

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет



Рабочая программа дисциплины
ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2016 год

1 Цели освоения дисциплины «Земельные ресурсы»

Целями освоения дисциплины «Земельные ресурсы» являются изучение закономерностей размещения и теоретических основ рационального использования земельных ресурсов; формирование научного мировоззрения необходимого специалисту для ориентации в современном мире.

2 Место дисциплины «Земельные ресурсы» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Земельные ресурсы» входит в состав вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.2). Она логически, содержательно и методически связана с дисциплиной «Ресурсоведение». Освоение данной дисциплины как предшествующей желательно для изучения модулей «Прикладная экология», «Основы природопользования», «Прикладное ландшафтоведение».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Земельные ресурсы»

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей профессиональной компетенцией (ПК):

владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия дисциплины, используемые в профессиональной деятельности;
- общие представления о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества для творческого использования в профессиональной деятельности;
- специфику использования и пространственной дифференциации земельных ресурсов мира и России для разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- особенности рационального использования земельных ресурсов по регионам мира и России;
- возможности оптимизации структуры земельных ресурсов.

Уметь:

- давать оценку распределению земельных ресурсов по регионам России и материкам для проектирования природопользования;
- выявлять причины изменения структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности;
- разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой;
- навыками чтения тематических и общегеографических карт;
- методами экономической оценки земельных ресурсов;
- методами управления земельными ресурсами;
- нормативно-правовой базой обеспечивающей использование земельных ресурсов и природоохранную деятельность на территории Российской Федерации.

4 Структура и содержание дисциплины «Земельные ресурсы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение	2	1	2		2	5	устный контроль
	Понятие о земельном фонде	2	2-3	2		6	10	оценка лабораторных работ
2	Земельные ресурсы мира	2	4-8	4		8	20	устный и письменный контроль
4	Земельные ресурсы России	2	9-13	4		8	17	оценка лабораторных работ
5	Понятие о земельном кадастре	2	14-15	2		6	12	оценка лабораторных работ
Всего:				14		30	64	зачёт

Содержание дисциплины «Земельные ресурсы»

1. Введение

Цели и задачи курса. Общее представление о его содержании и месте среди других дисциплин. Основная терминология, необходимая для изучения дисциплины. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Территориальные ресурсы государств. Крупнейшие страны мира по площади территории. Эффективность территории.

2. Понятие о земельном фонде

Земельный фонд, его качественные и количественные параметры. Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др. Структура мирового земельного фонда. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности. Охрана земельных ресурсов. Управление земельными ресурсами.

3. Земельные ресурсы мира

Общая характеристика мировых земельных ресурсов.

Земельные ресурсы Европы. Их использование в разных отраслях экономики. Дифференциация агроприродного потенциала в зависимости от агроклиматических, почвенных и земельных условий.

Земельные ресурсы Зарубежной Азии. Особенности освоения земельного фонда Азии. Коэффициент земледельческого использования почв. Причины высокой доли непродуктивных земель. Опустынивание и саваннизация ландшафтов как следствие нерационального природопользования.

Земельные ресурсы Северной Америки. Земельный фонд Канады, США и Мексики, его особенности в зависимости от зональной структуры территории и устройства поверхности.

Земельные ресурсы Южной Америки. Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал материка. Традиции населения в формировании земледельческих и пастбищных систем. Региональные проявления природно-антропогенных процессов.

Земельные ресурсы Африки. Особенности их использования. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда.

Земельные ресурсы Австралии. Земельный фонд материка. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство и овцеводство. Культурные пастбища. Деградация окружающей среды.

4. Земельные ресурсы России

Характеристика земельного фонда Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая использование земельных ресурсов и природоохранную деятельность на территории Российской Федерации.

Земельный фонд и его категории. Распределение земельного фонда по категориям земель. Бонитировка почв. Пахотопригодные земли, их географическое распространение. Основные землепользователи. Почвенный покров, естественная продуктивность почв, необходимость в агромелиоративном комплексе.

Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России. Земельные ресурсы Севера России. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России. Земельные ресурсы Западной Сибири. Земельные ресурсы Юга Сибири. Земельные ресурсы Дальнего Востока.

Региональные проявления природно-антропогенных процессов.

