

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Рабочая программа дисциплины
Введение в политические коммуникации

Направление подготовки бакалавриата
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Голуб О.Ю.	<i>Голуб</i>	30.05.2022
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	30.05.2022
Заведующий кафедрой	Голуб О.Ю.	<i>Голуб</i>	30.05.2022
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в политические коммуникации» является освоение теоретических основ политических коммуникаций, как одного из разделов современной науки управления, ее понятийного и категориального аппарата, общих закономерностей, различных видов, уровней, форм коммуникативной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие практических умений и навыков эффективного взаимодействия, необходимых работникам коммуникационной сферы как в их профессиональном общении в трудовом коллективе, так и во взаимодействии с политическими, экономическими и иными социально значимыми организациями и институтами; усвоение этических норм межличностной, групповой и массовой коммуникации в современном обществе с учетом культурно-исторического, этнического и конфессионального разнообразия участвующих сторон; овладение глубокими теоретическими знаниями и коммуникативными технологиями по реализации задач стратегического планирования и антикризисного управления; обучение теоретическим основам политических явлений и процессов, необходимым для выработки активной и устойчивой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в политические коммуникации» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (Модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки – «Реклама и связи с общественностью».

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы теории коммуникации», «История рекламы и связей с общественностью», «Социология массовых коммуникаций», «Теория и практика связей с общественностью», «Теория и практика рекламы», «Количественные и качественные исследования в рекламе и связях с общественностью».

Дисциплина «Введение в политические коммуникации» изучается параллельно с дисциплинами: «Кризисные коммуникации и кризисный PR», «Теория и практика брендинга».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен принимать участие в проектировании (планирование, подготовка и проведение) и коммуникационных кампаний и мероприятий	ПК-1.1 Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью ПК-1.2 Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью ПК-1.3 Использует результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при	Знать: понятие, сущность и виды политических коммуникаций, техники сегментирования целевых аудиторий в рамках политической коммуникации, психологию и социологию восприятия рекламно-политического контента; принципы организации рекламно-политического текста, приемы копирайтинга, рерайта, редактирования и корректуры рекламно-политических текстов и медиатекстов, нацеленных на решение задач по политическому имиджированию

	<p>создании коммуникационного продукта</p>	<p>Уметь: определять сущность и вид политических коммуникаций, использовать техники сегментирования целевых аудиторий политической коммуникации; использовать приемы копирайтинга, рерайта, редактирования и корректуры рекламно-политических текстов и медиатекстов, нацеленных на решение задач по политическому имиджированию</p> <p>Владеть: навыками использования технологий политических коммуникаций, навыками использования технологий управления выборами; сегментирования целевых аудиторий политической коммуникации с учетом психологии и социологии восприятия рекламно-политического контента; копирайтинга, рерайта, редактирования и корректуры рекламно-политических текстов и медиатекстов, нацеленных на решение задач по политическому имиджированию</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации</p>	<p>ПК-2.1 Применяет эффективные модели коммуникации с органами государственной власти</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает комплексный план профилактических мероприятий по антикризисной коммуникации, решает поисковые и исследовательские задачи в современных сетевых информационных системах</p> <p>ПК-2.3 Владеет технологиями GR и лоббистской деятельности; приёмами планирования и осуществления коммуникации в условиях кризисной ситуации;</p>	<p>Знать: особенности применения качественных и количественных маркетинговых, социологических и медийных исследований в целях повышения доверия к общественно-политическим, государственным институтам и политическим акторам</p> <p>Уметь: применять качественные и количественные маркетинговые, социологические и медийные исследования в целях повышения доверия к общественно-политическим, государственным институтам и политическим акторам</p> <p>Владеть: техниками проведения и интерпретации качественных и количественных маркетинговых, социологических и медийных исследований в целях повышения доверия к общественно-политическим, государственным институтам и политическим</p>

	работы в глобальных и локальных сетях	акторам
--	---------------------------------------	---------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в политические коммуникации» составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Тема 1. Политика и политическая деятельность. Сущность политической коммуникации	8	1-2	4	2	2	14	устный опрос по теории; подготовка докладов, выступлений
2	Тема 2. Теории и модели политической коммуникации	8	3-4	4	4	4	16	устный опрос по теории; подготовка выступлений; подготовка эссе
3	Тема 3. Язык политической коммуникации	8	5	2	2	2	10	контрольные вопросы, рефераты, кейсы, задания
4	Тема 4. Стратегические политико-коммуникационные кампании	8	6-7	4	6	6	16	устный опрос по теории; подготовка докладов, выступлений; подготовка эссе
5	Тема 5. Средства массовой коммуникации в поле действия социально-политических сил	8	8-9	2	4	4	14	контрольные вопросы, рефераты, кейсы, задания, презентации
6	Тема 6. Интернет-коммуникация		10-11	4	4	4	14	контрольные вопросы,

