

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт дополнительного профессионального образования



/Ю.Г. Голуб/
2023 г.

Рабочая программа дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки

**«Публичная деятельность
органов государственной и муниципальной власти»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тернова Наталья Владимировна		24.08.23
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		24.08.23
Заведующий кафедрой	Митяева Наталья Вячеславовна		24.08.23
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов навыки активного владения иностранным языком как вторым средством формирования и формулирования мысли, т.е. умения адекватно, намеренно к ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные в виде текста или выражаемые в процессе общения на данном языке;
- сформировать у студентов базовые навыки самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза.

Уровень активного владения языком как цели обучения следует ограничить двумя областями языковой коммуникации – повседневной и профессиональной, а также объемом иноязычного материала - основными общезыковыми и специальными средствами, необходимыми для формирования и понимания высказываний.

Уровень самостоятельности послевузовской работы с языком должен выражаться в умении правильно пользоваться словарями, знанием основных характеристик тех или иных типов текстов, которые типичны для данного иностранного языка в определенной области коммуникации, умением усваивать новый языковой и предметный информационный материал, умением использовать информацию из иноязычных источников в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Условиями полноценного освоения данной дисциплины является наличие основных языковых и общекультурных навыков, знаний, умений и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и приобщения к мировой культуре и общечеловеческим ценностям. Для этого студент должен изучить следующие дисциплины: «История», «Риторика», «Психология развития».

Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения таких дисциплин, как «Этноконфликтология», «Социология», «Культурология», «Деловые коммуникации», «Связи с общественностью».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и	Знает: - фонологические,

<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на</p>	<p>лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого иностранного языка как системы;</p> <p>- страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образцы общения, формулы вежливости.</p> <p>Умеет:</p> <p>- правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка;</p> <p>- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке.</p>
---	--	--

	государственный язык.	
--	-----------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Ле кц ии	Практические занятия		СР	
					Обща я трудо емкос ть	Из них: практ ическа я подгот овка		
1	О себе/ About Myself	1	1-4	4	7	-	40	Тест исходного уровня знаний. Защита мультимедий ных презентаций
2	Квартира / Houses and Flats	1	5-8	4	7	-	40	Доклады на занятиях
3	Еда / Meals	1	9-12	4	7	-	40	Ролевая игра
4	Рабочий день студента / The Student's Day	1	13-17	4	7	-	52	Тест на понимание прослушанно го текста
5	Университет и учебавУЗе / My University and Studies	2	24-28	2	4	-	3	Устная презентация
6	Времена года и погода / Seasons and Weather	2	29-33	2	4	-	3	Учебная мультимедий ная презентация
7	Выходной день /	2	34-38	2	4	-	3	Ролевая игра

	Weekend							
8	Покупки / Shopping	2	39-42	2	4	-	3	Тест на понимание прочитанного текста
9	Всего:	1,2	35	24	44	-	184	Зачет, Экзамен-36

Содержание

Тема 1. О себе

Возраст. Характер. Увлечения. Семья. Профессия. Внешность. Знаки зодиака. Отношения в семье.

Грамматический материал:

- а) глаголы to be, to have в Present, Past, Future Indefinite;
- б) единственное и множественное число существительных;
- в) артикли;
- г) конструкции there is /are.

Семинарское занятие «My family and I»

1. Составление монологического высказывания о себе и членах своей семьи.
2. Построение семейного генеалогического древа.
3. Обсуждение характерных особенностей представителей разных знаков Зодиака в парах.

Тема 2. Квартира

Современные удобства. Планировка. Типы домов. Мебель. Предметы домашнего обихода.

Грамматический материал:

Времена группы Indefinite Active (Present, Past, Future).

Семинарское занятие «The place I live»

1. Подготовка презентации с описанием и визуализацией различных типов жилья.
2. Организация виртуальной экскурсии по широко известным особнякам, дворцам и другим национально колоритным зданиям.
3. Доклад на тему «Умный дом».

Тема 3. Еда

Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда. Диета. Правильное питание. Русская и английская кухни.

Грамматический материал:

времена группы Continuous Active (Present, Past, Future).

Семинарское занятие «We are what we eat»

1. Подготовка рецепта любимого блюда.

2. Оформление памятки «Правильное питание».
3. Сравнение русской и английской кухни.

