

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.



" 19 " 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Межпоколенческие конфликты»**

**Направления подготовки магистратуры
39.04.01- «Социология»**

**Профили подготовки
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шахматова Надежда Владимировна		19.05.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		19.05.2021
Заведующий истории, теории и прикладной социологии	Покатов Дмитрий Валерьевич		19.05.2021
Специалист Учебного управления	Седавкина Юлия Александровна		19.05.2021

1. Цели освоения дисциплины.

Учебный курс «Межпоколенческие конфликты» призван вместе с другими дисциплинами обеспечить формирование и развитие у обучающихся целостного представления о потенциальных и реальных конфликтах между поколениями, путях и способах их разрешения. В задачи изучения дисциплины входит: научить студентов анализировать разнообразные межпоколенческие конфликты с помощью методологического и теоретического аппарата социологической науки, а также освоение различных подходов к изучению конфликтов и практическое изучение отдельных случаев в рамках самостоятельной работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Межпоколенческие конфликты» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.07.02.) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта».

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Философия и методология социальных наук», «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Социология», «Социология конфликта», «Конфликты и кризисы в процессе социального взаимодействия», «Методика и техника сбора социологической информации», «Социальные конфликты в процессе глобализации».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Межпоколенческие конфликты», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной социологии конфликта и социологии поколений; основания типологии межпоколенческих конфликтов различных типов. Уметь: применять основные принципы развития и разрешения социальных конфликтов в поколенческой организации современного общества; Владеть: навыками распознавания особенностей проблемных ситуаций межпоколенческих конфликтов, критического использования идей и концепций поколенческой организации общества для решения поставленных академических и прикладных задач

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>4.2. _М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>4.3. _М.УК-4. Оперировать жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>4.4 М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>4.5. _Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Знать: социальную специфику коммуникативных технологий в процессе повседневного, профессионального академического, межкультурного взаимодействия, включая дискуссионные и конфликтные ситуации</p> <p>Уметь: адекватно взаимодействовать с различными группами населения с учетом их и поколенческого, личностного, социального, религиозного и этнокультурного развития.</p> <p>Владеть: письменными, устными, интерактивными, компьютерными, коммуникативными навыками социального взаимодействия с представителями разных культур и сообществ для достижения лично и профессионально значимых социальных целей.</p>
<p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>ИПК1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p>ИПК1.2 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать: методологию и методы формирования программы социологического исследования для решения конкретных фундаментальных и прикладных задач межпоколенческого взаимодействия</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании межпоколенческих конфликтов различного уровня.</p> <p>Владеть: навыками разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в сфере межпоколенческих конфликтов</p>
<p>ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и</p>	<p>ИПК3.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования</p> <p>ИПК 3.2. Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания</p>	<p>Знать: углубленные специализированные теоретические концепции по социологической тематике межпоколенческих конфликтов</p> <p>Уметь: выявлять ресурсы,</p>

<p>умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>между их персоналом. ИПК 3.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений.</p>	<p>объемы работы и распределять их среди исполнителей в целях повышения эффективности решения научных и научно-прикладных задач исследования межпоколенческих конфликтов Владеть: навыками анализа и прогнозирования конкретных межпоколенческих конфликтов (семейных, трудовых, ценностных и т.д.); экспертной, аналитической, консалтинговой деятельности в сфере межпоколенческих конфликтов</p>
<p>ПК-6 Способен использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин</p>	<p>ИПК6.1 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся ИПК6.2 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии</p>	<p>Знать: педагогические и методологические основы организации деятельности обучающихся, методы и приемы обучения Уметь: составлять планы учебного занятия, вести педагогическую документацию, проводить занятия с учащимися, предотвращать внутри- и межпоколенческие конфликты в группе обучающихся. Владеть: навыками работы с современными техническими средствами обучения и образовательными технологиями</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Межпоколенческие конфликты» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия		ИКР		СРС
					Общая	Индивидуальная			

