

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.
"14" _____ 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Конфликты в религиозной сфере жизни общества»**

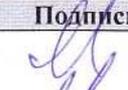
**Направления подготовки магистратуры
39.04.01- «Социология»**

**Профиль подготовки
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)
Магистр**

Форма обучения очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Никифоров Ярослав Александрович		11.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегинина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		14.04.2021

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Конфликты в религиозной сфере жизни общества» является формирование и развитие у обучающихся целостного представления о конфессиональных конфликтах, путях и способах их разрешения.

В задачи изучения дисциплины входит: рассмотрение особенностей социально-экономического и политического положения конфессиональных групп в их историко-культурном развитии, соотношения их потребностей, интересов, ценностей; анализ объективных и субъективных причин усиления этноконфессионального фактора на современном этапе; стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения. Рассматриваются также вопросы религиозной ситуации в России конца 20-начала 21 вв., влияния религиозного экстремизма на современный политический процесс.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Конфликты в религиозной сфере жизни общества» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта». Учебная дисциплина «Конфликты в религиозной сфере жизни общества» логически взаимосвязана с другими частями Блока 1 («Конфликты в этнической сфере жизни общества», «Социально-политические конфликты», «Социально-экономические конфликты»). Изучение данной дисциплины запланировано в 4 семестре.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности Уметь: выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы Владеть: навыками социального анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную	3.1_М.УК-3. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для	

<p>стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>достижения поставленной цели.</p> <p>3.2. М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>3.3 М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>3.4 М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>3.5 М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	
<p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>ИПК1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p>ИПК1.2 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи исследования, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе исследования</p> <p>Владеть: навыками критического использования методов сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>ПК-4 Способен пользоваться</p>	<p>Ипк 4.1 Применяет</p>	<p>Знать: содержание и</p>

<p>современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала ИПК 4.2. Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями</p>	<p>специфику изучаемой научной дисциплины; содержание, особенности ее основных категорий; основы консультационной помощи по формированию трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат) Уметь: использовать инструментарий при анализе, прогнозировании и разрешении конфликтов в сфере управления. Владеть: методами исследования динамики управленческого конфликта; навыками разработки научно обоснованных практических рекомендаций по предупреждению, сдерживанию и регулированию конфликтов; способами завершения конфликта; основой методики и техники социологического исследования.</p>
---	---	--

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия		ИКР		СРС
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1.	Понятие религии и религиозного конфликта. Анализ религиозного конфликта.	4	1	2			4	3	эссе
2.	Христианство: основы догматики, культовой	4	1	2			4	3	реферат

	практики и принципы церковной организации								
3.	Православие: особенности веры, культа и церковной организации; православная церковь в условиях религиозного конфликта.	4	2	2			4	3	письменная контрольная работа
4.	Католичество: особенности веры, культа и церковной организации; история католической церкви в России.	4	2	2			4	3	Творческая работа
5.	Ислам: вера, обряд, общество; основные направления ислама; мусульмане в России.	4	3		2		4	3	Презентация доклада
6.	Буддизм: учение, культовая практика, община; разновидности буддизма; буддизм в России.	4	3		2		4	3	эссе
7.	Новые религиозные движения в России; конфликты вокруг «нетрадиционных» религий.	4	4		2		4	4	реферат
8.	Политические и	4	4		2		2	4	тест

	правовые условия предотвращения и разрешения религиозных конфликтов в России.								
	Итого:	4		8	8		30	26	
	Промежуточная аттестация								зачет
	Общая трудоемкость дисциплины	72							

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

Тема 1. Понятие религии и религиозного конфликта. Анализ религиозного конфликта.

