

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе,
Профессор Елина Е.Г.
«30» апреля 2016 г.



Рабочая программа дисциплины
ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
Все реализуемые профили

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016 год

1 Цели освоения дисциплины «Земельные ресурсы»

Целями освоения дисциплины «Земельные ресурсы» является ознакомление студентов с одним из видов природопользования – земельного, сложившегося в разных регионах мира и в России в ходе исторического, хозяйственного освоения земельных ресурсов и социально-экономического развития общества и хозяйства; понимание теоретических основ и методических подходов при решении задач рационального использования земельных ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Земельные ресурсы» читается во 2 семестре на 1 курсе, входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.5. Она логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Химия» и модулями «Общее землеведение», «Картография и топография»

Освоение данной дисциплины послужит базой для изучения других дисциплин: «Картографический метод исследования», «Биогеография», «География Поволжья», «География Саратовской области»; модуля «Теоретические основы геоморфологии».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Земельные ресурсы»

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК - 1 – способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие представления о предмете, структуре дисциплины «Земельные ресурсы»
- о значении природных ресурсов в развитии человеческого общества;

- о земельных ресурсах и их значении в экономическом развитии регионов мира;
- о структуре, пространственной дифференциации, видах и проблемах использования земельных ресурсов; возможностях их оптимизации.

Уметь:

- определять земельные ресурсы отдельных территорий, регионов и их потенциал;
- применять на практике основные экономические, экологические и нормативно-правовые аспекты в современных условиях землепользования и охраны земельных ресурсов от истощения и загрязнения;
- разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов;
- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой;
- навыками чтения тематических и общегеографических карт;
- методами экономической оценки земельных ресурсов;
- методами управления природопользованием (земельными ресурсами) и природоохранной деятельностью;
- нормативно-правовой базой обеспечивающей использование земельных ресурсов и природоохранную деятельность на территории Российской Федерации;
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований.

4 Структура и содержание дисциплины «Земельные ресурсы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.	2	1	2			4	
2	Лекция 2. Земельные ресурсы мира.	2	2	2			5	устный и письменный контроль
3	Лекция 3. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	2	3	2			5	устный и письменный контроль
4	Лекция 4. Экономическая оценка земельных ресурсов	2	4	2			4	устный и письменный контроль
5	Лекция 5. Структура земельного фонда	2	5	2		1	4	устный и письменный контроль
6	Лекция 6. Земельные ресурсы Европы	2	6	2			4	устный и письменный контроль
7	Лекция 7. Земельные ресурсы Зарубежной Азии.	2	7	2		2	4	устный и письменный контроль
8	Лекция 8. Земельные ресурсы Северной Америки	2	8	2		2	4	устный и письменный контроль
9	Лекция 9.. Земельные ресурсы Южной Америки	2	9	2		2	4	устный и письменный контроль
10	Лекция 10. Земельные ресурсы Африки	2	10	2		2	4	устный и письменный контроль
11	Лекция 11. Земельные ресурсы Австралии.	2	11	2		2	4	устный и письменный контроль

12	Лекция 12. Земельные ресурсы России	2	12	2		2	4	устный и письменный контроль
13	Лекция 13. Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России	2	13	2		2	5	устный и письменный контроль
14	Лекция 14,15. Заключение Региональные проявления природно-антропогенных процессов.	2	14-15	4		1	7	устный и письменный контроль
Всего:				30		16	62	зачет

Содержание дисциплины «Земельные ресурсы»:

Лекция 1. Введение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира

Введение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.

Лекция 2. Земельные ресурсы мира

Территориальные ресурсы государств. Крупнейшие страны мира по площади территории. Эффективность территории.

Лекция 3. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры

Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др.

Лекция 4. Экономическая оценка земельных ресурсов

Земельные ресурсы как средства производства. Уровень цен на земельные ресурсы.

Лекция 5. Структура земельного фонда

Пути использования земельных ресурсов. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.

Лекция 6. Земельные ресурсы Европы

Их использование в разных отраслях экономики. Дифференциация агроприродного потенциала в зависимости от агроклиматических, почвенных и земельных условий.

Лекция 7. Земельные ресурсы Зарубежной Азии.

Особенности освоения земельного фонда Азии. Коэффициент земледельческого использования почв. Причины высокой доли непродуктивных земель. Опустынивание и саваннизация ландшафтов как следствие нерационального природопользования.

Лекция 8. Земельные ресурсы Северной Америки

Земельный фонд Канады, США и Мексики, его особенности в зависимости от зональной структуры территории и устройства поверхности.

Лекция 9. Земельные ресурсы Южной Америки.

Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал материка. Традиции населения в формировании земледельческих и пастбищных систем. Региональные проявления природно-антропогенных процессов.

Лекция 10. Земельные ресурсы Африки

Особенности их использования. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда.

Лекция 11. Земельные ресурсы Австралии

Земельный фонд материка. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство и овцеводство. Культурные пастбища. Деградация окружающей среды.

