

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Ивченков С.Г.
«14» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Конфликты в малых социальных группах»**

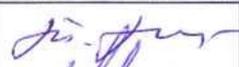
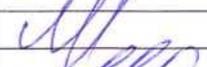
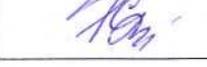
**Направления подготовки магистратуры
39.04.01- «Социология»**

**Профиль подготовки
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Пашкина Татьяна Александровна		11.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		14.04.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конфликты в малых социальных группах» является формирование у студентов теоретических знаний об особенностях малых социальных групп, причинах возникновения, структуре, динамике, функциях конфликтов в них и практических навыков управления конфликтом и его разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Конфликты в малых социальных группах» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В.ДВ.6) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта». Дисциплина изучается в 3 семестре. Дисциплина базируется на курсах «Социология конфликта», «Социально-политические конфликты», «Социально-экономические конфликты», «Конфликты и кризисы в процессе социального взаимодействия», «Медиация как метод разрешения социального конфликта».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: методику препарирования проблемной ситуации на составляющие ее элементы, выявления их значимости в конфликте и определения последовательности разрешения. Уметь: найти нужные алгоритмы разрешения проблемной ситуации, сформулировать вопросы, которые помогут уточнению позиции сторон. Владеть: технологиями активного слушания, резюмирования, предвидения результатов конкретных действий участников проблемных ситуаций и возможности ее разрешения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	5.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных	Знать: совпадения, различия и особенности правил в межкультурной коммуникации. Уметь: грамотно с коммуникативной точки зрения и толерантно держать себя, вести диалог при

	<p>обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>5.2_М.УК-5. Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении.</p> <p>5.3_М.УК-5. Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: различными технологиями установления контакта с собеседниками и преодоления коммуникативных барьеров.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>6.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>6.2_М.УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>6.3_М.УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>6.4_М.УК-6.1. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать: особенности собственной мыслительной деятельности, характера, скорости принятия решений.</p> <p>Уметь: делать правильные выводы из предшествующего опыта собственной деятельности, не повторять собственных и чужих ошибок.</p> <p>Владеть: навыками постановки реальных целей для саморазвития, сбора и анализа информации о состоянии рынка труда, волей и трудолюбием для достижения поставленных целей.</p>
<p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>ИПК1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p>ИПК1.2 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать: методику и технологию планирования и проведения научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи научных исследований, спланировать и организовать работу по их проведению.</p> <p>Владеть: навыком поиска информации, нормативно-правовых документов, необходимых для решения задач научных исследований.</p>
<p>ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-</p>	<p>ИПК4.1 Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала</p> <p>ИПК4.2. Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей,</p>	<p>Знать: методологию подготовки и проведения научных исследований, сбора, обработки и интерпретации социальной информации.</p> <p>Уметь: работать в команде, анализировать,</p>

управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями	систематизировать информацию, выбирать соответствующие исследовательские методы, систему мотивации персонала. Владеть: навыками стратегического и тактического планирования научно-исследовательской работы и работы соисполнителей.
ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии	ИПК5.1. Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ. ИПК5.2 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований	Знать: методику и технологию планирования, проведения социологического исследования и обработки его результатов. Уметь: определять сферы применения полученных результатов. Владеть: навыками организации работы команды, умением обобщать и формулировать полученные результаты.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		ИКР	СРС	
					Общая	Индивидуальная			
1	Понятие «малой группы». Традиции в социологическом и социально-психологическом исследовании малых групп	3	1	2	2	-	-	7	
2	Признаки, характеристики и классификации малых	3	2	2	2	-	-	7	групповая дискуссия

	групп								
3	Типы конфликтов в малых группах, структура, функции, динамика конфликтов	3	3	2	2	-	-	7	реферат
4	Классификация причин и границ конфликта в малых группах	3	4	2	2	-	-	7	доклад
5	Диагностика причин и выявление основных участников и сторон конфликта	3	5	2	2	-	-	6	реферат
6	Методы управления конфликтами в малых группах	3	6	2	2	-	-	6	групповое обсуждение
7	Переговоры как один из универсальных методов управления конфликтами	3	7-8	4	4	-	-	6	"круглый стол"
	Итого	3		16	16	-	-	46	
	Промежуточная аттестация								зачет
	Общая трудоемкость дисциплины			108					

