

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Биологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета
О.И. Юдакова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки бакалавриата

06.03.01 Биология

Профиль подготовки бакалавриата

Биохимия и физиология процессов адаптации

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Торгашкова О.Н.	<i>тс</i>	01.06.2023
Председатель НМК	Юдакова О.И.	<i>Юдакова</i>	01.06.2023
Заведующий кафедрой	Болдырев В.А.	<i>В.А. Болдырев</i>	01.06.2023
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в учебный процесс» является содействие адаптации первокурсников к условиям обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» (СГУ).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в учебный процесс» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины первокурсник должен соответствовать «портрету выпускников школы», определенному по ФГОС среднего общего образования:

–Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

–Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

–Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

–Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

–Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

–Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

–Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

–Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

–Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

–Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

–Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Введение в учебный процесс», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	Знать статус, права и обязанности студента СГУ. Уметь предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. Владеть навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.

	<p>этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_ Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знать функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ.</p> <p>Уметь использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности.</p> <p>Владеть навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать историю, этапы развития и основные достижения СГУ и биологического факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уметь оценивать влияние развития СГУ и биологического факультета на экономику региона; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя</p>

		<p>всесторонне реализовать себя с использованием ресурсной базы СГУ.</p> <p>Владеть навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	СГУ: вчера, сегодня, завтра	1	1	8	2		6	опрос, реферат
2	Биологический факультет как структурное подразделение СГУ	1	2	8	2		6	опрос, выполнение заданий
3	Студенты СГУ	1	3	8	2		6	опрос, выполнение заданий
4	Организация учебного процесса в СГУ	1	4	8	2		6	опрос, тестирование
5	Организация самостоятельной работы	1	5	8	2		6	опрос, анкетирование
6	Электронная информационно-образовательная среда СГУ	1	6	8	2		6	опрос
7	Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ	1	7	8	2		6	опрос
8	Здоровьесберегающие технологии в вузе	1	8	8	2		6	опрос, творческая самостоятельная работа
9	Социально-общественная жизнь	1	9	8	2		6	опрос
	Промежуточная аттестация	1	10					зачет
	Итого			72	18	0	54	

Содержание дисциплины

1. СГУ: вчера, сегодня, завтра.

1. Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ. Роль СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.

2. Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ. Научные школы и научные достижения. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов.

3. Перспективы развития СГУ. Влияние СГУ на экономику Саратова и Саратовской области.

4. Биологический факультет как структурное подразделение СГУ

1. История создания и развития биологического факультета. Основные достижения факультета.

2. Руководство факультета. Положение о факультете. Кафедры, центры и лаборатории факультета. Образовательные программы, реализуемые факультетом. Ведущие ученые и научные школы факультета. Олимпиадное движение.

3. Связь факультета с образовательными, научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня.

5. Студенты СГУ

1. Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Куратор и тьютор группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.

2. Социальное обеспечение: стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.

3. Внебюджетное обучение, перевод студентов с платного на бесплатное обучение.

4. Программы дополнительной профессиональной подготовки. Другие образовательные услуги СГУ.

4. Организация учебного процесса в СГУ

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОСВО3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

2. Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Учебные и производственные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация.

3. Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

5. Организация самостоятельной работы

1. Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. «Малая» и «большая» техника памяти. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.

2. Конспектирование лекций. Правило сокращения слов при конспектировании лекций. Работа с конспектом лекций.

3. Подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.

6. Электронная информационно-образовательная среда СГУ

1. ЭИОССГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

2. Функциональные возможности ЭИОССГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОССГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

3. Электронная переписка с участниками образовательного процесса, как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

7. Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ

1. Виды научно-исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, хакатонах, конференциях; подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективные (участие в работе студенческих научно-практических семинаров, научных сообществ студентов и аспирантов, в творческих/ проектно-конструкторских/ научно-исследовательских коллективах).

2. Использование наукометрических баз данных и ресурсов ЗНБСГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.

8. Здоровьесберегающие технологии в вузе

1. Здоровьесберегающие технологии СГУ как инновационные технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса.

2. Медико-профилактические технологии: проведение медосмотров студентов СГУ, контроль состояния здоровья, противоэпидемиологическая работа и вакцинация, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д. Медпункт и профилакторий СГУ.

3. Физкультурно-оздоровительные технологии: спецгруппы по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия, организация экскурсий и туристических прогулок и т.д. Спортклуб СГУ, бассейн СГУ, турбаза Чардым.