1	Поколенческая организация современного российского общества. Поколения как потенциальный и реальный субъекты социальных конфликтов	3	1	2	-		2	4	Тест, эссе
2	Особенности межпоколенческих взаимодействий в ракурсе потенциальной и реальной конфликтности	3	2	2	-		2	4	Творческое задание
3	Межпоколенческие конфликты. Структурно-функциональный подход в анализе межпоколенческих конфликтов	3	3	2	3		2	4	Реферат
4	Специфика межпоколенческих конфликтов в трудовой сфере. Движущие силы и мотивация межпоколенческого конфликта в трудовой сфере	3	4	2	3		2		тест:
5	Конфликты между поколениями в семье. Специфика межпоколенческих конфликтов в семье	3	5	2	4		2	4	Контрольная работа
6	Конфликт "родители - дети". Стратегия выхода из межпоколенческих конфликтов.	3	6	2	3		2	4	Творческое задание
7	Механизмы и способы разрешения межпоколенческих конфликтов.	3	7	2	-		2	4	дискуссия
8	Межпоколенческие конфликты в науке, искусстве, литературе	3	8	2	3		2	4	Творческое задание:
	Итого	3		16	16		16	36	
	Промежуточная аттестация								зачет
	Общая трудоемкость дисциплины			108					

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

Тема 1. Поколенческая организация современного российского общества.

Актуализация поколенческой проблематики в современном обществе. Понятие поколения. Критерии классификации поколений: возраст, ценностные стратегии. Типы и виды поколений. Поколенческая структура общества. Уровни организации поколений в социуме. Поколенческая динамика. Депопуляция и ее социально-экономические и социокультурные последствия. Этапы социологического изучения поколений и конфликтов между ними. Межпоколенческие конфликты в социологии М.Вебера. Г.Зиммель и его вклад в теорию межпоколенческого конфликта. Проблематика межпоколенческого конфликта в теории институциональных изменений. Р. Дарендорфа и «конфликтной» модель общества. Социокультурные межпоколенческие конфликты в концепции К. Маннгейма. Вклад Н.Смелзера и П.Штомпки в теорию социальных изменений поколенческой организации социума.

Тема 2. Поколения как потенциальные и реальные субъекты социальных конфликтов

Молодое поколение, этапы социологического изучения молодежи, особенности, структура, противоречия, проблемы. Понятие когорты. Специфика среднего поколения. Структура, проблемы, противоречия и тенденции изменений. Старшее поколение как объект социальной геронтологии. Социологические подходы к его изучению. Структура, специфика и проблемы людей «третьего возраста». Межпоколенческие противоречия как причина социальных конфликтов в современном обществе.

Тема 3. Особенности межпоколенческих взаимодействий в ракурсе потенциальной и реальной конфликтности

Понятие социального взаимодействия в социологии. М.Мид о межпоколенческих взаимодействиях. Особенности межпоколенческого взаимодействия в архаичных, традиционных и современных обществах. Ценностные основания социального взаимодействия поколений. Нормы, ценностные установки, стереотипы и их роль в межпоколенческих взаимодействиях.

Виды социальных взаимодействий между поколениями. Механизмы межпоколенческого взаимодействия. Уровни конфликтности в отношениях между поколениями. Механизм развертывания межпоколенческого конфликта. Формы протекания и способы проявления межпоколенческих конфликтов. Факторы длительности межпоколенческого конфликта.

Тема 4. Структурно-функциональный подход в анализе межпоколенческих конфликтов

Функционализм и 4-функциональная парадигма о межпоколенческих конфликтах. Теория социального действия Т. Парсонса и социальная напряженность в

межпоколенческих отношениях. Концепция позитивно-функционального конфликта поколений Л. Козера. Социальные функции поколений в современном обществе.

Межпоколенческий конфликт и его структура. Объект и предмет социального конфликта поколений. Причины и типология межпоколенческих конфликтов. Стадии межпоколенческого конфликта. Функции и последствия социального конфликта между поколениями.

