

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Юридический факультет

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

Н.В. Тюменева Н.В. Тюменева

"08" *сентября* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК факультета

Е.Н. Тогузаева Е.Н. Тогузаева

"08" *сентября* 2022 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Основы права и антикоррупционного поведения

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
«Математическое образование»

Квалификация (степень) выпускника
(*Бакалавр*)

Форма обучения
(*очная*)

Саратов,
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>1.1_Б.УК-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>2.1_Б.УК-10 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>3.1_Б.УК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции. - иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически 	<p>Тесты</p>

	<p>основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;</p> <p>-</p> <p>анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;</p> <p>-</p> <p>самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>-</p> <p>применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и</p>	
--	---	--	--

		<p>привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;</p> <p>- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.</p> <p>- навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных</p>	
--	--	---	--

		посягательств; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.	
ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.1_Б.ОПК-1. Цитирует (перечисляет, воспроизводит) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики 2.1_Б.ОПК-1. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций 3.1_Б.ОПК-1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать: - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции. - иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных	рефераты

		<p>преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;- анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по	
--	--	---	--

		<p>квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;</p> <p>- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений;</p> <p>определять приоритеты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.</p> <p>- навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по</p>	
--	--	--	--

		охраны общественных отношений от преступных посягательств; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.	
--	--	--	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
8 семестр	Не знает теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции. - иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления	Удовлетворительно теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции. - иметь представление о	Хорошо теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции. - иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной	Отлично теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого

	<p>общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</p>	<p>сущности коррупции как негативно-социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</p>	<p>политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</p>	<p>законодательства, а также законодательства о противодействии и коррупции. - иметь представление о сущности коррупции как негативно-социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</p>
--	---	--	---	---

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки ОПК-1:

Реферат

Методические рекомендации

Реферат – это письменная работа, которая представляет собой творческий ответ на поставленный школой вопрос. Несмотря на то, что работа творческая, у нее есть свои цели и своя структура. Цель реферата – раскрыть тему, основываясь на аргументах. Аргументы необходимо подкреплять примерами.

Тему реферата студент может выбрать самостоятельно из списка, представленного ниже, и обсудить с преподавателем основные пункты доклада и источники литературы.

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- изучить и проанализировать соответствующую учебную, научную литературу;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Подготовка работы состоит из нескольких этапов:

1. *Выбор темы.* Перечень их содержится в прилагаемом списке.

2. *Изучение первоисточников, а также монографической, учебной публицистической и справочной литературы.* По отдельным заданиям возможно привлечение нормативного материала.

3. *Осмысление прочитанного материала.* Первостепенным при этом будет выделение в массиве полученной информации существенных моментов, критическая оценка их и составление собственного мнения относительно того, каким был поиск решения тех или иных проблем государственно-правового характера мыслителями прошлых лет, как относились к результатам поиска современники и представители других, последующих эпох.

4. *Написание текста.* Текст реферата должен соответствовать следующим требованиям:

- По объему составлять 12-15 страниц
- Иметь структуру

1. титульный лист;

2. план;

3. введение, где обосновывается выбор темы;

4. текст, состоящий из двух или трех параграфов (в зависимости от темы);

5. заключение, включающее основные выводы;

6. структурированный список использованной литературы

- По содержанию

1. носить творческий и самостоятельный характер;
2. быть логически завершенным исследованием;
3. в качестве объекта иметь развитие политико-правовых доктрин;
4. соответствовать плану;
5. включать выводы, вытекающие из представленного материала;

5. *Оформление реферата.* Текст реферата представляется в печатной форме (на одной стороне листа бумаги форматом А-4) исполнения. Объем работы может составлять не менее и не более 12–15 страниц.

Титульный лист отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнена работа, учебной дисциплине, кафедре, названии выбранной темы, а так же сведения об авторе (магистрант: Ф.И.О.,курс).

Затем оформляется план работы.

Поля в печатном тексте должны составлять: верхнее – 20 мм., левое – 30 мм; правое – 10 мм., нижнее – 25 мм.

Страницы работы должны быть пронумерованы по середине верхнего поля. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с титульного лист, но на титульном листе страницы не ставятся.

Текст работы оформляется 14 шрифтом. Если строчки основного текста предполагают 1,5 интервал, то сноски оформляются через одинарный интервал. На печатной странице размещается 30 строк при разреженности шрифта 1–1.2 пт., что бы в строке содержалось по 60 знаков.

В нижней части страницы автоматически выставляются или в письменном виде оформляются постраничные сноски 10 шрифтом.

Работа сопровождается научным ссылочно-библиографическим аппаратом. Сноски оформляются согласно ГОСТу. Список использованной литературы должен быть структурирован. В начале перечисляются первоисточники, т.е. сочинения мыслителей, затем монографическая литература, далее научные статьи, наконец, учебные и справочные материалы. Если при выполнении задания был использован нормативный материал, то он оформляется отдельным разделом и занимает первое место в списке.

Работа должна быть представлена в сброшюрованном виде.

Критерии оценивания

Оценка уровня подготовки реферата: если реферат подготовлен самостоятельно и в срок, соблюдены все требования к оформлению реферата, работа содержит все основные пункты (актуальность, цель работы, основная часть реферата, базирующаяся на современных источниках литературы, выводы и заключение) - 10 баллов;

Если соблюдены не все требования (но не более двух) к выполнению реферата: от 0 до 9 баллов.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие государственного служащего. Классификация государственных служащих.
2. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.
3. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы.
4. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
5. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
6. Виды коррупционных преступлений: общая характеристика. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
7. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 27 З-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.
8. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.
9. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.
10. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
12. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

Все задания для текущего контроля группируются по компетенциям, на проверку которых они направлены. Компетенции указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля, практики). Блок заданий в рамках дисциплины должен быть предусмотрен для каждой компетенции в соответствии с РПД.