Проблема определения понятия религии, отсутствие общепринятого понятия религии. Religio. Основные подходы к пониманию сущности религии. Критический подход: религия как эпифеномен. Социологическая редукция религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М Вебер). Психологическая редукция религии (З. Фрейд, К.Г. Юнг, У. Джеймс). Теолого-модернистский подход: религиозное априори (Э Трёлч), религия как «предельная забота» (П. Тиллих). Понятие конфликта, условия конфликтной ситуации: различие сторон, стремление изменить состояние и положение противоположной стороны, сопротивление изменению. Агрессия. Проблема определения понятия религиозного конфликта: конфликт религиозных объединений, конфликт верующих, конфликт «на религиозной почве». Комплексный характер религиозных конфликтов, религиозная составляющая конфликта. Специфика языка и логики религиозного конфликта. Проблема определения субъекта и предмета религиозного конфликта. Религиозные ценности и мотивы сторон религиозного конфликта.

Тема 2. Христианство: основы догматики, культовой практики и принципы церковной организации. Происхождение наименования «христианство» (Машиах, Мессия, Христос). Возникновение христианства. Видоизменение древнееврейского монотеизма и концепции Священной истории в христианстве (тринитарное учение и концепция Нового завета). Богословское осмысление личности Иисуса Христа: Иисус как Мессия, Иисус как божественный Логос, вторая ипостась Святой Троицы, искупительная жертва Мессии. Никео-Константинопольский символ веры. Христологический догмат. Исторические истоки христианского культа. Евхаристия как центральное таинство христианства; литургия. Таинства в христианском богослужении. Суточный, недельный и годовой богослужebные круги. Понятие церкви; еkkлeсия и еkkлeсиология. Поместная и вселенская церкви. Административно-территориальное устройство церкви. Церковная

иерархия. Каноническое право, как инструмент предотвращения и разрешения конфликтов.

Тема 3. Православие: особенности веры, культа и церковной организации; православная церковь в условиях религиозного конфликта. Церковная схизма 1054 года: истоки, причины и последствия. Особенности восточного христианства: своеобразие греческого богословия, преобладание созерцательности над практической деятельностью, преобладание интереса к пониманию сущности Бога перед интересом к пониманию его воли. Принцип догматического постоянства. Особенности богослужения (в сравнении с западным христианством). Принцип автокефалии как основа церковного устройства в православии. Государственно-церковная симфония в Византии и особенности социально-политических воззрений в православии. Становление русского православия: своеобразие христианизации восточных славян, взаимоотношения русской церкви с Константинополем, княжеской властью, золотоордынскими ханами. Автокефальная Русская православная церковь. Свообразие русской церковно-государственной симфонии, «цезарепапизм». Соперничество и сотрудничество Русской церкви и Русского государства в XV – XVII веках. Синодальный период Русского православия. Русское православие в XX веке. Современное русское православие в контексте внутренних и внешних конфликтов.

Тема 4. Католичество: особенности веры, культа и церковной организации; история католической церкви в России. Развитие догматики в западном христианстве: «филиокве», догмат о чистилище, о непорочном зачатии Девы Марии, о непогрешимости Римского папы. Специфика католического обряда. Централизация церковного управления. Появление католических общин на территории России после Северной войны и разделов Польши. Взаимоотношения Католической церкви и Российского государства в исторической ретроспективе. Феномен католического «прозелитизма» и конфликт с русским православием.

Интерактивный семинар 1. Ислам: вера, обряд, общество; основные направления ислама; мусульмане в России

Цель: определить понятие и сущность ислама

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения исламского вероучения
2. Раскол в исламском мире: сунниты, шииты, хариджиты.
3. Основные направления и школы в российском исламе.

Образовательные технологии: реферат

Темы:

1. Возникновение ислама, деятельность Мухаммеда.
2. Культовые нормы ислама («пять столпов ислама»)
3. Община верных (умма) и нормы шариата, правоведческие школы в исламе.
4. Суфизм как мистический ислам.
5. Основные направления и школы в российском исламе.

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Интерактивный семинар 2. Буддизм: учение, культовая практика, община; разновидности буддизма; буддизм в России.

Цель: определить понятие и сущность буддизма

Вопросы для обсуждения:

1. Буддизм в контексте индийской религиозной традиции.