	политической сфере							рефераты, кейсы, задания
7	Тема 7. Лоббизм как специфическая политическая коммуникация: технологии и методы.		12	4	2	2	12	контрольные вопросы, рефераты, кейсы, задания
	Промежуточная аттестация – 36ч.	8						Экзамен - 36
	Итого144ч.			24	24	24	96	

Содержание дисциплины

Тема 1. Политика и политическая деятельность.

Сущность политической коммуникации

Политика как сфера деятельности и форма организации отношений, взаимодействия, коммуникации между людьми. Соотношение между понятиями «политика» и «управление», «коммуникация», «управление», «социальная коммуникация» и «политическая коммуникация».

Коммуникационное определение политической системы общества. Структурно-функциональная модель политической системы, функциональная специализация и взаимодействие ее подсистем. Подсистема политической коммуникации как базис устойчивости политической системы.

Предмет политической коммуникативистики. Основные подходы к определению понятия «политическая коммуникация» в работах зарубежных и отечественных политологов. Разграничение понятий «политическая информация» и «политически значимая информация» как необходимое условие для отграничения политической коммуникации от других видов информационного взаимодействия в социальной сфере. Основные каналы распространения политически значимой информации. Естественная и технически опосредованная политическая коммуникация. Информационно-коммуникативные системы в политике, различные основания их классификации.

Тема 2. Теории и модели политической коммуникации

Понятие микроуровня социально-политических исследований. «Теория волшебной пули» Г. Лассуэлла. Двухступенчатая модель коммуникационного воздействия П. Лазарсфельда, Б. Берельсона, Х. Годэ и «теории минимальных эффектов». Концепция «когнитивного диссонанса» Л. Фестингера. Теория «полезности и удовлетворения потребностей» Э. Каца. «Теория культивации» Дж. Гербнера. Концепция «установления повестки дня» («agenda-setting») Д. Шоу и М. Маккомбса. Критические теории политической коммуникации. Политическая кибернетика как макроуровневая концепция, ее функциональный аспект. Принцип обратной связи и коммуникационно-кибернетический гомеостазис. Модель гомеостатической устойчивости политической системы Д. Истона. Возможности и пределы коммуникационно-кибернетического моделирования политических процессов.

Базовые модели политической коммуникации. Формула Лассуэлла и ее модификация Р. Брэдкоком. Обобщенная модель коммуникационного процесса Дж. Гербнера. Проблема возможного искажения распространяемых сообщений: модель К. Шеннона и У. Уивера. Обратная связь в политической коммуникации: модели У. Шрамма и М. Дефлёра. Анализ эволюции форм политической коммуникации на основе моделей альтернативных видов движения информации (Й. Бордвик, Б. Ван Каам): «вещание», «диалог», «консультация», «регистрация». Тенденции замещения «униполярной» политической коммуникации «вещательного типа» интерактивными процессами.

Тема 3. Язык политической коммуникации

Вербальная политическая коммуникация. Понятие знака. Язык, речь, речевая деятельность, текст. Язык политики. Политическая метафора. Эвфемизмы в политике. Политический текст: лексико-стилистическая характеристика. Жанры политического текста. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Мем в политической коммуникации. Молчание как средство коммуникации в политике. Невербальная коммуникация.

Тема 4. Стратегические политико-коммуникационные кампании

Понятие стратегической политико-коммуникационной кампании. Общие характеристики и основные виды стратегических политико-коммуникационных кампаний. Нормативная модель стратегической политико-коммуникационной кампании (К. Новак, К. Варнерид). Модели иерархии эффектов политико-коммуникационного воздействия (М. Рэй). Модель процесса кумулятивного коммуникационного эффекта (С. Чаффи, Ч. Роузер). Модели эволюции стратегий развития общественных связей (Дж. Грюниг, Т. Хант): коммуникационная кампания рекламного типа, кампания общественного информирования, двусторонняя асимметричная и двусторонняя симметричная модели. Политическая кампания маркетингового типа: сочетание «убеждающей коммуникации» и «адаптированного предложения».