Тестирование

Методические указания. Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах.

10 баллов - если количество правильных ответов составило не менее 2/3 от общего количества.

6 баллов - если количество правильных ответов составило менее 2/3 от общего количества, но не менее 1/3.

0 баллов - если количество правильных ответов составило менее 1/3 от общего количества.

Оценка результатов тестирования – максимально 10 баллов

Фонд тестовых заданий

1. Под коррупцией можно понимать:

а) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности

б) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества, услуг или льгот).

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;

б) акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;

в) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:

- а) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ)
- б) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР)
- в) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности).
- г) Всеобщая декларация прав человека
- д) Международный пакт о гражданских и политических правах

4. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4- ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 6) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

- а) Верно
- б) Неверно

5. Под служебной этикой следует понимать специфический нравственный свод правил поведения людей определенной профессии или направления деятельности

- а) Верно
- б) Неверно

6. Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;
- б) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;
- в) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

7. Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:

- а) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;
- б) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;
- в) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;
- г) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

8. Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:

- а) предупреждение коррупции
- б) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- г) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества,

9. В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:

- а) разработка проекта антикоррупционной политики;
- б) расследование преступлений коррупционной направленности
- в) координация противодействия коррупции
- г) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;
- д) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

10. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции подразделяются на:

а) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 285.1, 285.2, 289, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ);

б) уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям, совершаемым путем подкупа (п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 290, 291, 291¹ УК РФ);

в) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики (ст. 170, 201, 202 УК РФ).

Решение задач

Методические рекомендации

Перед выполнением заданий студентам необходимо:

- изучить учебную и научную литературу;
- изучить алгоритм решения юридического казуса;
- разрешить правовую ситуацию и дать развернутое пояснение применения данной нормы;
- сделать ссылку и разъяснить применение данной нормы.

Критерии оценивания

Всего за выполненные задания студент может получить 8 баллов, то есть по 2 балла за все выполненные задания по каждой теме.

Если работа по заданной теме выполнена студентом в полном соответствии с заданием, все выводы, оценки и результаты оформлены и представлены должным образом, а также, если студент уверенно отвечает на уточняющие вопросы, то ставится максимальная оценка за работу – 2 балла. При нарушении 1-2 условий из числа описанных выше – 1 балл. Если же студент не справился с заданием – 0 баллов.

Задача 1.

Будучи ограниченным в дееспособности, С. в нетрезвом состоянии ехал на велосипеде, опрокинулся и при падении разбил витрину магазина. Администрация магазина обратилась в суд с иском о возмещении ущерба, указав ответчиком С.

Решите дело. Как должен поступить суд в данной ситуации? Будет ли привлечен к гражданско-правовой ответственности С.?

Что такое ограничение дееспособности и на каком основании оно возникает?

Задача 2.

Братья Сапожниковы приняли решение заняться предпринимательской деятельностью – пошивом обуви и верхней одежды. Братья изготовили вывеску «Артель братьев Сапожниковых» и даже изготовили печать. От государственной регистрации братья отказались, посчитав это излишним.

Братья произвели первую партию обуви и верхней одежды и нашли покупателя – ООО «Каблuchок». Однако ООО «Каблuchок» отказалось от заключения договора на

приобретение обуви и верхней одежды, ссылаясь на отсутствие государственной регистрации «Артели братьев Сапожниковых».

Прокомментируйте ситуацию. Кто прав в данном случае? Ответ обоснуйте ссылками на законодательство.

Задача 3.

Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. 12 Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

При формировании ФОС по практике в данном разделе указываются задания (при их наличии), обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести практические навыки, решать профессиональные задачи, используя знания, полученные при освоении предшествующих практике дисциплин (модулей). Разрабатываются основные требования к выполнению заданий, методические рекомендации к их выполнению и критерии оценивания.

1.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» в форме зачета

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устно.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости зачет для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

1) Список вопросов к устному зачету:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1. 1. Понятие, признаки и сущность права	УК-10
2. Основные принципы и функции российского права.	УК-10
3. Формы реализации права.	УК-10
4. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.	УК-10
5. Основные отрасли российского права: общая характеристика.	УК-10
6. Источники права и их виды. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.	УК-10

7. Конституция РФ – основной закон Российского государства: признаки и юридические свойства.	УК-10
8. Понятие конституционного права. Источники конституционного права	УК-10
9. Конституционный строй России. Конституционные права и обязанности граждан.	УК-10
10. Понятие и состав гражданского правоотношения.	УК-10
11. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.	УК-10
12. Понятие и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения.	УК-10
13. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.	УК-10
14. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание права собственности.	УК-10
15. Административное право: предмет и метод. Система источников административного права	УК-10
16. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти.	УК-10
17. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы.	УК-10
18. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.	УК-10
19. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.	УК-10
20. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности	УК-10
21. Виды коррупционных преступлений: общая характеристика. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	УК-10
22. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания	УК-10
23. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О	УК-10

противодействию коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.	
24. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.	УК-10
25. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	УК-10
26. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.	УК-10
27. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.	УК-10

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теории государства и права(протокол № 1 от 08 сентября 2022 года).

Автор:
к.ю.н., доцент



З.С. Байниязова

Примерный перечень оценочных средств:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

	аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений

Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков, умений, владений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе