

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.  
"14"  2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Конфликты в этнической сфере жизни общества»**





**Направления подготовки магистратуры  
39.04.01- «Социология»**

**Профиль подготовки  
«Социология конфликта»**

**Квалификация (степень)  
Магистр**

**Форма обучения  
очная**

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.04.2021
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		14.04.2021
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		14.04.2021

## 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными причинами возникновения этнических конфликтов и способами их предупреждения и решения.

В дисциплине «Конфликты в этнической сфере жизни общества» рассматриваются взаимодействие этнического и политического факторов возникновения и развития конфликтов в различных регионах мира; формы национальных движений; на примере конкретных стран рассматриваются причины этнополитических конфликтов и политико-правовые способы их разрешения. Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомиться с этническими конфликтами как неотъемлемой частью этнической сферы жизни общества;
- 2) изучить причины возникновения этнических конфликтов, их влияние на общество;
- 3) освоить методику урегулирования этнических конфликтов;
- 4) научиться использовать полученные знания для предотвращения этнических конфликтов;
- 5) уметь решать глобальные проблемы этнической сферы жизни общества.

## 2. Место курса в структуре ООП магистрата

Учебная дисциплина «Конфликты в этнической сфере жизни общества» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология конфликта». Учебная дисциплина «Конфликты в религиозной сфере жизни общества» логически взаимосвязана с другими частями Блока 1 («Конфликты в религиозной сфере жизни общества», «Социально-политические конфликты», «Социально-экономические конфликты»). Изучение данной дисциплины запланировано в 4 семестре.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. <b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого	<b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности <b>Уметь:</b> выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы <b>Владеть:</b> навыками социального анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач

	из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p><b>3.1_М.УК-3.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>3.2. _М.УК-3.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p><b>3.3_М.УК-3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>3.4_М.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>3.5_М.УК-3.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса профессионального и социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного, социального и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p><b>Владеть:</b> способами выявления и оценки лично и профессионально значимых социальных целей, и путей, и их достижения, критического анализа и оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<b>ПК-1</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.	<p><b>ИПК1.1.</b> Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p><b>ИПК1.2</b> Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи исследования, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического использования методов сбора, анализа и</p>



					ть	по дг от ов ка			
1	Понятие и сущность этнической сферы жизни общества	4	1	2			4	3	эссе
2	Этнополитические движения и конфликты	4	1	2			4	3	реферат
3	Способы разрешения этнических конфликтов	4	2	2			4	3	письменная контрольная работа
4	Роль международных институтов в урегулировании этнополитических конфликтов	4	2	2			4	3	Творческая работа
5	Этнополитические конфликты в Южной Азии и на Ближнем Востоке	4	3		2		4	3	Презентация доклада
6	Этнополитические конфликты в Закавказье и Средней Азии	4	3		2		4	3	эссе
7	Этнополитические конфликты в Западной Европе и на Балканах	4	4		2		4	4	реферат
8	Этнополитические конфликты в Африке	4	4		2		2	4	тест
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			<b>72</b>					

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Понятие и сущность этнической сферы жизни общества

Этническая сфера жизни общества: сущность и характеристики. Разнообразие этносов и их социокультурных пространств. Этнополитические конфликты как неотъемлемый компонент этнической сферы жизни общества. Потребности, интересы, ценности как основания этнических конфликтов. Понятие пассионарности.

Политические культуры в разных регионах мира. Монархические и республиканские формы правления и национальная политика. Этническая и конфессиональная принадлежность как неотъемлемый элемент обыденного сознания и идеологии в традиционных обществах. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы. Гражданский национализм и этнокультурный национализм. Национализм как идеология и политическая доктрина, его законодательное закрепление.

Формы националистических проявлений в разных странах: трайбализм, этнический партикуляризм, этнонационализм, регионализм, этатистский национализм, континентальный национализм, суперэтнический национализм. Бытовой, культурный и

политический национализм. Шовинизм, ксенофобия и этнофобия, этнополитический экстремизм. Система образования и социализации личности и проблема националистического экстремизма.

### **Тема 2. Этнополитические движения и конфликты.**

Понятие этнополитического конфликта. Субъекты этнополитической практики. Этнополитические группы. Этнополитические движения как форма этнической мобилизации.

Типология этнополитических движений: культурное возрожденчество, культурный автономизм, политический автономизм, движение за территориальное самоопределение, сепаратизм, ирредентизм.