4. Валеологическое образование: мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к жизни.

5. Инклюзивное образование: доступность образования для лиц с особыми потребностями, адаптивные образовательные программы.

9. Социально-общественная жизнь

1. Совет студентов и аспирантов СГУ. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

2. Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной дисциплины используются следующие формы обучения:

1) *традиционные*: семинарские занятия.

2) *современные интерактивные технологии*: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, ресурсы ЭИОССГУ и ЗНБСГУ.

Курс имеет системное теоретическое изложение, семинарские занятия по отдельным темам становятся проблемно-ориентированными. При реализации занятий используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации, таблицы). На семинарские занятия планируется приглашать с короткими тематическими выступлениями:

– Руководителей или представителей структурных подразделений СГУ, отвечающих за соответствующее направление деятельности в вузе, например, декана биологического факультета, ответственных за учебную, социально-воспитательную и научную работу на факультете, заведующих выпускающих кафедр, руководителей центра олимпиадной подготовки.

- Представителей студенческого клуба, спортивного клуба, социально-воспитательного управления и т.д.
- Представителей совета студентов и аспирантов, профсоюзной организации студентов, тьюторов групп, студенческих отрядов и добровольных дружин и т.д.

На занятиях используется метод учебной дискуссии, разбор проблемных ситуаций, докладов и беседы, что развивает коммуникативные способности. Практические занятия организованы в форме ответов на поставленные вопросы или докладов студентов. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутым в устных сообщениях. Каждый раздел дисциплины сопровождается практическими работами, где рассматриваются все необходимые характеристики изучаемых объектов. Наглядные методы обучения необходимы в рамках изучения курса, необходимо применять наглядные материалы в виде рисунков, плакатов, таблиц, графиков, а также проводить занятия с использованием компьютерной техники – презентации по темам «История развития СГУ», «Сотрудники биологического факультета во время Великой отечественной войны» и др. Удельный вес интерактивных форм обучения составляет 67 % аудиторных занятий.

Освоение курса основано на системе текущего и итогового контроля знаний. Текущий контроль знаний необходимо вести при приеме рефератов и других видов работ и проведении отчета, включающего правильность и полноту подготовки домашнего задания.

Самостоятельная работа необходима в процессе изучения курса, она должна проводиться по графику под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Введение в учебный процесс» включает: подготовку к занятиям; написание реферата по предложенным темам; изучение материалов, выделенных для самостоятельной проработки; выполнение домашнего задания; проработку материалов по учебникам. В процессе самоподготовки следует ориентироваться на содержание разделов курса.

Курс завершается *зачетом*.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекционного курса, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
 - для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Реализация данной учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к семинарским занятиям и тестированию, рефератов, составление словарей используемых терминов, списка положений с аннотациями, изучение локальных нормативных документов);
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая работа.

Цель самостоятельной работы студентов – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в следующем:

1. Подготовка к занятиям, изучение литературы (список рекомендуемой литературы приведен в разделе 8 данной рабочей программы); подготовка устных и письменных ответов.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
4. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБСГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОССГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборе старосты и профорга группы и т.д;
5. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.
6. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7. Подготовка и написание рефератов (студенту предоставляется право свободного выбора темы).

Творческая самостоятельная работа – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Она включает проектирование программы «Здоровьесберегающая среда биологического факультета».

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении семинарских занятий.

Текущий контроль проводится в ходе проверки и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, Интернет-ресурсы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и др.) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Введение в учебный процесс».

Темы рефератов

1. Особенности высшего профессионального образования в РФ
2. Особенности образования в сфере биологии
3. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов.
4. Перспективы развития СГУ.
5. Устав СГУ.
6. Влияние СГУ на экономику Саратова и Саратовской области.
7. Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ.
8. Великие ученые СГУ и их достижения.
9. Научные школы и научные достижения.
10. Статус студента СГУ. Права и обязанности.
11. История создания и развития биологического факультета.
12. Ведущие ученые и научные школы биологического факультета.
13. Связь биологического факультета с образовательными, научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня.
14. Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++).
15. Профессиональные стандарты.
16. Профессиональная подготовка на базе СГУ.
17. Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной

аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте аналитический доклад, отражающий особенности профессионального развития студентов Вашей группы:
Проанализируйте мотивы выбора профессии членов Вашей группы (на основе анкетирования).
Определите направление профессионального обучения.
Предложите членам Вашей группы определить ближайшие и отдаленные личные и профессиональные целевые ориентиры (на основе интервью).
2. Составить аннотированный перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих права студентов в различных сферах жизни (медицинское обслуживание, реабилитация, образование, трудоустройство, спорт и т.д.) международного, федерального и регионального уровней (по выбору).
3. Составить аннотированный перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих обязанности студентов в СГУ. Привести аргументированное мнение по вопросам совершенствования нормативно-правовой регламентации различных сторон жизни социального обеспечения: стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.
4. Изучить и составить список наукометрических баз данных и ресурсов ЗНБ СГУ, которые используются студентами в научно-исследовательской деятельности. Изучить функциональные возможности ЭИОССГУ в целом и каждого портала в отдельности и привести аргументированное мнение по поводу совершенствования и использования ресурсов ЭИОССГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.
5. Привести аргументированное мнение по вопросам совершенствования здоровьесберегающих технологий СГУ как инновационных технологий, направленных на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса.

Тест

1. Руководство деятельностью биологического факультета СГУ осуществляет:

- 1) заведующий кафедрой и Ученый совет;
- 2) декан факультета и Ученый совет;
- 3) ректор СГУ и Ученый совет;
- 4) директор СГУ и Ученый совет;
- 5) декан факультета.

2. Учебный план – это...

- 1) документ, в котором определен состав учебных дисциплин, последовательность и порядок изучения по годам;
- 2) документ, в котором определен состав экзаменов и зачетов учебных дисциплин;
- 3) документ, в котором определен состав учебных дисциплин, контрольных и самостоятельных работ.

3. Задачами лекции являются:

- 1) обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- 2) учить умению аргументировано излагать научный материал;
- 3) формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- 4) отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях знания;
- 5) оптимизировать все другие формы организации учебного процесса;
- 6) все варианты верны.

4. Виды лекций:

- 1) основные, установочные и обзорные;
- 2) установочные, обзорные, первостепенные;

3) обзорные, основные, интерактивные.

5. Основные трудности в изучении дисциплины:

- 1) сложностью самой профессии;
- 2) тем, что специальность, которую они выбрали, является новой;
- 3) нехваткой учебной и специальной литературы, выпуск которой только начался;
- 4) все варианты верны.

6. Составными частями механизма адаптации студентов являются:

- 1) социальная деятельность, социальное общение, социальное самосознание;
- 2) социальная интеграция, социальное общение, социальное самосознание;
- 3) социальное общение, социальное самосознание; социальная адаптация.

7. Составные части социальной адаптации:

- 1) труд, деятельность, игра;
- 2) игра, учеба, труд;
- 3) труд, деятельность, учеба.

Темы докладов:

1. Возникновение идеи создания университета в Саратове.
2. Подготовка к открытию университета в Саратове. Открытие десятого Императорского Николаевского университета.
3. Университет в годы первой мировой войны.
4. Саратовский университет в 1917 году.
5. Саратовский университет в период гражданской войны.
6. СГУ в годы Великой Отечественной войны.
7. СГУ в начале XXI века.
8. Статус студента СГУ
9. Студенческие общественные организации СГУ.
10. Лекция в университете: цель, функции, виды. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
11. Практические занятия: особенности организации и проведения семинара. Особенности учебной работы на практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
12. Семинар как одна из активных форм обучения студентов. Виды учебных семинаров. Особенности подготовки студентов к семинару. Особенности учебной работы на семинарах (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
13. Самостоятельная работа студента: цель, функции, форма, средства, объем и особенности организации. Индивидуальная и групповая самостоятельная деятельность. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение заданий, повторение пройденного материала).
14. Приемы самоанализа, самооценка.
15. Элементы тайм-менеджмента в учебной работе.
16. Доклад – один из видов самостоятельной исследовательской работы студента.
17. Научно-исследовательская работа студентов.
18. Балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов СГУ
19. Виды письменной работы студента вуза: конспект, эссе, реферат, контрольная работа.
20. Промежуточная аттестация: зачет и экзамен
21. Курсовая работа: оформление, проверка на антиплагиат.
22. Выпускная квалификационная работы: оформление, проверка на антиплагиат.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	36	32	0	32	0	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции - Не предусмотрены.

