**16-20 баллов** – ответ на «отлично»

**11-15 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за пятый семестр по дисциплине «Микробиология и вирусология» модуль «Вирусология» составляет 100 баллов.



Таблица 2 - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

91 – 100 баллов	«отлично»
71 – 90 баллов	«хорошо»
51 – 70 баллов	«удовлетворительно»
0 - 50 баллов	«неудовлетворительно»

6 семестр

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

#### **Лекции**

Посещаемость, активность, умение применять ранее полученные знания, умение видеть межпредметные связи - от 0 до 12 баллов.

#### **Лабораторные занятия**

Посещаемость, самостоятельность при выполнении работы, грамотность в оформлении хода и результатов экспериментов, активность в устном опросе на занятиях - от 0 до 25 баллов.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка рефератов: правильное структурирование, раскрытие темы, подбор современной литературы по освещаемому вопросу, умение обобщать и анализировать представленный материал – от 0 до 18 баллов

#### **Другие виды учебной деятельности**

Контрольная работа: правильность выполнения тестовых заданий - от 0 до 25 баллов.

#### **Промежуточная аттестация (экзамен)**

**16-20 баллов** – ответ на «отлично»

**11-15 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за пятый семестр по дисциплине «Микробиология и вирусология» модуль «Микробиология» составляет 100 баллов.

Таблица 2 - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

91 – 100 баллов	«отлично»
71 – 90 баллов	«хорошо»
51 – 70 баллов	«удовлетворительно»
0 - 50 баллов	«неудовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) литература:

1. Нетрусов А. И., Котова И.Б. Микробиология.: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Педагогическое образование" профиль "Биология". Москва: Изд. центр "Академия", 2012. - 384 с. ✓
2. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / под ред. А. А. Воробьева, В. В. Зверева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: Изд. центр "Академия", 2009. - 281 с. ✓
3. Введение в вирусологию: учебное пособие для студентов биологического факультета / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; авт.-сост.: Е. В. Глинская, Е. С. Тучина. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2009. - 76 с. ✓
4. Нетрусов А.И., Котова И.Б. Микробиология. Университетский курс: учеб. 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 581 с. : Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавра "Биология". ✓

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

средства Microsoft Office:

- Microsoft Office Word - текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point \_ программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excell - программа работы с таблицами, графиками, описательной статистикой;

Сайты электронных журналов:

1. Журнал общей биологии: <http://elibrary.ru/issues.asp?id:7795&selid:674723>
2. Известия РАН. Серия биологическая: <http://elibrary.ru/issues.asp?id:7823>
3. Успехи современной биологии : <http://elibrary.ru/issues.asp?id:7753>
4. Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки: <http://elementv.ru/new>
5. Микробиология. [https://www.fbras.ru/napravleniya-nauchnyh\\_issledovanij/zhurnaly/mikrobiologiya](https://www.fbras.ru/napravleniya-nauchnyh_issledovanij/zhurnaly/mikrobiologiya)
6. Прикладная биохимия и микробиология. [http://www.fbras.ru/napravleniya-nauchnyh\\_issledovanij/zhurnaly/prikla](http://www.fbras.ru/napravleniya-nauchnyh_issledovanij/zhurnaly/prikla)
7. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология <https://www.mediasphera.ru/journal/molekulyarnaya-genetika-mikrobiologiya-i-virusologiya>

Лицензионное программное обеспечение обновляется по мере необходимости.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения студентами дисциплины необходимо наличие аппаратуры, позволяющей демонстрировать мультимедийные презентации, наличие учебно-методической и научной литературы в ЗНБ СГУ.

Лабораторное оборудование: микроскопы, автоклав, сухо-жаровой шкаф, термостаты, центрифуги, дистиллятор, холодильники, аналитические весы, УФ-облучатель, спектрофотометр, ФЭК, вытяжной шкаф, электроплитка.

Лабораторная посуда: чашки Петри, пробирки, пипетки, колбы, градуированные стаканы и цилиндры, шпатели.

Питательные среды и химические реактивы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование и профилю подготовки - Биология.

Авторы:

доцент кафедры микробиологии  
и физиологии растений, к.б.н.



Петерсон А.М.

доцент кафедры микробиологии  
и физиологии растений, к.б.н.



Глинская Е.В.

Программа одобрена и актуализирована на заседании кафедры микробиологии и физиологии растений от 7 сентября 2021 года, протокол № 11.