Содержание учебной дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Тема 1. Понятие «малой группы». Традиции в социологическом и социально-психологическом исследовании малых групп

Понятие «малой группы». Традиции в социологическом и социально-психологическом исследовании малых групп: социометрическое направление (Дж. Морено), социологическое направление (Э. Мэйо), школа «групповой динамики» (К. Левин). Характеристика основных направлений современных исследований малых групп.

Тема 2. Признаки, характеристики и классификации малых групп

Классификация малых групп: первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, группы членства и референтные группы. Количественные характеристики малой группы. Зависимость решения вопроса о границах малой группы от интерпретации ее природы.

Тема 3. Типы конфликтов в малых группах, структура, функции, динамика конфликтов

Основные типы конфликтов (конфликт интересов, ценностей, идентификации и т.д.), их классификации (по источникам, по масштабам, по формам противодействия и т.д.). Структура конфликта (объект, субъекты, условия протекания, масштаб, стратегии и тактики поведения сторон, исход конфликтной ситуации). Функции конфликта (диалектическая, конструктивная, деструктивная). Стадии конфликта (предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта).

Тема 4. Классификация причин и границ конфликта в малых группах

Классификация основных причин конфликтов по различным критериям: ограниченность ресурсов, которые нужно делить; взаимозависимость заданий; различия в целях; различия в представлениях и ценностях; различия в манере поведения, в уровне образования; плохие коммуникации. Понятие границ конфликта. Пространственные границы конфликта. Временные границы конфликта. Внутрисистемные границы конфликта.

Тема 5. Диагностика причин и выявление основных участников и сторон конфликта

Взаимосвязи людей в рамках их отношений в производственном коллективе (взаимосвязи функционального характера, взаимосвязи принадлежности работников к одному производственному коллективу, взаимосвязи психологического характера). Конфликт как нарушение какой-либо взаимосвязи. Понятие личного конфликта. Межличностный конфликт. Конфликт принадлежности. Межгрупповой конфликт. Социальный конфликт. Участники и стороны конфликта. Роли участников и сторон конфликта.

Тема 6. Методы управления конфликтами в малых группах

Понятие управления конфликтом. Внутриличностный метод предупреждения конфликтов. Структурные методы профилактики и устранения организационных конфликтов. Межличностные методы управления конфликтом. Персональные методы как форма поведения руководителя для устранения конфликта или управления им. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс и решение проблемы. Основные формы урегулирования конфликтов: с позиции силы; с позиции закона/права; переговоры с позиции взаимного согласования интересов.

Тема 7. Переговоры как один из универсальных методов управления конфликтами

Переговорный процесс: стратегия и тактика. Роль медиатора в подготовке и проведении переговоров. Переговоры принуждения. Переговоры компромисса. Интегративные переговоры. Основные этапы подготовки и проведения переговоров. Специфические трудности переговорного процесса. Роль процедур в переговорах: протокол и этикет. Способы минимизации недоверия сторон в переговорах. Соглашение как итоговый документ переговоров и результат разрешения конфликта.

Семинарские занятия

Тема 2. Признаки, характеристики и классификации малых групп

Цель: освоить понятия о малых группах, их основных признаках, характеристиках, классификациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое "малая группа".
2. Каковы основные направления в социально-психологическом исследовании малых групп.
3. Что такое первичные и вторичные малые группы.

4. Каковы признаки формальных и неформальных групп.
5. Что такое группы членства и референтные группы.
6. Понятие границы малой группы.

Образовательные технологии: самостоятельная подготовка к обсуждению понятия "малая группа", ее основных признаков, характеристик, классификаций.

Задание для самостоятельной работы: подготовиться к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на обсуждение.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: участие в групповой дискуссии.

