

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
д.и.н., профессор

Ю. Г. Голуб

" 14 " декабря 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы права и антикоррупционного поведения

Направление подготовки бакалавриата
44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тюменева Наталия Владимировна		12.12.2023
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		12.12.2023
Заведующий кафедрой	Ширяева Виктория Александровна		12.12.2023
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *Основы права и антикоррупционного поведения* является подготовка выпускника, обладающего широкими знаниями в области всеобщей и отечественной истории, что необходимо для формирования личности, способной к эффективному использованию универсальных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.42 *Основы права и антикоррупционного поведения* входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП и является необходимой теоретической основой для дисциплины «История педагогики».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.1_Б.УК-11 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. 2.1_Б.УК-11 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы государства и права;- функции и значения государства и права в жизни общества;- систему источников российского права, их иерархию по юридической силе;- отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды;- основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции.- иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни;- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений; - использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции. - навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *Основы права и антикоррупционного поведения* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия (семинар, практические, лабораторные и т.д.)		СРС	
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		
1.	Общая характеристика государства и права	5	-	2	-	-	34	Решение задач, реферат, тест
2.	Правомерное и неправомерное поведение. Юридическая ответственность	6	-	2	-	-	4	
3.	Основы конституционного права	6	-	-	2	-	4	
4.	Основы гражданского права	6	-	-	4	-	4	
5.	Основы административного права	6	-	-	2	-	4	
6.	Основы уголовного права	6	-	-	2	-	4	
7.	Всего:		-	4	10	-	54	
8.	Промежуточная аттестация	6						Зачет -4
9.	Итого: 72		-	4	10	-	54	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика государства

Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Понятие, признаки государства. Сущность государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Понятие и виды политических режимов. Форма российского государства.

Российское государство: механизм и функции. Правовое государство. Роль и место государства в политической системе российского общества.

Общая характеристика права. Понятие, признаки и сущность. Подходы к раскрытию сущности права: классовый, общечеловеческий, национальный, религиозный. Принципы и функции права. Система права: понятие и элементы. Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение материального и процессуального права, публичного и частного права. Формы

(источники) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.

Реализация права. Понятие реализации права. Основные формы реализации права, характеристика каждой формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Виды правоприменения. Правоохранительная и правозащитная деятельность как разновидности правоприменения. Субъекты правоприменения. Стадии правоприменительного процесса.

Тема 2. Правомерное и неправомерное поведение. Юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения, характеристика активного, пассивного, маргинального конформистского и пр. видов правомерного поведения.

Правонарушение: понятие, признаки и классификация. Состав правонарушения и характеристика каждого элемента состава правонарушения.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Материальное и правовое основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, их характеристика.

Тема 3. Основы конституционного права

Семинарское занятие:

- История возникновения и развития Конституции как основного закона России. Конституция Российской Федерации – понятие, сущность и юридические признаки. Принятие Конституции Российской Федерации на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.

- Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

- Избирательная система Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права

Семинарское занятие:

- Гражданское право в системе российского права. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ.

- Гражданские правовые отношения и их элементы. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений. Виды правоотношений. Юридические факты.

- Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Порядок создания и прекращения юридических лиц.

- Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Виды и последствия признания сделок недействительными.

- Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание правоотношения собственности, правомочия собственника.

- Понятие и виды обязательств. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения и прекращения.

- Значение договора как основания возникновения обязательства. Порядок заключения договора. Виды договоров.

- Исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств, возникающих из договора. Понятие гражданско-правовой ответственности.

Тема 5. Основы административного права

Семинарское занятие:

- Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы.

- Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.

Тема 6. Основы уголовного права

Семинарское занятие:

- Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.

- Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

- Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами.

- Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания.

- Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные атласы, анатомические справочники и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи литературной, разговорной, просторечной, диалектной речи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные образовательные технологии:

- *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

- *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья

среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

– *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе изучения дисциплины проводятся следующие виды самостоятельной работы:

- тренировочные самостоятельные работы выполняются по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т.д.;
- реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты;
- творческие самостоятельные работы требуют анализа проблемной ситуации, получения новой информации.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей.

