

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета психологии  
Л.Н. Аксеновская  
"12" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Юридическая психология»

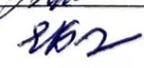
Направление подготовки магистратуры  
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры  
Юридическая психология

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очно-заочная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Романова Н.М.		30.04.2021
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		30.04.2021
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.		30.04.2021
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины**

Усложнение системы государственного регулирования общественными отношениями в современном мире выдвигает высокие требования к профессиональной компетенции современного специалиста. Система образования в вузе включает изучение гуманитарного курса психологии человека и психологии юридической деятельности.

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является овладение теоретическим понятийным материалом при описании интегральной психической деятельности личности в системе «человек-право» и практическими навыками дисциплины.

Задачи дисциплины: 1) овладение основными понятиями юридической психологии; 2) формирование представлений о механизмах и закономерностях функционирования психики человека, проявляющиеся в сфере действия права; 3) формирование знаний о роли профессионального психолога в системе права; 4) выработка умений, требующих применения судебно-психологической экспертизы; 5) рассмотрение наиболее значительных достижений психологической науки как результата целостного исторически обусловленного процесса; 6) интеграция психологических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин; 7) развитие навыков эффективной коммуникации в профессиональной деятельности; 8) психологически-компетентное оказание психического воздействия на личность (лицо, имеющее тот или иной процессуальный статус) с учетом ее индивидуально-типологических особенностей; 9) формирование навыков бесконфликтного общения; 10) формирование мотивации самосовершенствования в профессиональной сфере юридической психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Юридическая психология» к Части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02).

Дисциплина «Юридическая психология» определяет интеграцию психологических знаний, полученных в процессе освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки профессионала в области юридической психологии.

«Входные» знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии» и др.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая психология»:

#### • Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1_М.УК-1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                      1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.                      2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><b>Знает</b>                      методы и способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Умеет</b>                      осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации.                      - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p><b>Владеет навыками:</b>                      разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p><b>Знает</b>                      - технологию письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.                      - методы ведения</p>

	<p>1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>1.3_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>1.5_Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>профессиональной дискуссии</p> <p><b>умеет</b> выполнять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</li> <li>- использовать сеть Интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных жанров письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</li> <li>- эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</li> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</li> </ul>
<p>ПК-1. Способен к планированию, проведению и обобщению результатов прикладных научных исследований, направленных на психологическую профилактику и просвещение населения в образовании, в сфере правоохранительной деятельности и социальной</p>	<p>ИПК-1.1. Знает основы методологии проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в образовании, в сфере правоохранительной деятельности и социальной сфере (в соответствии с запросами практики)</p> <p>ИПК-1.2. Умеет осуществлять выбор метода (методики), релевантной</p>	<p><b>Знает</b> основы методологии проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в образовании, в сфере правоохранительной деятельности и социальной сфере (в соответствии с запросами практики юридической психологии);</p>

<p>сфере в соответствии с запросами практики.</p>	<p>поставленным задачам, для проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в образовании, в сфере правоохранительной деятельности и социальной сфере. ИПК-1.3. Владеет навыками проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в форме просветительских лекций и программ, с целью обеспечения психологического здоровья личности субъектов образовательного процесса, сотрудников правоохранительных органов, спецконтингента (осужденных), клиентов социальных служб.</p>	<p><b>Умеет</b> осуществлять выбор метода (методики), релевантной поставленным задачам, для проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в образовании, в сфере правоохранительной деятельности и социальной сфере.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий по актуальным проблемам юридической психологии в форме просветительских лекций и программ, с целью обеспечения психологического здоровья личности субъектов образовательного процесса, сотрудников правоохранительных органов, спецконтингента (осужденных), клиентов социальных служб.</p>
<p>ПК-2. Способен к разработке психолого-профилактических программ и мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, профилактике преступлений и правонарушений в обществе; формированию культуры безопасного поведения граждан и персонала правоохранительных органов.</p>	<p>ИПК-2.1. Применяет знания о закономерностях создания психопрофилактических и просветительских программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения личности. ИПК-2.2. Умеет осуществлять выбор программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения личности. ИПК-2.3. Владеет навыками проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в форме просветительских лекций и программ по</p>	<p><b>Знает</b> закономерности создания психопрофилактических и просветительских программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения личности применительно к запросам практической деятельности юриста-психолога.</p> <p><b>Умеет</b> - применять знания о закономерностях создания психопрофилактических и просветительских программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения личности применительно к</p>

	<p>предупреждению девиантного поведения личности.</p>	<p>запросам практической деятельности юридического психолога;  - осуществлять выбор программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения личности применительно к запросам практической деятельности юридического психолога..</p> <p><b>Владеет навыками:</b>  проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в форме просветительских лекций и программ по предупреждению девиантного поведения личности применительно к запросам практической деятельности юридического психолога...</p>
<p>ПК-4. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу рисков социальных систем.</p>	<p>ИПК-4.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем.</p> <p>ИПК-4.2. Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.</p>	<p><b>Знает</b> методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем применительно к запросам практической деятельности юридического психолога.</p> <p><b>Умеет</b> планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем применительно к запросам практической деятельности юридического психолога...</p> <p><b>Владеет навыками:</b>  приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы</p>

		рисков социальных систем применительно к запросам практической деятельности юристического психолога....
ПК-6. Способен к разработке и реализации коррекционно-развивающих занятий с целью осуществления психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.	ИПК 6.1. Знает методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий с целью осуществления психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи. ИПК 6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу коррекционно-развивающих занятий с целью осуществления психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи. ИПК 6.3. Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с целью осуществления психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.	<b>Знает</b> методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий с целью осуществления психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи применительно к запросам практической деятельности юристического психолога.... (сотрудники правоохранительных органов, заключенные и др); <b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу коррекционно-развивающих занятий с целью осуществления психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи (сотрудники правоохранительных органов, заключенные и др);. <b>Владеет навыками:</b> проведения коррекционно-развивающих занятий с целью осуществления психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи (сотрудники правоохранительных органов, заключенные и др);.
ПК-8 Способен осуществлять примирительные процедуры (медиация) при наличии конфликта сторон в организациях социальной	ИПК-8.1. Знает теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии	<b>Знает</b> теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в

сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования.	<p>конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация).</p> <p>ИПК-8.3. Владеет навыками реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.</p>	<p>организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;</p> <p><b>Умеет</b> Умеет применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);</p> <p><b>Владеет навыками:</b> реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.</p>
---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «юридическая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Нед еля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по
				Ле кц	Практически е занятия	КСР	

				ии	Об ща я тру дое мко сть	Из них – практи ческая подгот овка		<i>семестрам)</i>
<b>Часть I. Теоретические основы Юридической психологии</b>								
1	Раздел 1. Введение в юридическую психологию (методология и методы юридической психологии, история развития юридической психологии)	2	1	2			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, текущее тестирование
2	Раздел 2. Правовая психология	2	2	2	5		3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата, текущее тестирование.
3	Раздел 3. Судебная и следственная психология	2	3	2	5		3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка эссе, итоговое тестирование
4	Раздел 4. Криминальная психология и виктимология	2	4	2	5		3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия

								в практических занятиях, текущее тестирование
<b>Часть II. Прикладные аспекты юридической психологии</b>								
5	Раздел 5. Психологические особенности отдельных категорий преступников	2	5	2			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, текущее тестирование
6	Раздел 6. Психология следственной деятельности и оперативно-следственная психология.	2	6	2			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, текущее тестирование
7	Раздел 7. Пенитенциарная психология	2	7	2			3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка рефератов, текущее тестирование
8	Раздел 8. Психология правоохранительной организации	2	8	1	7		3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка рефератов, текущее

								тестирование
9	Раздел 9. Судебно- психологическая экспертиза как основной метод использования психологических познаний в юриспруденции	2	9	1	8		2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка эссе, итоговое тестирование
	<b>Итого:</b>			16	30		26	Форма промежуточной аттестации – экзамен <b>36 ч.</b>

## **Часть I. Теоретические основы Юридической психологии**

**Раздел 1. Введение в юридическую психологию (методология и методы юридической психологии, история развития юридической психологии).**

### **1. Объект и предмет юридической психологии.**

Интегративный характер предмета юридической психологии.  
Психологическая сущность и структура предмета юридической психологии.