Тема 4. Рабочий день студента

Планирование рабочего дня. Распределение обязанностей по дому.

Грамматический материал:

времена группы Perfect Active (Present, Past, Future).

Семинарское занятие «Daily routine»

1. Составление графика распорядка дня.
2. Обсуждение нюансов распределения домашних обязанностей в парах.

Тема 5. Университет и учеба в ВУЗе

Саратовский государственный университет. Студенческая жизнь. Системы высшего образования в России и Великобритании.

Грамматический материал:

согласование времен.

Семинарское занятие «I am a student of Saratov State University»

1. Работа с англоязычной версией сайта СГУ.
2. Сравнение/сопоставление системы Британского и Российского высшего образования.

Тема 6. Времена года и погода

Погода, природа в различные времена года. Климат Великобритании и России. Защита окружающей среды.

Грамматический материал:

- а) степени сравнения прилагательных;
- б) конструкции as...as, not so ...as, ... than...

Семинарское занятие «Climate and weather»

1. Разработка «Green-карты» России и Великобритании.
2. Обсуждение любимого времени года и погоды в парах.

Тема 7. Выходной день

Выходной день. В городе. Дома. Виды отдыха. Поездка за город. Пикник.

Грамматический материал:

действительный и страдательный залог времен групп Indefinite, Continuous, Perfect.

Семинарское занятие «Days off and weekends»

1. Интеллект-карта «Виды отдыха».
2. Разработка туристического маршрута по родному городу.
3. Оформление памятки «На пикник грамотно».

Тема 8. Покупки

Покупки продуктов. В магазине, супермаркете, на базаре. Одежда. Обувь. Размеры. Выбор подарка.

Грамматический материал:
инфинитив.

Семинарское занятие «Shopping habits»

1. Составление списка ежедневных покупок.
2. Монологическое высказывание на тему «Экстраординарный подарок в моей жизни».
3. Разыгрывание диалога между продавцом и покупателем в салоне одежды и обуви.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Построение курса определяется основным направлением подготовки, нацеленным на реализацию компетентного подхода на занятиях по иностранному языку и предусматривает широкое использование в учебном процессе таких технологий обучения как:

- Технология коммуникативного обучения. Использование данной технологии направлено на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология дифференцированного обучения. Использование данной технологии нацелено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей и предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Неотъемлемой частью данной технологии является создание и использование диагностических тестов, использование технологии тестирования для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Информационно-коммуникационные технологии. ИКТ - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- Игровое обучение позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого студента. Данная технология обеспечивает личностно-деятельный характер усвоения знаний и навыков.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «*Иностранный язык*» составляет 75% аудиторных занятий.

На семинарских занятиях по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

1. Создание презентаций по темам (Power Point Presentations).
2. Доклады по пройденной теме (с использованием мультимедийных средств).
3. Ролевая игра.
4. Диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме.
5. Выполнение тематических тестов.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

– *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

– *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

– *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями,

размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам.
2. Самостоятельная работа с текстами.
3. Выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике.
5. Подготовка устных и письменных докладов и диалогов по темам, предусмотренным программой.
6. Выполнение индивидуальных заданий.
7. Подготовка к экзамену.

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется рейтинговая и информационно-измерительная система оценки знаний.

Система текущего контроля включает:

- 1) контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях;
- 2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы;
- 3) контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем (по пятибалльной шкале) по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск семинарских занятий предполагает отчет по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменное эссе, написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.)

Примерные темы для докладов и диалогов

1. Tell about your family members: their appearance, character, hobbies, likes and dislikes. Who do you look like? Who do you take after?
2. Contrast and compare British and Russian families.
3. What is your idea of the ideal family?
4. What types of accommodation do you know?
5. Describe the place you live in (your flat, house, etc.).
6. Contrast and compare British and Russian households.

7. Describe the house of your dream.
8. What are your household chores?
9. What cuisine do you prefer?
10. What are your ideas of healthy eating? Do you ever go to fast-food restaurants?
11. Describe your daily routine.
12. What do you like about your student's life? Do you take part in extra curriculum work? What is/was your favourite subject at the University?
13. Speak about your favourite season and outdoor activities you enjoy doing?
14. Describe the seasons and weather in Great Britain.
15. How do you usually spend your free time/weekends? Do you prefer to stay in or go out? How do you usually relax?
16. Who usually does the shopping in your family? Do you enjoy shopping around? Do you first go window shopping? Are shopaholic?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Answer the questions about yourself.

