

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования



Ю. Г. Голуб  
29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**История России**

Направление подготовки бакалавриата  
44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата  
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Алимаева Ольга Ильинична		23.05.23
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		23.05.23
Заведующий кафедрой	Ширяева Виктория Александровна		23.05.23
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01 *История России* входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Освоение дисциплины *История России* является необходимой теоретической основой для дисциплины «История педагогики и образования».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>1.1_Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>2.1_Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>3.1_Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать</i> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей; основные исторические события и процессы. <i>Уметь</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. <i>Владеть</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *История России* составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия (семинарские, лабораторные, практические)		СРС		
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка			
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	1		2	-	-	-	Опрос	
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии	1		2	-	-	2	Опрос	
3.	Становление российской государственности в контексте мировой истории	1		6	-	-	7	Опрос	
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	1		8	-	-	7		
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1		8	-	-	6		
6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	1		10	2	-	6		
7.	Россия и мир в XX веке	2		8	2	-	26		
8.	Россия и мир в начале XXI века	2		8	-	-	19		
9.	Промежуточная аттестация	1,2						Зачет – 4 Экзамен -9	
10.	<b>Итого: 144</b>			<b>54</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной

исторической науки.

## **Тема 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии**

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

## **Тема 3. Становление российской государственности в контексте мировой истории**

Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен в догосударственный период своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян.

Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество.

Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен.

Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке.

Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.

«Русская Правда» - первый свод законов на Руси.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социально-экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия.

Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны.

Культурные влияния Востока и Запада. Принятие христианства: причины и последствия. Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси.

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.

Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.

#### **Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия.

Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке.

Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом.

Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.

Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель.

Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства.

Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодальная война 1425–1453 годов.

Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII–первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г.

Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.

Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль.

Формирование поместной системы как опоры центральной власти.

Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное.

Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.

Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси.

Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII-XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.

### **Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.

Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г.

Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе.

Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе.

Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского.

Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.

Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.

Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.

Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.

Начало внутривластных преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина.

Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г.

Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677–1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия.

Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.

## **Тема 6. XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот**

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII веке. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». Золотой век дворянства. Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья.

Правление Павла I.

Культура России в XVIII веке: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций: Италия и Германия. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира.

Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права.

«Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60 – 70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг.

Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества.

Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие



торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв.

Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма.

### **Семинарское занятие «Золотой век» русской культуры в XIX в.**

1. Система просвещения.
2. Наука и техника. Формирование научных школ.
3. Литература и искусство.
4. Быт города и деревни.

### **Тема 7. Россия и мир в XX веке**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае и Иране в начале XX в.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.

Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса.

Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма.

Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации.

Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы.

Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.

Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран.

Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и национал-социализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг.

Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание

антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американско-западноевропейским понятиям.

Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.

Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.

Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Роль Университета дружбы народов им. П.Лумумбы (РУДН), Московского государственного института международных отношений, других советских и российских вузов в подготовке для новых суверенных государств руководящих и инженерно – технических кадров. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.

Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и

расширение международных экономических связей.

СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.

Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривполитических событиях в Афганистане.

Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.

Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия.

Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.

Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.

Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы.

Особенности и этапы развития культуры России в XX в.

### **Семинарское занятие «Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.»**

- 1 Уступки России во внешней политике Западу.
- 2 Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ.
- 3 Договор о коллективной безопасности стран СНГ.
- 4 Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве.
- 5 Образование Союза России и Белоруссии.
- 6 Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.

## **Тема 8. Россия в начале XXI века**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на Восток. Региональные и глобальные интересы России.

Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В.Путина Федеральному собранию РФ.

Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.

Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм,

беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные атласы, анатомические справочники и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи литературной, разговорной, просторечной, диалектной речи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

*Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные образовательные технологии:

- *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

– *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

– *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Самостоятельная работа* - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

*В процессе изучения дисциплины проводятся следующие виды самостоятельной работы:*

– тренировочные самостоятельные работы выполняются по образцу: ре-

- шение задач, заполнение таблиц, схем и т.д.;
- реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты;
  - творческие самостоятельные работы требуют анализа проблемной ситуации, получения новой информации.

*Порядок выполнения самостоятельной работы.*

Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей.

