

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"15" 10 2021 г.




Рабочая программа дисциплины
Web-дизайн

Направление подготовки бакалавриата
45.03.01 Филология
профиль Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Буранова А.И.		15.10.21
Председатель НМК	Прозоров В.В.		15.10.21
Заведующий кафедрой	Крючкова О.Ю.		15.10.21

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Web-дизайн» являются:

1. получение знаний о свойствах и структуре гипертекста, основных моделях его организации; о возможностях использования языка HTML и основных типах тегов, их функциях;
2. развитие способности анализировать связи между гипотекстами в пространстве гипертекста, выстраивать композиционную структуру гипертекста, проектировать на ее основе «скелет сайта»;
3. овладение навыками создания простых гипертекстовых документов, использования тегов HTML и каскадных таблиц стилей CSS;
4. ознакомление с современными разработками в области проектирования интернет-сайтов и использования гипертекстовых технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Web-дизайн» (Б1.В.ДВ.04.02) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология (русский язык и литература).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины ООП подготовки бакалавра «Введение в информационные технологии».

Компетенции, сформированные в ходе освоения данной дисциплины, могут применяться как в учебной, так и в будущей профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные знания, умения, навыки в области гипертекстовых технологий необходимы для прохождения обучающимися учебных практик, для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-2. Способен применять базовые навыки доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации</p>	<p>1.1_Б.ПК-2 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования.</p> <p>2.1_Б.ПК-2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3.1_Б.ПК-2 Ведет редактуру и корректуру текста.</p> <p>4.1_Б.ПК-2 Осуществляет первичный реальный комментарий к тексту.</p> <p>5.1_Б.ПК-2 Собирает и интерпретирует информацию из различных источников.</p> <p>6.1_Б.ПК-2 Комментирует, редактирует, реферировать тексты различной направленности.</p>	<p>Знать: методы и принципы создания гипертекстов, основные требования к составлению гипертекстов и организации структурных и</p> <p>Уметь: пользоваться информационными ресурсами сети Интернет, анализировать гипертекст как сточки зрения его лингвистических характеристик, так и со стороны его композиционной структуры, реализации системы навигации, типов имеющихся в нем гипертекстовых связей.</p> <p>Владеть: навыками построения модели гипертекста, проектирования веб-страниц и небольших сайтов, использования базовых тегов HTML и каскадных таблиц стилей CSS.</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах</p>	<p>1.1_Б.ПК-3 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2.1_Б.ПК-3 Создает сценарный план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально- педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах.</p> <p>3.1_Б.ПК-3 Осуществляет маркетинговые стратегии в СМИ.</p>	<p>Знать: особенности проектной деятельности, функции и задачи руководителя научного проекта.</p> <p>Уметь: составлять программу коллективного исследования; распределять задачи исследования в научном коллективе.</p> <p>Владеть: методами контроля хода выполнения работ; публичного представления результатов научного проекта.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			КСП	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	и		
					Общая трудоемкость	из них практическая подготовка		
1	Гипертекст как особый тип текста	6	1-4	1			17	Тестирование, выполнение самостоятельной работы
2	Структура гипертекста: узлы и отношения.	6	5-7	1			17	Участие в практических занятиях, выполнение самостоятельной работы
	Итого за 6-й семестр - 36 ч.			2	-	-	34	
3	Технологии создания гипертекста: язык HTML	7	8-13	2	3	2	11	Участие в практических занятиях, выполнение домашних самостоятельных работ

4	Основы Web-дизайна	7	14-16	2	3	1	11	Участие в практических занятиях, тестирование, защита творческого проекта
	Промежуточная аттестация - 4 ч.							Зачет
Итого за 7-й семестр - 36 ч.				4	6	3	22	
Общая трудоемкость дисциплины				72 ч.				

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гипертекст как особый тип текста. Гипертекст в ряду других систем письменности. Механизмы мышления и модели порождения письменного текста. История возникновения понятия о гипертексте и термина «гипертекст». Концепции WWW, Web 3.0: роль гипертекстовых технологий. Гипертекст и традиционный текст: общее и различное (А.Н. Баранов, Е.И. Горошко, О.В. Дедова, Т.И. Рязанцева). Гипертекст и интертекст.