Тема 3. Типы конфликтов в малых группах, структура, функции, динамика конфликтов

Цель: разобраться в типах, структуре, функциях и динамике конфликтов в малой группе.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова современная типология конфликтов.
2. Что входит в структуру конфликта.
3. Основные стадии конфликта.
4. На основании чего можно говорить о конструктивной функции конфликта.

Образовательные технологии: самостоятельная подготовка реферата, обсуждение, опрос.

Задание для самостоятельной работы: подготовить реферат на одну из обозначенных тем.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: заслушивание рефератов.

Тема 4. Классификация причин и границ конфликта в малых группах

Цель: разобраться в основных причинах возникновения конфликтов и их масштабах.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играют социальные взаимосвязи людей в малых группах.
2. Что такое границы конфликта.
3. Какова роль системы коммуникации в возникновении конфликта.

Образовательные технологии: самостоятельная подготовка и групповое обсуждение докладов.

Задание для самостоятельной работы: подготовить доклад на одну из предложенных тем.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: заслушивание и обсуждение докладов.

Тема 5. Диагностика причин и выявление основных участников и сторон конфликта

Цель: проанализировать основные причины возникновения конфликтов, состав их участников и сторон.

Вопросы для обсуждения:

1. Как диагностировать причины конфликта.
2. Какая разница между личным и межличностным конфликтом.
3. Что такое конфликт принадлежности.
4. Характеристика межгруппового конфликта.
5. Социальный конфликт и его влияние на отношения в малой группе.
6. Понятие участников и сторон конфликта.

Образовательные технологии: самостоятельная подготовка и групповое обсуждение рефератов.

Задание для самостоятельной работы: подготовить реферат на одну из предложенных

тем.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: заслушивание и обсуждение рефератов.

Тема 6. Методы управления конфликтами в малых группах

Цель: рассмотреть понятие и систему управления конфликтами в малой группе.

Вопросы для обсуждения:

1. Всякая ли спорная ситуация может быть названа конфликтом.
2. Что такое управление конфликтом.
3. Каковы критерии для определения формы урегулирования конфликта.
4. Каковы критерии выбора межличностного стиля разрешения конфликта.

Образовательные технологии: анализ публикаций о практике урегулирования конфликтов в малых группах, об опыте работы медиаторов в России, опрос, обсуждение.

Задание для самостоятельной работы: отыскать и проанализировать статьи о практике урегулирования конфликтов в малых группах, о практике применения процедуры медиации.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: групповое обсуждение.

Тема 7. Переговоры как один из универсальных методов управления конфликтами

Цель: проанализировать пути достижения договоренностей и критерии оценки результата.

Вопросы для обсуждения:

1. Переговоры как универсальный метод разрешения конфликтов.
2. Переговорные стратегии и тактики.
3. Каким документом завершается успешная процедура переговоров, каковы его основные характеристики.
4. Какое значение при переговорах имеет выработка механизмов преодоления трудностей при реализации итогового соглашения.
5. Роль медиатора в подготовке и проведении переговоров.

Образовательные технологии: опрос, обсуждение.

Задание для самостоятельной работы: найти образцы медиативных соглашений и составить свой вариант медиативного соглашения.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: групповое обсуждение вариантов медиативного соглашения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное

обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

3 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – зачет - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

от 0 до 14 баллов – не зачтено;

от 15 до 30 баллов – зачтено.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине составляет **100** баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Л. Цветков. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. - 978-5-238-02360-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52550.html>

2. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. - 198 с. - 978-5-8291-1345-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27414.html>

3. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн.

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.knigafund.ru> – электронная библиотека ЭБС.

<http://mediators.ru> – сайт ресурсного центра медиаторов.

<http://infotopic.ru> – сайт издательства литературы по медиации.

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus,

SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01- «Социология» (магистратура), профиль «Социология конфликта».**

Автор: кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии регионов


Т.А. Пашкина

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14 апреля 2021 года, протокол №10.