Типология этнополитических конфликтов: конфликты, обусловленные сепаратизмом; обусловленные ирредентизмом; конфликты относительно административного статуса территории; пограничные споры; социально-политические конфликты.

Соотношение понятий «этнополитические конфликты» и «межэтнические конфликты». Различия между межгосударственным и внутренним конфликтом.

### **Тема 3. Способы разрешения этнических конфликтов.**

Мирное урегулирование конфликта: понятие и основные теоретические подходы. Снижение уровня противостояния и поиск взаимоприемлемого решения – главные этапы управления конфликта. «Первое» и «второе» направления дипломатии. Разрешение конфликтов, признаки разрешенного конфликта.

Типы соглашений при конфликте: соглашение о перемирии, соглашение по урегулированию конфликта, соглашение о разрешении конфликта. Международные стандарты в области прав этнических групп и их применение.

Типология групп – носителей правосубъектности. Основные виды групповых прав. Особенности национальной политики в развивающихся странах, азиатские модели демократии.

Языковая политика и ее ключевые компоненты (языковая ситуация, демографическая мощь, коммуникативная мощь; ценности, установки и нормативно-правовые принципы; субъекты языковой политики; механизмы языкового планирования). Принципы языковой политики.

Проблемы и противоречия национально-языкового развития. Этническая и языковая идентичность, языковая компетентность. Статусные характеристики языков как государственных, официальных, рабочих, как языков-посредников. Региональные языки и языки этнонациональных меньшинств. Законодательное регулирование языковых отношений. Принцип равноправия языков и их носителей на личностном и коллективном уровне.

### **Тема 4. Роль международных институтов в урегулировании этнополитических конфликтов**

Первые конвенции о мирном разрешении споров и о законах и обычаях войны. Гаагские мирные конференции 1899 и 1907 гг. и их значение. Зарождение системы международного арбитража.

Лига Наций как первая международная организация по поддержанию мира. Урегулирование этнических конфликтов в эпоху «холодной войны». Роль ООН в послевоенной системе международных отношений. Система разрешения международных конфликтов согласно Уставу ООН.

Воздействие этнополитических факторов на расстановку сил на мировой арене, угроза территориально-политической сепарации. ООН и урегулирование конфликтов в конце XX в.

Кризис миротворческой деятельности в XXI в. Ситуация в Украине и способы ее разрешения.

### ***Интерактивный семинар 5. Этнополитические конфликты в Южной Азии и на Ближнем Востоке***

**Цель:** рассмотреть конфликты в Южной Азии и на Ближнем Востоке

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные типы этнополитических конфликтов в Индии. Основные конфликтогенные факторы.
2. Этнополитические конфликты в Пакистане. Исламский радикализм. Роль религиозного фактора в этнополитических конфликтах Индонезии.
3. Курдская проблема в республиканском Ираке. Фронт Иракского Курдистана, «Свободный Курдистан» Региональное курдское правительство и противоречия внутри курдской автономии.
4. Современное положение иракских курдов и обострение ситуации в Ираке. Современное положение курдов в Иране и Сирии.

**Образовательные технологии:** обсуждение, дискуссия

### ***Интерактивный семинар 6. Этнополитические конфликты в Закавказье и Средней Азии***

**Цель:** конфликты в Закавказье и Средней Азии

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные этапы развития этнополитических конфликтов в Закавказье. Этнополитические конфликты в Грузии.
2. Августовский конфликт 2008г.. Сотрудничество Коллективных сил СНГ с миссией ООН по наблюдению в Грузии и представителями международных миссий. Реализация принципа самоопределения в Южной Осетии и Абхазии.
3. Проблема урегулирования нагорно-карабахского конфликта. Создание Нагорно-Карабахской Республики (НКР) в 1991г. Деятельность Минской группы ОБСЕ по карабахскому урегулированию. Принципы Мадридского соглашения 2007 г. и международно-правовые нормы.
4. Узбекско-киргизский конфликт. События 1992г., 2010г., сходства и различия.
5. Этнический ландшафт Восточного Туркестана. История государственности народов Восточного Туркестана и истоки современного конфликта в Синьцзяне (КНР). Национальная политика Китая и сепаратизм уйгуров. Контекст конфликта: события и процессы. Стороны конфликта и их позиции. Проблема защиты прав человека в Китае