### **2. Структура современной юридической психологии**

Психологическая сущность и структура предмета юридической психологии

### **3. Задачи юридической психологии**

Цели и задачи юридической психологии и ее место в системе наук

### **4. Ювенальная юридическая психология**

История возникновения ювенальной юридической психологии в России и Море. Ювенология и ювенальная юридическая психология. Конкретные формы психологической и социальной работы в области ювенальной психологии. Ювенальное судопроизводство. Ювенальная юстиция.

### **Методология и методы юридической психологии**

**5. Системный подход к изучению личности и групп в юридической психологии**

Концепция системы юридико-психологического знания. Структура и состояние системы юридико-психологического знания. Методология юридической психологии и ее уровни

Общенаучные и психологические принципы. Специальные методологические принципы юридической психологии. Методы и методика юридико-психологического исследования

#### **6. Классификация методов юридической психологии**

Метод наблюдения. Метод эксперимента. Метод опроса. Метод беседы. Метод тестов. Метод психологического анализа документов. Формирование научного познания в области юридической психологии.

#### **7. Новые направления в методологии юридической психологии**

Метод полиграфа. Юридическая психолингвистика – методы и методики ее проведения. Диагностика обмана в следственных действиях. Методы методики диагностики лжи. Компьютерный видеоокулограф, анализатор стресса.

#### **История развития юридической психологии**

#### **8. Становление и развитие зарубежной юридической психологии**

Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии. Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в XX столетии.

#### **9. Русская и советская юридическая психология**

Развитие отечественной юридической психологии в советский период. Юридическая психология в постсоветский период. Развитие юридической психологии в России в XXI в.

### **Раздел 2. Правовая психология**

#### **1. Личность и процессы её социализации**

Общая характеристика правовой психологии общностей. Структура правовой психологии общности. Правовая психология и психология личности. Структура и содержание правовой психологии личности

#### **2. Правовая социализация личности**

Сущность правовой социализации личности. Основные психологические особенности процесса правовой социализации. Возможности совершенствования регулирующих воздействий на процесс правовой социализации. Правосознание: актуальность и значимость. Структура правового сознания. Функциональные компоненты правового сознания. Правосознание и общественное мнение. Состояние научной разработки проблемы правосознания

#### **3. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности**

Теория права и психология права. Правовое регулирование и психология. Правовые средства и психология. Система права и психология.

Сущность и классификация факторов, влияющих на правовую психологию населения. Правовые факторы, влияющие на правовую психологию населения. Криминогенные факторы, влияющие на правовую психологию населения.

### **Раздел 3. Судебная и следственная психология**

#### **1. Психологические аспекты гражданского судопроизводства**

Понятие гражданской ответственности. Психологические особенности гражданско-правового регулирования.

**2. Психологические аспекты уголовного судопроизводства** Понятие психологии уголовной ответственности. Основания психологии уголовной ответственности. Понятийный аппарат психологии уголовной ответственности. Взаимосвязь уголовно-правового регулирования и психологии

#### **3. Психологические особенности деятельности субъектов судопроизводства**

Психологические особенности деятельности судьи. Психологические особенности подсудимых. Психологические особенности свидетелей. Психологические особенности потерпевших.

#### **4. Новые виды судопроизводства**

1. Психология суда присяжных. Специфика деятельности суда присяжных. Ювенальная юридическая психология и ювенальное судопроизводство. Предмет и задачи ювенальной юридической психологии.

### **Раздел 4. Криминальная психология и виктимология**

#### **1. Преступность как социальное явление. Психология преступного поведения**

Подходы к изучению психологии личности преступника

#### **2. Типы личности преступников**

Психологическая структура личности преступника

Типы криминогенности личности

Рольные особенности психологии личности преступника

#### **3. Объективные и субъективные факторы формирования личности преступника**

Приемлемость совершения преступного деяния

Личностные факторы индивидуальной приемлемости преступного способа поведения

Приемлемость различных способов преступных действий

#### **4. Взаимодействие личности с социальной действительностью**

2. Семейная социализация. Криминогенное влияние среды. Преступность и культура. Психологическое описание криминальной субкультуры.

### **5. Мотивация преступного поведения.**

Криминальные мотивы. Мотивация и социальная перцепция в преступном поведении. Влияние групп на личность.

### **6. Психология преступных групп**

Понятие преступной группы. Психологические механизмы её возникновения и организации. Типология преступных групп, судебно-психологическая экспертиза преступных групп. Криминальная субкультура и криминальные группы. Основные элементы криминальной субкультуры. Общая характеристика преступной группы. Характеристика преступных групп в зависимости от их криминализации и организованности. Социальная перцепция в преступном поведении.

### **7. Виктимное поведение потерпевших и посттравматический стресс.**

8. История развития виктимологии. Проблема виктимного («способствующего») поведения. Психологическое понимание виктимности. Последствия криминального насилия, посттравматический стресс. Практическое использование виктимологических данных.

## **Часть II. Прикладные аспекты юридической психологии**

### **Раздел 5. Психологические особенности отдельных категорий преступников**

#### **1. Личность преступника**

Психические аномалии преступника - психопатия, социопатия, алкоголизм, наркомания в структуре преступного поведения. Особенности психологического склада насильственных преступников. Социальная среда и формирование преступной личности.

#### **2. Психология несовершеннолетних правонарушителей**

Социально-психологические предпосылки формирования подростковой делинквентности. Девиантность, делинквентность и правонарушаемость несовершеннолетних. Типы личности подростково-правонарушителей. Роль субкультуры в формировании криминального поведения несовершеннолетних. Влияние группы на девиантное и противоправное поведение несовершеннолетних.

#### **3. Психология личности женщин преступниц**

Гендерные аспекты женской преступности. Социально-психологические и личностные характеристики женщин-преступниц. Типология личности женщин-преступниц. История формирования представлений о личности женщин-преступниц.

## **Раздел 6. Психология следственной деятельности и оперативно-следственная психология.**

### **1. Психология личности следователя**

Профессиограмма, психограмма следователя, психологические аспекты профессиональной деформации личности следователя.

### **2. Психология отдельных следственных действий**

Допрос. Обыск. Осмотр места происшествия. Проверка показаний на месте.

### **3. Психология расследований преступлений**

Задачи психолога при расследовании преступлений. Составление психологического портрета неустановленного преступника или лица, находящегося в розыске. «Modus operandi». Профилирование личности: «profiling».

### **4. Проблема психологического воздействия в следственно-оперативной деятельности**

Внушение и убеждение в следственно-оперативной деятельности. Этические аспекты оказания воздействия на личность.

### **5. Психология лжи в следственно-оперативной деятельности**

Методы и техники выявления ложных показаний. Интерпретация невербальных компонентов общения. Структура сообщения и диагностика признаков обмана.

### **6. Основы психологии профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений в следственно-оперативной деятельности**

Психология профессионального общения, установление контакта и доверительных отношений. Понятие коммуникативной компетенции.

### **7. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками**

Правовые и организационные основы ведения переговоров. Стратегия и тактика переговоров. Тактика при «тупике» переговоров. Переговоры с душевнобольными. Подготовка переговорщиков.

## **Раздел 7. Пенитенциарная психология**

### **1. Основные задачи и функции пенитенциарной психологии**

Основные функции пенитенциарной психологии: карательная, воспитывающая, обеспечивающая.

### **2. Реадаптация, ресоциализация и психологическая коррекция личности преступников**

Предупредительно-профилактическая и патронажная практика. Психология личности и среды осужденных. Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений.

### **3. Психология личности и среды осужденных**

Социально-психологические закономерности тюремной среды. Влияние лишения свободы на содержание и динамику психических состояний осужденных. Статусно-групповые категории (страты) осужденных. Социально-психологические закономерности тюремной среды.

#### **4. Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений.**

Психологические требования, предъявляемые к сотрудникам системы. Профессиональная деформация сотрудника уголовно-исполнительной системы. Гуманизация психологической среды пенитенциарной системы.