Лабораторные занятия - Не предусмотрены

Практические занятия

Устный опрос, который предполагает подготовку доклада по теме занятия, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, уровень подготовки доклада и презентации – **от 0 до 18 баллов**

Активность работы в аудитории – **от 0 до 9 баллов**

Правильность выполнения практических заданий - **от 0 до 9 баллов**

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий.

Суммарно за практические занятия студент может получить **от 0 до 36 баллов**.

Самостоятельная работа - Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ:

1. Получение студенческого билета и зачетной книжки;
2. Получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБСГУ;
3. Постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для молодых людей);
4. Регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОССГУ;
5. Прохождение медицинского осмотра;
6. Получение кампусной карты СГУ;
7. Участие в выборе старосты и профорга группы;
8. Участие в кураторских часах.

Каждый пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 2 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности).

Суммарно студент может получить **от 0 до 16 баллов**.

К самостоятельной работе также относятся проектирование программы «Здоровьесберегающая среда биологического факультета». Учитывается правильность выполнения проекта, качество выполненных работ, правильность и грамотность в оформлении, защита разработанного проекта программы.

Защита проекта ООП - *от 0 до 4 баллов*.

Готовность проекта рабочей программы - *от 0 до 8 баллов*.

Оформление проектов – *от 0 до 4 баллов*;

Суммарно за проект программы студент может получить **от 0 до 16 баллов**.

Таким образом, за семестр студент может получить **от 0 до 32 баллов** за самостоятельную работу.

Автоматизированное тестирование - Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - **от 0 до 32 баллов**

К другим видам учебной деятельности относится написание реферата и оформление его по традиционной схеме, включающей введение, построение научного текста, заключение, список использованной литературы.

Готовность реферата - **от 0 до 16 баллов**.

Оформление реферата – **от 0 до 16 баллов**;

Промежуточная аттестация

Теоретический зачет по данной дисциплине не предусмотрен.

Таким образом максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Введение в учебный процесс» составляет **100 баллов**.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачет):

51 – 100 баллов	зачтено
0 - 50 баллов	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Воспоминания о Великой Отечественной войне студентов и сотрудников Саратовского университета: рекомендательный указатель / составители: Н. К. Думова, О. В. Ломова ; ответственный редактор и ответственный за выпуск А. В. Зюзин. - Саратов : ЗНБ СГУ, 2020. - 36 с. <http://elibrary.sgu.ru/djvu/books/2010b.pdf>
2. Саратовский государственный университет им. Чернышевского, 1909-1934: сб. материалов по истории СГУ и его кафедр : юбил. вып. / Саратовский Государственный университет имени Н. Г. Чернышевского ; редкол.: Д. А. Рамзаев (отв. ред.) [и др.]. - Саратов : [б. и.], 1935. – 93 с. <http://library.sgu.ru/djvu/books/61b.pdf><http://library.sgu.ru/djvu/books/61.djvu>.
3. Вдовиченко, А.А. Введение в учебный процесс : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - математическое образование) / А. А. Вдовиченко ; ФГБОУ ВО "СГУ имени Н. Г. Чернышевского", Мех.-мат. фак. - Саратов : [б. и.], 2019. - 77 с. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2372.pdf.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/ Linux (свободное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office, LibreOffice (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)
4. Зональная научная библиотека имени В.А. Артисевич СГУ имени Н.Г. Чернышевского <http://library.sgu.ru>
7. Электронная библиотечная система ИНФРА-М
8. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ
9. Электронная библиотечная система АЙБУКС
10. Электронная библиотечная система РУКОНТ
11. Электронная библиотечная система BOOK.ru
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY
13. Электронная библиотечная система IPRbooks
14. Электронная библиотечная система ЛАНЬ
15. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности:
<https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-brazovatelnoy>

16. Образовательные программы СГУ : <https://www.sgu.ru/education/courses>

17. Студенчество СГУ : <https://www.sgu.ru/students>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий, рабочие места, оснащенные аудиовизуальными средствами (мультимедийным демонстрационным комплексом). Для реализации данной рабочей программы используются аудитории (кабинеты), оборудованные меловыми досками, аудиовизуальными средствами и мультимедийными демонстрационными комплексами. Доступ студентов к Интернет-ресурсам обеспечивается залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Все указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и охраны труда при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

Для проведения дисциплины «Введение в учебный процесс» в Зональной научной библиотеке СГУ имеется в необходимом количестве литература.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Автор:

доцент кафедры ботаники и экологии  О.Н. Торгашкова

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники и экологии от 01 июня 2023 года, протокол №13.