Лучшая организация самостоятельной работы это улучшение ее материально-технической базы (обеспечение литературой, компьютерами, доступом в Интернет и т.п.) позволяют решить несколько важнейших задач:

- студенты получают возможность черпать знания из новейших источников;
- студенты приобретают навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса;
- самостоятельная работа позволяет снизить негативный эффект некоторых индивидуальных особенностей студентов.

*Виды контроля:*

Предварительный (поэтапный) контроль необходим для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности студентов.

Текущий контроль предназначен для управления усвоением знаний и умений студентов.

Итоговый контроль - для подведения итогов и определения качества сформированности комплексных умений.

## **6.2. Тестовые задания для текущего контроля освоения материала по дисциплине «История России» Тесты (вариант 1)**

### **1. Даты 862, 882 связаны с:**

- а) ключевыми событиями образования Древнерусского государства
- б) борьбой Древней Руси с половцами
- в) договорами Древней Руси с Византией
- г) походами князя Святослава

### **2. Андрей Боголюбский княжил в:**

- а) Рязанском княжестве
- б) Новгороде
- в) Черниговском княжестве
- г) Владимирском княжестве

### **3. Розыск беглых крестьян и возвращение их феодалам получил название:**





г) В.И. Ленину на Октябрьской площади в Москве

**14. После Отечественной войны 1812 г. и заграничного похода русской армии в 1813-1814 гг. Россия принимала участие в:**

- а) создании «Священного союза»    в) войнах антифранцузских коалиций  
б) создании «Тройственного союза»    г) подписании Тильзитского мира

**15. Вопрос о размерах выкупных платежей, отрезках решался в ходе подготовки:**

- а) коллективизации, создания колхозов    в) Столыпинской аграрной реформы  
б) указа о вольноотпущенных крестьянах    г) крестьянской реформы 1861 г.

**16. Чтобы остановить террор «Народной воли», водворить в стране порядок Александр III решил «подморозить Россию», то есть:**

- а) ввести режим чрезвычайного положения  
б) ограничить либеральные достижения Великих реформ  
в) вступить в переговоры с народовольцами  
г) продолжить политику либеральных реформ Александра II

**17. К «золотому веку русской культуры» относится творчество художников:**

- а) Р.Р. Фалька, А.А. Дейнеки    в) Н.Э. Грабаря, М.Б. Грекова  
б) И.М. Никитина, А. Матвеева    г) К.П. Брюллова, А.А. Иванова

**18. В 1840-х гг. западниками считались:**

- а) А.С. Хомяков, И.С. Аксаков    в) П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский  
б) И.С. Аксаков, А.С. Хомяков    г) И.В. Киреевский, А.С. Хомяков

**19. В результате проведения реформы 1861 г.:**

- а) крестьяне получили все помещичьи земли  
б) крестьяне перешли во временнообязанное состояние  
в) увеличилась барщина и оброк  
г) был разрешен выход крестьян из общины с землей

**20. В состав России в XVIII - XIX в. первыми из перечисленных были включены территории:**

- а) грузинских княжеств    в) Бухарского эмирата  
б) Крымского полуострова    г) Кокандского ханства

**21. В начале XX в. состоялись театральные дебюты (укажите лишнее):**

- а) С.Я. Лемешева    б) Л.В. Собинова    в) А.В. Неждановой    г) Ф.И. Шаляпина

**22. Монополизацию экономики России в начале XX в. характеризует:**

- а) высокий уровень концентрации производства
- б) отсутствие иностранного капитала
- в) вывоз капитала на рынки европейских стран
- г) преобладание промышленного производства над аграрным

**23. Главный результат революции 1905-1907 гг. в России – это:**

- а) избрание Государственной думы
- б) ликвидация помещичьего землевладения
- в) уничтожение сословного деления общества
- г) наделение крестьян бесплатной землей из фонда царской семьи

**24. Советская Россия заключила договоры о дружбе с Персией, Турцией, Афганистаном, Монголией в течение одного года; это был:**

- а) 1918 г.
- б) 1923 г.
- в) 1921 г.
- г) 1924 г.

