

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Г.Н. Комкова

2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Земельное право»**

Направление подготовки бакалавриата  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения  
Очно-заочная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Аверьянова Н.Н.		05.09.2019
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		05.09.2019
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.		05.09.2019
Специалист Учебного управления	<i>Седавкина Ю.А</i>		05.09.2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

Земельное право - это самостоятельная отрасль российского права. Ее выделение в системе права обусловлено особым предметом и объектом правового регулирования. Сегодня, осознавая немалую важность регулируемых отношений, в российский ВУЗах к учебной дисциплине и отрасли науки «Земельное право» все больше проявляется интерес как к перспективному направлению правовых знаний.

**Целями** учебной дисциплины «Земельное право» являются формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний о правовом регулировании процессов, возникающих в сфере использования и охраны земель, об основных институтах земельного права; на основе этих знаний формирование навыков правоприменения, то есть умения на основе права разрешать практические ситуации в указанной сфере, и в конечном итоге повышение общего уровня правосознания и правовой культуры личности.

### **Задачи:**

- изучение понятийного аппарата земельного права и земельных правоотношений;
- исследование федерального и региональных систем земельного законодательства, специфики земельно-правовых отношений, правового статуса участников земельно-правовых отношений;
- изучение содержания исторических этапов развития земельно-правовых отношений в России;
- исследование основных элементов регулирования земельных отношений в России.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Земельное право» включена в вариативную часть блока «Дисциплины» подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Является обязательной дисциплиной и частью модулю «Муниципальное и земельное право» Б1.В.18. Дисциплина «Земельное право» изучается в 9 семестре.

Студент, изучающий «Земельное право», должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства, знать основные положения теории права и отдельных отраслей права.

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: конституционное, административное, гражданское, муниципальное право. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## **3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

### **Знать:**

- общие категории, понятия земельного права;
- права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов земельно-правовых отношений;
- общие черты и особенности земельно-правовых норм и институтов земельного права;
- источники земельного права, их соотношение по юридической силе;
- этапы развития земельно-правовых отношений;
- систему органов власти, осуществляющих регулирование земельных отношений;
- способы защиты земельных прав граждан;
  - свойства юридических документов, направленных на регулирование земельных отношений и защиту земельных прав граждан.

### **Уметь:**

- обобщать полученные знания;
  - правильно применять теоретические знания по земельному праву, в том числе оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе анализа;

- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим земельно-правовым отношениям;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- решать определённые практические задачи на основе применения норм земельного законодательства;

**Владеть:**

- способностью использовать теоретические знания о земельно-правовых нормах и отношениях на практике;
- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками составления юридических документов;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Общепрофессиональные компетенции:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Знать:**

- общие категории, понятия земельного права;
- источники земельного права их юридические свойства;
- соотношение источников земельного права по их юридической силе;
- основные земельные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основы государственного и муниципального регулирования земельных отношений;

**Уметь:**

- обобщать полученные знания;
- анализировать содержание основные нормативных актов земельного законодательства;
- пользоваться справочно-правовыми системами;
- определять нормативный акт, подлежащий применению в конкретной ситуации;
- решать определённые практические задачи на основе применения норм земельного законодательства;
- квалифицировать юридические акты в соответствии с отраслевой принадлежностью к сфере регулирования земельных отношений.

**Владеть:**

- способностью использовать теоретические знания о земельно-правовых нормах и отношениях на практике;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками правоприменительной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

- способность осуществлять организационные, нормативно-правовое обеспечение органов государственной власти Российской Федерации, органов деятельности государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-5);

**Знать:**

- методику разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и

учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- права и обязанности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- виды юридической ответственности за невыполнение должностных обязанностей лицами, замещающих государственные и муниципальные должности, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- соотношение методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях с законодательством Российской Федерации.

**Уметь:**

- пользоваться справочно-правовыми системами;
- обобщать полученные знания;
- анализировать нормативные акты различного уровня, в том числе локальные;
- соотносить нормативные акты по их юридической силе.