Лучшая организация самостоятельной работы это улучшение ее материально-технической базы (обеспечение литературой, компьютерами, доступом в Интернет и т.п.) позволяют решить несколько важнейших задач:

- студенты получают возможность черпать знания из новейших источников;
- студенты приобретают навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса;

– самостоятельная работа позволяет снизить негативный эффект некоторых индивидуальных особенностей студентов.

Виды контроля:

Предварительный (поэтапный) контроль необходим для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности студентов.

Текущий контроль предназначен для управления усвоением знаний и умений студентов.

Итоговый контроль - для подведения итогов и определения качества сформированности комплексных умений.

Темы рефератов

1. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
2. Особенности формирования правового государства в России.
3. Специфика формы современного Российского государства.
4. Проблемы российского федерализма.
5. Государство и его роль в политической системе общества.
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Общая характеристика основных правовых систем современности.
8. Система российского законодательства.
9. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
10. Источники российского права.
11. Правовой прецедент как форма права.
12. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Вилы сделок.
14. Система преступлений по российскому законодательству.
15. Институт брака в семейном праве.
16. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, прекращение.
17. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Правонарушение как основание юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Коррупция как негативное социальное явление.
22. Анализ антикоррупционного законодательства.
23. Способы противодействия коррупции.
24. Коррупционные преступления: понятие, система, особенности.
25. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Студент по согласованию с преподавателем может подготовить тему реферата, не указанную в перечне.

Практическое задание

Задача 1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказа-

ние помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Задача 2. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. 12 Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Задача 3. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Тест по дисциплине

Укажите правильные ответы:

1. *К признакам права относят:*

- 1) легальность;
- 2) нормативность;
- 3) общеобязательность;
- 4) авторитет;
- 5) волевой характер.

2. *Наиболее правильным следует считать следующее определение права*

- 1) это способ существования демократических режимов;
- 2) это регулятор общественных отношений;
- 3) это наука об обществе;
- 4) это элемент государственного устройства.

3. *Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:*

- 1) это способ существования общества;
- 2) это механизм властного подчинения;
- 3) это правила поведения людей;
- 4) это способ существования демократии.

4. *Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:*

- 1) использование, исполнение, соблюдение;
 - 2) соблюдение, запрещение, применение;
 - 3) исполнение, согласование, внедрение;
 - 4) применение, завершение, исполнение.
5. *Формой существования права не является:*
- 1) общественная мораль и нравственность;
 - 2) правовой обычай, юридический прецедент;
 - 3) договор с нормативным содержанием;
 - 4) нормативный акт, закон.
6. *Система права представляет собой единство:*
- 1) кодексов и законов;
 - 2) права и отрасли права;
 - 3) права и кодексов;
 - 4) права и законов.
7. *К основному виду нормативного акта относят:*
- 1) постановление Правительства РФ;
 - 2) результаты референдума, всенародного голосования;
 - 3) указ Президента РФ;
 - 4) закон.
8. *При разночтении норм права необходимо руководствоваться:*
- 1) постановлением Правительства РФ;
 - 2) указом Президента РФ;
 - 3) законом;
 - 4) решением Государственной думы РФ.
9. *Постановления Правительства РФ вступают в силу со дня:*
- 1) принятия;
 - 2) утверждения председателем;
 - 3) опубликования.
10. *Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются):*
- 1) интересы государства;
 - 2) человек, его права и свободы;
 - 3) нерушимость границ;
 - 4) неотвратимость наказания.
11. *В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ:*
- 1) 30 лет;
 - 2) 35 лет;
 - 3) 40 лет;
 - 4) 21 год.
12. *Конституция РФ закрепляет:*
- 1) право на труд;
 - 2) обязанность трудиться;
 - 3) свободу труда.
 - 4) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