**25. Во главе белого движения стояли (укажите лишнее):**

- а) А.В. Колчак, Н.Н. Юденич
- б) А.И. Деникин, Л.Г. Корнилов
- в) П.Н. Врангель, А.М. Каледин
- г) М И Скобелев, Д.А. Милютин

**26. В дни Февральской революции возникло двоевластие, оно означало наличие власти в руках:**

- а) Временного правительства и советов рабочих депутатов
- б) Государственной думы и царя
- в) солдатских комитетов и командования армии
- г) земств и губернаторов

**27. В годы советской власти в стране сложилась система, которую историки называют «казарменным социализмом»; его черты (укажите лишнее):**

- а) низкий уровень потребления личности
- б) свобода предпринимательства граждан
- в) подавление прав и свобод личности
- г) полное обобществление собственности

**28. В состав высших органов власти в СССР, согласно Конституции 1936 г., входил (о):**

- а) Съезд народных депутатов СССР
- б) Верховный Совет СССР
- в) Съезд рабочих и крестьянских депутатов
- г) Учредительное собрание

**29. В рамках новой экономической политики (НЭПа) было принято решение о:**

- а) переходе от продразверстки к продналогу

- б) возвращении земель помещикам
- в) прекращении эмиграции
- г) снятии запрета на свободу деятельности с партий кадетов и октябристов

**30. Партизанское движение в СССР в годы Великой Отечественной войны наибольший размах получило в:**

- а) Литве
- б) Латвии
- в) Белоруссии
- г) Эстонии

**31. Советская военная доктрина в конце 1930-х гг. характеризовалась тем, что СССР (укажите лишнее):**

- а) предполагал вести наступательные действия с первых дней войны
- б) предполагал вести войну не на своей, а на чужой территории
- в) вынужден будет вести долгую и тяжелую войну
- г) сумеет одержать победу над противником «малой кровью»

**32. Вследствие победы над Японией к СССР в 1945 г. отошли:**

- а) Курильские острова
- б) Монголия
- в) Чукотка
- г) Маньчжурия

**33. Период, названный «апогеем сталинизма», относится к:**

- а) 1922-1932 гг.
- б) 1945-1953 гг.
- в) 1941-1945 гг.
- г) 1953-1965 гг.

**34. IV пятилетний план в СССР назывался планом:**

- а) построения развитого социализма
- б) построения основ социалистического общества
- в) ударных строек коммунизма
- г) восстановления и развития народного хозяйства

**35. Против СССР в 1941 – 1945 гг. воевали:**

- а) Германия, Англия, США
- б) Германия, Австро-Венгрия
- в) Германия, Испания, Италия, Венгрия
- г) Германия, Франция, США

**36. Совет Экономической Взаимопомощи был создан СССР и восточно-европейскими странами народной демократии с целью:**

- а) оказания помощи, обмена опытом в хозяйственно-технической сфере между странами-членами
- б) усиления взаимодействия во внешнеполитических отношениях с другими странами
- в) оказания взаимной военной помощи
- г) культурного взаимодействия стран участниц

**37. Первый искусственный спутник земли был запущен в СССР, когда руководителем страны был:**

- а) И.В. Сталин    б) Н.С. Хрущев    в) Л.И. Брежнев    г) М.С. Горбачев

**38. Эпохой «развитого социализма», а позже «застоя» называли период, когда у власти в СССР находился:**

- а) И.В. Сталин    б) Н.С. Хрущев    в) Л.И. Брежнев    г) М.С. Горбачев

**39. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции проходила в:**

- а) 1939 г.    б) 1941 г.    в) 1943 г.    г) 1945 г.

**40. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60-80-х гг. XX в.:**

- а) Н. Хрущев – Л. Брежнев – К. Черненко – Ю. Андропов  
б) Л. Брежнев – Н. Хрущев – К. Черненко – Ю. Андропов  
в) Н. Хрущев – К. Черненко – Л. Брежнев – Ю. Андропов  
г) Н. Хрущев – Л. Брежнев – Ю. Андропов – К. Черненко

**(вариант 2)**

**1. Ливонская война, длившаяся 25 лет, закончилась в:**

- а) 1721 г.    б) 1774 г.    в) 1649 г.    г) 1583 г.