Раздел 2. Структура гипертекста. Структура гипертекста: узлы и отношения. Понятие гипотекста (термин Т.И. Рязанцевой), требования к его структуре и содержанию. Горизонтальная стратификация гипертекста. Вертикальная стратификация гипертекста. Типология связей в гипертексте: логические и ассоциативные, одноуровневые и разноуровневые, сильные и слабые связи.

Раздел 3. Технологии создания гипертекста. Этапы создания гипертекста. Язык разметки HTML: история создания, принятые стандарты. Базовые теги: типы, функции. Каскадные таблицы стилей (CSS).

Раздел 4. Основы Web-дизайна. Структура HTML-документа. Вставка в HTML-документ таблиц, графических элементов. Создание ссылок. Файловая структура сайта. Создание скелетного сайта. Использование готовых HTML-шаблонов и скелетного сайта при создании полнофункционального сайта. Тестирование созданного сайта в разных браузерах и при разном расширении экрана.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Лекционные и практические занятия ориентированы на активное приобретение обучающимися знаний в области теории гипертекста и навыков создания простых HTML-документов, что обуславливает использование в образовательном процессе как компьютерной техники и мультимедийного оборудования (проекторы, звуковоспроизводящие устройства), так и различных информационных технологий, включающих а) ресурсы сети Интернет (информационно-поисковые системы, специализированные веб-сайты, интернет-курсы на <http://intuit.ru>); б) пакет программ MS Office 2007; в)

текстовый редактор Notepad++; г) специализированные HTML-редакторы SiteEdit v4, HTML Source; д) графические редакторы The Gimp, Paint.NET

3.5.8. При обучении используются также электронные курсы, разработанные в системе Moodle (<http://course.sgu.ru>). Для внеаудиторной работы предлагаются задания, ориентированные на использование Интернет-ресурсов и специализированных программ, на самостоятельный сбор и

обработку материала с использованием современных информационных технологий.

В рамках практической подготовки, осуществляющейся на базе кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики/ учебной лаборатории прикладной лингвистики, студенты приобретают профессиональные навыки по отбору и структурированию научных материалов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов применяются технологии дистанционного обучения (контроль самостоятельной и письменных работ по электронной почте), задания с использованием Интернет-ресурсов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Используются следующие виды самостоятельной работы:

- чтение учебной и научной литературы, рекомендованной преподавателем, с последующим проведением индивидуальных отчетов и коллоквиумов;
- выполнение домашних самостоятельных работ:
 - по разделу 1: Составление реферативного обзора источников, посвященных концепциям WWW и Web 3.0, особенностям гипертекста (статьи Т. Бернерса-Ли, Е.И. Горошко, фрагмент публичной лекции У. Эко и др.);
 - по разделам 3-4: работа по созданию простых HTML-страниц и сайта, подготовка к защите творческого проекта.
- Участие в практических занятиях:
 - По разделу 2: Коллоквиум по теме «Гипертекст как особая форма представления текстовой информации». Примерные вопросы для обсуждения: 1) Гипертекст как новая форма коммуникации. 2) Какие новые по сравнению с традиционным текстом свойства приобретает гипертекст благодаря смене материального носителя и каналов передачи информации? 3) Каковы лингвистические особенности гипертекста по сравнению с традиционным текстом? На каких языковых уровнях они проявляются? 4) Гипертекст как объект лингвистического анализа. Возникновение новых жанров и форм общения, лексические и орфографические особенности гипертекста, передача невербальных компонентов общения, специфика использования печатных символов (знаки препинания, цифры, специальные символы), новые пути выражения модальности текста (нетривиальные смысловые переходы).
 - По разделу 3: Создание HTML-страницы: использование базовых тегов структурной разметки, а также тегов форматирования текста. Вставка в документ таблиц и графических элементов.

- По разделу 4: Основы работы с CSS. Создание простого сайта. Разработка структуры сайта, проектирование системы навигации, вставка гиперссылок. Защита творческого проекта – представление сайта профессиональной тематики.