Тема 5. Специфика межпоколенческих конфликтов в трудовой сфере

Аналитическая схема исследования межпоколенческого конфликта в экономической и трудовой сферах. Основные теории мотивации в ракурсе поколений: содержательные (А. Маслоу, Д. Мак.Клелланд, Ф. Герцберг, Х.А. Мюррей), процессуальные (теория ожидания, теория справедливости, Портера-Лоулера), деятельностные (Джон Е. Барбуто, Ричард В. Сколл, Э. Деси). Практическое приложение теорий мотивации (модель справедливости и модель атрибуции) к межпоколенческим конфликтам.

Общероссийские объективные факторы современных межпоколенческих конфликтов на предприятиях. Традиционные причины конфликтов субъективного характера: низкая культура общения представителей разных поколений, поколенческая несовместимость работников, несоответствие стилей руководства и стилей подчинения разных поколений, ошибки межпоколенческого взаимодействия руководителей в конфликтах друг с другом, подчиненными и неофициальными лидерами предприятия.

Результаты труда и вознаграждение: поколенческие проблемы и противоречия. Участники и движущие силы межпоколенческого конфликта. Предмет конфликта, зона разногласий. Средства межпоколенческого конфликта. Активность сторон и их возможности. Острота межпоколенческого конфликта. Проблема «цены конфликта». Типы поведения в конфликте (избегание, соперничество, приспособление, компромисс, сотрудничество). Исход конфликта. Условия консенсуального решения проблем делового общения. Динамические характеристики межпоколенческого конфликта и стадии развертывания конфликта. Послеконфликтная стадия и ее основные проблемы.

Тема 6. Конфликты между поколениями в семье

Сущность и классификация межличностного конфликта между разными поколениями в семье. Причины и особенности межличностных конфликтов поколений. Межпоколенческая несовместимость - источник межличностных конфликтов. Методики определения совместимости. Межличностные конфликты как результат несоблюдения дистанции поколений в процессе общения. Проблема Отца в современной российской семье. Функции и противоречия бабушек и дедушек, свекрови и снохи, тещи и зятя в семье. Стереотипы и ритуалы как источник и способ разрешения конфликтов между поколениями. Возможности регулирования конфликта.

Типология межпоколенческих конфликтов по уровням общения. Конфликты на невербальном уровне общения. Значимость внешнего вида, мимики и жестикуляции в межпоколенческой конфликтности. Конфликтологическая значимость обоняния, осязания и биополярного взаимодействия. Сущность механизма аттракции и его роль в межличностных конфликтах поколений. Межпоколенческие конфликты на вербальном уровне общения. Роль норм культуры общения в решении межличностных конфликтов поколений. Проблема обращения к знакомым и незнакомым людям. Формула неконфликтного общения поколений. Роль комплиментов в межпоколенческом общении. Правила их построения и произнесения. Эмпатия как чувство и конфликтологическая методика.

Тема 7. Конфликт "родители - дети"

Основные функции межпоколенческого конфликта между детьми и родителями, их воздействие на процесс социализации детей. Возможности адаптации поколений к

западной системе ценностей как источник конфликта. Традиции. Динамика межпоколенческого конфликта. Классификация конфликтов между родителями и детьми, причины возникновения. Конструктивные и деструктивные конфликты. Стадии этого межпоколенческого конфликта. Формулы межпоколенческого конфликта между родителями и детьми. Движущие силы и мотивация конфликта между родителями и детьми. Структура и динамика социального конфликта, стратегия выхода.

Тема 8. Механизмы и способы разрешения межпоколенческих конфликтов

Предупреждение межпоколенческого конфликта. Изменение позиций участников. Манипуляции с объектом. Устранение причин. Институционализация межпоколенческих отношений. Учет традиций и ритуалов. Понятие «модель решения межпоколенческого конфликта». Зависимость выбора модели решения конфликта от его диагноза. «Силовая» модель, условия ее применения, возможности и ограничения. Компромисс как модель решения межпоколенческого конфликта и условия его применения. Интегративная модель, ее универсальность, эффективность и сложность. Консенсус – оптимальная форма разрешения межпоколенческого конфликта. Исходы межпоколенческого конфликта: примирение, выигрыш одной из сторон, обоюдный выигрыш, перерастание одного конфликта в другой, затухание. Профилактика деструктивных межпоколенческих конфликтов. Методы снятия перегрузки, самоуспокоения, транзакционного анализа, самоанализа. Стратегия и тактика преодоления межпоколенческого конфликта. Специфика посредничества в межпоколенческом конфликте и обусловленные ею задачи конфликтологов, психологов и социальных работников.