**2. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

- а) Дмитрия Донского    в) Ивана III  
б) Василия II Темного    г) Василия III

**3. В 1380 году русские войска разбили:**

- а) хана Мамаю    в) князя Витовта  
б) короля Сигизмунда    г) великого магистра Тевтонского ордена

**4. Династия Рюриковичей прервалась после смерти:**

- а) Алексея Михайловича    в) Бориса Годунова  
б) Ивана Грозного    г) Федора Ивановича

**5. Значение Земского собора 1613 г. состояло в том, что на нем:**

- а) был избран на престол Михаил Романов  
б) принято Соборное Уложение  
в) избран на престол Борис Годунов  
г) принято решение о воссоединении Украины с Россией

**6. Дворцовый переворот, в результате которого на престол взошла Екатерина II, произошел в:**





- в) плюрализм стилей и методов в литературе
- г) независимость писателя от идеологии партии

**26. В Октябре 1917 года на II Всероссийском съезде Советов был (была) образован (а):**

- а) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- б) Совет Народных комиссаров
- в) Всероссийский исполнительный комитет
- г) партия большевиков

**27. Назовите действие Советского правительства, не связанное с НЭПом:**

- а) усиление централизации в управлении экономикой
- б) введение твердой национальной валюты
- в) создание национальной банковской системы
- г) развитие государственного капитализма

**28. Установившаяся в стране Советская власть была объявлена большевиками диктатурой пролетариата, о чем свидетельствовало (укажите лишнее):**

- а) провозглашение носителем всей государственной власти рабочего класса
- б) политическое господство коммунистической партии при запрете деятельности всех других партий
- в) опора только на беднейшие слои крестьянства в деревне
- г) свободное развитие всех видов собственности

**29. Поражению корниловского мятежа в Петрограде в 1917г. способствовало (а):**

- а) совместное выступление Временного правительства и большевиков против Корнилова
- б) поддержка армией Временного правительства
- в) поддержка кадетами правительства Керенского
- г) призыв большевиков к быстрому осуществлению лозунга «Вся власть Советам!»

**30. В Великой Отечественной войне против СССР на стороне Германии участвовали:**

- а) Греция и Голландия
- б) Норвегия и Дания
- в) Италия и Венгрия
- г) Югославия и Бельгия

**31. Принятию Конституции в 1993 году предшествовал:**

- а) отставка Б.Н. Ельцина
- б) расстрел Верховного Совета
- в) Учредительное собрание
- г) передача власти Съезду Советов



**32. Вся полнота власти в СССР в годы Великой Отечественной войны принадлежала:**

- а) СНК СССР  
б) ЦК ВКП (б)  
в) ГКО  
г) Верховному Совету СССР

**33. Денежная реформа и отмена карточной системы после окончания Великой Отечественной войны были проведены в СССР:**

- а) 1947 г.      б) 1951 г.      в) 1945 г.      г) 1953 г.

**34. В конце 40-х гг. большой неудачей внешней политики СССР стал(о) разрыв (или ухудшение) отношений с:**

- а) Польшей      б) Венгрией      в) Китаем      г) Югославией

**35. «Биполярная система мира» характеризуется:**

- а) разделение стран мира на «Север» и «Юг»  
б) противостоянием двух сверхдержав - основных полюсов силы в мире  
в) разделением мира на крупные и небольшие страны  
г) противоречием между развитыми и развивающимися странами

**36. Самым опасным для мира событием «холодной войны» был (о):**

- а) вмешательство советских войск в венгерские события 1956 г.  
б) инцидент с американским самолетом-разведчиком, сбитым над территорией СССР в 1960 г.  
в) введение войск пяти стран-членов ОВД в Чехословакию в 1968 г.  
г) Карибский кризис 1962 г.

**37. Имена Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова связаны с:**

- а) образованием ГКЧП      в) экономическими реформами в период перестройки  
б) «новоогаревским процессом»      г) разработкой идей нового политического мышления

**38. Переход России к рыночной экономике в 1990-е характеризовался:**

- а) притоком в Россию зарубежных специалистов      в) укреплением курса рубля  
б) спадом промышленного производства      г) ростом инвестиций в экономику

**39. Главным внешнеполитическим событием для СССР в 1956 г. стал (о):**

- а) визит Н. Хрущева в США      в) Образование ОВД  
б) Карибский кризис      г) ввод советских войск в Венгрию