Тема 5. Средства массовой коммуникации в поле действия социально-политических сил

Основные факторы, воздействующие на деятельность СМИ в информационном поле политики. Динамика отношений между СМИ и источниками информации: модель У. Гайбера – У. Джонсона. Проблема целенаправленного отбора и «фильтрации» сведений для освещения в СМИ: модели Д. Уайта, Дж. Макнелли, Й. Галтунга и М. Руге. Обобщенная модель формирования медиа-образа социально-политической действительности. Коммуникативные стратегии СМИ в политическом процессе. Масс-медиа и власть в демократическом обществе. Современная система масс-медиа в политической системе России. Проблемы правового регулирования СМИ в Российской Федерации.

Тема 6. Интернет-коммуникация в политической сфере

Общие представления о технологиях Интернет-коммуникации. Преимущества Интернета по сравнению с традиционными коммуникационными каналами. Проблема правового статуса Интернета. Возможности негативного использования Интернет-коммуникации в социально-политической сфере. Интернет-коммуникация как инструмент расширения позитивных возможностей политического участия. Сущность и перспективы развития технологий «электронной демократии» и «электронного правительства».

Интернет-технологии в деятельности федеральной исполнительной власти. Технологии Интернета в судебной власти. Субъекты РФ в сети: специфика организации и представления информации. Местное самоуправление на страницах Интернет.

Новые медиа и политические коммуникации.

Официальный дискурс и медиа-стратегия. Новые медиа: понятие и типология. Отличие новых медиа от традиционных масс-медиа. Политическая коммуникация в интернете: атомизированная модель демократии на основе пре-политически сформированных предпочтений? «Слактивизм» и «киберутопизм»: политические коммуникации в новых медиа и политическое участие. Публичная сфера и новые медиа: особенности политической коммуникации. Трансформация политических предпочтений посредством новых медиа. Межличностное доверие и межличностная коммуникация в новых медиа.

Тема 7. Лоббизм как специфическая политическая коммуникация: технологии и методы

Феномен лоббизма: история возникновения и развития. Место лоббизма в системе политических коммуникаций. Лоббирование как специфическая деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Лоббизм: pro et contra. Технологии лоббирования. Прямые методы лоббизма: информирование, создание коалиций, анализ политики. Психология прямого влияния. Непрямые методы лоббизма: феномен и принципы организации информационных кампаний, кампании грассрутс. Государственное регулирование лоббистской деятельности. Негативные последствия лоббирования и способы их преодоления.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изучении дисциплины «Введение в политические коммуникации» также применяются стандартные формы обучения (лекции, практические занятия с обсуждением проблемных вопросов и докладов).

Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Учебная работа формируется из лекционных занятий, работы на практических занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций. Сочетание различных видов учебной работы направлено на максимальное освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, эссе, обсуждение актуальных проблем на творческих группах. Итоговый контроль – экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе, они должны составлять не менее 44% аудиторных занятий (*определяется с учетом требований ПООП и специфики ООП*). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 % аудиторных занятий (*определяется соответствующим ФГОС и локальными нормативными актами СГУ*).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 90 часов. В процессе изучения дисциплины «Введение в политические коммуникации» используются следующие виды самостоятельной работы: письменные домашние задания, задания по работе со специальной литературой, написание эссе, подготовка докладов, рефератов, выступлений на заданные темы, решение кейсов.

1. 6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-8	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, решение заданий и кейсов	<p>1. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 230 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/899759</p> <p>2. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации. ОбществоСМИ-власть [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Г. Киселёв. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. // ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81693.html.</p> <p>3. Куликова Л.В. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа [Электронный ресурс]: Монография / Ю.И. Детинко, Л.В. Куликова. Краснояр: СФУ, 2017. – 168 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/prduct/966996</p> <p>4. Медиаполитика [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 401 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа:</p>

		<p>http://znanium.com/catalog/product/1018308</p> <p>5. Семкин М. А. Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа [Электронный ресурс] / М. А. Семкин – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 112 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505761</p> <p>6. Сергодеева Е.А. Коммуникативные технологии в информационном обществе [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 106 с. // ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69391.html.</p> <p>7. Чамкин А.С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Чамкин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 350 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/854756</p>
Итого часов на самостоятельную работу: 90 часов		

Задания для углубленного самостоятельного изучения

Тематика эссе

1. Политический процесс: возможности использования информационных технологий.
2. Неформальные коммуникации в политике.
3. Компьютерно-опосредованная политическая коммуникация.
4. Электронная демократия как средство расширения политического участия в информационном обществе.
5. Использование сети Интернет сетей в избирательном процессе.
6. Сеть Интернет в деятельности «ветвей» государственной власти.
7. «Электронное правительство» как новая технология государственного управления.
8. Интернет в деятельности политических партий и общественных организаций.
9. Формирование имиджа лидера и организации с использованием сети Интернет.
10. Проблемы информационной безопасности в современном обществе.
11. Интегрированные коммуникации и Интернет.
12. Компьютерные технологии политического маркетинга.
13. Интернет-технологии взаимодействия исполнительной власти с гражданами.
14. Формы и методы информационного взаимодействия государственной власти с институтами гражданского общества.
15. Интернет-технологии лоббизма.