Тема 9. Межпоколенческие конфликты в науке, искусстве, литературе

Отражение в литературе межпоколенческих конфликтов и 5 дилемм Парсонса. Социальная сущность межпоколенческого конфликта в литературе. Его отличие от других критических ситуаций в жизни человека. Многообразие конкретных причин межпоколенческого конфликтов в литературе. Типы межпоколенческого конфликта в науке. Симптомы и следствия таких конфликтов в изобразительной живописи (на примере работ Ярошенко, Федотова, Маковского и других). Межпоколенческие требования к целям личности и средствам их достижения на примере произведений Тургенева. Поколенческие принципы самооценки, самоуважения и самоутверждения. Технология преодоления межпоколенческого конфликта (на примере картины репина «возвращение блудного сына»).

Интерактивный семинар 1. Межпоколенческие конфликты

Цель: освоить базовые парадигмы межпоколенческого конфликта

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционные причины межпоколенческого конфликтов
2. Причины современных конфликтов между поколениями
3. Нарушения конфликтологических законов в ракурсе различных поколений

Темы докладов:

1. Межпоколенческие конфликты в социологии М.Вебера.
2. Г.Зиммель и его вклад в теорию межпоколенческого конфликта.
3. Теория социального действия Т. Парсонса и социальная напряженность в межпоколенческих отношениях.
4. Проблематика межпоколенческого конфликта в теории институциональных изменений. Р. Дарендорфа.
5. Социокультурные межпоколенческие конфликты в концепции К. Маннгейма.
6. Вклад Н.Смелзера в теорию социальных изменений поколенческой организации социума.
7. П. Штомпка о социальных изменениях поколенческой организации социума

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы:

1. Познакомившись с литературой по данной теме разработать программу пилотажного конфликтологического исследования по теме конфликта поколений.
2. Составьте и поясните схему «Поколенческая организация современного российского общества»

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, обсуждение, коллоквиум

Интерактивный семинар 2. Специфика межпоколенческих конфликтов в семье

Цель: освоить основные концепции межпоколенческих конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная сущность межпоколенческого конфликта в семье
2. Типы межпоколенческого конфликта в семейной жизни.
3. Технология преодоления межпоколенческого конфликта в семье

Темы докладов:

1. Специфика посредничества в межпоколенческом семейном конфликте
2. Функции и противоречия бабушек и дедушек, свекрови и снохи, тещи и зятя в семье.
3. Стереотипы и ритуалы как источник и способ разрешения конфликтов между поколениями в семье

Образовательные технологии: дискуссии

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте один из следующих межпоколенческих конфликтов в семье:
 - родители - дети
 - бабушки/дедушки – родители
 - бабушки/дедушки – внуки
 - теща – зять
 - теща - сноха
 - сноха - свекровь
 - тесть – зять
 - тесть – сноха

2. составьте рекомендации для специалиста по предупреждению межпоколенческого конфликтов в семье

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение, опрос

Интерактивный семинар 3. Стратегия выхода из межпоколенческих конфликтов.

Цель: овладеть стратегиями выхода из конфликта

Вопросы для обсуждения:

1. Предупреждение межпоколенческого конфликта
2. Понятие «модель решения межпоколенческого конфликта». Зависимость выбора модели решения конфликта от его диагноза.
3. Стратегия и тактика преодоления межпоколенческого конфликта.
4. Исходы межпоколенческого конфликта

Темы докладов:

1. «Силовая» модель, условия ее применения, возможности и ограничения.
2. Интегративная модель, ее универсальность, эффективность и сложность.
3. Компромисс как модель решения конфликта и условия его применения.
4. Консенсус – оптимальная форма разрешения межпоколенческого конфликта.
5. Профилактика деструктивных межпоколенческих конфликтов.
6. Специфика посредничества в межпоколенческом конфликте.

