

МИНОБР НАУКИ РОССИИ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Биологический факультет

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
физиологии человека и животных  
О.В. Семячкина-Глушковская  
" 5 " 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС  
биологического факультета  
О.И. Юдакова  
" 5 " 06 2023 г.



**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
*44.03.01 Педагогическое образование*

Профиль подготовки бакалавриата  
*Биология*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Саратов, 2023

## 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	<p><b>1.1_Б.УК-8.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни.</p> <p><b>2.1_Б.УК-8.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>3.1_Б.УК-8.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества.</p> <p><b>4.1_Б.УК-8.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>5.1. Б.УК-8.</b> Осуществляет действия, необходимые при угрозе и возникновении военных конфликтов, как гражданин, способный и готовый к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствии нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.</p>

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
5 семестр	<p><b>Не знает</b> теоретические основы БЖД, последствия воздействия на человека негативных факторов; не умеет идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Не умеет</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствии нормативным</p>	<p><b>Плохо знает</b> теоретические основы БЖД, последствия воздействия на человека негативных факторов; не умеет идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций, но умеет применять средства защиты от негативных воздействий; умеет лишь с помощью преподавателя разрабатывать и планировать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Плохо умеет</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их</p>	<p><b>Хорошо знает</b> теоретические основы БЖД, последствия воздействия на человека негативных факторов; умеет идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий; но при составлении плана мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека, при планировании мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Хорошо умеет</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствии</p>	<p><b>Отлично знает</b> теоретические основы БЖД, последствия воздействия на человека негативных факторов; умеет идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Отлично умеет</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствии нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению</p>

	<p>требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственног о персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Не владеет</b> правовыми, нормативно-техническими и организационным и основами безопасности жизнедеятельност и.</p>	<p>соответствии нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственног о персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Плохо владеет</b> правовыми, нормативно-техническими и организационным и основами безопасности жизнедеятельност и.</p>	<p>нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственног о персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Хорошо владеет</b> правовыми, нормативно-техническими и организационным и основами безопасности жизнедеятельност и.</p>	<p>безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Отлично владеет</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.</p>
--	--	--	--	--

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1 Задания для текущего контроля**

##### **1) Реферат**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё

##### ***Критерии оценивания***

Оценка **«зачтено- до 15 баллов»** ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе.

Оценка **«не зачтено»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание реферата носит поверхностный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

Готовность реферата - **от 0 до 5 баллов.**

Оформление реферата – **от 0 до 5 баллов;**

Защита реферата - **от 0 до 5 баллов.**

##### **Требования к написанию рефератов:**

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о существующих проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умения проявлять оценочные знания, изучить теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

##### **Правила оформления рефератов**

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».

- Номер страницы на титульном листе не проставляется!

- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

#### **Оформление литературы:**

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;
- наименование;
- издательство;
- место издания;
- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;
- постановления Правительства;
- нормативные документы
- ;- статистические материалы;
- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

#### ***Темы рефератов (УК-8)***

1. Основные понятия в области экологической безопасности.
2. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.
3. Экологическая безопасность жилища.
4. Экологические проблемы современности.
5. Экологическая безопасность в приусадебном хозяйстве.
6. Экологическая безопасность в городе.
7. Безопасность питания.
8. Безопасность человека в природе.
9. Окружающая среда и здоровье человека.
10. Безопасная утилизация.
11. Безопасность и транспорт.
12. Безопасность общения.
13. Медицина и безопасность.
14. Сохранение живой природы.
15. Вредные бытовые организмы и защита от них.
16. Закон и безопасность.
17. Безопасный отдых.
18. Безопасность и развлечение.

19. Безопасность и спорт.
20. Безопасность в быту.
21. Воспитание безопасности.
22. Безопасность и личная гигиена.
23. Безопасная одежда.
24. Основы выживания.
25. Безопасность и домашние животные.
26. Безопасность в образовании.
27. Глобальные угрозы, системы безопасности
28. Автономное выживание
29. Атомные электростанции и их опасность
30. БЖД на железнодорожном транспорте
31. Бактериологическое (биологическое) оружие
32. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
33. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и влияние на живые организмы
34. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними
35. Внимание и память
36. Возникновение жизни на Земле
37. Вредное влияние курения на организм. Способы избавления от курения
38. Вредные привычки и борьба с ними
39. Вредные факторы
40. Выживание в лесу
41. Выработка рекомендаций по защите оператора ЭВМ от воздействия СДЯВ
42. Гражданская оборона и ее задачи
43. Действие населения в чрезвычайных ситуациях
44. Действия населения землетрясениях
45. Действия населения по сигналам оповещения
46. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях – факторы опасности, оповещения
47. Дорожно-транспортное происшествие
48. Если вы заблудились в тайге
49. Естественные и антропогенные негативные факторы
50. Жара и сопутствующая ей жажда, страх, переутомление
51. Заболевания, передающиеся половым путём, и методы профилактики
52. Загрязнение окружающей среды и его формы
53. Защита организма от радиации
54. Защита рабочих и служащих объекта в чрезвычайных ситуациях
55. Завод по переработке ядерных отходов в Саратовской области

## 2) Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Методические указания**

Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени.