5. Понятие о земельном кадастре

Земельный кадастр. Место земельного кадастра в системе кадастров природных ресурсов. Назначение и задачи Государственного земельного кадастра. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 28-ФЗ "О государственном земельном кадастре". Земельный фонд Российской Федерации как объект Государственного земельного кадастра. Классификация земель (угодий) для целей Государственного земельного кадастра.

Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Планово-картографические материалы как источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые при ведении земельного кадастра. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения, анализа и обработки.

Современная технология ведения Государственного земельного кадастра. Использование географических информационных систем и цифровой топографической основы при создании кадастра.

Кадастровое деление. Кадастровые карты и планы.

Понятия и общие положения регистрации земель, общие принципы, содержание и задачи, порядок осуществления регистрации права собственности.

Назначение и содержание учета земель. Виды и способы учета.

Отчетные документы Государственного земельного кадастра.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Территориальные ресурсы стран мира.
2. Структура мирового земельного фонда.
3. Экономическая оценка земельных ресурсов.
4. Земельные ресурсы регионов мира.
5. Изменение структуры земельных ресурсов материков под влиянием антропогенной деятельности.
6. Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России.
7. Мероприятия по охране земельных и почвенных ресурсов на территории России.

8. Кадастровое деление территории.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Земельные ресурсы»

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты, таблицы); технология развития критического мышления; работа с креолизованным текстом; скрайбинг.

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; технология развития критического мышления (групповая мозговая атака, «Корзина идей»); портфолио; технологии организации проектно-исследовательской деятельности; игровые технологии (модерация, дебаты).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;

использование проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Земельные ресурсы» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы с составлением конспектов.

2. Выполнение рефератов (презентаций) по литературным источникам и публикациям в сети Интернет.

3. Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и географическими энциклопедиями, с картографическими источниками, с фондовыми материалами кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ.

4. Расчетные работы с использованием фондовых материалов кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ.

5. Оформление результатов лабораторных работ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для выполнения рефератов:

Ресурсы цивилизации: научное издание / И.В. Давиденко, Я.Л. Кеслер. - М.: ЭКСМО: Всеобщие исслед. [изд.], 2005. - 542, [2] с: ил.

Ресурсы биосферы Земли и продуктивность сельскохозяйственных культур: монография / Л.И. Сверлова; ГОУ ВПО Хабаров, гос. акад. экономики и права. - М.: Мегалион, 2008. - 231,[9] с: рис.

Ресурсоведение нефти и газа: учеб. пособие: посвящается 250-летию Моск. Гос. Ун-та им. М.В. Ломоносова / Т.П. Кравченко; под ред. В.И. Высоцкого; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, геол. фак., каф. геологии и геохимии горючих ископаемых. - М.: ГЕОС, 2004. - 195,[1] с: рис., табл.

Природоресурсное право: практикум / А.М. Аликиева, К.Л. Анисимова, Н.В. Данилова; ГОУ ВПО Тюм. гос. ун-т. Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. - 304,[4] с.

Территории традиционного природопользования Восточной Сибири. Географические аспекты обоснования и анализа = Territories of Traditional Nature Management in East Siberia / А.Т. Напрасников [и др.]; отв. ред. Л.М. Корытный; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии. - Новосибирск: Наука, 2005. - 205,[7] с.

Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М., 1993. 304 с.

Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. -3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006 - 2007. - (Высшее образование). - Кн. 2: Региональная характеристика мира. -М.: Дрофа, 2007. - 480 с: рис., табл. кн.1 - 33 экз. кн.2 - 33 экз.

Михайлов Н.И., Тимашев И.Е., Щербакова Л.Н. Региональные проблемы рационального природопользования. М., 1996. 150 с.

Емельянов А.Г. Геоэкологические основы природопользования. Тверь, Изд-во ТГУ, 1998, 118 с.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа.

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология.

<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

http://www.labex.ru/page/vk_1.html - Водный кодекс Российской Федерации.

<http://nalog.consultant.ru/online/?req=doc;base=NBU;n=57520> - Лесной кодекс Российской Федерации.

<http://laws.globalize.ru/zakony/676/zakon-rf-o-nedрах> - Федеральный закон «О Недрах».

Словари, справочники, географические энциклопедии:

Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 98 с.

Россия в окружающем мире: 2000. Аналитический ежегодник. М., 2000. 327 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. - 687 с.

