

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования



/Ю.Г. Голуб/
2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Управление организациями производственной и социальной сфер»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Алимаева Ольга Ильинична		24.08.23
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		24.08.23
Заведующий кафедрой	Митяева Наталия Вячеславовна		24.08.23
Специалист учебного управления			

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в учебный процесс» является содействие адаптации первокурсников к условиям обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского».

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в учебный процесс» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины первокурсник должен соответствовать «портрету выпускников школы», определенному во ФГОС среднего общего образования:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Введение в учебный процесс», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их

личностный потенциал, заложить основы конкурентно способности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1. Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2. Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3. Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4. Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: статус, права и обязанности студента СГУ. Уметь: предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. Владеть: навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>1.Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных</p>	<p>Знать: функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ. Уметь: использовать ресурсы ЭИНОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности. Владеть:</p>

	<p>задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4. Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1. Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2. Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3. Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4. Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5. Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать: историю, этапы развития и основные достижения СГУ и в частности ИДПО; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровые сберегающих технологий.</p> <p>Уметь: оценивать влияние развития СГУ и ИДПО на экономику региона; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; применять здоровые сберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне реализовывать себя с использованием ресурсной базы СГУ.</p> <p>Владеть: навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия, практические занятия)		СР	
					Семинар ские занятия	Из них: практи ческая подгот овка		
1	СГУ: вчера, сегодня, завтра	1	1-2	-	2	-	6	Подготовка рефератов
2	ИДПО как структурное подразделение СГУ	1	3-4	-	2	-	6	Подготовка рефератов
3	Студенты СГУ	1	5-6	-	2	-	6	Подготовка докладов
4	Организация учебного процесса в СГУ	1	7-8	-	2	-	6	Подготовка рефератов
5	Организация самостоятельной работы	1	9-10	-	2	-	6	Подготовка рефератов
6	Электронная информационно- образовательная среда СГУ	1	11- 12	-	2	-	6	Круглый стол
7	Участие в научно- исследовательской деятельности СГУ	1	13- 14	-	2	-	6	Круглый стол
8	Здоровье сберегающие технологии в вузе	1	15- 16	-	2	-	6	Дискуссия
9	Социально- общественная жизнь	1	17- 18	-	2	-	6	Круглый стол
	Промежуточная аттестация							Зачет
10	Всего: 72			0	18	-	54	

Содержание дисциплины

Тема 1. СГУ: вчера, сегодня, завтра.

Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ. Роль СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.

Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ. Научные школы и научные достижения. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов. 110-летию вуза.

Перспективы развития СГУ. Влияние СГУ на экономику Саратова и Саратовской области.

Тема 2. ИДПО как структурное подразделение СГУ

История создания и развития ИДПО. Основные достижения института за последние 20 лет работы.

Руководство ИДПО. Положение об институте. Кафедры, центры института. Образовательные программы, реализуемые институтом. Ведущие ученые и направления деятельности института.

Связь института с образовательными, научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня.

Тема 3. Студенты СГУ

Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Куратор и тьютор группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.

Социальное обеспечение стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.

Внебюджетное обучение.

Программы дополнительной профессиональной подготовки. Другие образовательные услуги СГУ.

Тема 4. Организация учебного процесса в СГУ

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОСВО3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Учебные и производственные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация.

Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о

порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план ит. д.

Тема 5. Организация самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. «Малая» и «большая» техника памяти. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.

Конспектирование лекций. Правило сокращения слов при конспектировании лекций. Работа с конспектом лекций.

Подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.

Тема 6. Электронная информационно-образовательная среда СГУ

ЭИОС СГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

Функциональные возможности ЭИОС СГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

Электронная переписка с участниками образовательного процесса, как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

Тема 7. Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ

Виды научно-исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в конкурсах, проектах, конференциях; подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективные.

Использование научно-метрических баз данных и ресурсов ЗНБ СГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.

Тема 8. Здоровье сберегающие технологии в вузе

Здоровье сберегающие технологии СГУ как инновационных технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса (на примере студентов).

Медико-профилактические технологии: проведение медосмотров студентов СГУ, контроль состояния здоровья, противоэпидемиологическая работа и вакцинация, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д. Медпункт и профилакторий СГУ.

Физкультурно-оздоровительные технологии: спецгруппы по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия, организация экскурсий и туристических прогулок и т.д. \Спортклуб СГУ, бассейн СГУ, турбаза Чардым.

Валеологическое образование: мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к жизни.

Инклюзивное образование: доступность образования для лиц с особыми потребностями, адаптивные образовательные программы.

Тема 9. Социально-общественная жизнь

Совет студентов и аспирантов СГУ. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, ресурсы ЭИОС СГУ и ЗНБ СГУ.

На семинарские занятия планируется приглашать с короткими тематическими выступлениями:

– Руководителей или представителей структурных подразделений СГУ, отвечающих за соответствующее направление деятельности в вузе, например, директора ИДПО, ответственных за учебную, социально-воспитательную и научную работу в институте, заведующего выпускающей кафедры, ответственного за дополнительные образовательные программы в институте

– Представителей студенческого клуба, спортивного клуба, социально-воспитательного управления и т.д.