13. *Первой в истории прав человека считают:*
- 1) Декларацию независимости в США;
 - 2) Декларацию независимости во Франции;
 - 3) Билль о правах в Англии;
 - 4) Всеобщая Декларация прав человека.
14. *Какие права закреплены в Конституции РФ:*
- 1) культурные;
 - 2) этические;
 - 3) моральные;
 - 4) гражданские.
15. *Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12- летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребенка было нарушено:*
- 1) знать своих родителей;
 - 2) свободно выражать свои мысли;
 - 3) жить и воспитываться в семье;
 - 4) получать образование.
16. *Могут ли в Российской Федерации издаваться законы, отменяющие права и свободы человека и гражданина:*
- 1) могут в интересах федеральных органов исполнительной власти;
 - 2) не могут;
 - 3) могут в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя;
 - 4) могут по согласованию с Правительством Российской Федерации.
17. *Могут ли быть ограничены права и свободы человека:*
- 1) не могут, так как права и свободы принадлежат человеку с момента его рождения и не отчуждаемы;
 - 2) не могут, так как согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие права и свободы человека;
 - 3) могут быть ограничены Указом Президента Российской Федерации в той мере, в которой это необходимо для защиты основ конституционного строя и обеспечения обороны страны;
 - 4) могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в которой это необходимо для защиты безопасности государства, здоровья, прав и законных интересов других лиц.
18. *Право граждан на выезд может быть ограничено если гражданин:*
- 1) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
 - 2) задержан по подозрению в совершении преступления либо привлечен в качестве обвиняемого;
 - 3) осужден за совершение преступления;
 - 4) все перечисленные варианты верны.
19. *Срок исковой давности по оспоримым сделкам составляет:*

- 1) 10 лет;
 - 2) 3 года;
 - 3) 2 года;
 - 4) 1 год.
20. *Длительность срока исковой давности в общем случае составляет:*
- 1) 10 лет;
 - 2) 2 года;
 - 3) 3 года;
 - 4) 1 год.
21. *Субъектами гражданского права в РФ являются:*
- 1) физические лица;
 - 2) юридические лица;
 - 3) государство;
 - 4) гражданские лица.
22. *Основной метод правового регулирования гражданского права:*
- 1) императивный;
 - 2) охранительный;
 - 3) регулятивный;
 - 4) диспозитивный.
23. *Юридические факты, в зависимости от порождаемых последствий, делятся на:*
- 1) правопорождающие;
 - 2) относительные;
 - 3) правоизменяющие;
 - 4) правопрекращающие;
 - 5) абсолютные;
 - 6) правовосстанавливающие.
24. *Принципами осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей являются принципы:*
- 1) гуманности;
 - 2) законности;
 - 3) разумности и добросовестности;
 - 4) свободы реализации мысли;
 - 5) солидарности интересов и делового сотрудничества
25. *Юридические качества, которыми облают субъекты права:*
- 1) дееспособность;
 - 2) правосубъектность;
 - 3) сделкоспособность;
 - 4) деликтоспособность.
26. *Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с:*
- 1) Указом Президента РФ;
 - 2) Федеральным законом;
 - 3) инструкцией МВД РФ;

4) международным правом.

27. *Правоспособность у физического лица возникает в гражданском праве с:*

- 1) момента рождения;
- 2) возраста 16 лет;
- 3) возраста 14 лет;
- 4) возраста 18 лет.

28. *Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:*

- 1) неполной;
- 2) ограниченной;
- 3) относительной;
- 4) условной.

29. *Полная гражданская дееспособность возникает:*

- 1) по достижении совершеннолетия, то есть 18 лет;
- 2) с момента рождения;
- 3) по достижении 15 лет;
- 4) с момента регистрации в органах ЗАГСа.

30. *Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности:*

- 1) нет, никогда;
- 2) да, если он имеет психическое заболевание;
- 3) да, если вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами он ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
- 4) да, но лишь при наличии согласия этого гражданина.

31. *Гражданским кодексом РФ способность гражданина иметь права и нести ответственность, определяется Гражданским кодексом РФ как:*

- 1) гражданская дееспособность;
- 2) гражданская правоспособность;
- 3) гражданская деликтоспособность;
- 4) эмансипация.

32. *Опека устанавливается над:*

- 1) малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие;
- 2) злоупотребления спиртными напитками;
- 3) малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- 4) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;
- 5) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.

33. *Имя гражданина должно:*

- 1) оставаться неизменным в течение жизни гражданина;
- 2) состоять из фамилии, имени и отчества;
- 3) быть зарегистрировано в органах ЗАГС;
- 4) отражать национальную принадлежность гражданина.

34. *В соответствии с Конституцией Российской Федерации культура в Российской Федерации является уникальным наследием:*

- 1) ее многонационального народа;
- 2) ее коренных малочисленных народов;
- 3) всех граждан Российской Федерации;
- 4) всех граждан Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом.