**40. Договор Белоруссии, России и Украины разрушивший СССР, носит условное название:**

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| а) «мюнхенского сговора» | в) «новоогаревских соглашений» |
| б) «киевской декларации» | г) «беловежских соглашений»    |

**6.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Место истории в системе наук.
3. Объект и предмет исторической науки.
4. Роль теории в познании прошлого.
5. Теория и методология исторической науки.
6. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.
7. Социально-экономический строй Древней Руси
8. Политический строй Древней Руси. Роль вече.
9. Русь и Орда: проблемы взаимодействия.
10. Специфика формирования единого российского государства.
11. Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного.
12. Реформы «Избранной Рады».
13. Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного.
14. Внешняя политика России в XVI веке.
15. Начало внутривосточных преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи.
16. Социальные движения второй половины XVII в.
17. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина.
18. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ.
19. Внешняя политика России в XVII в.
20. Вхождение в состав России Левобережной Украины.
21. Переяславская рада.
22. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г.
23. Развитие тяжелой и легкой промышленности в начале XVIII века.
24. Создание Балтийского флота и регулярной армии.
25. Церковная реформа при Петре I.
26. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.
27. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).
28. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики.
29. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
30. Разделы Польши.
31. Присоединение Крыма к России.
32. Правление Павла I.

33. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
34. Внутренняя и внешняя политика Николая I
35. Реформы Александра II.
36. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права.
37. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX в.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси при первых Рюриковичах (912-980).
3. Крещение Руси: причины и историческое значение.
4. Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв.
5. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
6. Борьба Северо-Западной Руси против шведско-немецкой агрессии в I пол. XIII в. Александр Невский.
7. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в I пол. XIV в. Причины возвышения Москвы.
8. Образование единого Московского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.).
9. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
- 10.«Смутное время». Самозванцы. Польско-шведская интервенция.
- 11.Издержки успокоения страны. Вступление династии Романовых на российский престол.
- 12.Основные тенденции социально-экономического развития России в XVII вв.
- 13.Реформы патриарха Никона и церковный раскол: причины, сущность, последствия.
- 14.Северная война (1700 – 1721), ее историческое значение.
- 15.Реформаторская деятельность Петра I.
- 16.Изменение внешнеполитической концепции России в I четверти XVIII в. Роль Петра Великого в отечественной истории.
- 17.Эпоха «дворцовых переворотов» и ее значение в истории России..
- 18.Екатерина II: политика «просвещенного абсолютизма».
- 19.Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
- 20.Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801 гг.).
- 21.Культура России в XVIII в.
- 22.Дворцовый переворот 1801 г. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
- 23.Отечественная война 1812 г.
- 24.Движение декабристов и его историческое значение.
- 25.Внутренняя и внешняя политика Николая I.
- 26.Культурное развитие России в первой половине XIX в.

- 27.Россия эпохи великих реформ 60-70 –х гг.ХІХ в. Александр ІІ.
- 28.Социально-экономическое и политическое развитие России в начале ХХ в..
- 29.Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х – начале 90 х гг. ХІХ в. Контрреформы Александра ІІІ.
- 30.Первая российская революция 1905-1907 гг.
- 31.«Думская » монархия в 1907 – 1914 гг. Экономический подъем перед первой мировой войной.
- 32.Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, ход, последствия.
- 33.Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Брестский мир.
- 34.Февральская революция: причины свержения самодержавия. Двоевластие. Программы и деятельность основных политических партий (март-октябрь 1917 г.).
- 35.Подготовка и осуществление большевиками октябрьского вооруженного переворота.
- 36.Гражданская война: причины, этапы, характеристика воюющих сторон.
- 37.Социально-экономические мероприятия большевиков в 1917-1918 гг. Политика «Военного коммунизма».
- 38.Осуществление новой экономической политики (20-е гг. ХХ в.)
- 39.Индустриальный рывок и коллективизация. Итоги первой и второй пятилеток.
- 40.Культурная революция 1920-1930-х гг.
- 41.Советский Союз накануне Великой Отечественной войны: экономика, политика и международное положение.
42. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация усилий страны на разгром агрессора.
- 43.Основные сражения Великой Отечественной войны.
- 44.Образование и функционирование антигитлеровской коалиции. Итоги второй мировой войны.
- 45.Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны.
- 46.Международное положение и внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
- 47.Экономическое и социальное развитие в период «оттепели» (середина 50-х середины 60-х гг. ХХ в.).
- 48.Социально-экономическое и общественно-политическое развитие советского общества в 1965 – 1985 гг. Нарастание кризисных явлений в экономике
- 49.Культурное развитие СССР в 1945 – 1985 гг.
- 50.Горбачевская «перестройка»: внутренняя политика 1985 – 1991 гг. Внешнеполитический курс СССР.
- 51.Распад СССР. Кризис 1993 г.
- 52.Внутриполитическая жизнь Российской Федерации в 90-е гг. ХХ в.