**Владеть:**

- методикой разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- навыками анализа, общенаучными и отраслевыми методами познания, оценки и исследования;
- юридической терминологией;
- навыками правоприменительной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические	Самост. работа	Итого	
1	Предмет, метод и система земельного права	9	1	1		3	4	
2	Источники земельного права	9	2			3	3	
3	Земельные	9	3	1		2	3	

	правоотношения. Объекты и субъекты земельных отношений							
4	Право собственности на землю	9	4	1	2	2	5	задачи
5	Иные ограниченные и вещные права на землю	9	5	1		2	3	задачи
6	Сделки с земельными участками	9	6	1	2	2	5	задачи
7	Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности	9	7	1		4	5	задачи
8	Понятие и виды управления в области использования и охраны земельных ресурсов	9	8	1	1	2	4	
9	Виды государственного управления в области использования и охраны земельных ресурсов	9	9	1	2	4	7	задачи
10	Охрана земель.	9	10	1	1	2	4	задачи
11	Ответственность за нарушение земельного законодательства	9	11	1	2	4	7	задачи
12	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9	12	1	2	4	7	задачи
13	Правовой режим земель поселений	9	13	1	1	2	4	задачи

14	Правовой режим земель специального назначения	9	14	1	1	2	4	
15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	9	15	1	1	2	4	
16	Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса	9	16		1	2	3	
	Всего 72			14	16	42	72	зачет

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

### **Программам курса «Земельное право» ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.**

История развития земельных отношений в России. Земельная реформа конца XX века в России, ее цели, задачи, итоги. Понятие, предмет и метод земельного права. Система земельного права. Земельное право как наука и как учебная дисциплина. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Принципы земельного права.

#### **Тема 2. Источники земельного права.**

Понятие, признаки и особенности источников земельного права. Система источников земельного права. Роль и значение Конституции Российской Федерации в регулировании земельных отношений. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы как источники земельного права. Подзаконные акты как источники земельного права.

Земельное законодательство субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.

#### **Тема 3. Земельные правоотношения. Объекты и субъекты земельных отношений.**

Понятие и состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Понятие объектов земельных отношений. Виды объектов земельных отношений. Состав земель Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Участники земельных отношений, их правовой статус. Права и обязанности участников земельных отношений в области владения, пользования и распоряжения землей.

#### **Тема 4. Право собственности на землю.**

Понятие и содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю в Российской Федерации. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Процесс разграничения государственной собственности на землю. Понятие и содержание права частной собственности на землю. Ограничения права собственности на землю.

Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.

#### **Тема 5. Ограниченные и вещные права на землю.**

Право постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения. Аренда земельных участков. Право безвозмездного срочного пользования. Земельные сервитуты. Публичный земельный сервитут. Сервитут в отношении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

#### **Тема 6. Сделки с земельными участками.**

Оборотоспособность земельных участков. Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте. Особенности совершения сделок с землей: купли-продажи, дарения, мены, ипотеки и наследования. Документы о правах на землю.

#### **Тема 7. Приобретение прав на земельные участки, находящихся в государственной или муниципальной собственности.**

Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности гражданам и юридическим лицам. Особенности заключения договора купли-продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Основания и порядок заключения договора аренды земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, собственникам зданий, строений, сооружений на нем расположенных.

Земельный аукцион. Основания и порядок его проведения.

#### **Тема 8. Понятие и виды управления в области использования и охраны земельных ресурсов**

Понятие и функции управления в области использования и охраны земельных ресурсов в Российской Федерации.

Виды управления в области использования и охраны земельных ресурсов. Государственное управление в области использования и охраны земельных ресурсов как одна из функций управления государством в целом. Муниципальное управление земельными отношениями. Общественное и производственное управление земельными отношениями. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных отношений. Система органов государственного управления земельными отношениями. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции и их полномочия.

Понятие и виды земельного контроля (надзора).

#### **Тема 9. Виды государственного управления в области использования и охраны**

## **земельных ресурсов.**

Земельный мониторинг. Понятие, виды, цели, задачи земельного мониторинга. Нормативная база, регулирующая основания и порядок его проведения. Государственные органы, осуществляющие земельный мониторинг.

Землеустройство. Виды землеустройства. Землеустроительный процесс и документация.

Правовые основы ведения государственного кадастра недвижимости. Понятие, содержание и порядок ведения, документы государственного кадастра недвижимости.

Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Основания и порядок такого изъятия. Условия изъятия.