2. Буддийское вероучение: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь», концепции «дхарм» и «анатмана».

3. Буддизма на территории России: основные течения и область распространения.
Образовательные технологии: групповое обсуждение.

Темы для доклада:

1. Взаимоотношение буддизма с другими конфессиями российского общества.
2. Разногласия и конфликты в современном буддизме.
3. Своеобразие «ламаизма». Сангха и государство в истории России.

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: заслушивание и обсуждение докладов.

Интерактивный семинар 3. Новые религиозные движения в России; конфликты вокруг «нетрадиционных» религий.

Цель: определить понятие и сущность «нетрадиционных» религий

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема определения понятия нового религиозного движения.
2. Причины возникновения новых религиозных движений.
3. Классификация НРД: неохристианские, неоориенталистские, синкретические, эсхатологические, сциентистские, религии «Новой эры».

Образовательные технологии: реферат

Темы:

1. Конфликты между НРД и традиционными конфессиями России.
2. Общественная опасность деятельности некоторых НРД и проблема ее предотвращения
3. Проблемы включения НРД в современное российское общество
4. Появление НРД на территории России

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов

Интерактивный семинар 4. Политические и правовые условия предотвращения и разрешения религиозных конфликтов в России

Цель: рассмотреть политические и правовые условия предотвращения и разрешения религиозных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Модели государственно-конфессиональных отношений и их возможности в предотвращении и разрешении религиозных конфликтов
2. Россия как светское государство в многоконфессиональном обществе.
3. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность религиозных объединений и органов государственной власти в их отношении к религиозным объединениям

Образовательные технологии: групповое обсуждение.

Темы для доклада:

1. Теократическое (конфессиональное) государство: статус государственной религии, государственная религия и религиозные меньшинства.
2. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Задания для самостоятельной работы: изучение материала по теме, написание реферата

Формы контроля самостоятельной работы студентов: заслушивание и обсуждение докладов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС (Приложение 1).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

4 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень

оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – зачет - 0- 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине ««Конфликты и кризисы в процессе социального взаимодействия»» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Конфликтология [Текст]: Учебник / Ардальон Яковлевич Кибанов, Иван Егорович Ворожейкин, Дмитрий Кириллович Захаров, Валерия Германовна Коновалова. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-16-005724-8: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

2. Зеленков, Михаил Юрьевич. Конфликтология [Текст] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

3. Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0416-9: Б. ц.

4. Козырев, Геннадий Иванович. Политическая конфликтология [Текст]: Учебное пособие / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011.

5. Социальная конфликтология [Текст]: учеб. пособ. для студентов фак. социал. работы. - Москва: Академия, 2002. - 331, [5] с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0845-0 (в пер.)

6. Дмитриев, Анатолий Васильевич. Социальный конфликт: Общее и особенное [Текст] / А. В. Дмитриев. - Москва: Гардарики, 2002. - 524, [4] с. - Библиогр. - ISBN 5-8297-0125-1

7. Социальное согласие и толерантность в современном мире [Текст]: научное издание. - Москва: Центр общечеловеч. ценностей [издатель]. Вып. 2. – 2002

8. Социальные конфликты и партнёрство [Текст]: монография / Д. А. Алексеев [и др.]; отв. ред.: А.В. Глухова, В. С. Рахманин. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т [изд.], 2004. - 371, [1] с. - (Монографии; вып. 7). - [Социальные конфликты и партнерство]. - ISBN 5-9273-0648-9

9. Фундаментальная социология [Текст]: в 15 т. / В.И. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2003 -. ISBN 5-16-001547-7.

10. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст]: Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2: Б. ц.

11. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

//[http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

//<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

//<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru](http://www.nsu.ru) / sociol

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9L6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Автор:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01- «Социология» (магистратура), профиль «Социология конфликта».**

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов

Я.А. Никифоров

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14.04.2021 года, протокол № 10.