Напишите ответы на вопросы о себе.

1. How do you get to your office?
2. Where do you keep your car?
3. Is your town attractive for tourists?
4. What sights can tourists see in your town?
5. Are you fond of traveling?
6. Where are the shopping centers in your town?
7. Where can tourists stay?
8. Do you know the way to the hospital?
9. Which is the shortest way to the market?
10. Is it easy to use a car in your town?

2. Make up some true sentences about your town. Use the adjectives given.

Составьте несколько предложений о своем городе. Используйте данные прилагательные.

Bigger, more interesting, very useful, the most expensive, more attractive, worse, easier, the best, the most delicious, the smallest, older, more beautiful, comfortable, more modern.

Example: The supermarket in Pushkin Street is bigger than the one in Gorky Street.

3. Complete the story. Use all the verbs given in their past forms.

Закончите рассказ. Используйте глаголы to buy, to see, to speak, to come, to eat, to take, to meet, to get, to think, to tell, to sell в форме прошедшего времени
A Tourist in London

It was her first visit to London. She read so much about this city. She learnt to speak the language of the people who lived there. But what she saw with her own eyes was really great!

Anita left Victoria Station and went to the city centre, the so-called Square Mile...

4. Ask Special Questions.

Составьте специальные вопросы к следующим предложениям

1. She left the secondary school when she was sixteen.
2. We are studying this subject at the moment.
3. Her choice was extremely rewarding.
4. He got a diploma in business management.
5. He serves his clients very well.
6. They ordered roast meat in the restaurant.

5. Make up sentences using the words. Ask a question to it with the word given below.

Составьте утвердительные предложения, используя данные слова. Задайте к каждому предложению по одному вопросу со словом, указанным ниже:

Example: message, effective full message was not effective. Was the message effective or full of strange information?

1. to forget, visit museum
2. to plan, cost mainly
3. officer, to turn accommodation
4. traffic light, attractive to show
5. hectic, busy tomorrow
6. to miss, to ski atmosphere
7. cost, to confirm leaflet
8. possible, to go over to call

6. Translate into English.

Переведите на английский язык

1. Прошлый год был самый эффективный для нашей международной организации.
2. Когда вы подтвердили свою встречу с этим инспектором?
3. Мы сейчас планируем возможные цены и вырабатываем график работы.
4. Наш визит в этот музей был очень приятным.
5. Жизнь быстротечна в настоящее время.
6. Тот железнодорожный мост, фактически, самый современный.
7. Следуйте за мной. Там несколько спокойных, привлекательных гостиниц.

7. Complete the dialogues.

Дополните диалоги

1. Julia: ...

Secretary: I'm afraid she is in a meeting ...

Julia: No, thank you. I think I can call back later.

2. James:

Secretary: Next Monday ... I'm sorry, but she is busy.

James: ...

Secretary: Tuesday afternoon is OK.
 3. Julia: Good morning. Could I speak to Mr. Brown, please?
 Secretary: ...
 Julia: It's Julia Marsh.
 Secretary: Yes, thank you.
 Julia: How about next Thursday?
 Secretary: ...
 Julia: Next Thursday.
 Secretary: Oh, yes. Next Thursday is fine.
 4. Julia: ...
 James: Great idea! What time?
 Julia: At six. And after that would you like to have lunch together?
 James: ...

8. Complete the sentences.

Дополните предложения
 Could I to Mr. Smith?
 I'd like to an appointment.
 I'm..... you can't see him.
 Could I leave a?
 Who is?..... meet near the cinema.
 Great!
 Can you..... me his telephone number?
 Can he..... me this afternoon?
 Can you say your name, please?

9. Make up your own dialogues.

Составьте свои диалоги
 A. You want to make an appointment to see your doctor.
 B. You want to meet your boss to discuss the new costs.
 C. You would like to meet your friend after work.

10. Complete the dialogue.

Дополните диалог
 A: Could the souvenir shop in Ford Street, please?
 B: Yes, take Ford Street is The souvenir shop is
 A: Excuse me, how North Street is The school is about a hundred metres

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Экзаменационный билет содержит два вопроса: чтение и перевод выделенного отрывка из текста с английского на русский язык с последующим кратким изложением основной идеи текста на английском языке и беседа с экзаменатором на заданную тему.