35. *Из каких видов субъектов состоит Российская Федерация?*

- 1) из республик, краев, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- 2) из краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- 3) из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- 4) из республик, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

36. *В какой мере федеральным законом могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?*

- 1) в какой это необходимо в целях реализации гражданами своих прав;
- 2) в какой это необходимо в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены федеральным законом;
- 4) права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом в интересах соответствующего бюджета.

37. *Вступительная часть Конституции РФ называется:*

- 1) преамбула;
- 2) введение;
- 3) вступление.

38. *Описание и порядок официального использования Государственного флага, герба и гимна Российской Федерации устанавливаются:*

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) федеральным конституционным законом;
- 3) указом Президента Российской Федерации;
- 4) федеральным законом.

39. *Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более:*

- 1) трёх сроков подряд;
- 2) двух сроков;
- 3) четырёх сроков подряд;
- 4) двух сроков подряд.

40. *Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:*

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);

- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Президент, Федеральное Собрание и Правительство РФ.

41. *Каким является предельный возраст для заключения трудового договора?*

- 1) 60 лет;
- 2) 55 лет;
- 3) 50 лет;
- 4) не предусмотрен.

42. *При приеме на работу работник должен предъявить работодателю:*

- 1) паспорт, трудовую книжку, документ об образовании;
- 2) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, трудовую книжку, документ об образовании, индивидуальный номер налогоплательщика, документ воинского учета;
- 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, трудовую книжку, документ об образовании, страховое свидетельство, документы воинского учета;
- 4) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, трудовую книжку, документ об образовании, страховое свидетельство, документы воинского учета, индивидуальный номер налогоплательщика.

43. *Прием на работу оформляется:*

- 1) трудовым договором;
- 2) коллективным договором;
- 3) приказом работодателя;
- 4) соглашением м/у работодателем и работником.

44. *Максимальная продолжительность испытательного срока при приеме на должности руководящих работников составляет:*

- 1) десять дней;
- 2) один месяц;
- 3) три месяца;
- 4) шесть месяцев.

45. *Оформление трудовой книжки работнику, принятому на работу впервые осуществляется работодателем не позднее какого срока со дня приема на работу?*

- 1) 5 дней;
- 2) 3 дней;
- 3) недели;
- 4) 7 дней.

46. *Работник, проходящий испытание вправе прекратить трудовой договор с работодателем, предупредив работодателя об этом в письменной форме за:*

- 1) 3 дня;
- 2) 5 дней;
- 3) 7 дней;
- 4) неделю.

47. К постоянным переводам относятся следующие:

- 1) по производственной необходимости;
- 2) по состоянию здоровья по медицинскому заключению;
- 3) в другую местность хотя бы и с тем же производством;
- 4) беременных женщин на более легкую работу.

48. По соглашению сторон срочный трудовой договор заключается:

- 1) с лицами, поступающими на работу к работодателям – субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек;
- 2) с лицами, которым по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, разрешена работа исключительно временного характера;
- 3) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- 4) с лицами, поступающими на работу в организации, созданные на заведомо определенный период или для выполнения заведомо определенной работы.

49. Не допускается работа по совместительству:

- 1) работающих на работах с тяжелыми условиями труда;
- 2) работающих на работах с вредными и опасными условиями труда;
- 3) в возрасте до восемнадцати лет;
- 4) работников пенсионного возраста.

50. Работнику, письменно приглашенному на работу в порядке перевода от другого работодателя, не может быть отказано в заключение трудового договора в течение со дня увольнения с прежнего места работы:

- 1) двух недель;
- 2) месяца;
- 3) двух месяцев;
- 4) 14 дней.

51. В размере двухнедельного заработка выходное пособие выплачивается при увольнении работника по следующим основаниям в связи с:

- 1) несоответствием по состоянию здоровья;
- 2) призывом работника на военную службу;
- 3) восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
- 4) все перечисленное.

52. В исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части работодатель вправе перевести работника временно на другую работу, не обусловленную трудовым договором, без его согласия на срок не более:

- 1) 6 месяцев;
- 2) 1 месяца;
- 3) 12 месяцев;
- 4) 2 недель.

