

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Биологический факультет



Рабочая программа дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки бакалавров  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата  
**Биология**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
*заочная*

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Т.Д. Искра	<i>Искра</i>	5.06.23
Председатель НМК	О. И. Юдакова	<i>Юдакова</i>	5.06.23
Заведующий кафедрой	О. В. Семячкина-Глушковская	<i>Семячкина</i>	5.06.23
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими знаний и навыков в сохранении жизни и здоровья в неблагоприятных, или угрожающих жизни условиях, в том числе в условиях ЧС, необходимых бакалавру в сфере педагогического образования для личностного роста и успешного решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.0.04), изучается в 5 семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения школьной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а также курсов «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин «Основы здорового образа жизни и школьной гигиены», «Экология» и прохождения студентами психолого-педагогической, организационно-педагогической и летней вожатской практик.

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижение компетенции	Результаты обучения
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<b>1.1_Б.УК-8.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>2.1_Б.УК-8.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>3.1_Б.УК-8.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем	<b>Знать:</b> - базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей

<p>военных конфликтов</p>	<p>месте.  <b>4.1 Б.УК-8.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>5.1. Б.УК-8.</b> Осуществляет действия, необходимые при угрозе и возникновении военных конфликтов, как гражданин, способный и готовый к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>профессиональной деятельности;  - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;  - базовый материал основ военной подготовки.  <b>уметь:</b>  - применять знание основ безопасности жизнедеятельности и военной подготовки в научно-исследовательской, просветительской, организационно-управленческой и других видах деятельности в мирной время и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах;  <b>владеть:</b>  - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;  - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;  - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  - навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи;  -навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.</p>
---------------------------	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	КСР		
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
<b>4 семестр</b>								
1	Основы взаимодействия человека со средой обитания	4	1	2	2		5	Опрос устный и письменный
2	Опасности: классификация, квантование, определение риска. Источники опасностей.	4	1	2	2		5	Опрос устный и письменный
3	Экологическая культура и этика	4	2	2	2		5	Устный опрос
4	Вредные и опасные факторы в системе «человек – производственная среда»	4	2	2	2		5	Устный опрос
	<b>Промежуточная аттестация Контроль</b>	-	-	-	-	-		-
	<b>Итого в сессию</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
<b>5 семестр</b>								
5	Человек и техносфера	5	2	2			13	Реферат
6	Безопасность жизнедеятельности на природе	5	2		1		13	Устный опрос
7	Здоровый образ жизни как основа	5	2		1		15	Устный опрос

	безопасности жизнедеятельности							
8	Личная безопасность	5	3		1		10	Устный опрос
9	Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях	5	3		1		15	Опрос устный и письменный
10	Военная подготовка и безопасность	5	3	2			30	Устный опрос
	<b>Контроль</b>						<b>4</b>	Устный опрос
11	<b>Промежуточная аттестация</b>					-		<b>Зачет</b>
12	<b>Итого в сессию</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96/4</b>	<b>108</b>
	<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		<b>120</b>	<b>144</b>

### Содержание дисциплины

#### 4 семестр

##### 1. Основы взаимодействия человека со средой обитания

Основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Состав окружающей среды. Классификация условий для человека в системе «человек- среда обитания». Человек, как элемент системы «человек-среда». Значение анализаторов. Естественные системы защиты человека. Психология безопасности деятельности.

##### 2. Опасности: классификация, квантование, определение риска. Источники опасностей. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.

Понятие опасность. Классификации опасностей: по происхождению, по природе объекта, по характеру воздействия на человека, по времени реализации, по реализуемой энергии, по носитель опасности, по локализации. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности.

##### 3. Экологическая культура и этика

Понятие экологической культуры. Экологическая этика. Глобальность экологической этики. Роль экологической этики в современном обществе

##### 4. Вредные и опасные факторы в системе «человек – производственная среда»

Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование. Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование. Производственная вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Производственная безопасность. Климатические факторы среды. Влияние на организм человека климатических факторов. Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека. Способы и средства нормализации производственного микроклимата. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха. Вредные и опасные вещества.