Перечень ситуационных заданий и кейсов

1. Составьте план исследования политических предпочтений социальной группы.

2. Составьте программу имиджевого позиционирования политического деятеля с учетом имеющейся концепции его персонального бренда города, признанной относительно эффективной.
3. Составьте медиаплан имиджевого продвижения кандидата в депутаты региональной легислатуры в СМИ и социальных медиа.
4. Составьте программу оценки эффективности действующего персонального бренда политического деятеля.
5. Составьте проект технического задания на создание имиджевого сайта о политическом деятеле.
6. Составьте медиаплан рекламной кампании по продвижению бренда политического лидера.
7. Составьте медиаплан рекламной кампании по продвижению персонального бренда вашего заказчика (бизнесмена/ общественного деятеля/ звезды шоу-бизнеса) посредством каналов политической коммуникации.
8. Подготовьте план разработки концепции политического бренда партии.
9. Подготовьте концепты элементов идентичности партийно-политического бренда.
10. Подготовьте план проведения пресс-конференции в интересах политического лидера.
11. Подготовьте PR- и рекламный текстово-графический контент для имиджевого продвижения политического лидера в СМИ.
12. Подготовьте PR- и рекламный текстово-графический контент для имиджевого продвижения регионального отделения политической партии в СМИ.
13. Подготовьте PR- и рекламный текстово-графический контент для проведения запланированного предвыборного митинга и дальнейшего его освещения в СМИ и социальных медиа.
14. Подготовьте мастер-план концепции избирательной кампании кандидата.
15. Подготовьте специальный выпуск агитационно-информационной газеты предвыборного штаба кандидата.

Задания для решения кейс-задачи (индивидуального задания)

1. Составьте план исследования политических предпочтений социальной группы. Задача: определить первоочередные мотивы для неудовлетворенности и ожидания избирателей пенсионного возраста на предмет организации системы городского благоустройства и содержания придомовых территорий.
2. Составьте медиаплан имиджевого продвижения кандидата в депутаты региональной легислатуры в СМИ и социальных медиа. Проблема: недостаточная узнаваемость кандидата среди целевых аудиторий.
3. Составьте программу оценки эффективности действующего персонального бренда политического деятеля. Проблема: слабая осведомленность целевых аудиторий о персоне политика и высокий уровень негативных оценок в его адрес.
4. Составьте проект технического задания на создание имиджевого сайта о политическом деятеле. Проблема: недостаточный уровень доверия и поддержки политического деятеля со стороны жителей территории.
5. Составьте медиаплан рекламной кампании по продвижению бренда политического лидера. Проблема: слабая узнаваемость персоны политика среди целевых аудиторий.
6. Подготовьте план разработки концепции политического бренда партии. Проблема: отток избирателей к конкурентам и снижение уровня поддержки на территории города.
7. Подготовьте концепты элементов идентичности партийно-политического бренда: имя бренда, слоган, схему графического решения визуализации бренда, предложения по размещению визуальных атрибутов бренда на различных носителях.
8. Подготовьте план проведения пресс-конференции в интересах политического лидера. Проблема: низкий уровень поддержки населением и депутатами местного представительного органа инициатив политика.