Плата за землю. Формы и порядок взимания платы за землю. Оценка земли. Виды, назначение, субъекты оценки.

Государственный земельный надзор. Понятие. Органы государственной власти, осуществляющие государственный земельный надзор. Формы и юридические последствия осуществления государственного земельного надзора.

### **Тема 10. Охрана земель.**

Понятие, цели, задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация, рекультивация и консервация земель. Защита прав на землю и земельные споры.

### **Тема 11. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

Понятие, задачи и принципы ответственности в сфере землепользования. Основания привлечения к ответственности в области землепользования. Понятие земельного правонарушения, его признаки. Состав земельного правонарушения.

Виды ответственности за земельные правонарушения: уголовная, административная, дисциплинарная, материальная ответственность. Специальная земельно-правовая ответственность. Основания и порядок лишения права землепользования за нарушение норм как вид земельно-правовой ответственности.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Понятие, значение и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства, личного (подсобного) хозяйства, земель, используемых для садоводства и огородничества, земель сельскохозяйственного кооператива. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

### **Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.**

Понятие и назначение земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов, территориальные зоны. Пригородные зоны. Порядок использования земель населенных пунктов. Градостроительные нормы и документация.

### **Тема 14. Правовой режим земель специального назначения.**

Понятие и порядок использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и др. назначения. Основные функции этих земель.



## **Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

Понятие и состав особо охраняемых территорий. Виды особо охраняемых природных территорий и особенности использования земель, на которых они расположены.

## **Тема 16. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса.**

Понятие, значение и порядок использования земель лесного фонда. Понятие, значение и порядок использования земель водного фонда. Понятие и значение земель запаса.

### **Темы для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов**

#### **Практическое занятие 1. Право собственности на землю.**

*Цель:* познакомить с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими содержание и формы собственности на землю в Российской Федерации

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и содержание права собственности на землю.
2. Формы собственности на землю.
3. Ограничения права собственности на землю.

Задачи:

1. Иностранец приобрел в собственность земельный участок из состава земель населенных пунктов для строительства жилого дома. В Росреестре ему было отказано в регистрации права собственности, ссылаясь на то, что иностранные граждане не могут иметь землю в собственности на территории РФ. Законен ли такой отказ.
2. На земельном участке расположена муниципальная поликлиника. К какой форме собственности относится данный земельный участок. На каком праве этот участок принадлежит поликлинике.
3. Гражданин является арендатором земельного участка, находящегося в муниципальной собственности на основании договора аренды, заключенного на срок 10 лет. Он решил передать свой участок в субаренду своему брату, так как сам уезжает в длительную командировку. Он известил о своем решении комитет по управлению имуществом администрации своего муниципального образования. Орган местного самоуправления стал возражать против такой сделки, ссылаясь на то, что договор аренды был заключен именно с указанным гражданином и тот не должен его сдавать в субаренду другому лицу без согласия собственника. Разберитесь ситуацию. Обладает ли арендатор земельного участка полномочиями по распоряжению им.
4. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на праве пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве.

*Задания для самостоятельной работы:* изучить основные нормативно-правовые акты Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос.

#### **Практическое занятие 2. Сделки с земельными участками.**

Цель: рассмотреть правовое регулирование основных сделок с земельными участками.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды сделок с земельными участками.
2. Существенные условия договоров по сделкам с земельными участками.
3. Форма сделок с земельными участками.

Задачи:

1. Граждане заключили договор аренды земельного участка сроком на 10 месяцев в простой письменной форме. По истечении 6 месяцев арендодатель потребовал расторжения

договора аренды, так как у него изменились планы в отношении этого земельного участка. Он также пояснил арендатору, что их договор не имеет юридической силы, потому что не был зарегистрирован в установленном порядке в учреждении по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Нуждается ли договор аренды земельного участка в государственной регистрации и в каких случаях.

2. В договор купли-продажи земельного участка, находящегося в частной собственности, заключенный между гражданами, продавец включил условие о том, что покупателю запрещается дальнейшая продажа этого участка в течении десяти лет. Покупатель с таким условием согласился. Возможно ли включение в договор купли-продажи такого условия, если стороны с ним согласны. Назовите существенные условия договора купли-продажи земельного участка.