#### 5 семестр

##### 5. Человек и техносфера

Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов

техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

## **6. Безопасность жизнедеятельности на природе**

Автономное выживание человека на природе. Общие принципы выживания. Ориентирование на местности. Организация временного лагеря. Установление связи и подготовка средств сигнализации. Организация и наведение переправ через водные преграды.

## **7. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности**

Формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Роль семьи в формировании и воспитании безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Роль и влияние социальной среды в формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Факторы среды, отрицательно влияющие на здоровье.

## **8. Личная безопасность.**

Базовые принципы безопасности. Безопасность в быту. Безопасность на улице и в общественных местах. Безопасность в общественном транспорте. Программа безопасности личности.

## **9. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях**

Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Классификация ЧС. Порядок организации оповещения населения. Проведение эвакуационных мероприятий. Организация вынужденной эвакуации людей из зданий. Модели поведения в условиях ЧС природного характера. Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера.

## **10. Военная подготовка и безопасность**

Основы теории военной безопасности.

Задачи военной политики. Функции по реализации военной политики. Вооруженные силы РФ. Воинская обязанность. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Подходы к военной безопасности. Обороноспособность страны. Военная опасность. Источники военной опасности в современных условиях. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При реализации учебной дисциплины используются следующие формы обучения:

- 1) *традиционные*: лекции, практические занятия.
- 2) *современные интерактивные технологии*: создание проблемных ситуаций, дискуссии.

Курс сохраняет системное теоретическое изложение в рамках лекций, но практические занятия по отдельным темам становятся проблемно-ориентированными.

При реализации лекционных занятий используются мультимедийные презентации. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 33,3% аудиторных занятий.

На практических занятиях используется метод учебной дискуссии, разбор проблемных ситуаций, докладов и беседы, что развивает коммуникативные способности. Практические занятия организованы в форме ответов на поставленные вопросы или докладов студентов. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутым в устных сообщениях. Каждый раздел дисциплины сопровождается практическими работами, где рассматриваются все необходимые характеристики изучаемых объектов. Расчетно-графические задания позволяют студентам отработать умения и навыки по метеорологии, климатологии, гидрометрии. Наглядные методы обучения необходимы в рамках изучения курса, необходимо применять наглядные материалы в виде рисунков, плакатов, таблиц, графиков, а также проводить занятия с использованием компьютерной техники – презентации по темам Основы взаимодействия человека со средой обитания. Опасности: классификация, квантование, определение риска. Источники опасностей, Экологическая культура и этика, Человек и техносфера, Военная безопасность и др. Удельный вес интерактивных форм обучения составляет 35% аудиторных занятий.

Освоение курса основано на системе текущего и итогового контроля знаний. Текущий контроль знаний необходимо вести при приеме практических работ и проведении отчета, включающего оценку уровня выполнения практических работ, правильность и полноту подготовки домашнего задания.

Самостоятельная работа необходима в процессе изучения курса, она должна проводиться по графику под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности включает: проработку конспекта лекций; подготовку к практическим работам; написание реферата по предложенным темам; изучение материалов, выделенных для самостоятельной проработки; выполнение домашнего задания; проработку лекционных материалов по учебникам. В процессе самоподготовки следует ориентироваться на содержание разделов курса.

Курс завершается зачетом с оценкой.

#### **Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекционного курса, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
- для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

##### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Реализация данной учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к семинарским занятиям и тестированию, рефератов);

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая работа.

Цель самостоятельной работы студентов – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в следующем:

1) подготовка к занятиям, изучение литературы (список рекомендуемой литературы приведен в разделе 8 данной рабочей программы);

2) подготовка к текущей аттестации

3) подготовка к промежуточной аттестации

4) подготовка и написание рефератов (студенту предоставляется право свободного выбора темы);

5) подготовка устных и письменных ответов.

Творческая самостоятельная работа – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

Текущий контроль проводится в ходе проверки и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного опроса студентов по билетам.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, Интернет-ресурсы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и др.) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме.