### **Раздел 8. Психология правоохранительной организации**

#### **1. Психологическое обеспечение специальных служб и ведомств**

Психологическая служба в подразделениях МВД, Прокуратуры, Таможенного комитета, УИС Минюста. Роль и значение деятельности в структуре правоохранительной организации.

#### **2. Задачи, функции и организация работы психолога в правоохранительной организации**

Задачи деятельности психолога в структуре правоохранительной организации. Психологическая лаборатория исправительного учреждения, воспитательная колония и следственный изолятор. Отдел кадров и оперативно-следственное подразделение.

#### **3. Программы и методы изучения личности и коллективов сотрудников в условиях правоохранительной организации.**

Психологический отбор в правоохранительные органы. Психологическая служба в правоохранительных органах: современное состояние проблемы. Психологическая диагностика и психологическая коррекция как функция психологической службы. Основные направления психологической работы с кадрами.

### **Раздел 9. Судебно-психологическая экспертиза как основной метод использования психологических познаний в юриспруденции**

#### **1. Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)**

Сущность судебно-психологической экспертизы. Условия назначения судебно-психологической экспертизы. Структура судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы

#### **2. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний**

СПЭ физиологического аффекта. СПЭ фрустрации. СПЭ психической напряженности (стресса).

### **3. Судебно-психологическая экспертиза личности субъектов криминального действия**

СПЭ обвиняемых. СПЭ подозреваемых. СПЭ свидетелей. СПЭ потерпевших.

#### **4. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних**

СПЭ склонности к фантазированию. Признаки повышенной внушаемости. СПЭ отставания в психическом развитии.

#### **5. Новые виды судебно-психологических экспертиз**

Судебно-психологическая экспертиза преступной группы. Судебно-психологическая экспертиза фонограмм и видеозаписей. Комплексная судебная психолого-искусствоведческая экспертиза фото- и видеопродукции. Психологическое исследование информационных материалов.

#### **6. Внеэкспертные формы использования специальных познаний психолога в уголовном судопроизводстве.**

Формы использования специальных познаний. Круг проблем, решаемых в уголовном процессе психологом-неэкспертом.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению дисциплины «Юридическая психология» используются образовательные технологии, направленные на активное усвоение теоретических и практических знаний, развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его мотивации, ответственности за качество освоения образовательной программы. Используемые образовательные технологии ((компьютерных симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой позволят сформировать у обучающихся требуемые образовательной программой универсальные и профессиональные компетенции.

Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов:

*Мастер - класс* подполковника внутренней службы, начальника психологической службы УФСИН России по Саратовской области Кенжибаева Данияра Сиенгалиевича «Особенности психологической работы

с контингентом осужденных в исправительных учреждениях УФСИН России по Саратовской области».

Мастер – класс психолога Саратовской службы судебных приставов Домаренковой Наталии Викторовны «Психологические проблемы в деятельности судебных приставов».

*Мастер – класс* практического психолога, сотрудника «Центра социальной помощи семье и детям г. Саратова», Кулаковой Ульяны Алексеевны «Основы практической психологической работы с несовершеннолетними делинквентами».

*Проблемная лекция.* Знания на такой лекции вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов. Данный тип лекции используется при введении знаний по отдельным темам в следующих разделах изучаемой дисциплины:

#### Раздел 1 **Введение в юридическую психологию (методология и методы юридической психологии, история развития юридической психологии)**

*Лекция-визуализация.* Учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются мультимедийные презентации, к подготовке которых могут привлекаться обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию подготовленных наглядных материалов. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

#### Раздел 4. **Криминальная психология и виктимология.**

*Лекция с использованием специальных видеозаписей, включая запись собственных действий;* в числе специальных видеозаписей при изучении соответствующих разделов дисциплины будут использованы видеозаписи обучающего семинара по тюремной психологии Ф. Зимбардо («Стэнфордский тюремный эксперимент»), а также эпизоды видеозаписей допросов обвиняемых (материалы уголовных дел, приговоры по которым вступили в законную силу). Использование таких форм интерактивного обучения позволит студентам «прикоснуться» к практическим аспектам профессиональной деятельности юридического психолога. Данный тип

лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

### **Раздел 3. Судебная и следственная психология**

*Лекция с использованием метода «круглый стол».* Данный метод предполагает групповую работу, в том числе и в малых группах. Высокая активность всех участников образовательного процесса, обусловленная наличием единой цели и общей мотивацией. Работая в маленькой группе, участники держатся более свободно, уверенно, снимаются психологические барьеры в обучении. Здесь более глубоко прорабатывается материал участниками за счет повторения и применения полученных знаний, рассмотрения вопроса с разных точек зрения. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

### **Раздел 2. Правовая психология**

Кроме указанных инновационных типов лекций используются вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы) лекции. С целью практической подготовки студентов в ходе освоения дисциплины «Юридическая психология» используются практические занятия.

### **Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:**

- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекций, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
- для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,**

**промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Юридическая психология».**

**Виды самостоятельной работы.** В ходе изучения дисциплины «Юридической психологии» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины
- подготовка итогового эссе
- выполнение тестовых заданий
- подготовка к экзамену по контрольным вопросам изучаемой дисциплины.

**Порядок выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная подготовка к семинарским и практическим занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины предполагается написание одного реферата. Время, отводимое на подготовку каждого реферата – от 2 недель до месяца, но работа должна быть предъявлена для проверки не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

По окончании семестра пишется итоговое эссе.

**Порядок осуществления текущего контроля.** Текущий контроль выполнения самостоятельной работы по подготовке к семинарским занятиям осуществляется регулярно (еженедельно), начиная со второй недели семестра.

Контроль и оценивание рефератов может происходить как в течение семестра, так и на его последней неделе, что может определяться выбором темы реферата студента из различных разделов осваиваемой дисциплины. Подготовка рефератов может осуществляться в течение нескольких месяцев, Итоговое эссе пишется к окончанию семестра и является основным материалом для обсуждения на последних практических занятиях.

Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела. В конце изучения дисциплины выполняется контрольная работа в виде теста.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем более объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

### **6.1. Задания для подготовки к практическим занятиям с указанием разделов и тем**

*Практическое занятие* - форма обучения, направленная на практическое освоение и применение теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Практические занятия проводятся по следующим разделам:

#### **Раздел 5. Психологические особенности отдельных категорий преступников**

**Практическое занятие** по данной теме предполагает организацию обсуждения проблемы: «Личность преступника». Для этого используется метод «круглого стола» с обсуждением вопросов, касающихся предпосылок развития криминальной психологии. Здесь используются следующие принципы:

1. Диагностическое взаимодействие;
2. Работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества;
3. Активно-ролевая (игровая) организация обучения;
4. Тренинговая организация обучения.
5. Психология несовершеннолетних правонарушителей
6. Психология личности женщин преступниц
7. Личность преступника: психические аномалии, психопатия, социопатия, алкоголизм, наркомания.

**Практическое задание 1.** Студентам дается задание проанализировать материалы уголовного дела, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается описать жизненный путь преступника, выявить детерминанты преступного поведения. В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

**Практическое задание 2.** Студентам дается задание проанализировать материалы уголовного дела по обвинению женщины в совершении преступления, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается проанализировать гендерные аспекты преступного поведения, влияние тюремного заключения на личность преступниц.

В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

**Раздел 9. Судебно-психологическая экспертиза как основной метод использования психологических познаний в юриспруденции.**

**Тема: Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе**

**Практическое задание 1.** Студентам дается задание проанализировать материалы гражданского дела, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается сформулировать перечень вопросов, которые целесообразно поставить по данному делу, для работы эксперта-психолога; определить круг методов и методик, которые целесообразно использовать. В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

**Практическое задание 2.** Студентам дается задание проанализировать материалы уголовного дела, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается сформулировать перечень вопросов, которые целесообразно поставить по данному делу, для работы эксперта-психолога; определить круг методов и методик, которые целесообразно использовать для разрешения экспертных вопросов по данному делу. В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

**Практическое занятие 3.** по данному разделу и темам будет организовано с использованием метода «Кейс-стади» (Кейс-метод). Метод предполагает разбор конкретных случаев из судебной практики в области гражданского и уголовного судопроизводства.