53. *Работник, заключивший трудовой договор на срок до 2-х месяцев, может уволиться по собственному желанию предупредив об этом работодателя за:*

- 1) две недели;
- 2) 7 дней;
- 3) 5 дней;
- 4) 3 дня.

54. *О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией предприятия работодатель обязан предупредить работника:*

- 1) сразу как стало известно о предстоящей ликвидации;
- 2) не позднее, чем за 2 месяца;
- 3) не позднее, чем за 2 недели;
- 4) не позднее, чем за 2 и ранее чем за 2 месяц.

55. *По письменному заявлению работника работодатель обязан выдать копию трудовой книжки или заверенную выписку из нее*

- 1) в течение 3 дней;
- 2) в течение 5 дней;
- 3) в течение 7 дней;
- 4) в течение 15 дней.

56. *Работодатель, получивший письменное заявление работника об утрате трудовой книжки обязан выдать работнику дубликат в течение:*

- 1) 3 дней;
- 2) 5 дней;
- 3) 7 дней;
- 4) 15 дней.

57. *Условие об испытательном сроке не устанавливается:*

- 1) для лиц, прошедших повышение квалификации по предыдущему месту работы, устраивающихся на работу по той же специальности;
- 2) для лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- 3) для лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- 4) для лиц, окончивших образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования и поступающих на работу по полученной специальности в течении года.

58. *О расторжении трудового договора по результатам испытания работодатель должен письменно известить работника не позднее чем за:*

- 1) 3 дня;
- 2) 5 дней;
- 3) 7 дней;
- 4) неделю.

59. *По соглашению сторон, заключенному в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок не более:*

- 1) 6 месяцев;

- 2) 1 месяца;
- 3) 12 месяцев;
- 4) 2 недель.

60. *Расторжение трудового договора с беременной женщиной по инициативе работодателя:*

- 1) допускается только с ее согласия;
- 2) допускается только в случае ликвидации, либо сокращения штата;
- 3) допускается только в случае ликвидации;
- 4) не допускается.

61. *Под коррупцией можно понимать:*

1) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности

2) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества, услуг или льгот).

3) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

62. *Правовую основу противодействия коррупции составляют:*

1) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;

2) акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;

3) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

63. *Основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:*

1) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ);

2) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР);

3) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности);

4) Всеобщая декларация прав человека;

5) Международный пакт о гражданских и политических правах.

64. *Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2- ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 10) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.*

1) Верно;

2) Неверно.

65. *Под служебной этикой следует понимать специфический нравственный свод правил поведения людей определенной профессии или направления деятельности*

1) Верно;

2) Неверно.

66. *Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:*

1) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;

2) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

3) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

67. *Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:*

1) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;

2) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;

3) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;

4) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

68. *Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:*

- 1) предупреждение коррупции;
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
- 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 4) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции;
- 5) сотрудничество государства с институтами гражданского общества.

69. *В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:*

- 1) разработка проекта антикоррупционной политики;
- 2) расследование преступлений коррупционной направленности;
- 3) координация противодействия коррупции;
- 4) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;
- 5) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.

70. *Уголовно-правовые средства противодействия коррупции подразделяются на:*

- 1) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 285.1, 285.2, 289, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ);
- 2) уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям, совершаемым путем подкупа (п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 290, 291, 291 УК РФ);
- 3) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики (ст. 170, 201, 202 УК РФ).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. Форма государства.
4. Функции и механизм Российского государства.
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Понятие, признаки и сущность права
7. Основные принципы и функции российского права.
8. Формы реализации права.
9. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
10. Основные отрасли российского права: общая характеристика.
11. Источники права и их виды. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.

12. Конституция РФ – основной закон Российского государства: признаки и юридические свойства.
13. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие конституционного права. Источники конституционного права
15. Конституционный строй России. Конституционные права и обязанности граждан.
16. Гражданское правоотношение. Состав гражданского правоотношения. Юридические факты – понятие и классификация.
17. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
18. Понятие и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения.
19. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
20. Форма сделок.
21. Виды и последствия недействительных сделок.
22. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание права собственности.
23. Административное право: предмет и метод. Система источников административного права
24. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти.
25. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы.
26. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.
27. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
28. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
29. Виды коррупционных преступлений: общая характеристика. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
30. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания
31. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.
32. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.
33. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.

34. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

35. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

36. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

37. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

38. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.).

Таблица 1.1 – Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	0	0	10	0	0	0	15
6	5	0	20	10	0	20	30	85
Итого	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента в 5 семестре

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Выполнение тестов (от 0 до 10 баллов)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Программа оценивания учебной деятельности студента в 6 семестре

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение тестов (каждый оценивается от 0 до 10 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Реферат – от 0 до 5 баллов

Контрольная работа – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- *21-30 баллов* – студент глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, анализирует исторические события, устанавливает причинно-следственные связи.
- *11-20 баллов* – студент знает все ключевые события истории России, их последовательность и причинность.
- *6-10 баллов* – студент определяет основные вехи в истории России.
- *0-5 баллов* – студент имеет представление о некоторых исторических событиях, неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине *Основы права и антикоррупционного поведения* составляет 100 баллов.

Таблица 1.2 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине *Основы права и антикоррупционного поведения* в оценку (зачет):

51-100 баллов	«зачтено»
0-50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 422 с. - ISBN 9785369015346 : Б. ц.
2. Малько, А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 304 с. - ISBN 9785917687520 : Б. ц.
3. Меньшов В.Л. Основы права : Учебное пособие - Москва : Издательский Дом «ФОРУМ» ; Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017.

4. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1.

5. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / М. В. Костенников, А. В. Куракин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01753-2.

6. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавр. (п) ISBN 978-5-16-004278

7. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное устройство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Чиркин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 448 с. - ISBN 9785917681443 : Б. ц.

8. Мушинский, В. О. Основы правоведения [Электронный ресурс] : учебник / В. О. Мушинский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 288 с. - Б. ц.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Windows 7, 8 Pro
- Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
- WinRAR
- Adobe Acrobat Reader X
- Google Chrome
- AByFineReader
- <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
- <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины предполагает:

- оборудование учебных классов мебелью, позволяющей проводить занятия с использованием различных интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности*.

Автор – Торосян Рима Андраниковна, к.юр.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры *педагогики и психологии профессионального образования* от 28 сентября 2023 года, протокол № 2.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы права и антикоррупционного поведения»**

Направление подготовки бакалавриата

44.03.02. *Психолого-педагогическое образование*

Профиль подготовки бакалавриата

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Форма обучения

заочная

(индивидуальный план обучения в ускоренные сроки)

(Срок обучения: 3 г. 6 м.)

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *Основы права и антикоррупционного поведения* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия (семинар, практические, лабораторные и т.д.)		СРС	
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		
1.	Общая характеристика государства и права	5	-	2	-	-	34	Решение задач, реферат, тест
2.	Правомерное и неправомерное поведение. Юридическая ответственность	6	-	2	-	-	6	
3.	Основы конституционного права	6	-	-	1	-	5	
4.	Основы гражданского права	6	-	-	1	-	5	
5.	Основы административного права	6	-	-	2	-	4	
6.	Основы уголовного права	6	-	-	2	-	4	
7.	Всего:		-	4	6	-	58	

8.	Промежуточная аттестация	6						Зачет -4
9.	Итого: 72		-	4	6	-	58	4

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 2.1 – Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности в соответствии с планом обучения в ускоренные сроки

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	0	0	10	0	0	0	15
6	5	0	20	10	0	20	30	85
Итого	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента в 5 семестре

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др.– от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Выполнение тестов (от 0 до 10 баллов)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Программа оценивания учебной деятельности студента в 6 семестре

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др.– от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение тестов (каждый оценивается от 0 до 10 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Реферат – от 0 до 5 баллов

Контрольная работа – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- *21-30 баллов* – студент глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, анализирует исторические события, устанавливает причинно-следственные связи.
- *11-20 баллов* – студент знает все ключевые события истории России, их последовательность и причинность.
- *6-10 баллов* – студент определяет основные вехи в истории России.
- *0-5 баллов* – студент имеет представление о некоторых исторических событиях, неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине *Основы права и антикоррупционного поведения* составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине *Основы права и антикоррупционного поведения* в соответствии с планом обучения в ускоренные сроки в оценку (зачет):

51-100 баллов	«зачтено»
0-50 баллов	«не зачтено»