#### **Темы рефератов:**

1. Основные понятия в области экологической безопасности.
2. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.
3. Экологическая безопасность жилища.
4. Экологические проблемы современности.
5. Экологическая безопасность в приусадебном хозяйстве.
6. Экологическая безопасность в городе.
7. Безопасность питания.
8. Безопасность человека в природе.
9. Окружающая среда и здоровье человека.
10. Безопасная утилизация.
11. Безопасность и транспорт.
12. Безопасность общения.
13. Медицина и безопасность.
14. Сохранение живой природы.
15. Вредные бытовые организмы и защита от них.
16. Закон и безопасность.
17. Безопасный отдых.
18. Безопасность и развлечение.
19. Безопасность и спорт.
20. Безопасность в быту.

21. Воспитание безопасности.
22. Безопасность и личная гигиена.
23. Безопасная одежда.
24. Основы выживания.
25. Безопасность и домашние животные.
26. Безопасность в образовании.
27. Глобальные угрозы, системы безопасности
28. Автономное выживание
29. Атомные электростанции и их опасность
30. БЖД на железнодорожном транспорте
31. Бактериологическое (биологическое) оружие
32. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
33. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и влияние на живые организмы
34. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними
35. Внимание и память
36. Вредное влияние курения на организм. Способы избавления от курения
37. Вредные привычки и борьба с ними
38. Вредные факторы
39. Выживание в лесу
40. Выработка рекомендаций по защите оператора ЭВМ от воздействия СДЯВ
41. Гражданская оборона и ее задачи
42. Действие населения в чрезвычайных ситуациях
43. Действия населения землетрясениях
44. Действия населения по сигналам оповещения
45. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях – факторы опасности, оповещения
46. Дорожно-транспортное происшествие
47. Если вы заблудились в тайге
48. Естественные и антропогенные негативные факторы
49. Жара и сопутствующая ей жажда, страх, переутомление
50. Заболевания, передающиеся половым путём, и методы профилактики
51. Загрязнение окружающей среды и его формы
52. Защита организма от радиации
53. Защита рабочих и служащих объекта в чрезвычайных ситуациях
54. Завод по переработке ядерных отходов в Саратовской области

### **Задания для самостоятельной работы**

**Задание 1** – Используя ресурсы сети Internet, а также записи в тетради и др. информационные источники, составьте краткую шпаргалку по следующим вопросам:

- 1 Возникновение и развитие науки
- 2 Предмет изучения ОБЖ.
- 3 Чрезвычайные ситуации природного характера
- 4 Классификация природных ЧС
- 5 Последствия ЧС природного характера
- 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- 7 Классификация техногенных ЧС
- 8 Последствия ЧС техногенного характера
- 9 Чрезвычайные ситуации военного характера
- 10 Классификация военных ЧС
- 11 Последствия ЧС военного характера

- 12 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций
- 13 Основные механизмы предупреждения ЧС
- 14 Личная безопасность человека в ЧС природного характера
- 15 Личная безопасность человека в ЧС техногенного характера
- 16 Пожарная безопасность
- 17 Личная безопасность человека при пожаре
- 18 Безопасность человека в природной среде
- 19 Правила личной безопасности на водоемах
- 20 Автономное существование человека
- 21 Терроризм и безопасность человека
- 22 Правила поведения при угрозе террористического акта
- 23 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 24 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 25 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны
- 26 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций
- 27 Законодательство РФ о защите населения в ЧС
- 28 Принципы регулирования отношений по предупреждению ЧС
- 29 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций
- 30 Роль государства в защите населения от ЧС
- 31 Основные мероприятия по защите населения от ЧС
- 32 Контртеррористическая деятельность государства
- 33 Законодательные основы антитеррористической деятельности

### **Задание2**

1. Подготовьте сообщение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Качества личности военнослужащего», на одну из следующих тем:

- 1) Отвага;
  - 2) Стойкость;
  - 3) Верность долгу;
  - 4) Смекалка;
  - 5) Любовь к Родине;
2. При подготовке сообщения используйте следующий план:
- 1) Сущность данного качества личности военнослужащего
  - 2) Значение данного качества для военнослужащего
  - 3) Реальные ситуации, когда данное качество применялось нашими военнослужащими.

**Задание 3** – Используя ресурсы сети Internet и конспекты лекций, ответьте на вопросы для подготовки к семинару:

- 1) Какое определение дано здоровью в уставе ВОЗ?
- 2) На какие составляющие условно подразделяют здоровье.
- 3) Охарактеризуйте физическое и духовное здоровье человека.
- 4) Какие факторы оказывают влияние на благополучие и здоровье человека?
- 5) Приведите примеры, подтверждающие слова Н.М. Амосова: «В большинстве болезней виновата не природа, не общество, а только сам человек»
- 6) Перечислите основные нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, физическое, духовное и социальное благополучие.

- 7) Сформулируйте цель, которой вы хотите достичь, ведя здоровый образ жизни.
  - 8) Что такое стресс, каким образом человек реагирует на воздействие стрессоров?
  - 9) Назовите общие принципы борьбы со стрессовым состоянием.
  - 10) Что такое двигательная активность и как она влияет на здоровье человека?
  - 11) Перечислите, какие общепринятые правила рационального питания следует соблюдать.
  - 12) Какое влияние оказывает алкоголь на организм человека, существуют ли полезные для здоровья дозы алкоголя?
  - 13) Какие вредные для человека вещества содержатся в табачном дыме, каким образом они влияют на организм человека?
  - 14) Какое действие оказывают на организм человека наркотические и токсические вещества?
  - 15) Подберите примеры, иллюстрирующие последствия, к которым приводит человека употребление алкоголя, табака, наркотиков и токсических веществ.
- Форма контроля самостоятельной работы: оцениваются совместно с семинаром

### Тест

#### **1. Аксиомами БЖД является (несколько ответов):**

- a) Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах обладают приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режима работы.
- b) Опасность обусловлена неоднородностью системы «Человек - Окружающая среда» и возникает, когда их характеристики не совпадают.
- c) Все естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости или к длительному негативному воздействию на человека и среду его обитания, т.е. обладают остаточным риском.
- d) Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие её максимальной эффективности.
- e) Всякая деятельность (бездеятельность) потенциально опасна.

#### **2. Задачи БЖД (несколько ответов):**

- a) Идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- b) Разделение гомосферы и ноксосферы;
- c) Защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- d) Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- e) Создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

#### **3. Методы обеспечения БЖД (несколько ответов):**

- a) Разделение гомосферы и ноксосферы (работа с радиоактивными веществами, испытание авиадвигателей);
- b) Защиты расстоянием (воздействие вредного фактора снижается вследствие увеличения расстояния), защитное заземление, изоляция, ограждения, экранирование, герметизация и т.д.
- c) Нормализация ноксосферы (снижение уровня негативных воздействий, привести её характеристики до возможных);
- d) Приведение характеристик человека в соответствие с характеристиками ноксосферы (приспособление человека, профессиональный отбор, тренировка, обучение, снабжение человека эффективными средствами защиты);

#### **4. Опасным состоянием взаимодействия в системе «человек – среда обитания» является (один ответ):**

- a) Травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде;
- b) Снижение эффективности деятельности человека;

с) Негативное воздействие на здоровье человека, заболевания дискомфорт

**5. Интенсивность землетрясения оценивают по :**

- a) 5 бальной системе
- b) 8 бальной системе
- c) 10 бальной системе
- d) 12 бальной системе
- e) 15 бальной системе

**6. Вредный фактор это (один ответ):**

- a) Любая опасность
- b) Фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.
- c) Активно-пассивные факторы (энергетическая причина тоже имеет место);
- d) Стихийные бедствия и аварии;
- e) Все перечисленные

**7. В каких помещениях запрещается проведение культурно-массовых мероприятий (один ответ):**

- a) В фойе и холлах;
- b) В подвалах и цокольных помещениях;
- c) В помещениях не оборудованных пожарными извещателями и датчиками задымления;
- d) В помещениях выше третьего этажа;
- e) Все перечисленное верно

**8. Оптимальное взаимодействие в системе «человек — среда обитания» (один ответ):**

- a) Потоки вещества, энергии и информации не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- b) Потоки вещества, энергии и информации превышают допустимые уровни, оказывают негативное влияние на здоровье, при длительном воздействии вызывают заболевания, могут привести к деградации природной среды;
- c) Потоки вещества, энергии и информации создают оптимальные условия деятельности и отдыха, предпосылки для проявления наивысшей работоспособности, гарантируют сохранение здоровья человека;
- d) Потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде.