Образовательные технологии: ролевые игры «учитель – ученик», руководитель – молодой работник», «Не ждали».

Задания для самостоятельной работы: Проанализируйте 2-3 реальных конфликта из собственного опыта, особенности своих мотиваций в конфликтной ситуации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, обсуждение результатов ролевых игр, эссе.

Интерактивный семинар 4. Движущие силы и мотивация межпоколенческого конфликта в трудовой сфере.

Цель: проанализировать движущие силы и мотивации межпоколенческого конфликта на предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Аналитическая схема исследования межпоколенческого конфликта на предприятии
2. Основные теории мотивации.
3. Конфликты потребностей, интересов и ценностей поколений в трудовой сфере современного российского общества
4. Этапы протекания и способы разрешения межпоколенческого конфликта на предприятии

Темы докладов:

1. Общероссийские объективные факторы современных межпоколенческих конфликтов на предприятиях.
2. Внутриорганизационные факторы конфликтности поколений.
3. Традиционные причины конфликтов субъективного характера:
4. Несоответствие стилей руководства и стилей подчинения разных поколений,
5. Динамические характеристики межпоколенческого конфликта и стадии развертывания конфликта.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Составьте рекомендации для специалиста по предупреждению межпоколенческих конфликтов на предприятии.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, обсуждение рекомендаций

Интерактивный семинар 5. Межпоколенческие конфликты в искусстве, литературе

Цель: актуализировать представление о межпоколенческих конфликтах визуальными средствами живописи и литературы

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная сущность межпоколенческого конфликта в литературе. Его отличие от других критических ситуаций в жизни человека.
2. Многообразие конкретных причин межпоколенческих конфликтов в литературе.
3. Симптомы и следствия межпоколенческих конфликтов в изобразительной живописи (на примере работ Ярошенко, Федотова, Маковского и других).

Темы докладов:

1. Межпоколенческие требования к целям личности и средствам их достижения на примере произведений Тургенева.
2. Поколенческие принципы самооценки, самоуважения и самоутверждения на примере произведений Н.Г. Чернышевского.
3. Технология преодоления межпоколенческого конфликта (на примере картины И. Репина «Возвращение блудного сына»).

Образовательные технологии: доклады, презентации, обсуждения

Задания для самостоятельной работы: анализ межпоколенческих взаимодействий в

произведениях Чернышевского, Тургенева, Горького.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: письменная контрольная работа.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Прохождение тестирования
4. . Подготовка рефератов

Тематика рефератов по курсу «Межпоколенческие конфликты»:

1. Парадигмы насилия и ненасилия в анализе межпоколенческих конфликтов.
2. Межпоколенческие конфликты в рамках структурно-функциональной и конфликтной модели развития общества: сравнительный анализ.
3. Межпоколенческие конфликты в концепции К. Хорни.
4. Конфликты юношеского возраста в контексте теории Э. Эриксона.
5. Межпоколенческие конфликты в концепции Э. Фромма.
6. Межпоколенческие конфликты по К. Левину.
7. Эволюция социальных взаимоотношений свекровь - сноха в России и за рубежом
8. Насилие в семье (по материалам массовых опросов)
9. Межпоколенческие конфликты в современном Российском обществе: проявления, причины и последствия.
10. Организационная среда межпоколенческого конфликта на предприятии.
11. Эволюция взаимоотношений родителей и детей в России и за рубежом
12. Социологический анализ конфликта поколений в России.
13. Конфликт поколенческих ценностей в России: социологический аспект.

14. Межпоколенческий раскол в российском обществе как конфликтогенный фактор.
15. Социальная напряженность в России и проблемы ее поколенческого измерения.
16. Эволюция социальных взаимоотношений теща – зять в России и за рубежом
17. Симптомы и следствия поколенческих конфликтов в изобразительной живописи.
18. Межпоколенческие требования к целям личности и средствам их достижения на примере произведений Тургенева.
19. Поколенческие принципы самооценки, самоуважения и самоутверждения на примере произведений Н.Г. Чернышевского.
20. Технология преодоления межпоколенческого конфликта (на примере картины Репина «Возвращение блудного сына»).