3. Гражданин подарил земельный участок своему сыну. В Росреестре ему было отказано в государственной регистрации перехода права собственности на основании такого договора, так как к договору не был приложен кадастровый паспорт земельного участка. Является ли этот документ обязательным для совершения сделок с земельными участками. Какие еще документы необходимо предоставить вместе с договором дарения в регистрирующий орган.

4. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв. м. Гражданин решил продать часть этого земельного участка площадью 300 кв. м. Возможна ли такая сделка. Назовите условия ее осуществления.

5. Строительная фирма заинтересована в строительстве многоэтажного жилого дома на земельном участке, на котором расположены 5 индивидуальных жилых домов. Кроме того, у собственников жилых домов находятся в частной собственности земельные участки, которыми эти дома заняты. Назовите правовую процедуру взаимодействия строительной организации и собственников указанной недвижимости, по реализации строительства многоэтажного жилого дома. Возможно ли в данном случае принудительное прекращение права собственности на жилые дома и земельные участки. Изменится ли ситуация, если земельные участки, под домами, находящимися в частной собственности, будут находиться в государственной или муниципальной собственности.

6. Сособственникам многоквартирного дома, принадлежит на праве собственности земельный участок, расположенный под домом и прилегающая территория. Один из собственников решил продать свою долю на земельный участок, а право собственности на жилое помещение при этом сохранить. При этом он объяснил, что готов соблюсти правило о преимущественном праве покупки его доли другими участниками долевой собственности. Вправе ли он совершить такую сделку. Как рассчитывается его доля в общей собственности на земельный участок.

7. Юридическому лицу принадлежит на праве собственности нежилое трехэтажное здание и земельный участок, на котором оно расположено. Юридическое лицо решило продать помещения, расположенные на третьем этаже указанного здания. Был заключен договор купли-продажи указанных помещений. В государственной регистрации перехода права собственности данным лицам было отказано, поскольку, по мнению государственного регистратора Росреестра, продажа указанных помещений не может быть осуществлена без продажи части земельного участка. Правомерно ли решение органа государственной власти.

8. В результате организации аукциона по продаже права аренды земельного участка для жилищного строительства, выяснилось, что заявку на аукцион подал только один участник. Может ли такой аукцион быть признан состоявшимся, а единственный участник заключить договор аренды земельного участка.

Задания для самостоятельной работы: изучить основные нормативно-правовые акты ФОРМЫ контроля самостоятельной работы студентов: опрос.

Практическое занятие 3. Виды государственного управления в сфере использования и охраны земельных ресурсов.

Цель: рассмотреть виды земельного управления и отдельные функции государственного управления земельными отношениями

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственного управления в сфере использования и охраны земельных ресурсов.

2. Система органов государственной власти в сфере использования и охраны земельных ресурсов.
3. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земельных ресурсов.

Задачи:

1. Фермерским хозяйством, имеющим в собственности земельный участок площадью 30 га, было получено извещение об уплате земельного налога, который был рассчитан налоговым органом, исходя из его площади и специальных ставок. Фермеры такое решение оспорили, ссылаясь на то, что в данном году с указанного участка хозяйство не получило прибыли, о чем свидетельствуют декларации о доходах, и поэтому хозяйство должно быть освобождено от уплаты налога. Может ли быть в данном случае хозяйство освобождено от уплаты земельного налога.

2. Юридическому лицу принадлежат на праве собственности придорожная мини-гостиница и земельный участок, на котором она расположена. Органом местного самоуправления образования было принято решение о расширении автомобильной дороги, проходящей возле гостиницы, которое потребует ее сноса. Имеет ли право орган местного самоуправления изъять земельный участок для целей строительства автодороги у юридического лица без его согласия и произвести снос гостиницы.

3. У гражданина имеется в собственности земельный участок площадью 12000 кв.м., который он приобрел по договору купли-продажи за 500000 рублей. Из налогового органа на его имя был получен платежный документ с расчетом земельного налога, из которого стало известно, что налоговый орган рассчитал земельный налог исходя из рыночной стоимости земельного участка, то есть из расчета - 500000 руб. Правильно ли рассчитан земельный налог? Какой вид стоимости земельного участка используется для целей налогообложения.