Энциклопедия промышленности, строительства и бизнеса Саратовской области: справочное издание. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2005. – 326 с.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Пабблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. энцикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

Нормативно-правовые документы для самостоятельной работы студентов:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 // СЗ РФ. 2001. N 44. Ст. 4147(с изм. и дополн.).

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 // СЗ РФ. 2006. N 23. Ст. 2381.

Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 // СЗ РФ. 2006. N 50. Ст. 278.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 // СЗ РФ. 2002. N 2. Ст. 133(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.1995 // СЗ РФ. 1995. N 9. Ст. 713(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 // СЗ РФ. N 26. 1998. Ст. 3009(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3589(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996 (ред. от 18.12.2006) // СЗ РФ. 1996. N 3. Ст. 142.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 (ред. от 18.12.2006) // СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4556(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 // СЗ РФ. 1995. N 12. Ст. 1024(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19.07.1997 // СЗ РФ. 1997. N 29. Ст. 3510(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3833(с изм. и дополн.).

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

Видеофильмы.

Таблицы.

Схемы размещения ресурсов.

Графики.

Статистические материалы по ресурсам мира

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Темы рефератов и докладов:

1. Значение земельных ресурсов в экономическом развитии регионов и отдельных стран мира.

2. Эффективность территорий.
3. Качественные и количественные параметры земельного фонда. Классификации земельных ресурсов.
4. Земельные ресурсы как средства производства.
5. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
6. Земельные ресурсы Европы и их использование в разных отраслях экономики.
7. Особенности освоения земельного фонда Азии.
8. Особенности земельного фонда Канады, США и Мексики.
9. Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал Южной Америки.
10. Региональные проявления природно-антропогенных процессов на территории Южной Америки.
11. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда Африки.
12. Особенности освоения земельного фонда Австралии.
13. Специфика использования земельных ресурсов Севера России.
14. Специфика использования земельных ресурсов Центра Европейской территории России.
15. Специфика использования земельных ресурсов Юга Европейской территории России.
16. Специфика использования земельных ресурсов Юга Сибири.
17. Специфика использования земельных ресурсов Западной Сибири.
18. Специфика использования земельных ресурсов Дальнего Востока.

Контрольные задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»:

Контрольная работа № 1

1. Охарактеризуйте значение земельных ресурсов в экономическом развитии регионов мира.
2. Оцените территориальные ресурсы стран мира.
3. Охарактеризуйте влияние основных потребителей на структуру земельных ресурсов.
4. Дайте экономическую оценку земельных ресурсов.
5. Оцените земельные ресурсы как средства производства.
6. Охарактеризуйте пути использования земельных ресурсов.

Контрольная работа № 2

1. Охарактеризуйте земельные ресурсы Севера России.
2. Охарактеризуйте земельные ресурсы Центра Европейской территории России.
3. Охарактеризуйте земельные ресурсы Юга Европейской территории России.

4. Охарактеризуйте земельные ресурсы Западной Сибири.
5. Охарактеризуйте земельные ресурсы Юга Сибири.
6. Охарактеризуйте земельные ресурсы Дальнего Востока.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»:

1. Территориальные ресурсы государств.
2. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.
3. Крупнейшие страны мира по площади территории.
4. Эффективность территории.
5. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.
6. Классификации земельных ресурсов.
7. Потребители земельных ресурсов.
8. Экономическая оценка земельных ресурсов. Земельные ресурсы как средства производства.
9. Уровень цен на земельные ресурсы.
10. Структура земельного фонда
11. Пути использования земельных ресурсов.
12. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
13. Земельные ресурсы Европы. Их использование в разных отраслях экономики.
14. Дифференциация агроприродного потенциала территории Европы в зависимости от агроклиматических, почвенных и земельных условий.
15. Земельные ресурсы Зарубежной Азии. Особенности освоения земельного фонда Азии.
16. Причины высокой доли непродуктивных земель Зарубежной Азии.
17. Земельные ресурсы Северной Америки. Общая характеристика. Земельный фонд Канады, США и Мексики, его особенности в зависимости от зональной структуры территории и устройства поверхности.
18. Земельные ресурсы Южной Америки. Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал материка.
19. Традиции населения Южной Америки в формировании сельскохозяйственных и пастбищных систем.
20. Региональные проявления природно-антропогенных процессов на территории Южной Америки.
21. Земельные ресурсы Африки. Особенности их использования. Причины слабого сельскохозяйственного освоения земельного фонда на Африканском континенте.
22. Земельный фонд материка Австралия.
23. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство и овцеводство Австралии. Деградация земель на Австралийском континенте.
24. Земельный фонд территории России и его категории.