Примерные темы для беседы с экзаменатором:

1. How do you get to your office?
2. Where do you keep your car?
3. Is your town attractive for tourists?
4. What sights can tourists see in your town?
5. Are you fond of traveling?
6. Where are the shopping centers in your town?
7. Where can tourists stay?
8. Do you know the way to the hospital?
9. Which is the shortest way to the market?
10. Is it easy to use a car in your town?

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семе стр	Лек ции	Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	Самост оятельн ая работа	Автомат изирован ное тестиров ание	Другие виды учебной деятельн ости	Промежу точная аттестац ия	Итого
1	5	0	30	35	0	0	30 (зачет)	100
2	5	0	30	35	0	0	30 (экзамен)	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр (зачет)

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия - не предусмотрено

Практические занятия – макс. 30 баллов

- выступление с докладами по изучаемой теме - от 0 до 3 баллов за каждое выступление;

- участие в ролевой игре - от 0 до 3 баллов;

- проверка выполненных заданий в аудитории – от 0 до 3 баллов.

Самостоятельная работа – макс. 35 баллов. Из них:

- **самостоятельная (контролируемая) аудиторная работа - макс. 20 баллов**

- презентация диалога в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме (от 0 до 5 баллов)

- защита мультимедийных презентаций (от 0 до 5 баллов)

- **самостоятельная внеаудиторная работа - макс. 15 баллов**

- выполнение тестовых заданий (от 0 до 3 баллов);

- подготовка устных и письменных докладов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
- подготовка устных и письменных диалогов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
- самостоятельная работа с текстами учебников (от 0 до 3 баллов)
- выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера (от 0 до 3 баллов)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрено

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 30.

от 15 до 30 – зачтено

от 0 до 15 – не зачтено

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет):

60 - 100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет 100 баллов.

2 семестр (экзамен)

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия - не предусмотрено

Практические занятия – макс. 30 баллов

- выступление с докладами по изучаемой теме - от 0 до 3 баллов за каждое выступление;
- участие в ролевой игре - от 0 до 3 баллов;
- проверка выполненных заданий в аудитории – от 0 до 3 баллов.

Самостоятельная работа – макс. 35 баллов. Из них:

- **контрольная работа - макс. 20 баллов**
- **самостоятельная внеаудиторная работа - макс. 15 баллов**
- выполнение тестовых заданий (от 0 до 3 баллов);
- подготовка устных и письменных докладов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
- подготовка устных и письменных диалогов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
- самостоятельная работа с текстами учебников (от 0 до 3 баллов)

- выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера (от 0 до 3 баллов)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрено

Промежуточная аттестация (экзамен)

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- **21-30 баллов** – студент пересказывает содержание прочитанного текста; письменно излагает коммуникативные намерения, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия (несогласия), отказа, извинения, благодарности.
- **11-20 баллов** – студент воспринимает монологическое высказывание в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 5-7 минут звучания.
- **0-10 баллов** – студент слабо владеет речевым этикетом повседневного общения (установление и поддержание контакта, побуждение к действию, завершение беседы).

Таблица 3.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
61-74 баллов	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет 100 баллов. Всего максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за оба семестра по дисциплине «Иностранный язык» составляет 200 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

1. [Позднякова, Г. А.](https://e.lanbook.com/book/146986) Профессиональная и межкультурная коммуникация на английском языке: учеб. пособие / Г. А. Позднякова. - Самара : СамГУ, 2019. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146986>. - ISBN 978-5-7883-1407-5 : ~Б. ц.
2. [Рахуба, Л. Ф.](https://e.lanbook.com/book/149500) Давайте говорить! = Let's talk! : учебное пособие / Л. Ф. Рахуба. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 152 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149500>. - ISBN 978-5-00113-110-6 : ~Б. ц.

- б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel). Браузеры: Chrome, Mozilla FireFox
Конструктор интерактивных рабочих листов
<https://www.liveworksheets.com>
Виртуальное сообщество Иностранного языка как второго языка
<https://en.islcollective.com/>
Интернет-ресурс для учителей иностранного языка
<https://busyteacher.org>
Интернет-ресурс для учителей иностранного языка
<https://www.onestopenglish.com/>
Образовательная онлайн платформа <https://ed.ted.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины предполагает:

- оборудование учебных классов мебелью, позволяющей проводить занятия с использованием различных интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора;
- банк аудиозаписей на различных носителях;
- банк тематических картинок и карточек.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор – Тернова Наталья Владимировна, старший преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры *менеджмента в образовании* от 22 апреля 2021 года, протокол № 8.