5. Написание эссе

Комплект заданий для эссе:

Тема: Поколения как потенциальный и реальный субъекты социальных конфликтов

1. Приведите примеры межпоколенческих взаимодействий в архаичном, патриархальном и современном обществе.
2. Выявите потенциальные и реальные конфликтные ситуации в поколенческом взаимодействии и наиболее типичные способы разрешения.
3. Охарактеризуйте виды и возможные последствия для социализации детей межпоколенческих конфликтов между родителями и детьми, отцом и детьми, матерью и детьми.
4. Какие позитивные функции межпоколенческих конфликтов вы знаете? Приведите примеры из современной жизни.
5. Проиллюстрируйте основные признаки межпоколенческих конфликтов примерами, взятыми из российской действительности.
6. Написание контрольных работ

6. Комплект заданий для контрольной работы:

1. Сущность и классификация межличностного конфликта между разными поколениями в семье.
2. Причины и особенности межличностных конфликтов поколений.
3. Межпоколенческая несовместимость - источник межличностных конфликтов.
4. Методики определения совместимости поколений в семье.
5. Межличностные конфликты как результат несоблюдения дистанции поколений в процессе общения.
6. Проблема Отца в современной российской семье.
7. Функции и противоречия бабушек и дедушек, свекрови и снохи, тещи и зятя в семье.
8. Стереотипы и ритуалы как источник и способ разрешения конфликтов между поколениями. Возможности регулирования межпоколенческого конфликта.
9. Типология межпоколенческих конфликтов по уровням общения.
10. Конфликты на невербальном уровне общения. Значимость внешнего вида, мимики и жестикуляции в межпоколенческой конфликтности.
11. Сущность механизма аттракции и его роль в межличностных конфликтах поколений.
12. Межпоколенческие конфликты на вербальном уровне общения. Роль норм культуры общения в решении межличностных конфликтов поколений.
13. Проблема обращения к знакомым и незнакомым людям. Формула неконфликтного общения поколений.

14. Роль комплиментов в межпоколенческом общении. Правила их построения и произнесения.
15. Эмпатия как чувство и конфликтологическая методика.
16. Межпоколенческие конфликты в интернет-общении

7. Подготовка индивидуальных творческих работ

Темы индивидуальных творческих работ:

1. Парадигмы насилия и ненасилия при анализе межпоколенческих конфликтов.
2. Межпоколенческие конфликты в рамках структурно-функциональной и конфликтной модели развития общества: сравнительный анализ.
3. Межпоколенческие конфликты в концепции К. Хорни.
4. Конфликты юношеского возраста в контексте теории Э. Эриксона.
5. Межпоколенческие конфликты в концепции Э. Фромма.
6. Межпоколенческие конфликты по К. Левину
7. Особенности межпоколенческих взаимодействий в ракурсе потенциальной и реальной конфликтности
8. Межпоколенческие конфликты в науке, искусстве, литературе
9. Основные функции межпоколенческого конфликта между детьми и родителями, их воздействие на процесс социализации детей.
10. Возможности адаптации поколений к западной системе ценностей как источник конфликта.
11. Роль традиций в межпоколенческих отношениях.
12. Динамика межпоколенческого конфликта.
13. Классификация конфликтов между родителями и детьми, причины возникновения.
14. Конструктивные и деструктивные конфликты между родителями и детьми.
15. Стадии этого межпоколенческого конфликта между родителями и детьми.
16. Формулы межпоколенческого конфликта между родителями и детьми.
17. Движущие силы и мотивация конфликта между родителями и детьми.
18. Структура и динамика межпоколенческого конфликта, стратегия выхода из него.