4. После аварии на одном из химических комбинатов, произошло радиоактивное загрязнение окружающей среды, в том числе и земельных участков, находящихся в радиусе пяти километров от комбината. Изменится ли правовой статус этих земельных участков. Какие действия в данном случае необходимо предпринять органам власти.

Задания для самостоятельной работы: изучить основные нормативно-правовые акты Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос.

#### Практическое занятие 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Цель: рассмотреть понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Цели юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Задачи:

1. Частный предприниматель организовал торговлю товарами народного потребления на неиспользуемом земельном участке в черте населенного пункта, огородил и облагородил его. После нескольких месяцев торговли он решил оформить свои права на земельный участок. Он обратился в орган местного самоуправления, где выяснилось, что данный земельный участок принадлежит на праве аренды другому юридическому лицу и предназначен для строительства на нем магазина. Арендатор же фактически не использует земельный участок. Какие юридические последствия произойдут для сторон.
2. Фермерскому хозяйству, состоящему из пяти человек, принадлежат на праве собственности земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения площадью 10 га. Вместо сельскохозяйственного производства фермеры организовали на нем платную несанкционированную свалку производственных и бытовых отходов. Является ли данное действие правонарушением. К какому виду ответственности и кого необходимо привлечь.
3. Государственный регистратор учреждения по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, зарегистрировал переход права собственности на земельный участок,

продаваемый по доверенности, заранее зная, что собственник земельного участка, выдавший эту доверенность, умер. То лицо, которое осуществляло сделку по доверенности, обещало регистратору посодействовать в продвижении по работе. Является ли такое деяние правонарушением, на какой объект оно посягает, к какому виду ответственности необходимо привлечь данное лицо.

4. Агроном, работающий в фермерском хозяйстве по трудовому договору, будучи в состоянии алкогольного опьянения, не рассчитал дозировку химических удобрений, в результате чего погиб весь урожай фермерского хозяйства, и кроме того, экспертизой был сделан вывод о том, что данный участок будет непригоден для сельскохозяйственного производства еще несколько лет. К каким видам ответственности необходимо привлечь агронома.
5. Гражданину принадлежит на праве пожизненного наследуемого владения земельный участок площадью 1000 кв. м. Разрешенным использованием указанного земельного участка является индивидуальное жилищное строительство. Гражданин вместо строительства жилого дома организовал на территории данного земельного участка летнее кафе, которое функционировало несколько лет. Возможно ли в этой ситуации принудительное прекращение у права пожизненного наследуемого владения на земельный участок.

Задания для самостоятельной работы: изучить основные нормативно-правовые акты Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос.

Практическое занятие 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Цель: рассмотреть особенности правового режима и оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
2. Виды земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задачи:

1. Иностранному гражданину был подарен земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения. Законна ли данная сделка. Какие правовые последствия она несет.
2. Гражданка в специально отведенном месте реализовывала сельскохозяйственную продукцию, выращенную ею на собственном земельном участке. Ее привлекли к административной ответственности по ст. 14.1 КоАП за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Законно ли решение уполномоченного органа.
3. Гражданин совершил сделку купли-продажи, принадлежащего ему земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения. Орган исполнительной власти субъекта РФ обратился в суд с требованием признать данную сделку недействительной, так как данные земли планируется приобрести в государственную собственность. Гражданин же оппонировал тем, что этот участок находился в его собственности, и он мог распорядиться им по собственному усмотрению, в том числе продать любому лицу. Решите спор.
4. Гражданами было создано крестьянское (фермерское) хозяйство для осуществления сельскохозяйственного производства. Фермеры обратились в орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении им свободного земельного участка для указанных целей, указав, что им известно о том, в муниципальной собственности находится целый ряд земельных участков сельскохозяйственного назначения, то есть, что свободные земельные участки имеются. В органе местного самоуправления им ответили, что действительно земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения два месяца назад поступили в муниципальную собственность. Однако в скором времени органом местного самоуправления будут объявлены аукционы по их продаже или продаже права на заключение договора аренды, в которых фермеры могут участвовать. Законны ли действия органов власти.
5. На территории городского поселения имеются земельные участки, которые используются для сельскохозяйственных целей. Назовите категорию таких земельных участков, зависит ли она от фактического использования земель.