Программа актуализирована в 2023 году (одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании, протокол № 9 от 26.05.2023 г.).

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Английский язык»**

Направление подготовки бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки бакалавриата

**Публичная деятельность органов государственной и муниципальной
власти**

Форма обучения

очно-заочная

(индивидуальный план обучения в ускоренные сроки)

(Срок обучения: 3г бм)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них: практическая подготовка		
1	О себе/ About Myself	1	1-4	4	7	-	40	Тест исходного уровня знаний. Защита мультимедийных презентаций
2	Квартира / Houses and Flats	1	5-8	4	7	-	40	Доклады на занятиях
3	Еда / Meals	1	9-12	4	7	-	40	Ролевая игра
4	Рабочий день студента / The Student's Day	1	13-17	4	7	-	52	Тест на понимание прослушанного текста
5	Университет и учебавВУЗе / My University and Studies	2	24-28	1	2	-	7	Устная презентация
6	Времена года и погода / Seasons and Weather	2	29-33	1	2	-	7	Учебная мультимедийная презентация
7	Выходной день / Weekend	2	34-38		1	-	8	Ролевая игра
8	Покупки / Shopping	2	39-42		1	-	8	Тест на понимание прочитанного

								текста
9	Всего:	1,2	35	18	34	-	202	Зачет, Экзамен-36

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	5	0	30	35	0	0	30 (зачет)	100
2	0	0	35	35	0	0	30 (экзамен)	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр (зачет)

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия - не предусмотрено

Практические занятия – макс. 30 баллов

- выступление с докладами по изучаемой теме - от 0 до 3 баллов за каждое выступление;
- участие в ролевой игре - от 0 до 3 баллов;
- проверка выполненных заданий в аудитории – от 0 до 3 баллов.

Самостоятельная работа – макс. 35 баллов. Из них:

- **самостоятельная (контролируемая) аудиторная работа - макс. 20 баллов**
 - презентация диалога в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме (от 0 до 5 баллов)
 - защита мультимедийных презентаций (от 0 до 5 баллов)
- **самостоятельная внеаудиторная работа - макс. 15 баллов**
 - выполнение тестовых заданий (от 0 до 3 баллов);
 - подготовка устных и письменных докладов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
 - подготовка устных и письменных диалогов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
 - самостоятельная работа с текстами учебников (от 0 до 3 баллов)
 - выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера (от 0 до 3 баллов)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрено

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 30.

от 15 до 30 – зачтено

от 0 до 15 – не зачтено

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет):

60 - 100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Английский язык» составляет 100 баллов.

2 семестр (экзамен)

Лекции не предусмотрено

Лабораторные занятия - не предусмотрено

Практические занятия – макс. 35 баллов

- выступление с докладами по изучаемой теме - от 0 до 3 баллов за каждое выступление;
- участие в ролевой игре - от 0 до 3 баллов;
- проверка выполненных заданий в аудитории – от 0 до 3 баллов.

Самостоятельная работа – макс. 35 баллов. Из них:

- **контрольная работа - макс. 20 баллов**
- **самостоятельная внеаудиторная работа - макс. 15 баллов**
 - выполнение тестовых заданий (от 0 до 3 баллов);
 - подготовка устных и письменных докладов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
 - подготовка устных и письменных диалогов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
 - самостоятельная работа с текстами учебников (от 0 до 3 баллов)
 - выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера (от 0 до 3 баллов)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрено

Промежуточная аттестация (экзамен)

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- **21-30 баллов** – студент пересказывает содержание прочитанного текста; письменно излагает коммуникативные намерения, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия (несогласия), отказа, извинения, благодарности.
- **11-20 баллов** – студент воспринимает монологическое высказывание в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 5-7 минут звучания.
- **0-10 баллов** – студент слабо владеет речевым этикетом повседневного общения (установление и поддержание контакта, побуждение к действию, завершение беседы).

Таблица 3.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
61-74 баллов	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет 100 баллов. Всего максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за оба семестра по дисциплине «Английский язык» составляет 200 баллов