Тестовый контроль знаний, удельный вес тестирования в общем рейтинге составляет 25%

### **Критерии оценивания**

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;

- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – **по 1 баллу** за каждый верный ответ и **2 балла** за безошибочно выполненное задание;

- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – **3 балла**.

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Отметка</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Процент верных ответов</i>
Отлично	20-25	Свыше 91 %
Хорошо	13 - 19	71 – 90 %
Удовлетворительно	6 - 12	51 – 70 %
Неудовлетворительно	менее 5	менее 50 %

### **Примерный тест по безопасности жизнедеятельности (УК-8)**

#### **1. Аксиомами БЖД является (несколько ответов):**

- 1 Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах обладают приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режима работы.
- 2 Опасность обусловлена неоднородностью системы «Человек - Окружающая среда» и возникает, когда их характеристики не совпадают.
- 3 Все естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости или к длительному негативному воздействию на человека и среду его обитания, т.е. обладают остаточным риском.
- 4 Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие её максимальной эффективности.
- 5 Всякая деятельность (бездеятельность) потенциально опасна.

#### **2. Задачи БЖД (несколько ответов):**

- 1 Идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- 2 Разделение гомосферы и ноксосферы;
- 3 Защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- 4 Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- 5 Создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

#### **3. Методы обеспечения БЖД (несколько ответов):**

- 1 Разделение гомосферы и ноксосферы (работа с радиоактивными веществами, испытание авиадвигателей);
- 2 Защиты расстоянием (воздействие вредного фактора снижается вследствие увеличения расстояния), защитное заземление, изоляция, ограждения, экранирование, герметизация и т.д.
- 3 Нормализация ноксосферы (снижение уровня негативных воздействий, привести её характеристики до возможных);
- 4 Приведение характеристик человека в соответствие с характеристиками ноксосферы (приспособление человека, профессиональный отбор, тренировка, обучение, снабжение человека эффективными средствами защиты);

#### **4. Опасным состоянием взаимодействия в системе «человек – среда обитания» является (один ответ):**

- 1 Травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде;
- 2 Снижение эффективности деятельности человека;
- 3 Негативное воздействие на здоровье человека, заболевания дискомфорта

#### **5. Интенсивность землетрясения оценивают по:**



- 4 бальной системе
- 1 8 бальной системе
- 2 10 бальной системе
- 3 12 бальной системе
- 4 15 бальной системе

**6. Вредный фактор это (один ответ):**

- 1 Любая опасность
- 2 Фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.
- 3 Активно-пассивные факторы (энергетическая причина тоже имеет место);
- 4 Стихийные бедствия и аварии;
- 5 Все перечисленные

**7. В каких помещениях запрещается проведение культурно-массовых мероприятий (один ответ):**

- 1 В фойе и холлах;
- 2 В подвалах и цокольных помещениях;
- 3 В помещениях не оборудованных пожарными извещателями и датчиками задымления;
- 4 В помещениях выше третьего этажа;
- 5 Все перечисленное верно

**8. Оптимальное взаимодействие в системе «человек — среда обитания» (один ответ):**

- 1 Потоки вещества, энергии и информации не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- 2 Потоки вещества, энергии и информации превышают допустимые уровни, оказывают негативное влияние на здоровье, при длительном воздействии вызывают заболевания, могут привести к деградации природной среды;
- 3 Потоки вещества, энергии и информации создают оптимальные условия деятельности и отдыха, предпосылки для проявления наивысшей работоспособности, гарантируют сохранение здоровья человека;
- 4 Потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде.

**3) Практические занятия (УК-8)**

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проводится устный опрос студентов для подтверждения освоения материала. Устный опрос, который предполагает подготовку доклада по теме занятия, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, уровень подготовки доклада и презентации, активность работы в аудитории, правильность выполнения практических заданий.

***Критерии оценки***

***Оценка «5»*** - наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала; даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; студент свободно справляется с поставленными задачами; студент принимает правильно обоснованные решения.