8. Подготовка к зачету

Вопросы к зачету

1. Виды социальных взаимодействий между поколениями. Механизмы межпоколенческого взаимодействия.
2. Гендерные различия поколенческих стратегий пожилых людей и их социальные последствия.
3. Диалектическая модель межпоколенческого конфликта (Маркс, Дарендорф).
4. Динамика межпоколенческих конфликтов как процесса: стадии, формы протекания, модели разрешения.
5. Конфликты в условиях кризисного развития российского общества.
6. Критерии классификации поколений: возраст, ценностные стратегии.
7. Медиаторство и переговоры как способ разрешения межпоколенческих конфликтов.
8. Межпоколенческие противоречия как причина социальных конфликтов в современном обществе.
9. Межпоколенческие конфликты в ракурсе теории акцентуации характеров К. Леонгарда и А. Личко.
10. Межпоколенческие конфликты в семье. Причины, формы проявления, методы урегулирования.

11. Межпоколенческие конфликты в трудовой сфере. Причины, формы проявления, методы урегулирования.
12. Межпоколенческие конфликты и социальный протест.
13. Межпоколенческие конфликты между родителями и детьми.
14. Молодое поколение, этапы социологического изучения молодежи, особенности, структура, противоречия, проблемы. Понятие когорты.
15. Нормы, ценностные установки, стереотипы и их роль в межпоколенческих взаимодействиях.
16. Общие и частные причины возникновения межпоколенческих конфликтов.
17. Объект и предмет социального конфликта поколений.
18. Поколенческая организация российского общества
19. Причины и типология межпоколенческих конфликтов.
20. Проблема межпоколенческого насилия в России и за рубежом.
21. Региональные конфликты.
22. Социальные проблемы отцовства в России
23. Специфика среднего поколения. Структура, проблемы, противоречия и тенденции изменений.
24. Стадии межпоколенческого конфликта.
25. Стратегия и тактика преодоления межпоколенческого конфликта.
26. Структура, специфика и проблемы людей «третьего возраста».
27. Сущность и классификация межличностного конфликта между разными поколениями в семье
28. Типология межпоколенческих конфликтов.
29. Типы и виды поколений. Поколенческая структура общества.
30. Уровни конфликтности в отношениях между поколениями. Механизм развертывания межпоколенческого конфликта
31. Формулы межпоколенческого конфликта. Конфликты и трансактный анализ.
32. Функции и последствия социального конфликта между поколениями.
33. Функционалистская модель межпоколенческого конфликта (Зиммель, Козер, Парсонс).
34. Этнические различия в межпоколенческих конфликтах.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

1 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень

оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация -- 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

от 0 до 10 баллов – неудовлетворительно;

от 11 до 15 баллов – «удовлетворительно»;

от 16 до 22 баллов – «хорошо»;

от 23 до 30 баллов – «отлично».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Социология» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

86-100 баллов	«отлично»/зачтено
76-85 баллов	«хорошо»/зачтено
60-75 баллов	«удовлетворительно»/зачтено
0-59 баллов	«не удовлетворительно» / не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Межпоколенческие конфликты»

а) литература:

1. Алексеев, О. А. Конфликтология и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Алексеев. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 238 с. - 978-5-905916-94-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33853.html>

2. Бочаров, В. В. Антропология возраста [Текст]: учеб. пособие / В. В. Бочаров; С.-Петербург. гос. ун-т, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2001. - 192 с. - (Современный учебник). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-288-02492-8: ОХФ (3) А966332-ОХФ, А966333-ОХФ, А966334-ОХФ

3. Волков, Ю. Г. Социальная имитация. Опыт анализа символической социальной реальности [Электронный ресурс]: монография / Ю. Г. Волков. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 112 с. - 978-5-9275-1890-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78705.html>

4. Громов, И. А. Западная социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 559 с. - 978-5-4486-0412-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>

5. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 124 с. - 978-5-7996-1517-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66569.html>

6. Добренъков, В.И. Фундаментальная социология [Текст]: в 15 т. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2003. - Т. 9: Возрасты человеческой жизни. - Москва: Инфра-М, 2005. - IX, [1], 1092, [2] с.: ил., рис. - Библиогр.: с. 1059-1084 (698 назв.). ОХФ (2)

7. Зеленков, Михаил Юрьевич. Конфликтология [Текст] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

8. Иванов, С. Ю. Социальное управление в организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Иванов, Д. В. Иванова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 120 с. - 978-5-4263-0472-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72513.html>

9. Каштанова, О. В. Социология конфликта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. В. Каштанова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. - 978-5-7882-2151-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79518.html>

10. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Конфликтология [Текст]: Учебник / Ардальон Яковлевич Кибанов, Иван Егорович Ворожейкин, Дмитрий Кириллович Захаров, Валерия Германовна Коновалова. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-16-005724-8: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

11. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.]; под ред. В. П. Ратников. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - 978-5-238-02174-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>

12. Конфликтология сфер социальной жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Сергеев, А. Л. Салагаев, Л. З. Фатхуллина [и др.]; под ред. С. А. Сергеев, А. Л. Салагаев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 468 с. - 978-5-7882-1654-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62184.html>

13. Левченко, И. Е. История социологии США. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Е. Левченко; под ред. Г. Б. Кораблева. - Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - 978-5-7996-1174-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69610.html>

14. Ловчев, В. М. Ведущий конфликтолог эпохи Возрождения (использование шекспировских текстов в преподавании конфликтологии) [Электронный ресурс]: монография / В. М. Ловчев; под ред. С. А. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 272 с. - 978-5-7882-2301-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79278.html>

15. Логутова, М. А. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Логутова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 32 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55500.html>

16. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.]; под ред. А. В. Старшинова. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 168 с. - 978-5-7996-1686-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>

17. Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 114 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63000.html>

18. Митрофаненко, В. В. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие. Магистерская программа «Технологии реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования» / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 171 с. - 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63249.html>

19. Поколение в социокультурном контексте XX века [Текст] / Рос. акад. наук, Науч. совет "История мировой культуры", М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации, Гос. ин-т искусствознания; отв. ред. Н. А. Хренов. - Москва: Наука, 2005. - 631, [1] с. - (Искусство в исторической динамике культуры / пред. редкол. Н. А. Хренов). ОХФ-МИОН (2), ОХФ (2).

20. Решетникова, К. В. Конфликты в системе управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» / К. В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — 978-5-238-02393-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66269.html>

21. Родительский труд. Условия реализации, мотивы и результаты [Электронный ресурс]: монография / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова, А. И. Ворошилова [и др.]; под ред. А. П. Багирова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 171 с. — 978-5-7996-1637-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68387.html>

22. Рыбак, Е. В. Социальная работа с молодой семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Рыбак, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик; под ред. А. Б. Федулова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 338 с. - 978-5-4486-0579-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html>

23. Светлов, В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Светлов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 279 с. - 978-5-4486-0411-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79616.html>

24. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2016. - 282 с. - 978-5-394-02053-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60427.html>

25. Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 218 с. - 978-5-9275-1906-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78710.html>

26. Титова, М. А. Антиповедение [Электронный ресурс] / М. А. Титова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 200 с. - 978-5-19-010812-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54615.html>

27. Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповалова, Е. В. Старостина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 81 с. — 978-5-4487-0210-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74286.html>

28. Шахматова, Н.В. Поколенческая организация современного российского общества [Текст] / Н. В. Шахматова; - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2003. - 319, [3] с.: схем., табл. - ОХФ-МИОН (10)

29. Эффективные коммуникации [Электронный ресурс] / Уильямс Гэри, Миллер Роберт, Чалдини Роберт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 199 с. — 978-5-9614-6593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82660.html>

30. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.
<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского он-лайн
<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
<http://christsocio.info> - Христианская Социология
[AllanShadeHomepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
<http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы
<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент
<http://www.nsu.ru/sociol>
<http://www.sociol.com>

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01- «Социология» (магистратура), профиль «Социология конфликта».**

Автор: доктор социологических наук,
профессор, кафедры истории, теории и прикладной
социологии



Н.В. Шахматова

Программа одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии, протокол № 9 от 19 мая 2021 года.