**9. Если на заднем сидении находится пассажир, то ему рекомендуется:**

- a) закрыть голову руками и лечь на бок. Место рядом с водителем более опасно для пассажира, чем заднее сидение;
- b) не терять самообладания;

**10. Токсичные продукты горения являются (несколько ответов):**

- a) Оксид углерода и углекислый газ;
- b) Оксиды азота;
- c) Пары воды и кислород;
- d) Цианистый водород.

**Вопросы для промежуточной аттестации (устный опрос)**

- 1 Основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности.
- 2 Состав окружающей среды.
- 3 Классификация условий для человека в системе «человек- среда обитания».
- 4 Человек, как элемент системы «человек-среда».
- 5 Значение анализаторов. Естественные системы защиты человека.
- 6 Психология безопасности деятельности.
- 7 Опасности: классификация, квантование, определение риска.
- 8 Источники опасностей. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.
- 9 Понятие опасность. Классификации опасностей: по происхождению, по природе

- объекта, по характеру воздействия на человека, по времени реализации, по реализуемой энергии, по носителю опасности, по локализации.
- 10 Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности.
  - 11 Антропогенные опасности.
  - 12 Экологическая культура и этика. Понятие экологической культуры.
  - 13 Экологическая этика. Глобальность экологической этики.
  - 14 Роль экологической этики в современном обществе
  - 15 Вредные и опасные факторы в системе «человек – производственная среда»
  - 16 Системы восприятия человеком состояния среды обитания.
  - 17 Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование. Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.
  - 18 Производственная вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток.
  - 19 Производственная безопасность.
  - 20 Климатические факторы среды.
  - 21 Влияние на организм человека климатических факторов.
  - 22 Способы и средства нормализации производственного микроклимата.
  - 23 Средства индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха.
  - 24 Человек и техносфера
  - 25 Структура техносферы и её основных компонентов.
  - 26 Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
  - 27 Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.
  - 28 Неизбежность расширения техносферы.
  - 29 Современные принципы формирования техносферы.
  - 30 Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.
  - 31 Безопасность жизнедеятельности на природе
  - 32 Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности
  - 33 Формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
  - 34 Роль семьи в формировании и воспитании безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
  - 35 Факторы среды, отрицательно влияющие на здоровье.
  - 36 Личная безопасность.
  - 37 Базовые принципы безопасности.
  - 38 Безопасность в быту. Безопасность на улице и в общественных местах.
  - 39 Безопасность в общественном транспорте.
  - 40 Программа безопасности личности.
  - 41 Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях
  - 42 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Классификация ЧС. Порядок организации оповещения населения.
  - 43 Проведение эвакуационных мероприятий. Организация вынужденной эвакуации людей из зданий.
  - 44 Модели поведения в условиях ЧС природного характера. Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера.
  - 45 Основы теории военной безопасности.
  - 46 Задачи военной политики.
  - 47 Функции по реализации военной политики.
  - 48 Подходы к военной безопасности.

- 49 Обороноспособность страны.
- 50 Военная опасность.
- 51 Источники военной опасности в современных условиях.
- 52 Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства.
- 53 Вооруженные силы РФ.
- 54 Воинская обязанность.
- 55 Тактическая подготовка.
- 56 Строевая подготовка.
- 57 Огневая подготовка.
- 58 Топографическая подготовка.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 - Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	12	0	25	18	00	25	20	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 4, 5 семестр

#### Лекции

Посещаемость, активность - от 0 до 12 баллов.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены

#### **Практические занятия - от 0 до 25 баллов**

Устный опрос, который предполагает подготовку доклада по теме занятия, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, уровень подготовки доклада и презентации – от 0 до 10 баллов

Активность работы в аудитории – от 0 до 5 баллов

Правильность выполнения практических заданий - от 0 до 10 баллов

#### **Самостоятельная работа - от 0 до 18 баллов**

К самостоятельной работе относятся выполнение заданий для самостоятельной работы. Учитывается правильность выполнения и качество выполненных работ, правильность и грамотность в оформлении, защита реферата.