- Тестирование:

Примеры тестовых заданий по разделу 1:

1. Свойством нелинейности характеризуются следующие типы письма (этапы развития письменности):
 - Идеографическое письмо
 - ✓ Пиктографическое письмо
 - ✓ Гипертекст
 - Фонетическое письмо (традиционный печатный текст)
2. При восприятии гипертекста роль адресата (по сравнению с читателем традиционного текста)_____.
 - уменьшается
 - ✓ увеличивается
3. С каким явлением часто сравнивают гипертекст?
 - Подтекст
 - ✓ Интертекст
 - Псевдотекст
4. Сочетание в гипертексте вербальных и невербальных элементов, разных жанров и сервисных платформ Е.И. Горошко называет_____.
 - ✓ гибридизацией
 - креолизацией
 - мультикомпонентностью
 - комплексностью ГТ
5. Автором термина «гипертекст» считается
 - Ванневар Буш
 - ✓ Тед Нельсон
 - Тим Бернерс-Ли
 - Джордж Миллер
6. Ссылки, связывающие разные части одного текста, О.В. Дедова классифицирует как
 - Смысловые
 - Структурные
 - Структурно-содержательные
7. Гипертексты, в которых переходы осуществляются на основе поиска ключевых слов и порождаются пользователем каждый раз заново, называются
 - Гипертекстами мягкой структуры
 - Гипертекстами жесткой структуры

Примеры тестовых заданий по разделу 3:

1. Язык HTML был разработан
 - Тимом Бернерсом-Ли
 - Дугласом Энгельбартом
 - Биллом Эткинсоном
 - Тедом Нельсоном
2. Специализированным HTML-редактором является
 - Textpad
 - Notepad
 - ✓ Adobe Dreamweaver
 - MS Word
3. Какие параметры документа НЕ следует определять с помощью HTML?
 - ✓ Параметры шрифта
 - ✓ Цвет текста и фона
 - ✓ Выравнивание абзаца
 - Структурные элементы (заголовки, разделы, абзацы)
4. Команды (инструкции) в языке HTML называются
 - Процедурами
 - Функциями
 - ✓ Тегами
 - Сценариями
5. Какие особенности стандарта HTML способствовали росту его популярности?
 - ✓ Простота представления информации
 - ✓ Открытость стандарта
 - Отсутствие привязки к какому-либо ЕЯ
 - Возможность описания смыслового содержания документа
6. Символьными объектами <!-- и --> в HTML помечаются
 - Команды (теги)
 - Атрибуты, определяющие сценарий
 - ✓ Комментарии

Зачет выставляется по результатам тестирования и защиты творческого проекта.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

6	10	0	20	20	0	30	20	100
---	----	---	----	----	---	----	----	-----

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Работа на практических занятиях, активность, самостоятельность и аккуратность в выполнении заданий – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ – от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Выполнение заданий контрольной работы - от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация

16-20 баллов – ответ на «отлично»

11-15 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Web-дизайн» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Web-дизайн» в оценку (зачет):

41 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 41 балла	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011. ✓ 11

Зубов А.В. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 - Теоретическая и прикладная лингвистика. - Москва : Академия, 2004. ✓ 13 эмз.

Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум / под ред. П. В. Акинина. - Москва : Кнорус, 2008. ✓ 9 эмз.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Горошко Е.И. Гипертекст 3.0: лингвистический анализ. Режим доступа: <http://www.textology.ru/article.aspx?ald=215>.

<http://wordnet.princeton.edu> – проект WordNet.

<http://www.illc.uva.nl/EuroWordNet/> – проект EuroWordNet.

Информационно-поисковые системы Mail (<http://mail.ru>), Rambler (<http://www.rambler.ru>), Yandex (<http://www.yandex.ru>); Bing (<http://www.bing.com>), Google (<http://www.google.com/>).

Пакет программ MS Office 2007; текстовые редакторы и специализированные HTML-редакторы (Notepad++); графические редакторы The Gimp, Paint.NET 3.5.8.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины в Зональной научной библиотеке СГУ и на кафедре теории, истории языка и прикладной лингвистики имеются учебники и учебно-методические пособия, словари, научная литература.

В Институте филологии и журналистики имеется компьютерный класс открытого доступа общей вместимостью 15 рабочих мест. Компьютерный класс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет.

Имеется презентационное оборудование.

Практическая подготовка в рамках дисциплины "Web-дизайн" осуществляется на базе кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики/ учебной лаборатории прикладной лингвистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология (русский язык и литература)**.

Автор – Буранова А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 15 октября 2021 года, протокол № 2.