## **6.2. Методические рекомендации к выполнению рефератов по дисциплине «Юридическая психология» с указанием тем и списков литературы**

*Реферат* – форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы.

### **Темы рефератов и список литературы к ним**

#### **Раздел 1. Введение в юридическую психологию** Темы рефератов

1. Связь юридической психологии с другими науками.
2. Задачи юридической психологии
3. Методология, методы и принципы изучения психологического факта (составляющего) в юридической психологии (в системе правоотношений).
4. Психологические особенности юридической деятельности.

### **Раздел 1. Методология и методы юридической психологии**

#### Темы рефератов

1. Характеристика основных методов психологического исследования в юридической психологии.

### **Раздел 1. История развития юридической психологии**

#### Темы рефератов

1. Формирование основ юридической психологии на заре развития науки.

### **Раздел 2. Правовая психология**

#### Темы рефератов

1. Характеристики правового сознания современного российского общества

### **Раздел 3. Судебная и следственная психология**

#### Темы рефератов

1. Психологические основы полемики в судебном процессе.
2. Характеристика методов аргументирования, применяемых в полемике.
3. Психологические аспекты формирования убеждения и принятия решения судом.
  4. Новые виды примирительных процедур в судебной деятельности.
  5. Особенности применения примирительных технологий в судах.

#### Литература

1. Рогозина, Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. Ссылка: <http://www.iprbookshop.ru/29826>
2. Средства массовой информации и судебная власть в России: (Проблемы взаимодействия) [Текст] / Г. Х. Ефремова, М. В. Кроз, А. Р. Ратинов. - Москва : [б. и.], 1998. - 256 с. - ISBN 5-8137-0012-9
3. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 8 экз.. - ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р.
4. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-9692-1628-0 :

1340.24 p. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 p. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c_pub)

5. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 p. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)
6. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
7. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.)
8. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 p. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФУДК [159.9:34](031)

#### **Раздел 4. Криминальная психология и виктимология**

##### Темы Рефератов:

- 1) Психология преступных групп. Общая характеристика преступной группы
- 2) Структура и функциональные характеристики организованных преступных объединений
- 3) Типология преступных групп
- 4) Социально-психологические механизмы возникновения и организации преступных групп
- 5) Конфликты в преступных группах
- 6) Судебно-психологическая экспертиза групповых преступлений
- 7) Понятие преступного поведения и его психологическая составляющая.
- 8) Факторы, детерминирующие преступное поведение. Бессознательные мотивы преступного поведения.
- 9) Психология насильственного типа личности преступника.
- 10) Психология корыстного типа преступника.
- 11) Психология корыстно-насильственного типа личности преступника.

- 12) Виктимное поведение. Психологические факторы, обуславливающие виктимное поведение.

Литература

1. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0226-9. <http://www.iprbookshop.ru/47551>
2. Рогозина, Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. Ссылка: <http://www.iprbookshop.ru/29826>
3. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 8 экз.. - ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р.
4. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-VECD-C9D65C9261D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-VECD-C9D65C9261D9&type=c_pub)
5. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)
6. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
7. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.).
8. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р.

Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции  
РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.).

9. Соснин, Вячеслав Александрович. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Текст] / В. А. Соснин ; под ред. А. Л. Журавлева ; Ин-т психологии РАН. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 255, [1] с. - Библиогр.: с. 236-251. - ISBN 978-5-91134-635-5 (1 экз.).
10. Тазин, Игорь Иванович. Мотивационно-смысловая сфера личности преступника и ее значение в судебно-следственной практике [Текст] : монография / И. И. Тазин ; науч. ред. Н. Т. Ведерников ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Российская академия правосудия". - [Б. м. : б. и.]. - 189, [3] с. : ил. - [Мотивационно-смысловая сфера личности преступника и её значение в судебно-следственной практике] . - ISBN 978-5-93916-135-0 : 95.00 р. УДК 343.1 343.9 159.9:34
11. Тард де, Габриэль (1843-1904). Преступник и преступление [Текст]. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Г. Тард де ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - VII, [1], 389, [3] с. - (Библиотека криминолога). - ISBN 5-16-001978-2 (в пер.) : 200.00 р. УДК 343.9(075.8) [159.9:34](075.8) (2 экз.)
12. Юревич, А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
13. Экман, Пол. Психология лжи [Текст] = Telling Lies / П. Экман ; пер. с англ. Е. Бойко [и др.] ; под науч. ред. В. В. Знакова и Е. П. Ильина. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 303, [1] с. (1 экз.)
14. Этнорелигиозный терроризм [Текст] / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования, Акад. права и управления Федер. службы исполнения наказаний. - Москва : Аспект Пресс, 2006. - 317, [3] с. : ил. - ISBN 5-7567-0435-3 (в пер.) : 127.50 р. (1 экз.).

## **Раздел 5. Психологические особенности отдельных категорий преступников**

### **Темы рефератов**

1. Личность женщины-преступницы в условиях тюремного заключения (женщина и тюрьма)  
Литература
1. Пенитенциарная психология и педагогика в Поволжье [Текст] : сб. передового опыта и метод. разработок / Гл. упр. Федер. службы исполнения

- наказаний по Саратов. обл. ; отв. ред. Е. В. Ермасов ; сост. С. Д. Кабалдин [и др.]. - Саратов : Науч. кн. Вып. 2. - Саратов : Науч. кн., 2005. - 189, [5] с. : фото.цв. - ISBN 5-93888-719-4 : 70.00 р. УДК [159.9:34](470.44) (1 экз.)
2. Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
  3. Романова, Наталья Михайловна. Личность женщины-преступницы [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. философии и психологии, обучающихся по специальности 020400 "Психология" / Н. М. Романова, М. А. Самохина, Т. В. Романцевич ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 62, [2] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 59-62. - ISBN 978-5-292-03855-9 : 45.00 р. УДК [159.9:343.91-055.2](075.8) (1 экз.)
  4. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р.  
Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)
  5. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
  6. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.).
  7. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФ УДК [159.9:34](031) (1 экз.).
  8. Этнорелигиозный терроризм [Текст] / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования, Акад. права и управления Федер. службы исполнения наказаний. - Москва : Аспект Пресс, 2006. - 317, [3] с. : ил. - ISBN 5-7567-0435-3 (в пер.) : 127.50 р. (1 экз.)
  9. Тард де, Габриэль (1843-1904). Преступник и преступление [Текст]. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Г. Тард де ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - VII, [1], 389, [3] с. -

(Библиотека криминолога). - ISBN 5-16-001978-2 (в пер.) : 200.00 р. УДК 343.9(075.8) [159.9:34](075.8) (2 экз.).

10. Соснин, Вячеслав Александрович. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Текст] / В. А. Соснин ; под ред. А. Л. Журавлева ; Ин-т психологии РАН. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 255, [1] с. - Библиогр.: с. 236-251. - ISBN 978-5-91134-635-5 (1 экз.).

## **Раздел 6. Психология следственной деятельности и оперативно-следственная психология**

### Темы рефератов

1. Понятие психологический контакт в юридических действиях.
2. Психологическая характеристика криминалистической деятельности.
3. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
4. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
5. Психология очной ставки.

### Литература

1. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс] : учебное пособие [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0226-9. <http://www.iprbookshop.ru/47551>
2. Рогозина, Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. Ссылка: <http://www.iprbookshop.ru/29826>
3. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 8 экз.. - ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р.
4. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c_pub)
5. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р. Перейти к внешнему ресурсу <http://www.biblio->

online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\_pub

6. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)

7. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.).

8. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.).

9. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2009. - 207, [1] с. - ISBN 978-5-392-00367-9 (в пер.) : 99.00 р. УДК [159.9:34](075) (1 экз.).

## **Раздел 7. Пенитенциарная психология**

Темы рефератов:

1. Тюремная субкультура и ее влияние на личность перступника.