Защита - от 0 до 10 баллов.

Готовность - от 0 до 3 баллов.

Оформление – от 0 до 5 баллов;

#### **Автоматизированное тестирование.**

Не предусмотрено

#### **Критерии оценки теста (письменный опрос)**

от 16 до 20 баллов – правильные ответы на 91-100 % заданий

**от 11 до 15 баллов** - правильные ответы на 71-90 % заданий

**от 6 до 10 баллов** - правильные ответы на 51-70 % заданий

**от 0 до 5 баллов** - правильные ответы на 0-50 % заданий

**Другие виды учебной деятельности - от 0 до 25 баллов**

К другим видам учебной деятельности относится написание реферата и оформление его по традиционной схеме: включающего введение, построение научного текста, заключение, список использованной литературы.

Готовность реферата - **от 0 до 10 баллов.**

Оформление реферата – **от 0 до 15 баллов;**

#### **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – от 0 до 20 баллов**

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в устной форме.

Максимальное количество баллов – **20.**

При проведении промежуточной аттестации:

**от 16 до 20 баллов** – ответ на «отлично» / «зачтено»

**от 11 до 15 баллов** – ответ на «хорошо» / «зачтено»

**от 6 до 10 баллов** – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

**от 0 до 5 баллов** – ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в оценку (зачет с оценкой):

51 баллов и более	«зачтено»: 51-72- «3», 73-84 - «4», 85-100 - «5»
Меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва : КноРус, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.book.ru/book/939218>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-08162-4: ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru ЭБС «BOOR.RU»
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности для технических вузов: [Электронный ресурс] Учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. - Москва: КноРус, 2021. - 258 с. - URL: <https://www.book.ru/book/938032>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-05870-1: ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС «BOOR.RU».
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студентов вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 3-е изд., испр. - Москва : Изд. центр "Академия", 2008. - 297, [7] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 293-294. - ISBN 978-5-7695-5642-5 (в пер.) : 302.50 р., 310 р., 347.60 р. - Текст : непосредственный. Допущено Советом Учеб.-метод. об-ния вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия по дисциплине регион. составляющей специальности "Менеджмент организации"
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. - 671, [1] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Предм. указ.: с. 663-665. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 13500.00 р. - Текст : электронный. Рекомендовано центром стратег. исслед. гражд. защиты МЧС России в качестве учеб. для использования в образоват. учреждениях, реализующих образовательные программы высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [В. А. Трефилов и др.] ; ред. В. А. Трефилов. - Москва : Академия, 2011. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Нефтегазовое дело). - ISBN 978-5-7695-5315-8 (в пер.) : 517.00 р. - Текст : непосредственный.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/ Linux (свободное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office, LibreOffice (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)
4. Зональная научная библиотека имени В.А. Артисевич СГУ имени Н.Г. Чернышевского <http://library.sgu.ru>
7. Электронная библиотечная система ИНФРА-М
8. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ
9. Электронная библиотечная система АЙБУКС
10. Электронная библиотечная система BOOK.ru
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY
12. Электронная библиотечная система IPRbooks
13. Электронная библиотечная система ЛАНЬ

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий, рабочие места, оснащенные аудиовизуальными средствами (мультимедийным демонстрационным комплексом). Для реализации данной рабочей программы используются аудитории (кабинеты), оборудованные меловыми досками, аудиовизуальными средствами и мультимедийными демонстрационными комплексами. Доступ студентов к Интернет-ресурсам обеспечивается залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Все указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и охраны труда при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

Для проведения дисциплины Безопасность жизнедеятельности в Зональной научной библиотеке СГУ имеется в необходимом количестве литература.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование и профилю Биология.

Автор (ы) Т.Д. Искра 

Программа одобрена на заседании кафедры физиологии человека и животных от 5.06.2023 года, протокол № 10.