***Оценка «4»***- демонстрируется хорошее знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний.

***Оценка «3»***- наблюдается усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала.

***Оценка «2»*** - не знание программного материала; при ответе возникают ошибки.

## **Темы занятий (УК-8)**

### **1. Основы взаимодействия человека со средой обитания**

Основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Состав окружающей среды. Классификация условий для человека в системе «человек- среда обитания». Человек, как элемент системы «человек-среда». Значение анализаторов. Естественные системы защиты человека. Психология безопасности деятельности.

### **2. Опасности: классификация, квантование, определение риска.**

Источники опасностей. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Понятие опасность. Классификации опасностей: по происхождению, по природе объекта, по характеру воздействия на человека, по времени реализации, по реализуемой энергии, по носитель опасности, по локализации. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности.

### **3. Экологическая культура и этика**

Понятие экологической культуры. Экологическая этика. Глобальность экологической этики. Роль экологической этики в современном обществе

### **4. Вредные и опасные факторы в системе «человек – производственная среда»**

Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование. Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование. Производственная вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Производственная безопасность. Климатические факторы среды. Влияние на организм человека климатических факторов. Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека. Способы и средства нормализации производственного микроклимата. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха. Вредные и опасные вещества.

### **5. Человек и техносфера**

Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

### **6. Безопасность жизнедеятельности на природе**

Автономное выживание человека на природе. Общие принципы выживания. Ориентирование на местности. Организация временного лагеря. Установление связи и подготовка средств сигнализации. Организация и наведение переправ через водные преграды.

### **7. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности**

Формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Роль семьи в формировании и воспитании безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Роль и влияние социальной среды в формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Факторы среды, отрицательно влияющие на здоровье.

## **8. Личная безопасность.**

Базовые принципы безопасности. Безопасность в быту. Безопасность на улице и в общественных местах. Безопасность в общественном транспорте. Программа безопасности личности.

## **9. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях**

Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Классификация ЧС. Порядок организации оповещения населения. Проведение эвакуационных мероприятий. Организация вынужденной эвакуации людей из зданий. Модели поведения в условиях ЧС природного характера. Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера.

## **10. Военная подготовка и безопасность**

Основы теории военной безопасности. Задачи военной политики. Функции по реализации военной политики. Вооруженные силы РФ. Воинская обязанность. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Подходы к военной безопасности. Обороноспособность страны. Военная опасность. Источники военной опасности в современных условиях. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государств

### **3.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета в 5 семестре. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

#### ***Критерии оценивания***

Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по основным разделам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

#### **Список вопросов к устному зачету (УК-8)**

1. Основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности.
2. Состав окружающей среды.
3. Классификация условий для человека в системе «человек- среда обитания».
4. Человек, как элемент системы «человек-среда».
5. Значение анализаторов. Естественные системы защиты человека.
6. Психология безопасности деятельности.
7. Опасности: классификация, квантование, определение риска.
8. Источники опасностей. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.
9. Понятие опасность. Классификации опасностей: по происхождению, по природе объекта, по характеру воздействия на человека, по времени реализации, по реализуемой энергии, по носитель опасности, по локализации.
10. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности.
11. Антропогенные опасности.
12. Экологическая культура и этика. Понятие экологической культуры.
13. Экологическая этика. Глобальность экологической этики.
14. Роль экологической этики в современном обществе
15. Вредные и опасные факторы в системе «человек – производственная среда»
16. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.

17. Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование. Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.
18. Производственная вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток.
19. Производственная безопасность.
20. Климатические факторы среды.
21. Влияние на организм человека климатических факторов.
22. Способы и средства нормализации производственного микроклимата.
23. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха.
24. Человек и техносфера
25. Структура техносферы и её основных компонентов.
26. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
27. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.
28. Неизбежность расширения техносферы.
29. Современные принципы формирования техносферы.
30. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.
31. Безопасность жизнедеятельности на природе
32. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности
33. Формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
34. Роль семьи в формировании и воспитании безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
35. Факторы среды, отрицательно влияющие на здоровье.
36. Личная безопасность.
37. Базовые принципы безопасности.
38. Безопасность в быту. Безопасность на улице и в общественных местах.
39. Безопасность в общественном транспорте.
40. Программа безопасности личности.
41. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях
42. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Классификация ЧС. Порядок организации оповещения населения.
43. Проведение эвакуационных мероприятий. Организация вынужденной эвакуации людей из зданий.
44. Модели поведения в условиях ЧС природного характера. Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера.
45. Основы теории военной безопасности.
46. Задачи военной политики.
47. Функции по реализации военной политики.
48. Подходы к военной безопасности.
49. Обороноспособность страны.
50. Военная опасность.
51. Источники военной опасности в современных условиях.
52. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства.
53. Вооруженные силы РФ.
54. Воинская обязанность.
55. Тактическая подготовка.
56. Строевая подготовка.
57. Огневая подготовка.

58. Топографическая подготовка.