Литература

1. Пенитенциарная психология и педагогика в Поволжье [Текст] : сб. передового опыта и метод. разработок / Гл. упр. Федер. службы исполнения наказаний по Саратов. обл. ; отв. ред. Е. В. Ермасов ; сост. С. Д. Кабалдин [и др.]. - Саратов : Науч. кн. Вып. 2. - Саратов : Науч. кн., 2005. - 189, [5] с. : фото.цв. - ISBN 5-93888-719-4 : 70.00 р. УДК [159.9:34](470.44) (1 экз.)
2. Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
3. Романова, Наталья Михайловна. Личность женщины-преступницы [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. философии и психологии, обучающихся по специальности 020400 "Психология" / Н. М. Романова, М. А. Самохина, Т. В. Романцевич ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 62, [2] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 59-62. - ISBN 978-5-292-03855-9 : 45.00 р. УДК [159.9:343.91-055.2](075.8) (1 экз.)

4. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c_pub)
5. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)
6. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
7. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.).
8. Социально-психологические явления в среде осуждённых [Текст] : материалы пенитенциарных психологов (практ. и метод. рекомендации) / М-во юстиции Рос. Федерации, Упр. исполн. наказаний М-ва юстиции Рос. по Саратов. обл., Межрегион. психол. лаб. ; сост. Э. М. Давидсон [и др.]. - Саратов : Науч. кн., 2005. - 242, [4] с. : рис., табл. - [Социально-психологические явления в среде осужденных] . - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 5-9388-642-2 : 70.00 р.УДК 159.9:34(1 экз.)
9. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.)

## **Раздел 8. Психология правоохранительной организации**

### **Темы Рефератов**

1. Программы и методы изучения личности и коллективов сотрудников в условиях правоохранительной организации.
2. Психологическая диагностика в органах правоохранительной системы
3. Психологический отбор в системе правоохранения

### **Литература**

1. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c_pub)
2. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)
3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
4. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.).
5. Дмитриев, Юрий Альбертович. Пенитенциарная психология [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 681, [7] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-12254-9 (в пер.) : 389.20 р. Утв. М-вом юстиции Рос. Федерации в качестве учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации УДК [159.9:34](075.8) (4 экз.)
6. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 351, [1] с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Теория и практика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4237-0235-9 (в пер.) (26 экз.)
7. Стресс, выгорание, совладение в современном контексте [Текст] / Ин-т психологии РАН ; под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. : рис. - Библиогр.: с. 473-511. - ISBN 978-5-9270-0218-4 (в пер.) (1 экз.)
8. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р.

Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции  
РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.)

## **Раздел 9. Судебно-психологическая экспертиза как основной метод использования психологических познаний в юриспруденции**

### Темы рефератов

1. Юридически значимые психические состояния - психическая тревожность, психическая напряженность, фрустрации.
2. Аффект. Физиологический и патологический аффекты.

### Литература

1. Сафуанов, Фарит Суфиянович. Психология криминальной агрессии [Текст] : монография / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Смысл, 2003. - 299, [5] с. - ISBN 5-89357-135-5 (в пер.) : 75.00 р. УДК 159.9:3(2 экз.)4
2. Ситковская, Ольга Давидовна. Психология уголовной ответственности [Текст] / О. Д. Ситковская. - Москва : НОРМА, 1998. - 276 с. - ISBN 5-89123-171-9 : 23.70 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
3. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c_pub)
4. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)
5. Юревич, А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
6. Экман, Пол. Психология лжи [Текст] = Telling Lies / П. Экман ; пер. с англ. Е. Бойко [и др.] ; под науч. ред. В. В. Знакова и Е. П. Ильина. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 303, [1] с. (1 экз.)
7. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции  
РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.)

8. Юридическая психология [Текст] : учеб. для вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петербург. ун-т МВД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 604, [4] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 (в пер.), 15 экз. (43 экз.

### **6.3. Методические рекомендации для написания итогового эссе**

*Эссе* – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на предложенную тему соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Эссе пишется по окончании семестровых частей дисциплины.

#### **Темы для подготовки эссе по дисциплине «Юридическая психология»**

#### **Часть I. Теоретические основы Юридической психологии**

#### **Тема 1 «Социально-психологические причины преступного поведения: мой взгляд на проблему»**

##### Литература

1. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c_pub)
2. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)

3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
4. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.).
5. Дмитриев, Юрий Альбертович. Пенитенциарная психология [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 681, [7] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-12254-9 (в пер.) : 389.20 р. Утв. М-вом юстиции Рос. Федерации в качестве учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации УДК [159.9:34](075.8) (4 экз.)
6. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 351, [1] с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Теория и практика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4237-0235-9 (в пер.) (26 экз.)
7. Стресс, выгорание, совладение в современном контексте [Текст] / Ин-т психологии РАН ; под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. : рис. - Библиогр.: с. 473-511. - ISBN 978-5-9270-0218-4 (в пер.) (1 экз.)
8. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФ УДК [159.9:34](031) (1 экз.)

**Тема 2 «Мои ресурсы как будущего специалиста в области юридической психологии».**

Литература

1. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-9692-1628-0 : 1340.24 р. - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1340.24 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D68716AF-050A-4A37-BECD-C9D65C9261D9&type=c_pub)
2. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. :

Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р.

Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)

3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
4. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.).
5. Дмитриев, Юрий Альбертович. Пенитенциарная психология [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 681, [7] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-12254-9 (в пер.) : 389.20 р. Утв. М-вом юстиции Рос. Федерации в качестве учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации УДК [159.9:34](075.8) (4 экз.)
6. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 351, [1] с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Теория и практика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4237-0235-9 (в пер.) (26 экз.)
7. Стресс, выгорание, совладение в современном контексте [Текст] / Ин-т психологии РАН ; под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. : рис. - Библиогр.: с. 473-511. - ISBN 978-5-9270-0218-4 (в пер.) (1 экз.)
8. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФ УДК [159.9:34](031) (1 экз.)
9. Методология комплексного человекознания и современная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2008. <http://www.iprbookshop.ru/47523>

## **Часть II. Прикладные аспекты юридической психологии**

### **Тема 3 «Современные методы психологического воздействия на делинквентных подростков».**

#### **Литература**

1. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 351, [1] с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Теория и практика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4237-0235-9 (в пер.) (26 экз.)
2. Стресс, выгорание, совладение в современном контексте [Текст] / Ин-т психологии РАН ; под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. : рис. - Библиогр.: с. 473-511. - ISBN 978-5-9270-0218-4 (в пер.) (1 экз.)
3. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.)
4. Сафуанов, Фарит Суфиянович. Психология криминальной агрессии [Текст] : монография / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Смысл, 2003. - 299, [5] с. - ISBN 5-89357-135-5 (в пер.) : 75.00 р. УДК 159.9:3(2 экз.) 4 экз.
5. Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
6. Методология комплексного человекознания и современная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2008. <http://www.iprbookshop.ru/47523>
7. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 287, [1] с. : рис., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
8. Пантелеев, Александр Фёдорович. Психологические предпосылки законопослушности личности [Текст] / А. Ф. Пантелеев, Т. Г. Неруш. - Саратов : Амирит, 2015. - 227, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 215-225 (233 назв.). - ISBN 978-5-9907704-8-5(3 экз.)
9. Бэрн, Роберт. Агрессия [Текст] = Human Aggression : учеб. пособие для студентов и аспирантов психол. фак., а также слушателей курсов психол. дисциплин на гуманитар. фак. вузов РФ / Р. Бэрн, Д. Ричардсон ; . - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков; Минск : Питер, 2000. - 351, [1] с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр. - ISBN 5-887-82294-5 (в пер.). - ISBN 0-306-44445-8 : (1 экз.)