Лекция 12. Земельные ресурсы России

Земельный фонд и его категории. Пахотопригодные земли, их географическое распространение. Основные землепользователи. Почвенный покров, естественная продуктивность почв, необходимость в агромелиоративном комплексе. Бонитировка почв.

Лекция 13. Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России

Земельные ресурсы Севера России. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России. Земельные ресурсы Западной Сибири. Земельные ресурсы Юга Сибири. Земельные ресурсы Дальнего Востока.

Лекция 14, 15. Заключение. Региональные проявления природно-антропогенных процессов.

Подведение итогов курса. Рассмотрение региональных проявлений природно-антропогенных процессов.

Перечень тем семинарских занятий:

1. Крупнейшие страны мира по площади территории.
2. Структура земельного фонда
3. Земельные ресурсы регионов мира
4. Оценка стоимости земель (и пашни) по странам мира
5. Экономическая оценка земельных ресурсов
6. Мероприятия по охране земельных и почвенных ресурсов

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Земельные ресурсы»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала: мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты, космоснимки и атласы (из фондов кафедры геоморфологии и геоэкологии СГУ).

В рамках освоения дисциплин предусмотрено использование следующих видов интерактивных форм проведения занятий:

- деловая игра;
- мозговой штурм;
- лекции-визуализации;
- работа в малых группах.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины «Земельные ресурсы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

- использование нестандартных аналоговых и цифровых картографических произведений (к примеру, рельефных карт или цифровых объемных моделей)

- внедрение в обучающий процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

- использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 География.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных периодических изданиях РАН. По результатам данной работы выполняются рефераты.

Темы рефератов:

1. Значение земельных ресурсов в экономическом развитии регионов и отдельных стран мира.
2. Эффективность территорий.
3. Качественные и количественные параметры земельного фонда. Классификации земельных ресурсов.
4. Земельные ресурсы как средства производства.
5. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
6. Земельные ресурсы Европы и их использование в разных отраслях экономики.
7. Особенности освоения земельного фонда Азии.
8. Особенности земельного фонда Канады, США и Мексики.
9. Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал Южной Америки.
10. Региональные проявления природно-антропогенных процессов на территории Южной Америки .
11. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда Африки.
12. Особенности освоения земельного фонда Австралии.
13. Специфика использования земельных ресурсов Севера России.

14. Специфика использования земельных ресурсов Центра Европейской территории России.

15. Специфика использования земельных ресурсов Юга Европейской территории России.

16. Специфика использования земельных ресурсов Юга Сибири.

17. Специфика использования земельных ресурсов Западной Сибири.

18. Специфика использования земельных ресурсов Дальнего Востока.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля аттестации по итогам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»:

1. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.

2. Территориальные ресурсы государств.

3. Крупнейшие страны мира по площади территории.

4. Эффективность территории.

5. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.

6. Классификации земельных ресурсов.

7. Потребители земельных ресурсов.

8. Экономическая оценка земельных ресурсов.

9. Земельные ресурсы как средства производства.

10. Уровень цен на земельные ресурсы.

11. Структура земельного фонда

12. Пути использования земельных ресурсов.

13. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.

14. Земельные ресурсы Европы. Их использование в разных отраслях экономики.

15. Земельные ресурсы Западной Сибири.

16. Земельные ресурсы Юга Сибири.

17. Земельные ресурсы Дальнего Востока.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»:

1. Территориальные ресурсы государств.

2. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.

3. Крупнейшие страны мира по площади территории.

4. Эффективность территории.

5. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.

6. Классификации земельных ресурсов.

7. Потребители земельных ресурсов.

8. Экономическая оценка земельных ресурсов. Земельные ресурсы как средства производства.

9. Уровень цен на земельные ресурсы.

10. Структура земельного фонда
11. Пути использования земельных ресурсов.
12. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
13. Земельные ресурсы Европы. Их использование в разных отраслях экономики.
14. Дифференциация агроприродного потенциала территории Европы в зависимости от агроклиматических, почвенных и земельных условий.
15. Земельные ресурсы Зарубежной Азии. Особенности освоения земельного фонда Азии.
16. Причины высокой доли непродуктивных земель Зарубежной Азии.
17. Земельные ресурсы Северной Америки. Общая характеристика. Земельный фонд Канады, США и Мексики, его особенности в зависимости от зональной структуры территории и устройства поверхности.
18. Земельные ресурсы Южной Америки. Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал материка.
19. Традиции населения Южной Америки в формировании сельскохозяйственных и пастбищных систем.
20. Региональные проявления природно-антропогенных процессов на территории Южной Америки.
21. Земельные ресурсы Африки. Особенности их использования. Причины слабого сельскохозяйственного освоения земельного фонда на Африканском континенте.
22. Земельный фонд материка Австралия.
23. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство и овцеводство Австралии. Деградация земель на Австралийском континенте.
24. Земельный фонд территории России и его категории.
25. Почвенный покров, естественная продуктивность почв, необходимость в агромелиоративном комплексе на территории России.
26. Бонитировка почв на территории России.
27. Общий обзор специфики использования земельных ресурсов отдельных регионов России.
28. Земельные ресурсы Севера России.
29. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России.
30. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России.
31. Земельные ресурсы Западной Сибири.
32. Земельные ресурсы Юга Сибири.
33. Земельные ресурсы Дальнего Востока.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	30	24	0	16	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр – от 0 до 30 баллов. Одна лекция – от 0 до 2 баллов (до 1 балла – за посещение, до 1 балла – за опрос, активность).