Задания для самостоятельной работы: изучить основные нормативно-правовые акты ФОРМЫ контроля самостоятельной работы студентов: опрос.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.**

В соответствии с требованиями СУОС ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные семинары; реализация индивидуальных учебных исследований различными аналитическими методами; индивидуальные выступления студентов с докладами о результатах проведенного анализа научных и статистических источников; дискуссии, работа в малых группах; участие в студенческих конференциях (в том числе и интерактивных с использованием Интернет технологий) Вузов Саратовского региона, России; подготовка контрольных работ; участие в тестировании; деловые игры, анализ ситуаций (кейс-стади); подготовка и демонстрация презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство с деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие: •

Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);

- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций; учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Виды самостоятельной работы обучающегося (задачи), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС дисциплины.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Другие		
	1	2	Лаборато	Практиче	Самостояте	Автоматизир	7	Промежуто	
Семестр	Семестр	Лекции	рные	ские	льная	ованное	Другие	очная	Итого
		и	занятия	занятия	работа	тестирование	учебной	аттестаци	
	9	занятия	занятия	25	10	0	10	40	100
Итого		15		25	10	0	10	40	100
9	Таблица 1. Примерная таблица «не зачтено»								
Итого	максимальных баллов по видам	15		25	10	0	10	40	100
Таблица 1. Примерная таблица «не зачтено»									
максимальных баллов по видам				4	5	6	7	8	9
учебной деятельности							Другие	Промежуто	
Программа оценивания				Практиче	Самостояте	Автоматизир	виды	очная	Итого
студента 8 семестр				занятия	работа	тестирование	учебной	аттестаци	
От 0 до 30 баллов				«зачтено»			деятельно	я	
От 30 до 100 баллов				«зачтено»			сти		
Итого		15		25	10	0	10	40	100
Контроль выполнения практических заданий (в т.ч. решение практических задач, работа с									
нормативно-правовыми актами, работа									
«Консультант Плюс» и «Гарант» (от 0 до 15) Самостоятельная работа									
1. Подготовка к практическим занятиям (от 0 до 10 баллов).									
Программа оценивания									
Автоматизированное тестирование									
учебной деятельности									
Не предусмотрены									
студента 8 семестр									
Другие виды учебной деятельности									
От 0 до 30 баллов									
Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов									
От 30 до 100 баллов									

Контроль выполнения практических заданий (в т.ч. решение практических задач, работа с нормативно-правовыми актами, работа «Консультант Плюс» и «Гарант» (от 0 до 15) **Самостоятельная работа**

1. Подготовка к практическим занятиям (от 0 до 10 баллов).

Программа оценивания

Автоматизированное тестирование учебной деятельности

Не предусмотрены студента 8 семестр

Другие виды учебной деятельности

От 0 до 30 баллов

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов (проведение деловых игр, открытые занятия с участием представителей органов власти и общественности, участие в научно-практических конференциях и др.). **Промежуточная аттестация**

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования: От 0 до 20 баллов - «не зачтено» От 20 до 40 баллов - «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Другие		
	1	2	Лаборато	Практиче	Самостояте	Автоматизир	виды	Промежуто	
Семестр	Семестр	Лекции	рные	ские	льная	ованное	учебной	очная	Итого
		и	занятия	занятия	работа	тестирование	Другие	аттестаци	
	9	занятия	занятия	25	10	0	10	40	100
Итого		15		25	10	0	10	40	100
Таблица 1. Примерная таблица «не зачтено»									
студента 8 семестр									
учебной деятельности.				25	10	0	10	40	100
Программа оценивания									
студента 8 семестр									
От 0 до 30 баллов									
От 30 до 100 баллов									
Книга находится в базовой версии ЭБС «Юрайт».									
От 0 до 30 баллов									
От 30 до 100 баллов									
Дополнительная литература									

Таблица 1. Примерная таблица «не зачтено»

студента 8 семестр

учебной деятельности.

Программа оценивания

студента 8 семестр

От 0 до 30 баллов

От 30 до 100 баллов

Книга находится в базовой версии ЭБС «Юрайт».

От 0 до 30 баллов

От 30 до 100 баллов

Дополнительная литература

Информационное обеспечение дисциплины

[Текст] : Учебник / С. А. Боголюбов. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 206 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-99162378-0.