#### **Тема 4 «Мой опыт общения с девиантами»**

## Литература

1. Бэрн, Роберт. Агрессия [Текст] = Human Aggression : учеб. пособие для студентов и аспирантов психол. фак., а также слушателей курсов психол. дисциплин на гуманитар. фак. вузов РФ / Р. Бэрн, Д. Ричардсон ; . - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков; Минск : Питер, 2000. - 351, [1] с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр. - ISBN 5-887-82294-5 (в пер.). - ISBN 0-306-44445-8 : (1 экз.)
2. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антояна. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 287, [1] с. : рис., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
3. Пантелеев, Александр Фёдорович. Психологические предпосылки законопослушности личности [Текст] / А. Ф. Пантелеев, Т. Г. Неруш. - Саратов : Амирит, 2015. - 227, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 215-225 (233 назв.). - ISBN 978-5-9907704-8-5(3 экз.)
4. Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
5. Методология комплексного человекознания и современная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2008. <http://www.iprbookshop.ru/4752>

### **Тема 5 «Психологические методы работы с современными подростками-делинквентами: доступность и эффективность».**

## Литература

1. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 351, [1] с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Теория и практика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4237-0235-9 (в пер.) (26 экз.)
2. Стресс, выгорание, совладение в современном контексте [Текст] / Ин-т психологии РАН ; под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. : рис. - Библиогр.: с. 473-511. - ISBN 978-5-9270-0218-4 (в пер.) (1 экз.)
3. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.)

4. Сафуанов, Фарит Суфиянович. Психология криминальной агрессии [Текст] : монография / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Смысл, 2003. - 299, [5] с. - ISBN 5-89357-135-5 (в пер.) : 75.00 р. УДК 159.9:3(2 экз.)4 экз.
5. Методология комплексного человекознания и современная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2008.  
<http://www.iprbookshop.ru/47523>

#### **Тема 6 «Мой взгляд на женскую преступность»**

##### Литература

1. Дмитриев, Юрий Альбертович. Пенитенциарная психология [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 681, [7] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-12254-9 (в пер.) : 389.20 р. Утв. М-вом юстиции Рос. Федерации в качестве учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации УДК [159.9:34](075.8) (4 экз.).
2. Методология комплексного человекознания и современная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2008.  
<http://www.iprbookshop.ru/47523>
3. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антояна. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 287, [1] с. : рис., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
4. Пантелеев, Александр Фёдорович. Психологические предпосылки законопослушности личности [Текст] / А. Ф. Пантелеев, Т. Г. Неруш. - Саратов : Амирит, 2015. - 227, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 215-225 (233 назв.). - ISBN 978-5-9907704-8-5(3 экз.)
5. Пантелеев, Александр Федорович. Психологический риск в работе следователя [Текст] : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры факультета психологии / А. Ф. Пантелеев. - Саратов : Буква, 2015. - 55, [1] с. - Библиогр.: с. 55. - ISBN 978-5-9906610-0-4(6 экз.)
6. Пенитенциарная психология и педагогика в Поволжье [Текст] : сб. передового опыта и метод. разработок / Гл. упр. Федер. службы исполнения наказаний по Саратов. обл. ; отв. ред. Е. В. Ермасов ; сост. С. Д. Кабалдин [и др.]. - Саратов : Науч. кн. Вып. 2. - Саратов : Науч. кн., 2005. - 189, [5] с. : фото.цв. - ISBN 5-93888-719-4 : 70.00 р. УДК [159.9:34](470.44) (1 экз.)
7. Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34(1 экз.)

8. Романова, Наталья Михайловна. Личность женщины-преступницы [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. философии и психологии, обучающихся по специальности 020400 "Психология" / Н. М. Романова, М. А. Самохина, Т. В. Романцевич ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 62, [2] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 59-62. - ISBN 978-5-292-03855-9 : 45.00 р.УДК [159.9:343.91-055.2](075.8) (1 экз.)
9. Сафуанов, Фарит Суфиянович. Психология криминальной агрессии [Текст] : монография / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Смысл, 2003. - 299, [5] с. - ISBN 5-89357-135-5 (в пер.) : 75.00 р.УДК 159.9:3(2 экз.)4
10. Ситковская, Ольга Давидовна. Психология уголовной ответственности [Текст] / О. Д. Ситковская. - Москва : НОРМА, 1998. - 276 с. - ISBN 5-89123-171-9 : 23.70 р.УДК 159.9:34(1 экз.)
11. Соснин, Вячеслав Александрович. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Текст] / В. А. Соснин ; под ред. А. Л. Журавлева ; Ин-т психологии РАН. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 255, [1] с. - Библиогр.: с. 236-251. - ISBN 978-5-91134-635-5(1 экз.)
12. Социально-психологические явления в среде осуждённых [Текст] : материалы пенитенциарных психологов (практ. и метод. рекомендации) / М-во юстиции Рос. Федерации, Упр. исполн. наказаний М-ва юстиции Рос. по Саратов. обл., Межрегион. психол. лаб. ; сост. Э. М. Давидсон [и др.]. - Саратов : Науч. кн., 2005. - 242, [4] с. : рис., табл. - [Социально-психологические явления в среде осужденных] . - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 5-9388-642-2 : 70.00 р.УДК 159.9:34(1 экз.)

#### **6.4. Тестовые задания к дисциплине «Юридическая психология»**

Предлагается два вида тестовых заданий по дисциплине «Юридическая психология» в соответствии с их выполняемыми задачами:

- тестовые задания по изучаемым разделам дисциплины для текущего контроля (используются частями по ходу освоения каждого из учебных разделов),

- тестовые задания для контроля остаточных знаний в конце семестра (два варианта).

Два вида тестовых заданий прилагаются: *Приложение 1, Приложение 2.*

#### *Приложение 1*

#### **Тест - задания к дисциплине «Юридическая психология»**

#### *Тест 1*

1. Исключите лишнее:

Юридическая психология изучает а) психологические явления, б) психологические закономерности, в) психологические механизмы, г) паропсихологические процессы.

2. К отраслям юридической психологии относятся (исключите два лишних ответа):

- а) криминальная психология;
- б) судебная психология;
- в) криминалистическая психология;
- г) пенитенциарная психология;
- д) правовая психология;
- е) криминалистика.

3. Термин «юридическая психология» ввел в науку;

- а) Г. Тард;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) В.М. Бехтерев;
- г) Э. Клапаред;
- д) А.Ф. Лазурский.

4. Курс «юридическая психология» стал преподаваться в университетах мира:

- а) в конце XIX в.;
- б) в начале XX в.;
- в) в середине XX в.;
- г) в конце XX в.

5. Книгу «Экспериментальная психология в судебно-следственном деле» написал:

- а) Э. Клапаред;
- б) Ф. Александер;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) А.Р. Лурия;
- д) М.Н. Гернет.

6. Выберите правильный ответ: Правовая социализация состоит в усвоении личностью норм: а) права; б) метрических; в) маргинальных.

7. В области судебно-психологической экспертизы работали (исключите лишнее):

- а) И.А. Кудрявцев;
- б) М.М. Коченов;
- в) Ф.С. Сафуанов;
- г) О.Д. Ситковская;
- д) А.М. Яковлев.

8. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе проводится по делам (исключите лишнее):

- а) о признании недействительными сделок, заключение которых связано с пороками воли;
- б) по делам об определении возможностей конкретных лиц по обеспечению воспитания детей;
- в) в связи с установлением способности свидетелей правильно воспринимать имеющие значение для дела события и давать о них неправильные показания;
- г) по делам о сексуальных преступлениях.

9. Первый Криминальный институт в России был создан (укажите ответ):

- а) в начале XIX в.;
- б) в конце XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в середине XX в.;
- д) в конце XX в.;

10. Судебно-психологическую экспертизу назначает:

- а) прокурор;
- б) судья;
- в) следователь;
- г) адвокат;

11. Выделяют следующие виды судебно-психологических экспертиз:

- а) основные;
- б) повторные;
- в) дополнительные;
- г) базовые;

12. Выделяют следующие виды комиссионных экспертиз (исключите лишние);

- а) психолого-психиатрическая;
- б) психолого-педологическая;
- в) психолого-медицинская;
- г) психолого-возрастная
- д) психолого-искусствоведческая

13. При изучении личностей участников судебно-следственных ситуаций выясняются следующие вопросы (исключите неправильный ответ):

- а) способность правильно воспринимать характер имевших место событий;
- б) правдивость даваемых показаний;
- в) индивидуально-психологические характеристики личности;
- г) особенности психологических состояний

14. К наиболее латентным преступлениям относятся (укажите правильный ответ):

- а) убийство;
- б) кража;
- в) изнасилование;
- г) террористический акт.