9. Подготовьте специальный выпуск агитационно-информационной газеты предвыборного штаба кандидата, предварительно разработав концепцию выпуска и тексто-графический контент. Задача: содействовать избранию кандидата в губернаторы региона. Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Задания для комплексного индивидуального задания

1. Подготовьте PR- и рекламный тексто-графический контент для имиджевого продвижения политического лидера в СМИ. Проблема: недостаточный уровень доверия и поддержки политического деятеля со стороны жителей территории пенсионного возраста.
2. Подготовьте PR- и рекламный тексто-графический контент для имиджевого продвижения регионального отделения политической партии в СМИ. Проблема: недостаточный уровень доверия и поддержки политической партии со стороны жительниц территории, идентифицирующих себя в качестве женщин с детьми со средним уровнем доходов.
3. Подготовьте PR- и рекламный тексто-графический контент для проведения запланированного предвыборного митинга и дальнейшего его освещения в СМИ и социальных медиа. Задача: повышение уровня доверия и поддержки политической партии со стороны жителей территории, идентифицирующих себя как сторонников защиты экологии и природы.
4. Подготовьте мастер-план концепции избирательной кампании кандидата. Задача: содействовать избранию кандидата в региональный законодательный орган, выдвинувшемуся по одномандатному избирательному округу.
5. Составьте программу имиджевого позиционирования политического деятеля с учетом имеющейся концепции его персонального бренда города, признанной относительно эффективной. Проблема: снижение рейтинга политического деятеля согласно последним социологическим исследованиям.

Практические задания

1. Составьте план исследования политических предпочтений социальной группы.
2. Составьте программу имиджевого позиционирования политического деятеля с учетом имеющейся концепции его персонального бренда города, признанной относительно эффективной.
3. Составьте медиаплан имиджевого продвижения кандидата в депутаты региональной легислатуры в СМИ и социальных медиа.
4. Составьте медиаплан рекламной кампании по продвижению бренда политического лидера.
5. Подготовьте план разработки концепции политического бренда партии. Проблема: отток избирателей к конкурентам и снижение уровня поддержки на территории города.
6. Подготовьте план проведения пресс-конференции в интересах политического лидера.
7. Подготовьте PR- и рекламный тексто-графический контент для имиджевого продвижения политического лидера в СМИ.
8. Подготовьте PR- и рекламный тексто-графический контент для имиджевого продвижения регионального отделения политической партии в СМИ.
9. Подготовьте PR- и рекламный тексто-графический контент для проведения запланированного предвыборного митинга и дальнейшего его освещения в СМИ и социальных медиа.
10. Подготовьте концепцию специального выпуска агитационно-информационной газеты предвыборного штаба кандидата в губернаторы региона.

Комплексные задания

1. Составьте программу оценки эффективности действующего персонального бренда политического деятеля.
2. Подготовьте концепты элементов идентичности партийно-политического бренда: имя бренда, слоган, схему графического решения визуализации бренда, предложения по размещению визуальных атрибутов бренда на различных носителях.
3. Составьте проект технического задания на создание имиджевого сайта о политическом деятеле.
4. Подготовьте мастер-план концепции избирательной кампании кандидата, планирующего избраться по одномандатному избирательному округу в региональный законодательный орган.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

1. Генезис и развитие концепции политической коммуникации (с древнейших времен до начала XX в.): краткая характеристика.
2. Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект.
3. Информация: проблема определения, основные концепции. Соотношение между понятиями «коммуникация» и «информация».
4. Коммуникация как атрибут политической деятельности. Соотношение между понятиями «политическая информация» и «политически значимая информация».
5. Соотношение между понятиями «коммуникация», «управление», «социальная коммуникация», «политическая коммуникация». Предмет политической коммуникативистики.
6. Сущность политической коммуникации. Каналы политической коммуникации.
7. Естественная и технически опосредованная коммуникация. Системы средств коммуникации.
8. Ранние представления о возможностях и пределах политической коммуникации (концепция «волшебной пули» Г. Лассуэлла, модель «двухступенчатой коммуникации» П. Лазарсфельда и теории «минимальных эффектов»).
9. Развитие микроуровневых концепций политической коммуникации в 50-е–90-е гг. XX в.
10. «Политическая кибернетика» как макроуровневая концепция политической коммуникации. Модель Д. Истона.
11. Политическая система общества: коммуникационное определение.
12. Компонентный состав политической системы общества. Место и роль коммуникации в политической системе.
13. «Формула Лассуэлла» и ее модификация Ф. Брэдкоком.
14. Обобщенная модель коммуникационного процесса Дж. Гербнера.
15. Модели коммуникационных процессов К. Шеннона – У. Уивера и М. Дефлёра.
16. Модели альтернативных видов движения информации («вещание», «диалог», «консультация», «регистрация»).
17. Стратегические политико-коммуникационные кампании: понятие, сущность, отличительные особенности.
18. Нормативная модель стратегической политико-коммуникационной кампании.
19. Эффекты стратегических политико-коммуникационных кампаний, модели иерархий эффектов.
20. Эволюция стратегических политико-коммуникационных кампаний (модель «рекламного типа», модель «общественного информирования», двусторонняя асимметричная и двусторонняя симметричная модели).
21. Политическая социализация: понятие, сущность.