1. Аверьянова Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Аверьянова. - Москва : Проспект, 2015. - 83, [2] с. - Библиогр.: с. 84 (9 назв.). - ISBN 978-5392-15884-3.
2. Стародумова СЮ. Возникновение и прекращение права собственности граждан [Текст] : учебное пособие / С. Ю. Стародумова ; Сарат. юрид. ин-т МВД России. - Саратов : СЮИ МВД России [изд.], 2011.
3. Шайхеев Т.И. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации [Текст] : монография / Т. И. Шайхеев. - Казань : Татарское книжное издательство, 2014. *изг*

### ***Нормативные акты***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014, N 31, ст. 4398.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 2001. N 44, ст. 4147; 2016, N 27 (часть II), ст. 4269.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. (ред. от 04.10.2016) // СЗ РФ. 2000. N 32, ст. 3340; 2016, N 40 (Часть II), ст. 5316.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. (ред. от 05.05.2004) // СЗ РФ. 1994. N 32, ст. 3301; 2016, N 19, ст. 2304.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. (ред. от 21.07.2016) // СЗ РФ. 1996. №5, ст. 410; 2016, N 1, ст. 1100.
6. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 г. (ред. от 22.10.2015) // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 1), ст. 1; 2015, N 43, ст. 5801
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. (ред. от 04.11.2015) // СЗ РФ. 2002. N 1 (Ч. 1), ст. 3; 2015, N 26 (часть I), ст. 3405.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. (ред. от 21.07.2016) // СЗ РФ. 1996. N 25, ст. 2954; 2016, N 23, ст. 2927.
9. Федеральный закон от 24.07.2002 г. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (ред. от 28.10.2015) // СЗ РФ. 2002. N 30, ст. 3018; 2015, N 52 (часть I), ст. 7011.
10. Федеральный закон от 21.12.2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (ред. от 07.06.2015) // СЗ РФ. 2004, N 52 (часть 1), ст. 5276; 2015, N 23, ст. 2866.
11. Федеральный закон от 25.10.2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» (ред. от 23.06.2016) // СЗ РФ. 2001. N 44, ст. 4148; 2016, N 26 (часть I), ст. 3377.
12. Федеральный закон от 10.01.1996 г. «О мелиорации земель» (ред. от 28.11.2014) // СЗ РФ. 1996. N 3, ст. 142; 2014, N 49 (ч. 1), ст. 7015.
13. Федеральный закон от 24.07.2007 г. «О государственном кадастре недвижимости» (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 2007. N 31, ст. 4017; 2014, N 30 (Часть I), ст. 4218.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (ред. от 21.07.2016) // СЗ РФ. 1997. N 30, ст. 3594; 2016, N 30 (Часть I), ст. 4225
15. Федеральный закон от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» (ред. от 12.03.2016) // СЗ РФ. 2002. N 2, ст. 133; 2016, N 11, ст. 1092
16. Федеральный закон от 18.06.2001 г. «О землеустройстве» (ред. от 18.07.2016) // СЗ РФ. 2001. N 26, ст. 2582; 2016, N 30 (ч. 1), ст. 4590.
17. Федеральный закон от 14.03.1995 «Об особо охраняемых природных территориях» (ред. от 12.03.2016) // СЗ РФ. 1995. N 12, ст. 1024; 2016, N 11, ст. 1092.
- ^ . Постановление Правительства РФ от 23.02.1994 N 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. N 10. Ст. 779.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Пакет Microsoft Office

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL:

<http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL:

<http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 16 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 216, 301, 302, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют оборудование для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). В учебном процессе используются презентации, видеофильмы по тематике дисциплины. Кроме того, для самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс, доступ к сети Интернет, а также следующее лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional

Windows 7 HB

Office Professional Plus

SPSS Statistica 19

Sociometry Pro

NerovIO

WinRAR

Lazarus 0.9L6

Gimp 2.6L 2-2

Microsoft office 2007

Microsoft Visual C# 2005

StarUML 5.0.2.1570

R for Windows 2.10.0

Microsoft SQL Server 2008 R2

Free Pascal

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Автор:

доцент кафедры конституционного и  
муниципального права, доцент

Н.Н.Аверьянова

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «05» сентября 2019 года, протокол № 1.