53. Современная история России: трудности и противоречия внутреннего развития.

54. Россия в условиях новой геополитической ситуации

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.).

Таблица 1.1 – Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	25	0	15	30	100
2	10	0	20	25	0	15	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента в 1 семестре

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 20 баллов.

#### Самостоятельная работа

Выполнение тестов (максимально можно набрать 25 баллов). Самостоятельное выполнение специальных заданий при подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

#### Другие виды учебной деятельности

Реферат – от 0 до 15 баллов

#### Промежуточная аттестация (зачет)

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- **21-30 баллов** – студент знает основные этапы и ключевые события истории России с древности до конца XIX века; выдающихся деятелей отечественной истории указанного периода.
- **11-20 баллов** – студент имеет некоторое представление о событиях российской истории.
- **0-10 баллов** - студент имеет слабое представление об истории России

**Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История России» в оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено»
Меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине *История России* в первом семестре составляет 100 баллов.

### **Программа оценивания учебной деятельности студента во 2 семестре** **Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др.–от 0 до 10 баллов.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

### **Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 20 баллов.

### **Самостоятельная работа**

Выполнение тестов (максимально можно набрать 25 баллов). Самостоятельное выполнение специальных заданий при подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрены.

### **Другие виды учебной деятельности**

Реферат – от 0 до 15 баллов

### **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- *21-30 баллов* – студент глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, анализирует исторические события, устанавливает причинно-следственные связи.
- *11-20 баллов* – студент знает все ключевые события истории России, их последовательность и причинность.
- *6-10 баллов* – студент определяет основные вехи в истории России.
- *0-5 баллов* – студент имеет представление о некоторых исторических событиях, неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине *История России* во втором семестре составляет 100 баллов.

Таблица 1.2 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине *История России* в оценку (экзамен):

81 - 100 баллов	«отлично»
61 - 80 баллов	«хорошо»
30 - 60 баллов	«удовлетворительно»
0 - 29 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «История России» составляет 200 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Литература:**

1. Зуев, М.Н. История России для технических вузов: учебник для вузов/М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев и др.; под редакцией М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. И доп.. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.
2. История России в 2 частях. Часть 1. До начала XX века: учебник для кузов/Л.И. Семеникова и др.; под ред.Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр.и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.
3. История России в 2 частях. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для кузов/Л.И. Семеникова и др.; под ред.Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр.и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.
4. История России: учебник и практикум для вузов/К.А.вьев и др. ; под ред. К.А. Соловьева. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л.Г. Степанова. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.
5. История России, XX – начало XXI века: учебник для вузов/д.о. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. И доп.. – М.: Изд-во Юрайт, 2023

б.

### **в) Дополнительная литература**

1. Замалеев, А.Ф. История русской культуры [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 196 с.
7. Зуев, М.Н. История России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 545 с.
8. Некрасова, М.Б. Отечественная история [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 363 с.
2. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 247 с.
3. Репина, Л.П. История исторического знания [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 4-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 258 с.
4. Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 376 с.
9. Ходяков, М.В. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов [и

др.]. - 8-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с.

10. Ходяков, М.В. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов [и др.]. - 8-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 300 с.

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel). Браузеры: Chrome, Mozilla FireFox
2. Educational resources of the Internet - History. Образовательные ресурсы Интернета - История. ...

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины предполагает:

- оборудование учебных классов мебелью, позволяющей проводить занятия с использованием различных интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности*.

Автор – Ольга Ильинична Алимаева, к. и. н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры *педагогики и психологии профессионального образования* от 29 мая 2023 года, протокол № 9.