Социализирующий эффект направленного информационного воздействия: возможности и пределы.

22. Особенности достижения эффективности информационного воздействия в неконкурентной коммуникационной среде.

23. Моделирование процессов социализирующего информационного воздействия в конкурентной коммуникационной среде.

24. Возможности и пределы формирования и изменения политических установок личности с позиции концепции «культивационного анализа».

25. Возможности и пределы воздействия на аудиторию с позиции концепции «установления повестки дня».

26. Социально-политические факторы, воздействующие на работу СМИ.

27. Взаимодействие СМИ и источников информации: модель У. Гайбера – У. Джонсона.

28. Концепция «информационного фильтра». Модель Й. Галтунга – М. Руге.

29. Обобщенная модель взаимодействия СМИ и социально-политических акторов.

30. Интернет-коммуникация в политической сфере и ее возможности в сравнении с традиционными коммуникационными каналами. Проблема правового статуса Интернета.

31. Сущность концепций «электронной демократии» и «электронного правительства».

32. Перспективы развития «электронной демократии» в Российской Федерации.

Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку.

В процессе изучения дисциплины «Введение в политические коммуникации» используются следующие виды самостоятельной работы: письменные домашние задания, подготовка докладов, рефератов, выступлений на заданные темы, проектирование.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по проблемам политической коммуникации;
- разбирать конкретные кейсы;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	10	0	30	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента
8 семестр

Лекции

Оценивается посещаемость, активность – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается активность, полнота ответов, их правильность, уровень подготовки – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

Проверка подготовленных рефератов, решенных практических задач. Оценивается правильность оформления, раскрытие вопроса, обоснованность – от 0 до 30 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

не предусмотрено

Промежуточная аттестация (экзамен) – от 0 до 30 баллов

Представляет собой устные ответы на два вопроса из перечня контрольных вопросов к курсу по выбору преподавателя и защиту брендбука. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за восьмой семестр обучения по дисциплине «Введение в политические коммуникации» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в политические коммуникации» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
60-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 230 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/899759>
2. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации. ОбществоСМИ-власть [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Г. Киселёв. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. // ЭБС «ИНФРА-М».
3. Куликова Л.В. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа [Электронный ресурс]: Монография / Ю.И. Детинко, Л.В. Куликова. Краснояр: СФУ, 2017. – 168 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/prduct/966996>
4. Медиаполитика [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 401 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018308>
5. Семкин М. А. Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа [Электронный ресурс] / М. А. Семкин – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 112 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505761>
6. Сергодеева Е.А. Коммуникативные технологии в информационном обществе [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 106 с. // ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69391.html>.
7. Чамкин А.С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Чамкин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 350 с. // ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854756>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Российская коммуникативная ассоциация. URL: www.russcomm.ru
Российская ассоциация политической науки. Режим доступа: <http://www.rapn.ru/>
Библиотека Михаила Грачева URL: <http://grachev62.narod.ru/>
Власть. URL: <http://www.isras.ru/authority.html>. <http://www.4vlasti.ru/>
ГосБук – Экспертная сеть по вопросам государственного управления. URL: http://www.gosbook.ru/gosblock_page/communityactivities/tab/all/516/15266
Единый портал электронной демократии. URL: <http://edemocratia.ru/>
Интернет партия Российской Федерации. URL: <http://iprf.ru/program/>
Исследовательский холдинг РОМИР. URL: <http://www.romir.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
Официальный сайт Фонда «Общественное мнение». URL: www.fom.ru/reports
Политические исследования. URL: <http://www.politstudies.ru/index.htm>
Портал экспертизы законопроектной деятельности. URL: <http://zakon.government.ru/>
Сайт Института Философии РАН. URL: <http://www.philosophy.ru>
Сайт Открытого правительства. URL: <http://xn--80abeamcuufxbhgound0h9cl.xn--plai/>
Фонд развития электронной демократии (ФРЭД) URL: <http://idemocracy.ru/>
Электронная гуманитарная библиотека. URL: <http://www.gumfak.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

- ОС Windows
- пакет программ Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- мультимедийная аудитория;
- компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук);
- проектор.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является учебно-научная лаборатория кафедры социальных коммуникаций «ЛИССА».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Авторы:

д.соц.н., профессор

О.Ю. Голуб

Программа одобрена на заседании кафедры социальных коммуникаций от 30.05.2022 года, протокол №11.