15) По направленности преступных посягательств преступники делятся на следующие группы:

- а) корыстные
- б) сексуальные
- в) насильственные
- г) корыстно-насильственные

16) При проведении судебно-психологической экспертизы в отношении несовершеннолетних рассматриваются следующие вопросы (исключите лишний ответ):

- а) диагностика уровня психологического развития
- б) возможность руководить своими действиями
- в) диагностика беспомощного состояния потерпевших.
- г) диагностика и правдивость даваемых показаний

17) Признаками физиологического аффекта является (исключите лишний ответ):

- а) аффективная ситуация
- б) полная амнезия происшедшего
- в) частичная амнезия происшедшего
- г) импульсивность действий
- д) внезапность возникновения

18) Диагностика физиологического аффекта включает в себя (исключите лишний ответ):

- а) ретроспективный анализ психологического состояния субъекта
- б) изучение индивидуально-психологических особенностей подэкспертного
- в) психологическая оценка ситуации, в которой совершено преступление
- г) прогноз развития криминальной ситуации

19) Физиологический аффект включает в себя следующие стадии (исключите лишний ответ):

- а) стадия накопления аффективного возбуждения
- б) стадия аффективного взрыва
- в) аффективная ситуация
- г) постаффектная стадия

20) К внешним факторам состояния психологического напряжения (стресса) относятся следующие (исключите лишний ответ):

- а) неожиданность воздействия
- б) дефицит времени на оценку ситуации
- в) интенсивность действующего раздражителя
- г) субъективность восприятия ситуации как экстремальной.

### Ключ к тесту 1 по дисциплине «Юридическая психология»

1. Г)
2. в);
3. е).
4. г)
5. б)
6. а)
7. д)
8. г)
9. в)
10. г)
11. г)
12. г)
13. б)
14. б)
15. б)
16. г)
17. б)
18. г)
19. в)
20. г)

### Тест 2

- 1) При проведение послесмертной судебно-психологической экспертизы выясняют следующие вопросы (исключите лишний ответ):
  - а) наличие психологического состояния, предрасполагавшего к самоубийству
  - б) связь пресуицидального состояния с событиями жизни субъекта
  - в) анализ периода жизни, непосредственно перед совершением суицида
  - г) психические процессы субъекта
  
- 2) При проведение комплексной судебной технико-психологической экспертизы изучают следующие вопросы (исключите лишний ответ):
  - а) диагностика крайнего психологического напряжения
  - б) интенсивного негативного эмоционального состояния
  - в) установление пределов психофизиологических возможностей
  - г) диагностика скорости движение транспортного объекта
  
- 3) На наличие суицидальных мыслей указывают следующие проявления субъектов (исключите неправильный ответ):
  - а) утрата прежних интересов
  - б) интерес к теме смерти
  - в) резкие изменения поведения
  - г) состояние эйфории

4) Предрасполагающее к самоубийству состояние обязательно приводит к суициду (выберите правильный ответ):

- а) да
- б) нет

5) В компетенцию судебно-психологической экспертизы входит установление лидера преступной группировки (выберите правильный ответ):

- а) да
- б) нет

6) Судебно-психологическое исследование фонограмм и видеозаписей проводится для (исключите неверный ответ):

- а) установления наличия или отсутствия признаков психологического воздействия на личность в процессе допроса
- б) определение истинности даваемых показаний в процессе допроса

7) Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по факту сексуального насилия проводится для установления факта нахождения жертвы в беспомощном состоянии (выберите правильный ответ):

- а) верно
- б) неверно

8) Неспособность понимать характер и значение сексуальных взаимоотношений исследователи связывают с возрастом ребёнка (выберите правильный ответ):

- а) 10 лет
- б) 9 лет
- в) 8 лет

9) К характеристикам личности ребёнка, воруемого в семье, относятся следующие (исключите неправильный ответ):

- а) неудовлетворенность базовых социально-психологических особенностей личности ребёнка в семье;
- б) низкий социальный статус в среде сверстников
- в) вспыльчивость
- г) значимость материальных ценностей

10) К компетенции эксперта психолога относится диагностика следующих видов аффекта (исключите неверный ответ):

- а) физиологический аффект
- б) аномальный аффект
- в) патологический аффект
- г) кумулятивный аффект

11) Механизм преступного поведения несовершеннолетних связан со следующими, присущими подростковому возрасту, реакциями (исключите неверный ответ):

- а) реакция оппозиции
- б) реакция имитации
- в) реакция фасилитации
- г) реакция эмансипации
- д) реакция группирования

12) Выделяют следующие виды преступных групп (исключите неверный ответ):

- а) организованные группы
- б) неорганизованные группы
- в) асоциальные группы
- г) преступные организации

13) Преступное поведение может быть безмотивным (выберите правильный ответ):

- а) верно
- б) неверно

14) Для подростковой преступности наиболее характерны следующие признаки (исключите лишнее):

- а) групповой характер
- б) мотиво-и целенесообразность
- в) тщательная продуманность
- г) подверженность влиянию криминальной субкультуры

15) Роль социальной аномии в понимании феномена девиации впервые отметил:

- а) Р. Мертон
- б) А.Хирши
- в) Э. Дюркгейм
- г) К. Джонс
- д) Т. Парсонс

16) Преступникам с наличием возбудимой психологии присущи следующие черты:

- а) возбудимость
- б) тревожность
- в) импульсивность
- г) гневливость
- д) слабая способность прогнозирования последствий своих действий

17) Преступники с наличием истерической психопатии присущи следующие черты (исключите 2 лишних ответа):

- а) тенденция быть в центре внимания
- б) эгоцентризм
- г) склонность ко лжи и фантазированию
- д) эксплозивность
- е) подозрительность

18) Дефекты социализации могут быть представлены в следующих формах:

- а) дезадаптация личности
- б) антисоциальное поведение личности
- в) агрессивно-насильственное поведение личности
- г) просоциальное поведение
- д) асоциальное поведение

19) Теория «социальных обручей» была предложена (выберите правильный ответ):

- а) В.А. Образцовым
- б) А. Хирши
- в) Р. Фишером
- г) Д. Мак Доналдом

20) Преступное поведение есть результат несовпадения целей и средств – так считал (выберите правильный ответ):

- а) Э. Дюркгейм
- б) Э. Сатерленд
- в) Р. Мертон
- г) П. Прукс

#### **Ключ к тесту 2 по дисциплине «Юридическая психология»**

- 1. г)
- 2. г)
- 3. г)
- 4. б)
- 5. а)
- 6. б)
- 7. а)
- 8. в)
- 9. в)
- 10. в)
- 11. в)
- 12. в)
- 13. б)
- 14. в)
- 15. в)
- 16. б)
- 17. д)
- 18. г)
- 19. б)
- 20. в)

### **6.5. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Юридическая психология»**

1. Предмет юридической психологии.
3. Место юридической психологии в системе научного знания.
4. Отрасли юридической психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Методология юридической психологии.
7. История возникновения и развития юридической психологии.
8. Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в XX веке.
9. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский период.
10. Развитие юридической психологии в России в XXI в.
11. Ювенальная юридическая психология и ювенальное судопроизводство. Предмет и задачи ювенальной юридической психологии.
12. Основные проблемы ювенальной юридической психологии.
13. Научные традиции ювенальной юридической психологии.
14. Девиантное поведение подростков и ювенальная юстиция.
15. Основные направления реализации психологических познаний в области судебной психологии.
16. Понятие правовой социализации личности.
17. Основные концепции правовой социализации человека.
18. Правовая психология общества и отдельных социальных групп.
19. Характеристики правового сознания личности. Структура правового сознания.
20. Радикализация подростков и молодёжи в современном мире: основные тенденции и процессы.
21. Психология уголовной ответственности
22. Психологические особенности деятельности судьи.
23. Предмет и назначение судебно-психологической экспертизы.
24. Требования к производству судебно-психологической экспертизы
25. Виды судебно-психологических экспертиз (основная, дополнительная, повторная, комиссия, комплексная).
26. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
27. Судебно-психологическая экспертиза склонности к фантазированию.
28. Судебно-психологическая экспертиза признаков повышенной внушаемости.
29. Судебно-психологическая экспертиза отставания в психическом