**Образовательные технологии:** обсуждение, дискуссия

### ***Интерактивный семинар 7. Этнополитические конфликты в Западной Европе и на Балканах***

**Цель:** рассмотреть конфликты в Западной Европе и на Балканах

**Вопросы для обсуждения:**

1. Североирландский конфликт: истоки и причины. Конфликтогенные факторы в Северной Ирландии в настоящее время.
2. Истоки этнополитического конфликта в Стране Басков (Испания).
3. Сепаратизм на Корсике.
4. Этнополитический валлоно-фламандский конфликт в Бельгии.
5. Причины кипрского конфликта и отделения северной части острова.
6. Этнополитический конфликт в Македонии: успешный опыт международно-правового урегулирования.
7. Конфликт в Косово: история и эволюция.
8. Сербо-хорватский конфликт. Войны в Боснии и Герцеговине. Вмешательство внешних сил. Деятельность ООН в бывшей Югославии.

**Образовательные технологии:** обсуждение, дискуссия

## **Интерактивный семинар 8. Этнополитические конфликты в Африке**

**Цель:** рассмотреть конфликты в Африке

**Вопросы для обсуждения:**

1. Трайбализм как особенность африканских конфликтов. Проблема Западной Сахары: история вопроса. Деколонизация испанцами Западной Сахары и ее раздел. Провозглашение Сахарской Арабской Демократической Республики (САДР) и проблема ее признания.

2. Кризис в Конго и Организация Объединенных Наций. Причины провала миротворческой деятельности ООН в Конго.

3. Другие этнические конфликты на Африканском континенте: Сьерра-Леоне, Мозамбик, Сомали.

4. Религиозно-террористическая группировка «Господня армия сопротивления»: международные преступления и решения Международного уголовного суда.

**Образовательные технологии:** обсуждение, дискуссия

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.01 – «Социология»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС (Приложение 1).

### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лаборато	Практиче	Самостоя	Автоматизи	Другие виды	Промежут	Итого



		рные занятия	ские занятия	тельная работа	рованное тестирование	учебной деятельности	очная аттестация	
4	10	0	20	20	0	20	30	<b>100</b>

#### **Программа оценивания учебной деятельности студента.**

##### **4 семестр**

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация – зачет** - 0- 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине ««Конфликты и кризисы в процессе социального взаимодействия»» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **а) литература:**

1. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Конфликтология [Текст]: Учебник / Ардальон Яковлевич Кибанов, Иван Егорович Ворожейкин, Дмитрий Кириллович Захаров, Валерия Германовна Коновалова. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-16-005724-8: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

2. Зеленков, Михаил Юрьевич. Конфликтология [Текст] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0: Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

3. Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0416-9: Б. ц.

4. Козырев, Геннадий Иванович. Политическая конфликтология [Текст]: Учебное пособие / Геннадий Иванович Козырев. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011.

5. Социальная конфликтология [Текст]: учеб. пособ. для студентов фак. социал. работы. - Москва: Академия, 2002. - 331, [5] с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0845-0 (в пер.)

6. Дмитриев, Анатолий Васильевич. Социальный конфликт: Общее и особенное [Текст] / А. В. Дмитриев. - Москва: Гардарики, 2002. - 524, [4] с. - Библиогр. - ISBN 5-8297-0125-1

7. Социальное согласие и толерантность в современном мире [Текст]: научное издание. - Москва: Центр общечеловеч. ценностей [издатель]. Вып. 2. - 2002

8. Социальные конфликты и партнёрство [Текст]: монография / Д. А. Алексеев [и др.]; отв. ред.: А.В. Глухова, В.С. Рахманин. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т [изд.], 2004. - 371, [1] с. - (Монографии; вып. 7). - [Социальные конфликты и партнерство]. - ISBN 5-9273-0648-9

9. Фундаментальная социология [Текст]: в 15 т. / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2003 - ISBN 5-16-001547-7.

10. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст]: Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2: Б. ц.

11. Тужба Э.Н. Социология конфликта: Учебное пособие / Тужба Э.Н. - Москва: Русайнс, 2021. - 129 с.

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01- «Социология» (магистратура), профиль «Социология конфликта».**

Автор: доктор социологических наук,  
профессор кафедры социологии регионов



Я.А. Никифоров

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14 апреля 2021 года, протокол №10.