– Представителей совета студентов и аспирантов, профсоюзной организации студентов, тьюторов групп, студенческих отрядов и добровольных дружин и т.д.

– *Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

– Учет ведущего способа приема-передачи информации. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем и другими участниками во время занятий, использования наглядных опорных схем и обозначений для облегчения понимания

материала, использование альтернативных форм коммуникации (жестовая речь, дактилирование).

– Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

– Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах во взаимодействии во время занятий студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья оказывается психологическая консультативная поддержка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.

5. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБСГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборе старосты и профорга группы и т. д;

6. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и института

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Введение в учебный процесс».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1			36	32		32		100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Семинарские занятия

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 4 баллов. Суммарно за семинарские занятия студент может получить от 0 до 36 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ:

- 1) Получение студенческого билета и зачетной книжки;
- 2) Получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ;
- 3) Постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для молодых людей);
- 4) Регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ;
- 5) Прохождение медицинского осмотра;
- 6) Получение кампусной карты СГУ;
- 7) Участие в выборе старосты и профорга группы;
- 8) Участие в кураторских часах.

Каждое пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 4 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности).

Таким образом, за семестр студент может получить от 0 до 32 баллов за самостоятельную работу.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

В данном разделе предполагается учитывать участие студентов в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников (например, мероприятие «Поехали», посвящение в студенты), вступление в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, участие в качестве волонтера при организации проведения значимых мероприятий для вуза (например, День Донора, Капелька добра).

Не более 4 баллов за одну активность, в сумме не более 32 баллов за все активности.

Промежуточная аттестация

Теоретический зачет по данной дисциплине не предусмотрен.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Введение в учебный процесс» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачтено):

от 0 до 59 баллов	«не зачтено»
от 60 до 100 баллов	«зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Литература:

1. Курс лекций "История Саратовского государственного университета" [Текст] / А. И. Аврус; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов: Издательский центр "Наука", 2011.
2. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов: СГСЭУ [изд.], 2010.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности
<https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>

2. Образовательные программы СГУ
<https://www.sgu.ru/education/courses>
3. Студенчество СГУ
<https://www.sgu.ru/students>

Программное обеспечение (ПО):

1. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины предполагает:

- оборудование учебных классов мебелью, позволяющей проводить занятия с использованием различных интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Управление организациями производственной и социальной сфер».

Автор: Алимаева Ольга Ильинична, к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры *менеджмента в образовании* от 16 сентября 2021 года, протокол № 1.

Программа актуализирована в 2023 году (одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании, протокол № 9 от 26.05.2023 г.).

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Введение в информационные технологии»
 Направление подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент
 Профиль подготовки бакалавриата
Управление организациями производственной и социальной сфер
 Форма обучения
очно-заочная
 (индивидуальный план обучения в ускоренные сроки)
 (Срок обучения: 3г 6м)

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекци и	Практические занятия		СР	
					Практичес -кие занятия	Семин арские зани я, из них – практ. подгот овка		
1	Введение в информацион ные технологии.	3		2	2	2/2	21	Устный опрос. Выполнение контрольного задания.
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ (часть 1).	3		2	2	2/2	21	Отчет о выполнении практических заданий. Выполнение проектной работы.
3	Технические средства и программное	3		2	2	2/2	21	Отчет о выполнении практических

	обеспечение ЭВМ (часть 2).							заданий. Выполнение проектной работы.
4	Компьютерные сети. Базы данных.	3		2	2	2/0	21	Отчет о выполнении практических заданий.
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Итого: 144			8	8	8/6	84	36
5	Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности. Основные понятия алгоритмизации.	4		2	2	2/2	25	Устный опрос. Отчет о выполнении практических заданий.
6	Разработка и отладка приложений по обработке информации. Основы программирования на Python.	4		1	1	1/1	25	Отчет о выполнении практических заданий. Выполнение проектной работы.
7	Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм. Введение в объектно-ориентированное программирование.	4		1	1	1/1	10	Отчет о выполнении практических заданий. Выполнение проектной работы.
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Итого: 72			4	4	4/4	60	
	Общая трудоемкость дисциплины	216						

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	5	0	30	15	0	10	40	100
4	5	0	30	15	0	10	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных практических заданий, проектных заданий, своевременность выполнения заданий согласно установленным срокам в течение семестра – от 0 до 15 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Выполнение факультативных заданий, контрольной работы – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 40 баллов

29-40 баллов – ответ на «отлично»

17-28 баллов – ответ на «хорошо»

6-16 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Введение в информационные технологии» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в информационные технологии» в оценку (экзамен):

меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»
от 60 до 70 баллов	«удовлетворительно»
от 71 до 84 баллов	«хорошо»
более 85 баллов	«отлично»

4 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных практических заданий, проектных заданий, своевременность выполнения заданий согласно установленным срокам в течение семестра – от 0 до 15 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Выполнение факультативных заданий – от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Введение в информационные технологии» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в информационные технологии» в оценку (зачет):

меньше 60 баллов	«не зачтено»
60 баллов и более	«зачтено»