- развитии.
30. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших, свидетелей.
  31. Сексуально-насильственные преступления в отношении несовершеннолетних. Судебно-психологическая экспертиза по фактам сексуального насилия.
  32. Социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
  33. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
  34. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний.
  35. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта. Физиологический и патологический аффекты.
  36. Судебно-психологическая экспертиза состояния фрустрации.
  37. Судебно-психологическая экспертиза состояния психической напряженности (стресса).
  38. Новые виды судебно-психологической экспертизы.
  39. Психология суда присяжных.
  40. Психологические аспекты деятельности коллегии присяжных.
  41. Личность преступника и механизмы преступного поведения.
  42. Преступность как социальное явление.
  43. Роль психологических аномалий и психопатий в формировании преступного поведения.
  44. Описание основных видов психопатий в контексте анализа криминального поведения.
  45. Психология насильственных преступлений.
  46. Психология преступных групп и их типология.
  47. Общая характеристика преступной группы. Судебно-психологическая экспертиза преступных групп.
  48. Организованная преступность цифрового мира.
  49. Психологическая структура личности преступника.
  50. Виктимология, виктимное поведение жертв преступления.
  51. Агрессия как основа насильственного поведения.
  52. Психоаналитическая теория агрессии. Этологическая теория агрессии.
  53. Фрустрационная теория и теория социального научения агрессии.
  54. Типы личности агрессоров.
  55. Психология несовершеннолетних правонарушителей.
  56. Типы личности криминальных подростков.

57. Преступность и культура. Психологическое описание криминальной субкультуры.
58. Криминально-психологические исследования личности террориста.
59. Основные характеристики личности юриста. Психология следователя.
60. Использование психологических познаний в юриспруденции. Психологическая служба в подразделениях правоохранительной системы.
61. Основные психотехнологии в правоохранительной деятельности.
62. Психология допроса свидетелей и потерпевших
63. Психология очной ставки.
64. Психологическое воздействие в правоохранительной деятельности.
65. Психологические приемы диагностики лжи в следственной и судебной деятельности.
66. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.
67. Основы психологии профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений в следственной деятельности
68. Профессиограмма и психограмма личности следователя.
69. Психология расследования преступлений. Составление психологического портрета неустановленного преступника или лица, находящегося в розыске.
70. Роль криминального психолога в расследовании преступлений. Modus Operandi преступника.
71. Психологическое требование к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений.
72. Психология тюремной среды.
73. Задачи деятельности психолога в структуре правоохранительной организации.
74. Психологическая диагностика и коррекция в органах правоохранительной системы. Проблема профессиональной деформации личности сотрудника.
75. Деструктивное поведение в сети Интернет. Особенности киберагрессии в современном мире.
76. Специфика криминального и девиантного поведения в сети Интернет в современном мире.

77. Комбинированные виды агрессивного поведения несовершеннолетних, связанные с сетью Интернет («хэппи слэппинг», скул шутинг).
78. Психологическая профилактика криминального и девиантного поведения подростков в сети Интернет в современном мире.
79. Современные психологические технологии в правоохранительной деятельности.
80. Новые виды примирительных процедур в судебной деятельности. Особенности применения примирительных технологий.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	15	0	20	15	10	10	30	
Итого								100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### *Лекции*

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. 0 – баллов – неявка. 13- 15 баллов – активное участие в обсуждении, развернутые ответы, системный характер знания. 10-13 – высокая активность, в целом верные ответы, минимальность систематизации знаний у студента. 5-10 баллов – высокая активность обсуждения, не все ответы верные, часть знаний не систематизирована. 1-5 – присутствует активность, однако студент не всегда может верно ответить на вопрос.

### *Практические занятия*

0 баллов – пропуск занятий. 15-20 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала. 10-15 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-10 участие в занятии, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

### *Самостоятельная работа*

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 12-15 баллов.

Аналогичная работа без презентации – 12-14 баллов . Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 10-12 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-9 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-8 баллов. 1-4 баллов – в докладе присутствует одна точка зрения одна автора, которую докладчик не полностью способен обосновать.

*Другие виды учебной деятельности*

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом – 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

*Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая психология» проводится в виде устного экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всей изучаемой дисциплине.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ юридической психологии. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

*Автоматизированное тестирование*

Максимально можно набрать 10 баллов.

Автоматизированное тестирование осуществляется системой автоматически и баллы заносятся автоматически в соответствующую колонку таблицы после прохождения студентом теста on-line.

*Промежуточная аттестация*

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель применяется следующая система ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Юридическая психология» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Юридическая психология» в оценку (экзамен):

Более 85	«отлично»
76-85	«хорошо»
60-75	«удовлетворительно»
Менее 60	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Юридическая психология»

### а) литература:

1. Дмитриев, Юрий Альбертович. Пенитенциарная психология [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 681, [7] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-12254-9 (в пер.) : 389.20 р. Утв. М-вом юстиции Рос. Федерации в качестве учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации УДК [159.9:34](075.8) (4 экз.)
2. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091709> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2021 — 640 с. - ISBN 978-5-91768-251-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935478> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Криминология [Текст] : учебник / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юристъ, 2007. - 734, [2] с. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 678-694. - ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.) : (13 экз.)
5. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061408> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Методология комплексного человекознания и современная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2008. <http://www.iprbookshop.ru/47523>
7. Мещерякова, А. В. Основы ювенальной юридической психологии: Учебное пособие / Мещерякова А.В. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 136 с.: ISBN 978-5-9275-2091-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991913> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972449> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Парадигмы в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / - [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0251-1. <http://www.iprbookshop.ru/47533>
10. Плотникова, А. Л. Юридическая психология: Практикум / Плотникова А.Л., Родионова О.Г. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 157 с.: ISBN 978-5-91612-154-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001948> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Проблемы психологической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0232- 0. <http://www.iprbookshop.ru/47537>
12. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс] : учебное пособие [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0226-9. <http://www.iprbookshop.ru/47551>

13. Рогозина, Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. Ссылка: <http://www.iprbookshop.ru/29826>
14. Соболев, Н. Г. Юридическая психология : учебное пособие / Н. Г. Соболев ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики, Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 262 с. - ISBN 978-5-94991-487-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229516> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
15. Чуфаровский Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
16. Юревич А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
17. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. 47 Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341- 2 (в пер.) (12 экз.)



## **б) Интернет-ресурсы и программное обеспечение**

Электронная библиотека СГУ <http://library.sgu.ru/uch>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Windows 7 Professional

Microsoft Office 2010

Общий практикум по психологии: студент

Общий практикум по психологии: практика

Общий практикум по психологии: TestMaker

Общий практикум по психологии: TestAsk

Общий практикум по психологии: TestUse

<http://lab-psychology.ucoz.net/>

<http://jurpsy.ru/>

[www.koob.ru](http://www.koob.ru)

[www.Psylib.org.ua](http://www.Psylib.org.ua)

<http://www.twirpx.com/> ъ

Российская психологическая библиотека: <http://www.rospsy.ru>.

### **Программное обеспечение**

В компьютерных классах имеются ПК, с установленной операционной системой семейства MS Windows и пакетом MS Office, оборудован доступ к сети Интернет.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Юридическая психология»**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях на 50 посадочных мест, семинарские и практические занятия – на 20 и 30 посадочных мест.

В ходе лекционных и практических занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации.

Техническое обеспечение:

- компьютерный класс;
- мультимедийные аудитории.
- интерактивная доска+ПК+видеопроектор

Доступ студентов к электронным формам учебно-методических материалов по дисциплине «Юридическая психология» и к Интернет-ресурсам обеспечивается компьютерным классом факультета психологии и залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология» и профилю подготовки «Юридическая психология».

Автор: к.соц.н., доцент Романова Н.М.

Программа разработана в 2014г. (одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 29.01.2014 года, протокол № 8).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 26.12.2016 года, протокол № 5).

Программа актуализирована в 2021 г. одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_).

Подписи:

Зав. кафедрой общей  
и социальной психологии, д.псих.н.

Аксеновская Л.Н.

Декан факультета психологии, д.псих.н.

Аксеновская Л.Н.