15 лекционных занятий x 2 = 30 баллов

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных работ в течение одного семестра – от 0 до 24 баллов. Одна работа – от 0 до 3 баллов: до 1 балла – за выполнение работы, до 0,5 балла – за своевременный отчет; до 1 балла – за качество выполнения работы; до 0,5 балла – за доклад/ сообщение/ презентацию.

Баллы выставляются суммарно за все лабораторные работы.

8 лабораторных работ x 3 балла = 24 балла

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы - от 0 до 16 баллов.

1. Изучение дисциплины по литературным источникам: учебные пособия, учебно-методические издания – (от 0 до 4)

2. Реферирование тематической статьи (от 0 до 4)

3. Работа над рефератами - (от 0 до 4)

4. Работа с контрольными вопросами – (от 0 до 4)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация

Зачет – до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

- ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Земельные ресурсы» составляет 100 баллов.

Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Земельные ресурсы» в зачет:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Земельные ресурсы»

а) основная литература:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля (5-е изд., стер.) / Е.В.Баранчиков, учебник – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304 с.
2. Вишняков Я.Д. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / Под ред. Вишнякова Я.Д. (2-е изд., стр.), учебник – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 272 с.

б) дополнительная литература:

3. Ресурсы биосферы Земли и продуктивность сельскохозяйственных культур: монография / Л.И. Сверлова; ГОУ ВПО Хабар, гос. акад. экономики и права. - М.: Мегалион, 2008. - 231,[9] с: рис.
4. Ресурсоведение нефти и газа: учеб. пособие: посвящается 250-летию Моск. Гос. Ун-та им. М.В. Ломоносова / Т.П. Кравченко; под ред. В.И. Высоцкого; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, геол. фак., каф. геологии и геохимии горючих ископаемых. - М.: ГЕОС, 2004. - 195,[1] с: рис., табл.
5. Природоресурсное право: практикум / А.М. Аликиева, К.Л. Анисимова, Н.В. Данилова; ГОУ ВПО Тюм. гос. ун-т. Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. - 304,[4] с.
6. Территории традиционного природопользования Восточной Сибири. Географические аспекты обоснования и анализа = Territories of Traditional Nature Management in East Siberia / А.Т. Напрасников [и др.]; отв. ред. Л.М. Корытный; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии. - Новосибирск: Наука, 2005. - 205,[7] с: рис., табл., фото.цв.

7. Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М., 1993. 304 с.
8. Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К°, 2008. - 98, [2] с: карты, табл. 2 экз.
9. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. -3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006 - 2007. - (Высшее образование). - Кн. 2: Региональная характеристика мира. -М.: Дрофа, 2007. - 480 с: рис., табл. кн.1 - 33 экз. кн.2 - 33 экз.
10. Михайлов Н.И., Тимашев И.Е., Щербакова Л.Н. Региональные проблемы рационального природопользования. М., 1996. 150 с.
11. Емельянов А.Г. Геоэкологические основы природопользования. Тверь, Изд-во ТГУ, 1998, 118 с.
12. Россия в окружающем мире: 2000. Аналитический ежегодник. М., 2000. 327 с.
13. Ресурсы цивилизации: научное издание / И.В. Давиденко, Я.Л. Кеслер. - М: ЭКСМО: Всеобщие исслед. [изд.], 2005. - 542, [2] с: ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайты журналов издательства МАИК Наука РАН:

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
2. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823> - Известия РАН. Серия биологическая
3. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа
4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7753> - Успехи современной биологии
5. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> - Экология
6. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки:

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Карты, атласы, цветные фолии, Интернет ресурсы, видеофильмы, таблицы, схемы, графики, статистические материалы.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978. – 31 с.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985. – 259 с.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области //Под ред. В.С. Белова. Саратов: ВТУ ГШ, 1996 – 15 с.

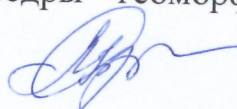
Топографические карты.

Космические снимки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География и профилям Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Экономическая и социальная география, Территориальное планирование

Автор:

Л.С. Безвершенко, ассистент кафедры геоморфологии и геоэкологии географического факультета СГУ



Программа одобрена на заседании кафедры геоморфологии и геоэкологии от 17.09.2014 года, протокол № 2

Программа актуализирована на заседании кафедры геоморфологии и геоэкологии от 25.04.2016 года, протокол № 13.

Подписи:

Заведующий кафедрой
геоморфологии и геоэкологии,
к.с.-х.н., доцент



В.А. Гусев

Декан географического факультета
д. г. н., профессор



В.З.Макаров