25. Почвенный покров, естественная продуктивность почв, необходимость в агромелиоративном комплексе на территории России.

26. Бонитировка почв на территории России.

27. Общий обзор специфики использования земельных ресурсов отдельных регионов России.

28. Земельные ресурсы Севера России.

29. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России.

30. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России.

31. Земельные ресурсы Западной Сибири.

32. Земельные ресурсы Юга Сибири.

33. Земельные ресурсы Дальнего Востока.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности дисциплины «Земельные ресурсы».

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	14	32	0	24	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Одна лекция – от 0 до 2 баллов (до 1 балла – за посещение, до 1 балла – за опрос, активность).

7 лекционных занятий x 2 балла = 14 баллов.

Лабораторные занятия

1 занятие – от 0 до 4 баллов: до 1 балла – за выполнение работы, до 1 балла – за своевременный отчет, до 2 балла – за качество работы.

8 занятий x 4 балла = 32 балла.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

1. Подготовка к контрольной работе № 1 – от 0 до 5 баллов.

2. Подготовка к контрольной работе № 2 – от 0 до 5 баллов.

3. Подготовка реферата – от 0 до 5 баллов.

4. Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников – от 0 до 3 баллов.

5. Изучение литературных источников, публикаций в научных и научно-популярных периодических изданиях РАН с составлением их конспектов, сайтов Интернет – от 0 до 3 баллов.

6. Оформление лабораторных работ – от 0 до 3 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Зачет – до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Земельные ресурсы» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Земельные ресурсы» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Земельные ресурсы»

а) основная литература:

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 7-е изд., стер. - Москва: Изд. центр "Академия", 2012. - 255 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 250-252.

2. Проблемы геоэкологии, экологической геологии и рационального природопользования [Текст]: материалы Всероссийской научной конференции к 10-летию кафедры геоэкологии Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского, г. Саратов, 14-16 ноября 2012 года / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Геол. фак. ; отв. ред.: В. Н. Ерёмин, М. В. Решетников ; редкол.: Л. Ю. Коссович [и др.]. - Саратов : Издательский центр "Наука", 2013. - 88 с.

б) дополнительная литература:

1. Ресурсы биосферы Земли и продуктивность сельскохозяйственных культур: монография / Л.И. Сверлова; ГОУ ВПО Хабаров, гос. акад. экономики и права. - М.: Мегалион, 2008. - 231,[9] с: рис.

2. Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К°, 2008. - 98, [2] с: карты, табл. 2 экз.

3. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. -3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006 - 2007. - (Высшее образование). - Кн. 2: Региональная характеристика мира. -М.: Дрофа, 2007. - 480 с: рис., табл. кн.1 - 33 экз. кн.2 - 33 экз.

4. Ресурсы цивилизации: научное издание / И.В. Давиденко, Я.Л. Кеслер. - М: ЭКСМО: Всеобщие исслед. [изд.], 2005. - 542, [2] с: ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайты журналов издательства МАИК Наука РАН:

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук

2. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823> - Известия РАН. Серия биологическая

3. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа

4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7753> - Успехи современной биологии

5. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> - Экология

6. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки:

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельные ресурсы»

Компьютеры, интерактивная доска, проектор.

Карты топографические и тематические, космоснимки,

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области //Под ред. В.С. Белова. Саратов: ВТУ ГШ, 1996 – 15 с.

Картосхема расположения кадастровых районов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и профилю Природопользование

Автор:

Долгополова И.К., к.г.н., доцент каф. физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

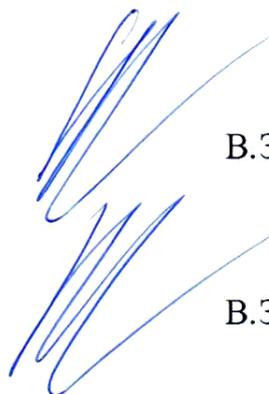


Программа разработана в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол № 3 от 25 сентября 2014 года).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол № 2 от 15 сентября года).

Подписи:

Зав. кафедрой физической географии
и ландшафтной экологии д.г.н., профессор



В.З. Макаров

Декан географического факультета
д.г. н., профессор

В.З. Макаров